

PATVIRTINTA
Klaipėdos rajono savivaldybės
administracijos Švietimo ir sporto
skyriaus vedėjo 2021 m. gruodžio 31 d.
įsakymu Nr. V-42

KLAIPĖDOS RAJONO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS ŠVIETIMO IR SPORTO SKYRIAUS 2022 METŲ VEIKLOS PROGRAMA

I SKYRIUS 2021 METŲ ŠVIETIMO IR SPORTO VEIKLOS ANALIZĖ

Švietimo ir sporto skyrius savo veiklą 2021 m. organizavo vadovaudamasis Lietuvos Respublikos švietimą reglamentuojančiais dokumentais, Klaipėdos rajono savivaldybės 2021–2023 metų strateginiu veiklos planu ir vykdė Žinių visuomenės plėtros ir Kūno kultūros ir sporto plėtros programas, Švietimo skyriaus 2021 metų veiklos programa, patvirtinta Švietimo skyriaus vedėjo 2020 m. gruodžio 31 d. įsakymu Nr. V-62, Savivaldybės tarybos priimtais sprendimais, Administracijos direktoriaus ir Švietimo ir sporto skyriaus vedėjo įsakymais, Švietimo ir sporto skyriaus mėnesio veiklos planais.

Švietimo ir sporto skyrius 2021 metais vykdė:

I. Ugdymo proceso organizavimo, švietimo kokybės užtikrinimo ir pagalbos mokyklai programą.

II. Švietimo įstaigų veiklos stebėsenos programą.

III. Švietimo įstaigų mokinių užimtumo programą.

IV. Klaipėdos rajono strateginio veiklos plano 2021–2023 metams Žinių visuomenės plėtros programą (1 programa).

V. Klaipėdos rajono strateginio veiklos plano 2021–2023 metams Kūno kultūros ir sporto plėtros programą (8 programa).

Įgyvendinant numatytas programas, buvo siekiama šių tikslų ir uždavinių:

1 tikslas. Tinkamai organizuoti švietimo procesą rajono švietimo įstaigose:

1.1. uždavinys. Didinti ugdymo prieinamumą, tobulinti duomenimis grįstą ugdymo(si) ir mokymo(si) kokybę (ypač matematinio ir gimtosios kalbos raštingumo), plėtoti STEAM ir verslumo ugdymą.

1.2. uždavinys. Stiprinti švietimo pagalbos teikimą ruošiantis įtraukiajam ugdymui.

1.3. uždavinys. Efektyvinti socialinio emocinio ugdymo programų įgyvendinimą švietimo įstaigose.

1.4. uždavinys. Inicijuoti mokytojų skaitmeninį profesinį tobulėjimą taikant skaitmeninį ugdymo turinį.

2 tikslas. Koordinuoti ir organizuoti neformalųjį vaikų švietimą:

2.1. uždavinys. Skatinti ir plėtoti mokinių užimtumo kryptis ir pakraipas ypač nuo rajono centro nutolusiose vietovėse.

2.2. uždavinys. Organizuoti gabių vaikų ugdymą, įvairinti mokinių socializacijos formas bei tenkinti jų saviraiškos poreikius.

3 tikslas. Plėtoti sporto paslaugas ir vykdyti aktyvią sporto politiką:

3.1. uždavinys. Plėtoti fizinio aktyvumo veiklas ir skatinti sporto klubų veiklą.

3.2. uždavinys. Užtikrinti fiziniam aktyvumui palankią aplinką bei kurti naują sporto infrastruktūrą.

Kaip ir 2020 metais Švietimo ir sporto skyrius, rajono švietimo įstaigos dalį ugdymo proceso organizavo ekstremalios situacijos ir karantino dėl COVID – 19 pandemijos sąlygomis, todėl 2021 metų programoje suplanuoti kai kurie tikslai ir uždaviniai įgyvendinti iš dalies.

Švietimo pažangos informacija. 2021 m. vasario mėn. buvo parengta Savivaldybės švietimo 2020 metų pažangos ataskaita vykdant Valstybinės švietimo 2013–2022 metų strategijos antrojo Strategijos tikslo (Švietimo kokybės kultūra) pasiekimui numatytas veiklos kryptis, kuriose pažymėta, „jog mokyklų savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos, turi <...> numatyti metinės pažangos, kurios centre būtų ugdomųjų pasiekimai, skelbimą“. Savivaldybės švietimo pažangos ataskaitoje nagrinėti švietimo konteksto ir procesų, indėlio į

švietimą, švietimo rezultatų rodikliai. Ataskaita skelbiama Švietimo valdymo informacinės sistemos internetinėje (ŠVIS) svetainėje adresu <http://svis.emokykla.lt/savivaldybiu-pazanga-test/>. 14-kos bendrojo ugdymo mokyklų 2019–2020 m. m. padarytos pažangos ataskaitos taip pat skelbiamos ŠVIS svetainėje adresu <http://svis.emokykla.lt/mokyklu-pazangos-ataskaitos/>.

Didžiausias Klaipėdos rajono savivaldybės švietimo veiklos įvertinimas 2021 metais – Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos įteikta „Aukšinės krivulės“ nominacija „Už švietimo pažangą pandemijos sąlygomis“ vadovaujantis Lietuvos savivaldybių asociacijos apdovanojimo nuostatais. Nominacija skirta už Švietimo pažangos ataskaitų rengimą ir jų viešinimą ŠVIS, tikslingai tvarkomą švietimo įstaigų tinklą, bendrojo ugdymo mokyklų dalyvavimą ES bendrai finansuojamuose projektuose, ikimokyklinio ugdymo prieinamumo plėtrą, švietimo pagalbos mokiniams savalaikį teikimą, Švietimo centro kryptingą veiklą pandemijos laikotarpiu, tinkamą pasirėngimą nuotolinio mokymo organizavimui.

Savivaldybės tarybos 2021-05-27 sprendimu Nr. T11-170 buvo patvirtintas Klaipėdos rajono strateginis plėtros planas iki 2030 metų, kurio rengime dalyvavo Savivaldybės švietimo ir sporto skyriaus specialistai. Šio plano 1 prioritete „Vietos savivaldos ir viešųjų paslaugų prieinamumo didinimas“ numatytas tikslas „Didinti kokybiškų švietimo paslaugų prieinamumą ir optimizuoti švietimo įstaigų tinklą“ ir 4 uždaviniai bei priemonės jų įgyvendinimui. Tai dokumentas, kuris skatins sistemingai siekti švietimo pokyčių ir pažangos.

Šioje veiklos analizėje bus pateikiami pagrindiniai Švietimo ir sporto skyriaus veiklos aspektai vykdant 2021 metų programas, tikslus ir uždavinius.

I. Ugdymo proceso organizavimo, švietimo kokybės užtikrinimo ir švietimo pagalbos mokyklai programa.

Organizuojant bei užtikrinant ugdymo proceso vyksmą ir kitą veiklą Klaipėdos rajono savivaldybės švietimo įstaigose, Švietimo ir sporto skyrius, vadovaudamasis švietimą reglamentuojančiais dokumentais, Vietos savivaldos įstatymu ir kitais teisės aktais parengė 35 sprendimų projektus ir teikė Savivaldybės tarybai svarstyti, 112 Administracijos direktoriaus ir 42 Skyriaus vedėjo įsakymus.

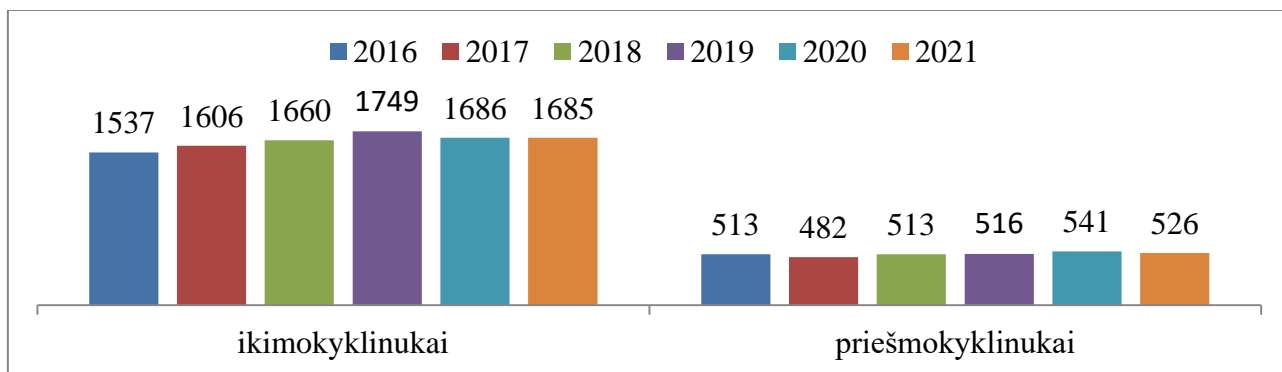
Ugdymo procesui organizuoti, ugdymo prieinamumui gerinti, mokytojams ir mokiniams už pasiektus rezultatus skatinti, mokytojų trūkumo problemoms spręsti buvo priimti šie Savivaldybės tarybos sprendimai: 1) Priėmimo į Klaipėdos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklą tvarkos aprašas (2021-03-25 Nr. T11-97); 2) Mokesčio už ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų išlaikymą ir priežiūrą privačiose švietimo įstaigose, vykdančiose ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, kompensavimo tvarkos aprašo pakeitimas (2021-07-22 Nr. T11-216); 3) Dėl Klaipėdos rajono švietimo įstaigų nuostatų patvirtinimo (2021-10-28 Nr. T11-301); 4) Klaipėdos rajono mokinių, pasiekusių geriausių rezultatų dalykinėse olimpiadose, konkursuose, varžybose ir kituose renginiuose mokslo, meno, sporto srityse, ir juos rengusių mokytojų apdovanojimo tvarkos aprašas (2021-11-26 Nr. T11-321); 5) Klaipėdos rajono pedagogų rengimo, perkvalifikavimo, jaunųjų pedagogų pritraukimo ir mokytojo profesijos prestižo didinimo tvarkos aprašas (2021-12-23 Nr. T11-348).

Klaipėdos rajone veikia 3 gimnazijos, 1 progimnazija, 10 pagrindinių mokyklų, 1 mokykla-daugiafunkcis centras, 5 ikimokyklinės, 2 neformaliojo švietimo įstaigos, Pedagoginė psichologinė tarnyba ir Švietimo centras.

Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo organizavimo aspektai.

1. Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas organizuojamas 5-iose ikimokyklinėse įstaigose ir 13-oje bendrojo ugdymo mokyklų. Sprendžiant ikimokyklinio ugdymo prieinamumo klausimus dėl techninių prižasčių nebaigta įrengti po 2 ikimokyklinės grupės Dauparų-Kvietinių ir Sendvario seniūnijose. Šie trukdžiai iš dalies turėjo įtakos ikimokyklinio amžiaus vaikų užimtumo problemų sprendimui minėtose seniūnijose. Švietimo ir sporto skyriaus duomenimis nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. 164 vaikai, gimę 2018 ir 2019 metais, nepateko į Gargždų miesto ikimokyklinės įstaigas, 2017–2019 m. gimimo – į Dovilų lopšelių-darželių – 69, Priekulės lopšelių-darželių ir jo Derceklių skyrių – 88, Slengių mokyklą-daugiafunkcij centrą – 398 vaikai.

1 diagrama. Savivaldybės švietimo įstaigose ugdomų ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų skaičius (rugsėjo 1 d. duomenys)



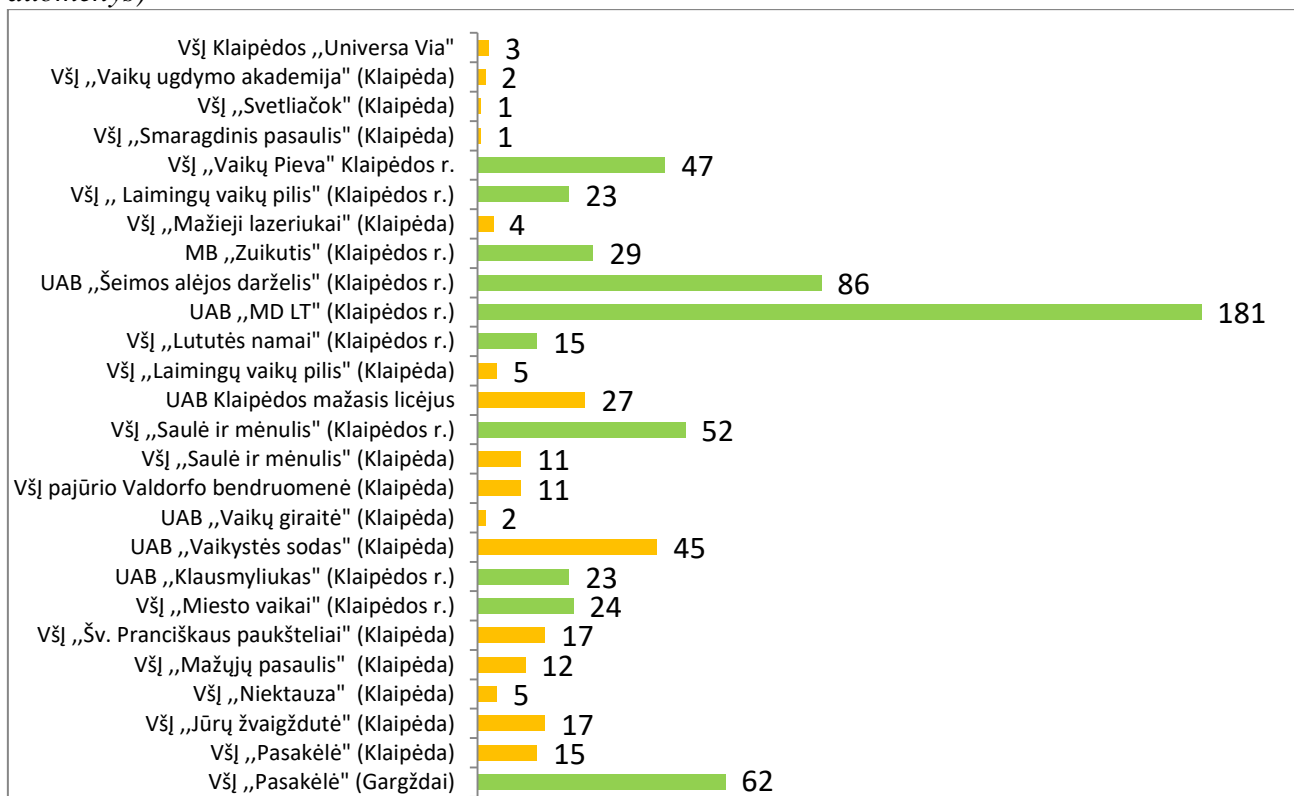
Duomenų šaltinis: Švietimo ir sporto skyrius

Diagramoje stebima, kad vaikų, užimtų ikimokykliniu ugdymu skaičius per pastaruosius šešerius metus padidėjo – 149, priešmokykliniu ugdymu 15 sumažėjo lyginant su 2021 m. 3–5 metų amžiaus vaikų užimtų rajono biudžetinėse švietimo įstaigose – 68,4 proc., 2–5 metų – 61,8 proc. Statistikos departamento duomenimis rajone 3–5 m. vaikų – 2037 ir 2–5 m. vaikų – 2727. ŠVIS duomenimis atitinkamai – 1394 ir 1684.

2. Per 2021 m. Savivaldybė, netenkindama ikimokyklinio amžiaus vaikų poreikių ugdytis pagal gyvenamąją vietą, išdavė 41 siuntimą (2020 m. – 60, 2019 m. – 87, 2018 m. – 59) į Klaipėdos miesto švietimo įstaigas. Klaipėdos m. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse ugdomi 64 vaikai. Nėra duomenų apie jų amžių. Už rajono vaikų ugdymą miesto savivaldybei pervesta 68 010 Eur (gruodžio mėn. duomenys).

3. Savivaldybės tarybos 2021-07-22 sprendime Nr. T11-216 „Dėl mokesčio už ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų išlaikymą ir priežiūrą privačiose švietimo įstaigose, vykdančiose ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, kompensavimo tvarkos aprašo pakeitimo” numatyta kompensuoti 250 Eur tėvų mokamo mokesčio kiekvienam vaikui, lankančiam privačią ikimokyklinio ugdymo įstaigą, veikiančią Savivaldybės teritorijoje, kitose savivaldybėse – 100 Eur. Nustatytomis lengvatomis naudojasi 720 ugdytinių (2020 m. – 375, 2019 m. – 114, 2018 m. – 73), kurie lanko 23 privačias ikimokyklines įstaigas Klaipėdos rajone ir Klaipėdos mieste.

2 diagrama Rajono ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičius privačiose įstaigose (lapkričio mėn. duomenys)



Duomenų šaltinis: Švietimo ir sporto skyrius

Diagramoje matoma, kad 542 vaikai lanko rajone įsisteigusias privačias švietimo įstaigas. Sendvario seniūnijoje veikia 6 privačios institucijos, kurias lanko 376 vaikai. Priimta

kompensavimo tvarka iš dalies išsprendė Sendvario seniūnijos ikimokyklinio amžiaus vaikų užimtumo poreikį. Per 2021 metus išmokėta kompensacija privatiems darželiams – 1 194 821 Eur.

4. Statistikos departamento, Švietimo valdymo informacinės sistemos (ŠVIS, ŠV-03 ataskaita) ir privačių darželių pateiktais duomenimis Klaipėdos rajono savivaldybėje 2021 m. 2–5 m. vaikų, užimtų ikimokykliniu ugdymu buvo 84,0 proc. (ŠVIS duomenimis 2020 m. – 72,9 proc.), 3–5 m. vaikų užimta – 87,8 proc. (proc. apskaičiuotas nuo to amžiaus vaikų, gyvenančių Savivaldybės teritorijoje, skaičiaus).

5. Savivaldybė pradėjo vykdyti Sendvario daugiafunkcio centro, kuriame 2026 metais ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas gautų apie 220 vaikų, statybos privačios partnerystės būdu projektą. 2021 metais paskelbtas viešasis pirkimas, projekto darbo grupė susipažino su 3 galimų privačių investuotojų techniniais sprendiniais, pradėti dialogai. Taip pat pradėtas būsimo ikimokyklinės įstaigos Gargžduose projekto viešasis pirkimas. Baigtas statyti Slengių mokyklos daugiafunkcio centro Jakų skyrius, kuriame nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. bus vykdomos ikimokyklinio ir priešmokyklinio bei pradinio ugdymo programos.

6. 2021–2022 m. m. priešmokyklinio ugdymo grupes pradėjo lankyti 95,6 proc. ikimokyklinio ugdymo programą lankusių vaikų (2020–2021 m. m. – 96,7; 2019–2020 m. m. – 94,7; 2018–2019 m. m. – 94,3 proc.). Lyginant su 2020–2021 m. m. tokių vaikų skaičius sumažėjo 1,1 proc.

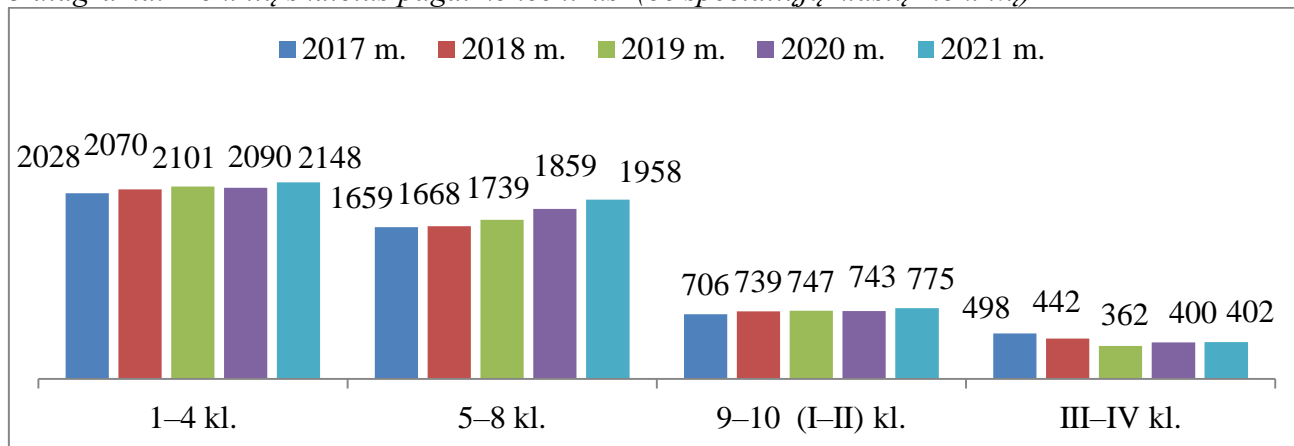
Išvada. Ikimokyklinio ugdymo vaikų užimtumas išlieka problema Klaipėdos rajono savivaldybės Gargždų, Sendvario, Dovių, Priekulės seniūnijose. Sprendžiant šią problemą, buvo priimtas Savivaldybės tarybos sprendimas dėl kompensacijos didinimo vaikams, lankantiems privačias ikimokyklines įstaigas Klaipėdos rajono teritorijoje. Privatūs teikėjai buvo suinteresuoti plėsti ikimokyklinio ugdymo paslaugas. Nuo 2021-09-01 tokias įstaigas lankančių vaikų skaičius išaugo nuo 325 iki 720. Iš viso užimta 2–5 m. amžiaus vaikų ikimokykliniu ugdymu – 84,0 proc. (neįskaitant 64 vaikus ugdomus ne rajono biudžetinėse įstaigose, nes nėra duomenų apie jų amžių).

Savivaldybė vykdo Sendvario daugiafunkcio centro statybos privačios partnerystės būdu procedūras, pradėtas naujo Gargždų lopšelio-darželio projekto pirkimas, pastatytas Slengių mokyklos-daugiafunkcio centro Jakų skyrius.

Bendrojo ugdymo organizavimo aspektai, rezultatai ir pasekmės.

1. Kaip ir kasmet bendrojo ugdymo mokinių, ugdomų pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas didėja arba išlieka stabilus.

3 diagrama. Mokinių skaičius pagal koncentrus (be specialiųjų klasių mokinių)



Duomenų šaltinis: Bendrojo ugdymo mokyklos ir ŠVIS

Diagramoje stebima, kad atskiruose ugdymo centruose ženkliau didėjo pradinio ir 5–8 klasių mokinių skaičius. Iš viso 2021–2022 mokslo metus pradėjo 5312 mokinių įskaitant 29 specialiųjų klasių mokinius (2020 m. – 5123). Vykdamas Savivaldybės tarybos 2021-03-25 sprendimą Nr. T11- 97 „Dėl priėmimo į Klaipėdos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklas tvarkos aprašo patvirtinimo“, pradėtas organizuoti centralizuotas priėmimas į rajono bendrojo ugdymo mokyklas. Galimai tai turėjo įtakos mokinių skaičiaus didėjimui kai kuriose rajono mokyklose: Dituvo, Dovių, Kretingalės, Ketvergių, Plikių I. Labutytės, Gargždų „Kranto“ pagrindinėse mokyklose, Gargždų „Vaivorykštės“, Priekulės Ievos Simonaitytės gimnazijose. Gargždų „Kranto“ pagrindinėje mokykloje nebuvo formuojama 9 klasė, todėl visi

mokiniai, baigę 8 klases, toliau tęsia mokymąsi Gargždų „Vaivorykštės“ gimnazijoje. Taip pat didėjo bendrojo ugdymo klasių mokinių vidutinis skaičius komplekte: 2021–2022 m. m. – 21 mokinys, 2020–2021 m. m. – 20,1, mažėjo jungtinių klasių nuo 18 iki 12.

2. Dėl prieinamumo ugdytis mokiniams pagal bendrojo ugdymo programas susiduria netoli Klaipėdos m. esančių seniūnijų gyventojai. Tėvai kreipiasi į Švietimo ir sporto skyrių prašydami siuntimų savo vaikams mokytis Klaipėdos miesto mokyklose. 2021 m. rugsėjo 1 d. išduoti 36 siuntimai ne tik Sendvario seniūnijos, bet ir Dovilų, Priekulės ir kitų seniūnijų mokiniams, kurie pageidauja mokytis akademinėse klasėse, licėjuje, gimnazijų pirmose klasėse. Iš viso Klaipėdos miesto mokyklose ugdomi 248 mokiniai. Per 2021 metus Klaipėdos m. savivaldybei pervesta už rajono vaikų ugdymą 97613 Eur ūkio lėšų. Slengių mokyklos-daugiafunkcio centro Jakų skyriuje nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. pradėjus organizuoti ugdymą pagal pradinio ugdymo programą, iš dalies problema bus sprendžiama.

3. 2021 m. dalis ugdymo proceso buvo organizuota **nuotoliniu būdu** esant karantinui dėl COVID-19 pandemijos. Švietimo ir sporto skyrius įvertino bendrojo ugdymo mokyklų nuotolinio mokymo organizavimą vadovaujantis Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos 2020-07-02 įsakymu Nr. V-1006 patvirtintu Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu. Remiantis vertinimo rezultatais, Savivaldybės tarybos 2021-10-28 sprendimu Nr. T11-3013 „Dėl Klaipėdos rajono švietimo įstaigų nuostatų patvirtinimo“ visų bendrojo ugdymo mokyklų nuostatuose buvo įteisintas ugdymas nuotolinio mokymo organizavimo būdu. Švietimo įstaigų mokytojai tobulino skaitmeninio raštingumo įgūdžius Švietimo centro organizuojuose 6 virtualiose paskaitose, kuriose dalyvavo 3831 klausytojas ir 3 nuotoliniuose kursuose, dalyvių skaičius – 120. Skaitmeninio ugdymo programų (9 programos nuo 40 iki 80 val.) mokymuose dalyvavo 8 bendrojo ugdymo mokyklų pedagogų bendruomenės. Mokytojai nuotolinio ugdymo procese naudojo nacionaliniu skaitmeniniu turiniu: portaluose Emokykla (<http://lom.emokykla.lt/public/>) ir Ugdymo sodas (<https://sodas.ugdome.lt/mokymo-priemones>). Įgyvendinant ES paramos projektą „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ Savivaldybės mokyklos gavo 141 nešiojamąjį kompiuterį. Nacionalinė švietimo agentūra įgyvendindama Švietimo ir mokslo ministro 2021-01-20 įsakymu Nr. V-85 patvirtintą „Mokymosi praradimų dėl COVID-19 pandemijos kompensavimo planą 2021 metams“ rajono bendrojo mokykloms skyrė 27 vnt. mobilių vaizdo įrašymo ir transliavimo priemonių hibridinėms klasėms įrengti. Pagal DNR veiksmo „Švietimo inovacijos ir STEAM sričių plėtra bendrajame ugdyme, įskaitant mokytojų kaitą, kompetencijų gerinimą <...>, skaitmeninio turinio rengimą ir skaitmeninių kompetencijų ugdymą ir STEAM atviros prieigos centrų veiklą plėtra“ priemonės kryptį „Mokyklų, švietimo pagalbos įstaigų aprūpinimas IKT ir kitomis mokymo priemonėmis“ Švietimo, mokslo ir sporto ministerija, atsižvelgdama į rajono bendrojo ugdymo mokinių skaičių, skyrė 155 600 Eur (30 Eur vaikui) skaitmeninio turinio ir ugdymo proceso tobulinimui. Pagal poreikį mokyklos įsigijo išmaniųjų ekranų, lentų, kompiuterių ir kitos organizacinės technikos bei dalį lėšų investavo į mokytojų skaitmeninio raštingumo kompetencijų tobulinimą.

Mokyklų vadovų, mokytojų, švietimo pagalbos ir sveikatos specialistų, tėvų nuomone nuotolinis mokymas kelia problemas vaiko psichinei ir fizinei sveikatai, emocinei būsenai, mokymosi motyvacijai, socializacijai, ugdymo turinio savalaikiam įgyvendinimui ir įsisavinimui, atsiranda mokymo ir mokymosi spragų. Vadovaujantis ŠMSM ir Savivaldybės 2021-04-21 sutartimi Nr. AS-597, ŠMSM įsakymu „Dėl mokinių pasirinkusių laikyti brandos egzaminus 2021 metais ir dėl COVID-19 pandemijos patyrusių mokymosi praradimų, tiesioginėms konsultacijų finansavimo tvarkos aprašo patvirtinimo ir lėšų skyrimo savivaldybėms ir valstybinėms mokykloms“ ir 2021-03-30 Nr. V-497 2021-10-11 įsakymu Nr. V-1856 „Dėl konsultacijų mokiniams, skirtų mokymosi praradimams kompensuoti, tvarkos aprašo patvirtinimo ir lėšų skyrimo savivaldybėms ir valstybinėms mokykloms“, bendrojo ugdymo mokykloms skirta 102 760 Eur konsultacijoms organizuoti. Iš viso prarastos 7863 konsultacijos.

4. Bendrojo ugdymo mokyklos ir ikimokyklinės įstaigos skyrė dėmesį STEAM (sciences, technologies, engineering, arts and mathematics) ugdymo veiklų vykdymui. Įgyvendinus ES bendrai finansuojamą projektą „Mokyklų tinklo efektyvumo didinimas Klaipėdos rajone“ Priekulės Ievos Simonaitytės gimnazijoje, Dovilų ir Gargždų „Krantas“ pagrindinėse mokyklose bei Gargždų „Minijos“ progimnazijoje iš dalies įrengtos laboratorijos su reikiama

įranga ir priemonėmis bei sustiprinta technologijų ugdymo materialinė bazė. Įgyvendinant 2021 m. ES bendrai finansuojamo „Kokybės krepšelio“ projektą, Kretingalės, Endriejavo pagrindinėse, Veiviržėnų Jurgio Šaulio ir Priekulės Ievos Simonaitytės gimnazijose suplanuotos veiklos STEAM modeliui stiprinti ugdant mokinių gamtamokslinius, matematinius, patyriminius gebėjimus, pvz.: Kretingalės pagrindinėje mokykloje išvykos į mokslo, pramonės ir verslo įstaigas, įsigytos STEAM mokymo priemonės: mikroskopai, robotikos rinkiniai, elektroninės matematikos pratybos; organizuotos interaktyvios pamokos; Veiviržėnų Jurgio Šaulio gimnazijoje įrengtas gamtamokslinių tyrimų kabinetas, įsigytos interaktyvios mokymo priemonės, organizuojama mokslinė-tiriamoji veikla įvairiose institucijose. Šių mokyklų vadovų teigimu išaugo mokinių susidomėjimas gamtamoksliniais dalykais, pagerėjo mokinių motyvacija mokantis gamtos mokslų, matematikos dalykų.

55 pradinių klasių mokytojai iš 10 mokyklų dalyvavo 150 val. UAB „Vedliai“ mokymuose „Informatikos ir technologinės kūrybos ugdymas“. Švietimo centras ikimokyklinio įstaigų ir Gargždų „Vaivorykštės“ gimnazijos pedagogams organizavo STEAM taikymo ugdyme mokymus. Gargždų lopšelis-darželis „Ažuoliukas“ gavo tarptautinį įvertinimą STEM ugdymo akreditavimo sistemoje ir tapo STEM School Label COMPETENT ženklelio, kurį suteikė Briuselio STEM School label platformos ekspertai, mokykla. STEM mokyklų akreditacijos sistemoje lopšelis-darželis buvo vertinamas pagal kriterijų sąrašą, kuris parodė įstaigos stiprybes ir silpnybes septyniose srityse: mokyme, ugdymo programų pritaikyme, vertinime, darbuotojų profesiniame tobulėjime, vadovavime mokyklai, mokyklos kultūroje ir infrastruktūroje.



STEAM taikymas ugdyme yra probleminė veiklos organizavimo sritis dėl ugdymo aplinkos, laboratorijų, skirtų praktinėms veikloms, mokytojų kompetencijų stokos, tinklaveikos su mokslo, kultūros įstaigomis, verslo ir nevyriausybinėmis organizacijomis bei kt.

5. Bendradarbiaujant su VŠĮ „Lietuvos Junior Achievement“ dėmesys skirtas finansinio raštingumo ir verslumo ugdymui. Bendrojo ugdymo mokyklų 5–8 klasių matematikos, technologijų, socialinių mokslų mokytojai buvo supažindinti su verslumo ugdymo programomis „Tai mano verslas“ ir „Asmeniniai finansai“, 4 klasių mokytojai – „Daugiau nei pinigai“. Įgyvendinant programas buvo surengtos 26 nuotolinės konsultacijos mokiniams ir mokytojams, 19-kai pradinių klasių mokytojų skirti finansinio raštingumo programos „Daugiau nei pinigai“ metodinės medžiagos komplektai visai klasei. Planuojama 2022 metais surengti gerosios patirties metodinį renginį dėl finansinio raštingumo ir verslumo ugdymo programų integravimo į ugdymo turinį.

Bendrojo ugdymo mokyklose įgyvendintos veiklos vadovaujantis Savivaldybės tarybos 2020-10-29 sprendimu Nr. T11-400 patvirtintu Klaipėdos rajono savivaldybės mokyklų mokinių iniciatyvų projektų atrankos ir finansavimo tvarkos aprašu. Pagrindinis siekis – ugdyti aktyvų, iniciatyvų jauną žmogų, skatinti jį įsitraukti į mokyklos veiklas, kurti sprendimų priėmimų kultūrą, tobulinti finansinio raštingumo ir verslumo įgūdžius, gilinti žinias apie mokyklos biudžeto sudarymą.

**LAIMĖJĘ PROJEKTAI
IR SKIRTOS LĖŠOS**

- Gargždų „Vaivorykštės“ gimnazijoje – „Gimnazijos vidinis kiemelis – mokiniams“ (2000 Eur)
- Gargždų „Minijos“ progimnazijoje – „Gyvybės vanduo“ (2500 Eur)
- Gargždų „Krantas“ pagrindinėje mokykloje – „Poilsio erdvės“ (2000 Eur)
- Endriejavo pagrindinėje mokykloje – „Muzikos garsai“ (1000 Eur)
- Vežaičių pagrindinėje mokykloje – „Sportuojame ir bendraujame“ (1500 Eur)
- Ketvergių pagrindinėje mokykloje – „Lauko erdvių pritaikymas. Dvi lauko klasės“ (1500 Eur)
- Agluonėnų pagrindinėje mokykloje – „Lauko teniso stalo įrengimas“ (600 Eur)
- Dovilų pagrindinėje mokykloje – „Mokyklos vidinio kiemelio sutvarkymas“ (1500 Eur)
- Dītuvos pagrindinėje mokykloje – „Papildinio tinklinio aikštelė“ (600 Eur)
- Kretingalės pagrindinėje mokykloje – „Suoliukų kampelis“ (1000 Eur)
- Lapių pagrindinėje mokykloje – „Stalo futbolo įrengimas lauke“ (600 Eur)
- Plikų Ievos Labutytės pagrindinėje mokykloje – „Judriosios muzikinės pertraukos“ (1000 Eur)
- Priekulės Ievos Simonaitytės gimnazijoje – „Saviraiškos savęs pažinimo vakaras „Liūtų naktis“ (1200 Eur), „Orientacinės žaidynės, pabėgimo kambariai, skirti Vaikų gimimo dienai paminėti“ (1000 Eur), „Aktyvi savivalda“ (300 Eur)
- Veiviržėnų J. Šaulio gimnazijoje – „Fojė zonos atnaujinimas“ (1500 Eur)

9

Buvo įvykdyta 14 projektų, jų įgyvendinimui skirta 19800 Eur. Rajono patirtis pristatyta Dalyvaujamojo biudžeto pilietiškumui ugdyti forume, kurį organizavo „Transperancy

International“ Lietuvos skyrius. Daugiau informacijos – <https://www.klaipedos-r.lt/index.php?220117023>

6. 2021 m. 4 ir 8 klasių mokiniai nuotoliniu būdu dalyvavo Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime (NMPP) iš skaitymo ir matematikos.

1 lentelė. 4 klasių mokinių rezultatai

Dalykas	Maksimalus galimas taškų skaičius	Surinktų taškų vidurkis			Surinktų taškų vidurkis (pilnai baigusių testą)		
		Savivaldybės	Šalies	Skirtumas	Savivaldybės	Šalies	Skirtumas
Matematika	40	23,6	27,0	-3,3 ▼	24,0	27,5	-3,4 ▼
Skaitymas	31	20,2	21,9	-1,7 ▼	20,3	22,0	-1,7 ▼

Indikatorių paaiškinimas

- ▲ Savivaldybės vidurkis yra daugiau nei 3 % didesnis už šalies vidurkį
- Savivaldybės vidurkis yra ne didesnis nei 3 % ir ne mažesnis nei 3 % nuo šalies vidurkio
- ▼ Savivaldybės vidurkis yra daugiau nei 3 % mažesnis už šalies vidurkį

Duomenų šaltinis: Nacionalinė švietimo agentūra

Lentelėje matoma, kad rajono 4 klasių mokinių matematikos ir skaitymo rezultatai žemesni už šalies pagal galimų surinkti taškų vidurkį.

2 lentelė. 8 klasių mokinių rezultatai

Dalykas	Maksimalus galimas taškų skaičius	Surinktų taškų vidurkis			Surinktų taškų vidurkis (pilnai baigusių testą)		
		Savivaldybės	Šalies	Skirtumas	Savivaldybės	Šalies	Skirtumas
Matematika	50	28,9	29,6	-0,8 —	29,3	30,0	-0,7 —
Skaitymas	37	26,8	27,0	-0,2 —	27,0	27,1	-0,1 —

Indikatorių paaiškinimas

- ▲ Savivaldybės vidurkis yra daugiau nei 3 % didesnis už šalies vidurkį
- Savivaldybės vidurkis yra ne didesnis nei 3 % ir ne mažesnis nei 3 % nuo šalies vidurkio
- ▼ Savivaldybės vidurkis yra daugiau nei 3 % mažesnis už šalies vidurkį

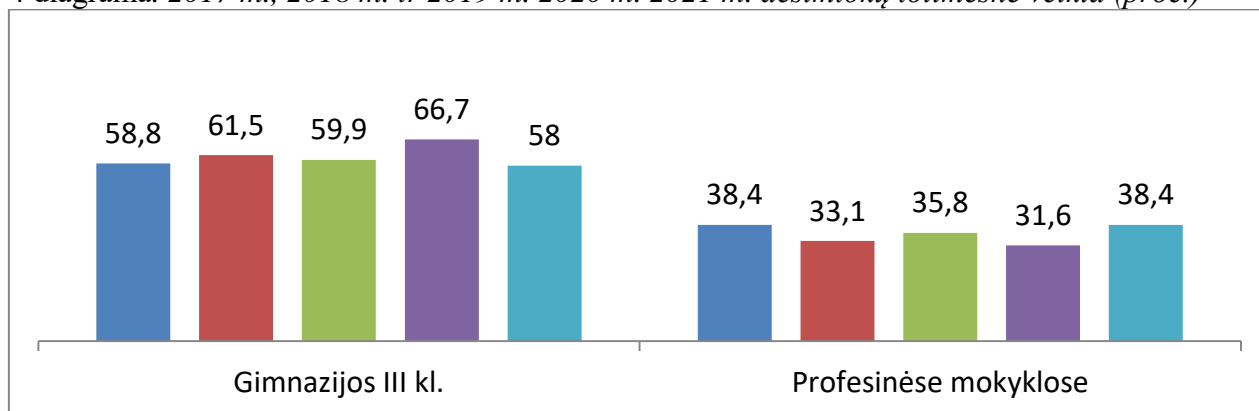
Duomenų šaltinis: Nacionalinė švietimo agentūra

Lentelės duomenys teigia, kad rajono 8 klasių mokinių matematikos ir skaitymo rezultatai pagal galimų surinkti taškų vidurkį neženkliai mažėjo už šalies vidurkį.

2021 m. Nacionalinė švietimo agentūra nepateikė savivaldybėms gilesnės NMPP analizės apie veiklos sritis, mokinių kognityvinius ir mąstymo gebėjimus, mokymosi lygius, atskirų užduočių rezultatus ir kt.

7. Šioje ataskaitoje nenagrinėsime Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP), kuris buvo vykdomas nuotoliniu, rezultatų, nes manome, kad jie nėra pakankamai objektyvūs. Pagrindinio ugdymo programą baigė 98,5 proc. (2020 m. – 99,7; 2019 m. – 99,1; 2018 m. – 99,7) dešimtokų. 96,2 proc. mokinių (335) įgijo pagrindinį išsilavinimą. 5 mokiniai baigė pagrindinio ugdymo individualizuotą programą.

4 diagrama. 2017 m., 2018 m. ir 2019 m. 2020 m. 2021 m. dešimtokų tolimesnė veikla (proc.)



Duomenų šaltinis: Bendrojo ugdymo mokyklos

Lyginamoji diagramoje matome, kad per penkerius metus kinta dešimtokų, pasirenkančių vidurinio ugdymo programą gimnazijose ir profesinėse mokyklose, dalis. 2021 m. 8,7 proc. sumažėjo pasirinkusių mokymąsi gimnazijų III klasėse, profesinėse mokyklose lyginant su 2020 m. padidėjo 6,7 proc. Iš viso tęsia mokymąsi 96,4 proc. (2020 – 98,7; 2019 m. – 95,7; 2018 m. – 94,4 proc.) dešimtokų. Remiantis švietimo stebėsenos duomenimis, darbinę veiklą pradėjo 6 (2020 – 2; 2019 m. – 4) dešimtokai ir emigravo – 2 (2020 – 2; 2019 m. – 3).

8. 2021 m. 176 abiturientai (2020 m. – 186; 2019 m. – 248) laikė – 611 valstybinius brandos egzaminus (VBE) (2020 m. – 675; 2019 m. – 869; 2018 m. – 852 VBE). 86–99 balais įvertinta – 79 (2020 m. – 73; 2019 m. – 84; 2018 m. – 132), 100 balų – 10 (2020 m. – 25; 2019 m. – 20; 2018 m. – 17): iš anglų k. – 7, matematikos – 1, fizikos – 1, geografija – 1. Devyni šimtukininkai, visi Gargždų „Vaivorykštės“ gimnazijos mokiniai, buvo paskatinti Savivaldybės pinigėmis išmokomis ir atminimo dovanomis. Su pagyrimu mokyklą baigė 3 abiturientai. Neišlaikė VBE – 37 (2020 m. – 79; 2019 m. – 65; 2018 m. – 18 VBE): lietuvių kalbos – 15, matematikos – 21, anglų kalba – 1.

Bendras VBE balo vidurkis – 47,14 (2020 m. – 48,5; 2019 m. – 47,5) lyginant su 2020 m. rezultatais mažėjo 1,36 balo. Iš viso rajone vidurinę išsilavinimą įgijo 98,9 proc. abiturientų (2020 m. – 99,5; 2019 m. – 97,9; 2018 m. – 100 proc.). Lietuvių kalbos ir literatūros (39,7), matematikos (28,2) ir fizikos (38,8) dalykų balo vidurkiai žemesni nei šalies (atitinkamai – 26,7; 31,2; 42,7). Galimos tokių rezultatų priežastys: lietuvių kalbos ir literatūros brandos egzaminas yra privalomas (laikė rajone – 87,2; šalyje – 68,2 proc.) matematikos VBE įvertinimas būtinas stojant į valstybės finansuojamas vietas aukštosiose mokyklose (laikė rajone – 67,7; šalyje – 60,6 proc.).

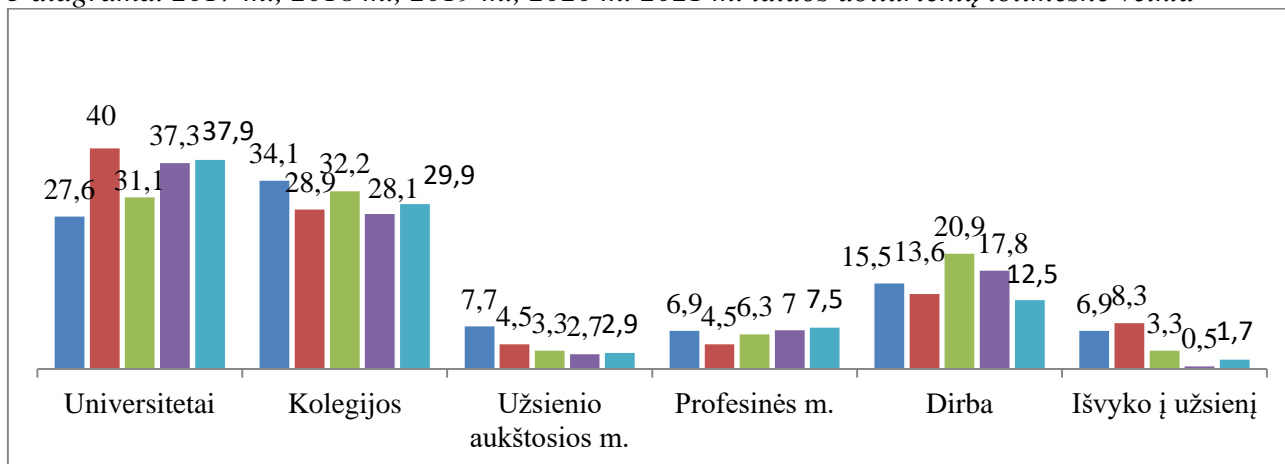
3 lentelė. Apibendrintas VBE balas (VBE balų skaičiaus, tenkančio vienam savivaldybėje besimokančiam abiturientui, ir bendro VBE balų vidurkio suma)

	Klaipėdos r.	Šalies	Skirtumas
2014 metai	161,3	159,2	2,1
2015 metai	215,3	212,2	3,1
2016 metai	203,0	195,1	7,9
2017 metai	208,1	212,7	-4,6
2018 metai	231,3	197,6	33,7
2019 metai	214,2	222,3	-8,1
2020 metai	224,3	Duomenų nėra	
2021 metai	198,08	Duomenų nėra	

Duomenų šaltinis: Nacionalinė švietimo agentūra

Lentelėje matome, kad apibendrintas VBE balas mažėjo 22,2 balais lyginant su 2020 metais. Apibendrinto balo mažėjimui įtakos turėjo mažesnis gautų įvertinimų nuo 86 iki 100 balų, laikytų VBE egzaminų skaičius, VBE rezultatai, VBE balų bendras vidurkis, kurie buvo mažesni nei ankstesniais metais. Pagal pateiktus Nacionalinės švietimo agentūros duomenis, rajono apibendrintas VBE balas yra 15–tas iš 60 savivaldybių ir patenka tarp trečdaliao savivaldybių, kuriose būklė pagal šį rodiklį geriausia.

5 diagrama. 2017 m., 2018 m., 2019 m., 2020 m. 2021 m. laidos abiturientų tolimesnė veikla



Duomenų šaltinis: rajono gimnazijos

Lyginamojoje diagramoje matoma, kad 0,6 proc. abiturientų daugiau pasirinko universitetines studijas, 1,8 proc. didėjo besimokančiųjų kolegijose lyginant su 2020 m. Iš viso 70,7 proc. (2020 m. – 68,1; 2019 m.– 66,6; 2018 m. –73,4 proc.) abiturientų siekia aukštojo išsilavinimo. 2021 m. 5,3 proc. abiturientų mažiau pradėjo darbinę veiklą negu 2020 m., neženkliai didėjo emigravusių dalis. Vidurinį išsilavinimą įgijo 98,9 proc. abiturientų (2020 m. – 99,7; 2019 m. – 97,9; 2018 m. – 100 proc.).

9. Pedagoginės psichologinės tarnybos (PPT) duomenimis 2021 m. Švietimo pagalbos gavėjų skaičius – 1423 mokiniai (2020 m. – 1556), iš jų kalbos ir kalbėjimo sutrikimų – 969 (2020 m. – 1023). Jiems nustatyti: nepalankūs aplinkos veiksniai – 24, sulėtėjusi raida – 111, elgesio ir emocijų sutrikimai – 329, įvairiapusiai raidos sutrikimai – 63, judesio ir padėties bei neurologiniai sutrikimai – 52, klausos sutrikimai – 11, regos sutrikimai – 3, intelekto sutrikimai – 82, specifiniai mokymosi sutrikimai – 209. ŠVIS duomenimis rajono bendrojo ugdymo mokyklose mokosi 859 specialiųjų ugdymosi poreikių (SUP) turintys mokiniai, iš jų kalbėjimo ir kalbos sutrikimų – 400. Švietimo pagalbos paslaugoms teikti įstaigose ir PPT įsteigti 48,75 (2020 m. – 46,25) etato logopedų ir specialiųjų pedagogų, psichologų – 24,75 (2020 m. – 21,5), socialinių pedagogų – 17,75 (2020 – 15,5) ir 6,1 etato Lapių pagrindinės mokyklos Globos grupėse ir specialiajai pagalbai (mokytojų padėjėjai) – 110,5 (2020 m. – 92,89) etato. Mokymo lėšų, skiriamų pagal Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 patvirtintą Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašą, švietimo pagalbai nepakanka, dalį lėšų skiria Savivaldybė. Valstybės biudžeto lėšomis įsteigtos naujos mokytojų padėjėjų pareigybės 7 švietimo įstaigose: 5 bendrojo ugdymo mokyklose ir 2 lopšeliuose-darželiuose, skirta 52712 Eur.

Dėl pagalbos specialistų trūkumo darbo rinkoje, Gargždų „Vaivorykštės“ gimnazijoje (1 et.) ir Plikių Ievos Labutytės pagrindinėje mokykloje (1 et.) nėra specialiojo pedagogo, o Gargždų „Kranto“ pagrindinėje mokykloje – logopedo (1 et.).

2020–2021 m. m. remiantis švietimo įstaigų pateiktais švietimo stebėsenos duomenimis, 847 rajono ikimokyklinių ir priešmokyklinių grupių vaikams ir bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams buvo teikiama logopedo, 156 – spec. pedagogo bei 446 – ir logopedo, ir specialiojo pedagogo pagalba. 82 ikimokyklinių įstaigų vaikams suteikta psichologinė pagalba. Bendrojo ugdymo mokyklų psichologai konsultavo 376 mokinius (konsultacijų skaičius – 2078). *(Duomenų šaltinis: Švietimo įstaigos).*

PPT atliko 351 pedagoginę psichologinę vaikų įvertinimą, psichologinė pagalba suteikta 205 asmenims (497 konsultacijos), suteiktos 990 metodinės/rekomendacinės konsultacijos tėvams ir pedagogams, specialistams, švietimo įstaigų vadovams, mokytojų padėjėjams ir kt., skaitytos paskaitos, vesti seminarai ir mokymai: iš viso 322, organizuoti grupiniai užsiėmimai tėvams, vaikams, pedagogams, mokytojų padėjėjams 26 temomis, kuriuose dalyvavo 525 vaikai, 11 tėvų, 51 pedagogas. PPT specialistai atliko 6 tyrimus, kuriuose dalyvavo 446 asmenys. Taip pat ši institucija vykdė šviečiamąją veiklą, atvejų analizes, dalyvavo supervizijose ir kt. *(Duomenų šaltinis: PPT).*

2021 m. vykdytos veiklos rengiantis visuotiniam įtraukiamam ugdymui. Lapkričio mėn. 3–4 d. organizuota *Informacinė konferencija „Įtrauktis švietime. Iššūkiai ir galimybės“*, kurioje pranešimus skaitė Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Bendrojo ugdymo departamento Švietimo pagalbos skyriaus vedėja, Vilniaus PPT psichologė, Švietimo centro direktorė pristatė „Klaipėdos rajono švietimo centro priemonių planą dėl įtraukties švietime įgyvendinimo Klaipėdos rajono švietimo įstaigose 2021–2022 m. m.“, PPT direktorė ir specialistės pateikė informaciją apie įtraukiojo ugdymo iššūkius, Vaiko gerovės komisijų vaidmenį ir švietimo pagalbos dermę. Utenos švietimo centro direktorė ir dviejų mokyklų vadovai pasidalino patirtimi apie universalus dizaino modelio taikymą bendrojo ugdymo mokyklose. 8 darbo grupių atstovai pristatė stiprybes, silpnybes, galimybes ir grėsmes (SSGG) rengiantis įtraukiamam ugdymui. Būtinai: vadovo, mokytojų, švietimo pagalbos ir kitų specialistų kompetencijų stiprinimas pritaikant ugdymą mokykloje įvairių poreikių vaikams; bendradarbiavimo ir susitarimų kultūros vystymas, užtikrinant komandinio darbo principų diegimą (mokytojas, mokinys, tėvai (kiti vaiko atstovai pagal įstatymą), specialistai); įvairių šiuolaikinių metodikų, instrumentų įvaldymas darbui su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais; mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų)

gebėjimų priimti pagalbą stiprinimas; įvairių ugdymosi poreikių turinčių vaikų kokybiškas ugdymas; besikeičiančios mokyklos bendruomenės narių nuostatos; saugi ir specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų mokymui(si) pritaikyta mokyklos infrastruktūra.

Išvados:

1. *Jau penkeri metai didėja bendras mokinių skaičius. Ugdytinių skaičius komplekte neženkliai auga. Yra mokinių ugdomų jungtinėse klasėse kaimo pagrindinėse mokyklose ir mokyklų skyriuose. Sprendžiant mokinių bendrojo ugdymo prieinamumo problemas, sudarytos galimybės mokiniams ugdytis Klaipėdos m. švietimo įstaigose. Savivaldybėje pradėtas vykdyti centralizuotas priėmimas į bendrojo ugdymo mokyklas. Tai turėjo įtakos mokinių skaičiaus didėjimui kai kuriose bendrojo ugdymo mokyklose.*

2. *Bendrojo ugdymo mokyklų nuostatuose įteisintas nuotolinis mokymas, skirtas dėmesys STEAM veikloms įgyvendinant ES bendrai finansuojamus projektus, organizuoti finansinio raštingumo ir verslumo mokymai bendrojo ugdymo mokyklų 5–8 klasių matematikos, technologijų, ekonomikos, socialinių mokslų mokytojams ir prarastos 26 konsultacijos mokytojams ir mokiniams dėl programų „Asmeniniai finansai“ ir „Tai mano verslas“ taikymo ugdymo procese. 19 pradinių klasių mokytojų gavo metodinę medžiagą programai „Daugiau nei pinigai“. Būtina: stiprinti STEAM veiklą, tinklaveiką su kitomis institucijomis, grįžtamąjį ryšį įgyvendinant finansinio raštingumo ir verslumo programas.*

Bendrojo ugdymo mokyklose įgyvendinti 14 mokinių iniciatyvų projektų, skirta 19 800 Eur SB lėšų.

Mokymo praradimams kompensuoti dėl nuotolinio mokymo ŠMSM skyrė 102 760 Eur mokomųjų dalykų konsultacijoms, iš viso prarasta – 7863 konsultacijos.

3. *NMPP ir PUPP buvo organizuoti nuotoliniu būdu. Ketvirtokų skaitymo ir matematikos rezultatai žemesni nei šalies, aštuntokų skaitymo ir matematikos neženkliai žemesni nei šalies aštuntokų. Pagrindinio ugdymo programą baigė 98,5 proc. dešimtokų. Daugiau mokinių pasirinko tolimesnį mokymąsi profesinėse mokyklose, sumažėjo tęsiančių mokslą gimnazijų klasėse.*

Sumažėjo apibendrintas VBE balas ir VBE balų vidurkis. Pagal pateiktus Nacionalinės švietimo agentūros duomenis, rajono apibendrintas VBE balas yra 15–tas iš 60 savivaldybių ir patenka tarp trečdaliu savivaldybių, kuriose būklė pagal šį rodiklį geriausia. Vidurinį išsilavinimą įgijo 98,9 proc. abiturientų. 70,7 proc. buvusių ugdytinių, 2,6 proc. daugiau negu 2020 m., siekia aukštojo išsilavinimo. Būtina: stiprinti matematikos ir lietuvių kalbos dalykų ugdymą, taikant efektyvesnius mokymo ir ugdymo metodus, konsultavimą. Skatinti mokinių mokymosi motyvaciją, stebėti pažangą ir ją aptarti.

4. *Klaipėdos rajono savivaldybė skiria dėmesį pagalbos mokiniams teikimui, tačiau dėl pagalbos specialistų trūkumo, kai kurie etatai yra neišnaudojami. Visose bendrojo ugdymo mokyklose yra teikiama logopedo ir psichologo pagalba. Mokymo lėšų švietimo pagalbai nepakanka, dalį lėšų skiria Savivaldybė. Dirba 110,5 etato mokytojų padėjėjų (2020 m. – 92,89; 2019 m. – 77,92). Iš valstybės biudžeto finansuoti 7 etatai specialiajai pagalbai teikti. Pradėta rengtis įtraukiamam ugdymui, analizuojama esama situacija.*

Švietimo įstaigų vadovų ir pedagogų poreikio, profesinio augimo aspektai.

1. *Formaliojo ir neformaliojo švietimo įstaigose ugdymo proceso organizavimui bei įgyvendinimui vadovauja 23 direktoriai ir 30 pavaduotojų ugdymui (ŠVIS duomenys).*

2021 m. buvo organizuoti Gargždų vaikų ir jaunimo laisvalaikio centro, Agluonėnų, Endriejavo pagrindinių mokyklų, Slengių mokyklos-daugiafunkcio centro direktoriaus pareigoms eiti konkursai. Pagrindinių mokyklų ir Laisvalaikio centro pareigas toliau eis buvę šių įstaigų direktoriai, o Slengių mokyklos-daugiafunkcio centro direktoriaus konkursą laimėjo Lapių pagrindinės mokyklos direktorė. Lapių pagrindinėje mokykloje laikinai direktoriaus pareigas eina direktoriaus pavaduotoja ugdymui.

Rajono ikimokyklinėse, bendrojo ugdymo mokyklų skyriuose veiklą organizuoja 214 ikimokyklinio, priešmokyklinio ir meninio ugdymo mokytojų, iš jų 9,3 proc. neturi reikiamos kvalifikacijos, 90,7 proc. pedagogų turi kvalifikacines mokytojų (35 proc.), vyresniųjų mokytojų (36 proc.) ir mokytojų metodininkų (19,7 proc.) kategorijas.

2 neformaliojo švietimo ir formalųjį švietimą papildančiose mokyklose dirba 60 mokytojų. 100 proc. neformaliojo švietimo mokytojų turi kvalifikacines mokytojų (15 proc.), vyresniųjų mokytojų (43,3 proc.), mokytojų metodininkų (38,4 proc.) ir ekspertų (3,3 proc.)

kategorijas.

4 lentelė. Mokytojų, dirbančių pagrindinėje darbovietėje, skaičiaus pokytis bendrojo ugdymo mokyklose

Mokytojai/ Metai	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Priešmokyklinio ugdymo mokytojai	21	23	19	22	23	24	19
1–4 klasių	122	128	136	135	129	138	133
5–12 (I–IV) klasių	277	271	259	243	240	226	222
Iš viso	420	422	414	400	392	388	374

Duomenų šaltinis: ŠVIS, 3-mokyklos ataskaitos 1 lentelė

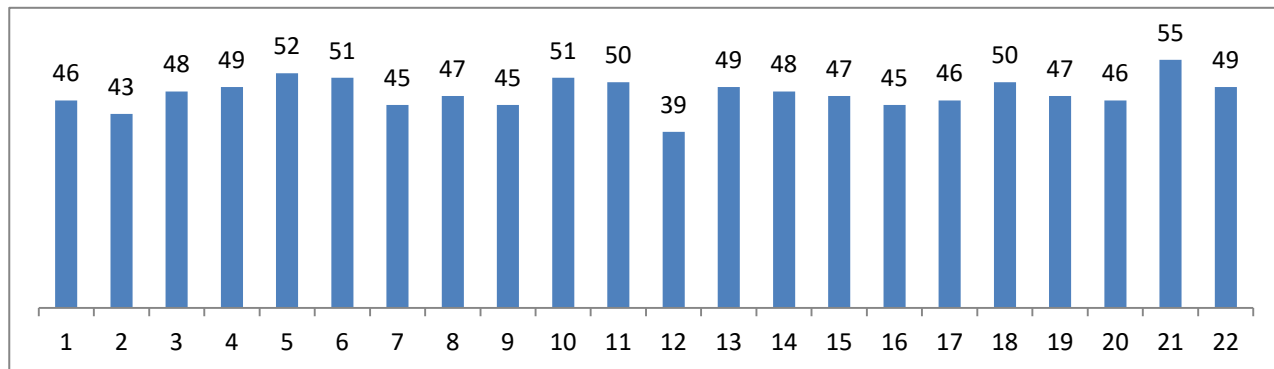
Lentelėje matoma, kad per septynerius metus kasmet neženkliai mažėja 5–12 klasių mokytojų dalykininkų ir kinta pradinių klasių mokytojų skaičius. Mokytojų skaičiaus mažėjimui turi įtakos tinklo pertvarka, išėjimas dėl pensinio amžiaus ir kt. ŠVIS 3-mokykla ataskaitos duomenimis 27 mokytojai yra pensinio amžiaus ir 125 dirba nepilnu etatu.

ŠVIS duomenys teigia, kad bendrojo ugdymo mokyklose pagrindinėje darbovietėje dirbančiųjų mokytojo kvalifikacinę kategoriją yra įgiję 17,4 proc. mokytojų, vyresniojo mokytojo – 42 proc., mokytojo metodininko – 35,4 proc. ir mokytojo eksperto – 2,4 proc. Reikiamą kvalifikaciją turi 97,2 proc. mokytojų.

2. Vadovaujantis Klaipėdos rajono metų mokytojo Bronislavos Aldonos Gedvilaitės-Treijos premijos skyrimo nuostatais, patvirtintais Klaipėdos rajono savivaldybės tarybos 2021 m. balandžio 21 d. sprendimu Nr. T11-124 „Dėl Klaipėdos rajono metų mokytojo Bronislavos Aldonos Gedvilaitės-Treijos premijos skyrimo nuostatų tvirtinimo“, 2021 metais Klaipėdos rajono metų mokytojo vardo 1000 Eur premijos paskirtos Gargždų „Vaivorykštės“ gimnazijos fizikos mokytojui metodininkui Romanui Rimkevičiui, Gargždų „Minijos“ progimnazijos anglų kalbos mokytojai metodininkei Stefanijai Piaulokienei, Gargždų „Krantų“ pagrindinės mokyklos choreografijos mokytojai metodininkei Vaidai Zacharevičienei (Savivaldybės tarybos 2021 m. rugsėjo 30 d. sprendimas Nr. T11-270 „Dėl Klaipėdos rajono metų mokytojo Bronislavos Aldonos Gedvilaitės-Treijos premijos skyrimo“).

3. Klaipėdos rajono švietimo įstaigos susiduria su mokytojų senėjimo problema – didėja vyresnio amžiaus ir didesnę pedagoginio darbo patirtį turinčių pedagoginių darbuotojų skaičius, į Mokyklas ateina dirbti nedaug jaunų specialistų. Per pastaruosius trejus metus mokyklose pradėjo dirbti tik keli aukštąsias mokyklas baigę jauni pedagoginiai darbuotojai: 2019 m. – 1 (fizinio ugdymo mokytojas), 2020 m. – 5 (2 istorijos, po 1 anglų ir lietuvių kalbos, 1 meninio ugdymo mokytojas), 2021 m. – 9 (1 pradinio ugdymo, 1 lietuvių kalbos, 1 geografijos, 1 fizinio ugdymo, 4 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai ir 1 psichologas).

6 diagrama. Mokyklų pedagogų, dirbančių pagrindinėje darbovietėje, amžiaus vidurkis (2021 m.)



Duomenų šaltinis: Švietimo įstaigos

Diagramoje stebimas 22 rajono švietimo įstaigų pedagogų amžiaus vidurkis nuo 39 iki 55 metų. 2021 m. Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklų mokytojų amžiaus vidurkis – 50 metų, rajono – 48 metai (2020 m. – 47,5 m.), rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų – 46,5 (2020 m. – 46 m.) ir neformaliojo švietimo mokytojų – 53,4 (2020 m. – 53,3 m.). Vidutinio mokytojų amžiaus pokyčiams įtakos turėjo Pedagoginių darbuotojų skaičiaus optimizavimo programa. Išmokant išeitines kompensacijas, 2020 m. mokyklas paliko 27 (19 iš

bendrojo ugdymo) ir 2021 metais – 27 (22 iš bendrojo ugdymo) pedagogai.

3. Mokytojų trūkumo problema aktuali tiek šalyje, tiek ir rajone. Pagal Mokyklų vadovų pateiktą informaciją 2020–2021 ir 2021–2022 m. m. trūko per 27 pedagogus, ypač gamtos ir tikslųjų mokslų, rusų kalbos, taip pat pagalbos mokiniui specialistų. 2021 m. rugsėjo viduryje mokykloms dar reikėjo 10 mokytojų (matematikos, etikos, rusų kalbos, informatikos, biologijos, logopedo, specialiojo pedagogo (2), psichologo). Sprendžiant mokytojų trūkumo klausimą, vienas iš patrauklių aspektų yra iš dalies mokytojų kelionės išlaidų į darbą ir iš kompensavimas (12 ct už kilometrą).

Vienas iš svarbiausių jaunų mokytojų stygiaus problemos sprendimo aspektų yra savalaikis ir tikslingas bendrojo ugdymo mokyklų mokinių profesinis orientavimas, informavimas, karjeros planavimas, mokytojų trūkumo identifikavimas, mokytojo profesijos populiarinimas. Pagal gimnazijų pateiktus duomenis 2019 m. nė vienas abiturientas nesirinko pedagoginių studijų, 2020 m. – 2 studijuoja pradinio ugdymo pedagogiką, 2021 m. – 3 vaikystės pedagogiką ir 1 psichologiją. Nepedagogines studijas 2019 ir 2021 metais pasirinko 5 abiturientai: chemijos, biologijos ir informatikos bei anglų ir prancūzų filologijos.

Mokytojų trūkumo, jaunų pedagogų pritraukimo problemoms spręsti Savivaldybės taryba 2021-12-23 sprendimu Nr. T11-348 patvirtino Klaipėdos rajono pedagogų rengimo, perkvalifikavimo, jaunųjų pedagogų pritraukimo ir mokytojo profesijos prestižo didinimo tvarkos aprašą, kuriame numatytos priemonės mokytojų perkvalifikavimo studijų finansavimui, stipendijų skyrimo studentams, karjeros specialisto etato steigimas ir kt.

4. Klaipėdos rajono savivaldybės administracija pasirašė 4 trišales bendradarbiavimo sutartis su mokyklomis ir mokytojais, kurie pageidavo persikvalifikuoti Vytauto Didžiojo, Mykolo Riomerio universitetuose, Šiaulių tęstinių ir nuolatinių studijų institutu pagal 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ 09.4.2-ESFA-K-714 priemonę „Formaliojo ir neformaliojo mokymosi galimybių plėtra“ ir gauti ES finansavimą.

Savivaldybės meras 2020 m. birželio 9 d. pasirašė susitarimą su „ISM Vadybos ir ekonomikos universitetas“, UAB rektoriumi „Dėl bendradarbiavimo įgyvendinant „Švietimo lyderystė“ programą“. 3 rajono mokytojai iš Gargždų „Kranto“ pagrindinės mokyklos, Gargždų muzikos mokyklos ir Priekulės Ievos Simonaitytės gimnazijos mokosi pagal šią programą, Savivaldybė finansuoja 80 proc. studijų kainos. 3 pedagogai iš Gargždų „Vaivorykštės“ gimnazijos, Gargždų vaikų ir jaunimo laisvalaikio centro ir Kretingalės pagrindinės mokyklos studijas baigia.

Švietimo centras pagal parengtas ilgalaikes programas, kurios buvo orientuotos į ŠMSM patvirtintus 2020–2022 m. kvalifikacijos tobulinimo prioritetus, organizavo mokyklos vadovų, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kompetencijų tobulinimą. Organizuoti 227 kvalifikacijos tobulinimo (KT) renginiai, kuriuose dalyvavo 14 683 dalyviai.

25 proc. renginių veiklų buvo susiję su mokytojų gerąja patirtimi ir mokymuose įgytų kompetencijų pritaikymu praktinėse veiklose, kuriose dalyvavo 7436 (50 proc.) pedagogai (2020 m. – 2081 (34,6 proc.); 2019 m. – 1337 (26,7 proc. pedagogų).

Vienam rajono pedagogui teko 8,1 kvalifikacijos tobulinimo dienos (2020 m. – 7,2; 2019 m. – daugiau nei 5), vadovui – 9,5 dienos (2020 m. – 8,9; 2019 m. – daugiau nei 6), pagalbos mokiniui specialistams – 9,5 dienos (2020 m. – 6,7 dienos), neformaliojo švietimo mokytojams – 4,6 dienos (2020 m. – 3,3 dienos). 2021 m. laikotarpiu panaudota 73,8 proc. kvalifikacijos tobulinimui skirtų ML lėšų (2020 m. – 85,8; 2019 m. – 95,6 proc.). *Duomenų šaltinis: Švietimo įstaigos*. Galima daryti prielaidą, kad kvalifikacijai panaudota lėšų mažiau dėl mokymų formų, pobūdžio, finansavimo iš kitų šaltinių

Toliau plėtojamos Trečiojo amžiaus universiteto (TAU) veiklos ir į Neformalųjį suaugusiųjų švietimą įtraukiami nauji asmenys. TAU studijas 3 fakultetuose tęsia 206 senjorai. 134 TAU ir kitiems suinteresuotiems asmenims organizuoti edukacinėse paskaitose, išvykose, kūrybinėse dirbtuvėse ir renginiuose dalyvavo 2044 klausytojai. Karantino laikotarpiu 24 proc. renginių vyko virtualioje aplinkoje, juose dalyvavo 48,5 proc. klausytojų.

2021 m. gruodžio mėn. buvo paskelbtas Neformaliojo suaugusiųjų švietimo programų konkursas, paraiškas pateikė 3 teikėjai. Jų įgyvendinimui iš Savivaldybės biudžeto skirta 8000 Eur.

Išvados:

1. Švietimo įstaigų vadovai susiduria su mokytojų trūkumo, jaunų pedagogų pritraukimo problemomis, kurioms spręsti Savivaldybės taryba 2021-12-23 sprendimu Nr. T11-348 patvirtino Klaipėdos rajono pedagogų rengimo, perkvalifikavimo, jaunųjų pedagogų pritraukimo ir mokytojo profesijos prestižo didinimo tvarkos aprašą. Jame numatytos priemonės mokytojų perkvalifikavimo studijų finansavimui, stipendijų skyrimo studentams, karjeros specialisto etato steigimas ir kt. Klaipėdos rajono savivaldybė finansškai rėmė pedagogus, studijuojančius pagal Lyderystės programą.

2. Klaipėdos rajono švietimo įstaigose dirba patyrę vadovai. Lapių pagrindinėje mokykloje direktoriaus pareigas laikinai eina direktoriaus pavaduotoja ugdymui. Išrinkti ir apdovanoti piniginėmis premijomis trys Metų mokytojai. Švietimo centras ir mokyklos skiria dėmesį mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimui atsižvelgiant į laiko aktualijas. 2021 metais panaudota mažiau ML skirtų kvalifikacijai tobulinti, nes didžiūma mokytojų kvalifikaciją kėlė mokyklų bendruomenėse, nuotoliniu būdu, iš ES lėšomis vykdomų projektų, Savivaldybės biudžeto ir pan. Mokytojų ir vadovų veiklos, profesinis augimas orientuoti į Geros mokyklos modelį: besimokančios bendruomenės, formuojasi įgalinanti lyderystė ir vadyba. Tikslingai organizuojamas Savivaldybės lėšomis remiamas suaugusiųjų švietimas.

3. Aktyviai veikia Trečiojo amžiaus universitetas.

II. Švietimo įstaigų veiklos stebėsenos programos įgyvendinimo aspektai.

1. 2021 m. buvo suplanuota viena teminė, šešios žvalgomosios patikros. Švietimo įstaigų veiklos stebėsenos programa įgyvendinta 71,5 proc. Buvo analizuojami švietimo įstaigų 2021 metų rugsėjo-gruodžio mėn. veiklos planai, 2021–2022 m. m. ugdymo planai, vykdyta neformaliojo švietimo (25 nuotoliniu būdu) ir vasaros poilsio organizavimo priežiūra (20 stovyklų), stebėtas VBE organizavimas. Švietimo specialistai teikė vadovams siūlymus ir rekomendacijas žodžiu ir elektroniniu paštu.

2. Bendrojo ugdymo mokyklos ir ikimokyklinės įstaigos vykdė 2020–2021 m. m. veiklos kokybės įvertinimą. Mokyklos organizavo IQES online apklausas ir teikė 2021 m. vasario mėn. apibendrintus rezultatus Nacionalinei švietimo agentūrai (NŠA).

3. 2021 m. spalio mėn. 25–29 d. Gargždų „Kranto“ pagrindinėje mokykloje NŠA atliko teminį išorinį vertinimą dėl įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo kryptingumo mokykloje ir nustatė **stipriuosius** ir **tobulintinus** mokyklos veiklos aspektus ir lygius („gerai“ – veikla viršija vidurkį, tinkama, paveiki, potenciali, lanksti (3 lygis); „patenkinamai“ – veikla vidutiniška, bet nesisteninga, neišskirtinė (2 lygis); „prasta“ – veikla nepatenkinama, neveiksminga, netinkama, nekonkreči (1 lygis); t. y. veiklą būtina tobulinti, mokyklai būtina išorinė pagalba):

Stiprieji:

1. Optimalus išteklių paskirstymas, tenkinant visų mokinių poreikius (3 lygis).
2. Kolegialus mokymasis, siekiant mokinių įvairovės pažinimo (3 lygis).
3. Potencialus reiklumas sau, užtikrinant visų mokinių įtrauktį (3 lygis).
4. Įtraukios kultūros kūrimas (3 lygis).

Tobulintini:

1. Planų gyvumas ir dermė, siekiant kiekvieno mokinio ūgties (2 lygis).
2. Visų mokinių motyvuojantis įtraukimas į mokymosi procesą (2 lygis).
3. Kiekvieno mokinio pasiekimų vertinimas ir pažanga (2 lygis).

4. Klaipėdos rajono savivaldybės kontrolės ir audito tarnyba atliko Vaikų vasaros poilsio organizavimo efektyvumo patikrą 2021 gruodžio mėnesį (2020 m. – 2021 m.). Nustatyta, kad skirstant lėšas programų vykdymui laikomasi tvarkų ir taisyklių, lėšos skiriamos tiems tikslams ir tiems asmenims, kuriems gali būti skiriamos. Visi programų vykdytojai pateikė laiku ir kokybiškas programų vykdymo ataskaitas. Savivaldybės darbuotojai teikė metodinę / informacinę pagalbą paraiškų teikėjams, tinkamai valdė lėšų skyrimo procesą.

Nustatyta, kad Vaikų vasaros stovyklų reglamentavimas yra pakankamas, tačiau galėtų būti daugiau nustatytų kriterijų, rodiklių vykdant veiklos stebėseną (patikrą). Kontrolės ir audito tarnyba atkreipė dėmesį, kad nėra vykdoma vaikų ir tėvų apklausa po vasaros stovyklų apie stovyklų veiklą ir jų suteiktą naudą.

Išvada. Švietimo įstaigų veiklos stebėsenos programa įgyvendinta tik iš dalies dėl karantino esant COVID-19 pandemijai. Švietimo įstaigose buvo vykdomas veiklos kokybės įsivertinimas, ŠVIS ir Savivaldybės tinklalapiuose skelbiamos bendrojo ugdymo mokyklų pažangos ataskaitos. NŠA atliko Gargždų „Kranto“ pagrindinės mokyklos išorinį teminį vertinimą dėl įtraukiojo ugdymo. Galimai jų pateikta pažyma ir nustatyti plusai bei minusai padės kitoms švietimo įstaigoms kryptingiau rengtis įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui. Savivaldybės kontrolės ir audito tarnyba atliko vaikų vasaros poilsio organizavimo efektyvumo patikrą. Esminių trūkumų nenustatyta.

III. Švietimo įstaigų mokinių užimtumo programos įgyvendinimo aspektai.

1. Klaipėdos rajono savivaldybės švietimo įstaigų mokiniai savo bendrąsias kompetencijas ir specialiuosius gebėjimus ugdo bei tobulina neformaliojo švietimo užsiėmimuose. 2021 m. spalio 1 d. duomenimis Gargždų muzikos mokyklą (550), Gargždų vaikų ir jaunimo laisvalaikio centrą (223) iš viso lanko 773 mokiniai. (2020 m. – 889; 2019 m. – 1349; 2018 m. – 1314) arba 14,6 proc. (2020 m. – 17,5; 2019 m. – 27,2; 2018 m. – 26,7 proc.) nuo bendro rajono mokinių skaičiaus. Ženkliai sumažėjo Gargždų jaunimo ir laisvalaikio centrą lankančių mokinių lyginant su ankstesniais metais skaičius, nes kai kurie tėvai dėl saugumo esant pandeminei situacijai nenori leisti vaikų į būrelius, kuriuos vaikai lanko iš įvairių mokyklų.

2. Bendrojo ugdymo mokyklų pateiktais duomenimis neformaliojo švietimo institucijas ir kitų teikėjų veiklas lanko 37,9 proc. mokinių (2020 m. – 42; 2019 m. – 44,6 proc., 2018 m. – 42,4 proc.). Procentas mokinių užimtų neformaliojo švietimu mažėjo dėl neformaliojo švietimo teikėjų veiklos sustabdymo karantino metu ar perėjimo prie nuotolinio mokymo. Neformaliojo vaikų švietimo apskaitos sistemos duomenimis Klaipėdos r. sporto centrą lanko 319 ugdytinių ir VšĮ „Gargždų futbolas“ – 303. Galimai šias dvi institucijas lankančių vaikų yra ir daugiau, bet jie dar nėra registruoti sistemoje.

3. Švietimo stebėsenos rodikliuose 2 neformaliojo švietimo įstaigos turėjo įvardinti iki 5 svarbiausių šalies ir tarptautinių laimėjimų. Puikių rezultatų šalies ir tarptautiniuose konkursuose pasiekė Gargždų muzikos mokyklos ugdytiniai:

Respublikiniai konkursai ir kt.	Užimtos prizinės vietos arba gauti kiti apdovanojimai
IV respublikinis jaunųjų pianistų konkursas „Skambioji klaviatūra“	1 vieta (2 mokiniai)
I respublikinis jaunųjų atlikėjų konkursas „IN CORPORE“ akordeoninkų duetas	1 vieta (2 mokiniai)
Virtualus Tomo Juzeliūno fortepijoninių kūrinių konkursas Vilniuje	1 laureatas
Tarptautiniai konkursai ir kt.	Užimtos prizinės vietos arba skirti kiti apdovanojimai
Fortepijono konkursas Japonijoje	1 vieta, laureatas (1 mokinys)
Dainos studija „Svirplys“ tarptautinio konkurso „Rising Stars 2021“	Grand Prix finalistai
Dainos studija „Svirplys“ tarptautiniame konkurse „Baltic voice 2021“	1 vieta (8 mokiniai)
Fortepijono konkursas Bulgarijoje „Talents of 21st century“	1 vieta, laureatai (2 mokiniai)
Akordeono konkursas (Priekulės skyrius) Japonijoje	1 vieta, laureatas

Gargždų vaikų ir jaunimo laisvalaikio centro ugdytiniai:

Respublikiniai konkursai ir kt.	Užimtos prizinės vietos arba gauti kiti apdovanojimai
Klaipėdos vaikų laisvalaikio centro respublikinis vaikų ir moksleivių piešinių konkursas „Nerimtai“.	Nominacija „Už piešinio originalumą ir kruopštumą „Dailės studija“

Pirmasis Lietuvos breiko čempionatas	IV vieta. Breiko studija
Tarptautiniai konkursai ir kt.	Užimtos prizinės vietos arba skirti kiti apdovanojimai
XXXIX Lenkijos "Maly Modelarz" leidyklos "Grand Prix" ir Tarptautinis Lenkijos stendinių modelių čempionatas "Olešnica-2019". Olešnica, Lenkija.	Trys I, trys II ir penkios III vietos. Komandinė I vieta. Stendinio modeliavimo.
Stendinių modelių paroda – konkursas „Galicjada-2019“ Krosna, Lenkija.	Laimėtos 18 nominacijų. Stendinio modeliavimo būrelis
VI Mazovijos Minsko (Lenkija) modelių konkursas. Mazovijos Minskas, Lenkija	Laimėtos 3 nominacijos. Stendinio modeliavimo būrelis

4. Neformaliojo mokinių ugdymo bendrojo ugdymo mokyklose užimta 48,2 proc. ugdytinių (2020 m. – 51,7; 2019 m. – 58,4 proc., 2018 m. – 57 proc.). Mokyklose vykdomos 295 (2020 m. – 288; 2019 m. – 322; 2018 m. – 332) įvairių veiklos kryptių programos: dailės – 20, šokio – 34, muzikos – 53, sporto – 60, etnokultūros – 10, technologijų – 18, informacinių technologijų – 30, dramos – 11 ir kt. Neformaliojo švietimo programų skaičius bendrojo ugdymo mokyklose neženkiai didėjo lyginant su 2020 m., bet jas lankančių mokinių procentas mažėjo. Bendrojo ugdymo mokyklų pateiktais duomenimis neformaliajam vaikų švietimui panaudota 90,2 proc. valandų numatytų Bendruosiuose ugdymo planuose.

5. Nuo 2021 m. sausio 1 d. rajone organizuotas neformalusis vaikų švietimas (NVŠ), finansuojamas iš valstybės biudžeto lėšų. NVŠ 2021 m. buvo užimta 1193 vaikai, kurie lankė 32 švietimo teikėjų 39 programas (šokio, etnokultūros, sporto, pilietiškumo ugdymo, technologijų, informacinių technologijų ir kt. krypties). STEAM krypties programų – 15, kurias lankė 580 mokinių, pats gausiausias „Linksmosios robotikos“ būrelis – 240 ugdytinių. Vieno mokinio krepšelis – 15–20 Eur, iš viso skirta – 221 600 Eur. Iš 39 vykdomų programų 27 programos vykdomos nuo rajono centro nutolusiose vietovėse (iš viso vietovių – 59).

6. 516 (2020 m. – 493; 2019 m. – 771) bendrojo ugdymo mokyklų mokinių dalyvavo dalykinėse olimpiadose, konkursuose rajone. Daugiausia mokinių rajono etapo dalykinių olimpiadų nugalėtojais tapo iš Gargždų „Vaivorykštės“, Priekulės Ievos Simonaitytės ir Veiviržėnų Jurgio Šaulio gimnazijų, Gargždų „Minijos“ progimnazijos, Gargždų „Kranto“, Dobilų, Vėžaičių ir Ketvergių pagrindinių mokyklų. Šalies etape dalyvavo 42 rajono mokiniai. Fizikos olimpiadoje Gargždų „Vaivorykštės“ gimnazijos mokinys užėmė III vietą, Vakarų Lietuvos 5–8 klasių mokinių matematikos olimpiadoje Gargždų „Kranto“ pagrindinės mokyklos 6 klasės mokinys tapo nugalėtoju ir buvo apdovanotas Klaipėdos Universiteto taure bei diplomu, Gargždų „Minijos“ progimnazijos mokinys užėmė II vietą.

Literatūriniuose konkursuose dalyvavo 50 mokinių. Liaudies kūrybos atlikėjų konkurse „Tramtatulis“ Vėžaičių pagrindinės mokyklos mokinė tapo šalies etapo nugalėtoja. Meninio skaitymo konkurse šalies etape 5–IV klasių trys (Lapių pagrindinės mokyklos, Gargždų muzikos mokyklos ir Gargždų „Vaivorykštės“ gimnazijos) mokiniai apdovanoti I–III laipsnio diplomais. Meninių kompozicijų konkurse Gargždų „Vaivorykštės“ gimnazijos mokiniai apdovanoti I laipsnio diplomu. Meniniuose rajono renginiuose dalyvavo 201 ugdytinis.

1362 mokiniai dalyvavo internetiniuose ir kituose konkursuose, viktorinose. Žymesni pasiekimai: regioninėje gamtamokslinėje viktorinoje „Žinau, dalinuosi ir bendrauju“ Gargždų „Minijos“ progimnazijos 7 klasių mokinių komanda užėmė I vietą, respublikiniame tiriamųjų darbų konkurse – 8 klasės 2 mokiniai apdovanoti diplomais.

2021 m. Klaipėdos r. sporto centras sportinių renginių neorganizavo dėl pandemijos situacijos.

Lietuvos plaukimo federacija (LPF) kartu su ŠMSM 2021–2022 mokslo metais vykdė antros klasės mokinių mokymo plaukti ir saugiai elgtis vandenyje programą ir 2021 m. Klaipėdos rajonui skyrė 360 antros klasės mokinių 18 pamokų kvotą. Nuo 2021 m. rugsėjo 13 d. rajono mokiniams plaukimo veiklas organizavo UAB „Klaipėdos baseinas“. Programoje dalyvavo visi Klaipėdos rajono antros klasės mokiniai (576). Jų mokymo plaukti pamokos finansuotos LPF ir Savivaldybės biudžeto lėšomis. Savivaldybės biudžeto lėšomis apmokėtos plaukimo pamokos antros klasės mokiniams, kurie nepatenka į LPF skirtą kvotą (216 mokinių), bei visų antrojų kelionės

išlaidos. Taip pat 150 (tokia skirta buvo LPF kvota) rajono trečiųjų buvo pratęstos ankstesniais metais dėl pandemijos nutrauktos plaukimo pamokos. Iš SB reikėjo apmokėti ir kelionės išlaidas į baseiną.

7. 2021 metais Vaikų vasaros poilsio organizavimui buvo skelbti du konkursai iš Savivaldybės biudžeto (SB) – 45000 Eur ir valstybės biudžeto lėšų (VB) – 45000 Eur. Pirmam konkursui pateiktos 32 paraiškos ir pasirašyta 20 sutarčių su organizatoriais ir antram konkursui pateiktos 9 naujos paraiškos ir 16 prašymų pratęsti programų vykdymą (2020 m. – 25; 2019 m. – 27; 2018 m. – 20 programų). Įvairiose rajono vietovėse ir už rajonų ribų veikė 43 stovyklos, kuriose vasaros atostogų metu birželio-rugpjūčio mėn. buvo užimta 1145 ugdytiniai, iš jų 439 iš jautrios socialinės aplinkos.

8. Įvykdytas Neformaliojo vaikų švietimo elektroninės apskaitos diegimo projektas, kuris sudaro galimybes elektroninėje erdvėje stebėti neformaliojo mokinių švietimo veiklų lankomumą Gargždų muzikos mokykloje ir jos 4 skyriuose, Klaipėdos r. sporto centre, Gargždų vaikų ir jaunimo laisvalaikio centre, VšĮ „Gargždų futbolas“ ir pas laisvuosius mokytojus.

9. Savivaldybės taryba 2021-11-26 sprendimu Nr. T11-321 patvirtino Klaipėdos rajono mokinių, pasiekusių geriausių rezultatų dalykinėse olimpiadose, konkursuose, varžybose ir kituose renginiuose mokslo, meno, sporto srityse, ir juos rengusių mokytojų apdovanojimo tvarkos aprašą, kuriame numatytas mokinių ir mokytojų skatinimas už pasiektus rezultatus.

Išvada. Mokinių, užimtų neformaliojo švietimu, skaičius mažėjo neformaliojo švietimo įstaigose ir bendrojo ugdymo mokyklose dėl teikėjų sustabdytų veiklų, nuotolinio mokymo, nepanaudotų neformaliojo švietimo Bendruosiuose ugdymo planuose numatytų valandų skaičiaus, tėvų baimių dėl vaikų saugumo pandemijos laikotarpiu. Buvo organizuojamas neformalusis vaikų švietimas skiriant NVŠ krepšelio lėšas. Didesnis dėmesys skiriamas STEAM veiklų ugdymui. Neformaliojo švietimo mokyklos ir neformalųjų švietimą papildančios mokyklos dalyvauja tarptautiniuose ir šalies, apskrities konkursuose, varžybose ir laimi prizines vietas. Organizuotas vaikų vasaros poilsis iš SB ir VB lėšų. Užbaigtas Neformaliojo vaikų švietimo elektroninės apskaitos diegimo projektas, kuris leis stebėti mokinių lankomumą NVŠ veiklose. Taip pat yra numatytas mokinių ir mokytojų skatinimas už pasiektus rezultatus mokslo, meno, sporto srityse.

IV. Klaipėdos rajono strateginio veiklos plano 2021–2023 metams Žinių visuomenės plėtros programos įgyvendinimo aspektai.

Švietimo veikla yra daugiausiai Savivaldybės biudžeto investicijų reikalaujanti veiklos sritis. 2021 m. Žinių visuomenės plėtros programoje skirta 34021,9 tūkst. Eur, tai sudarė 45,3 proc. SB lėšų įskaitant tikslines VB ir ES lėšas.

5 lentelė. Švietimo įstaigų asignavimai

	2020 m. (tūkst. Eur įskaitant tikslines VB ir ES lėšas)	2021 m. (tūkst. Eur įskaitant tikslines VB ir ES lėšas)
Savivaldybės biudžetas	67941,8	75119,3
Švietimo įstaigų asignavimai	28327,1 iš jų ML 12744,5	34021,9 iš jų ML 14451,2
Savivaldybės biudžeto švietimui skirtų lėšų procentas	41,7	45,3

Duomenų šaltinis: Biudžeto ir ekonomikos skyrius.

Ugdymo aplinkai finansuoti rajono švietimo įstaigoms 2021 m. skirta 18439,3 tūkst. Eur, mokymo lėšoms – 14451,2 tūkst. Eur.

6 lentelė. Vienam bendrojo ugdymo ir ikimokyklinio bei priešmokyklinio ugdymo programos mokiniui bendrojo ugdymo mokyklose teko lėšų

Mokykla	Savivaldybės biudžeto (SB)	Mokymo lėšos (ML)
Gargždų „Vaivorykštės“ gimnazija	558	1969
Priekulės I. Simonaitytės	1002	1805

gimnazija		
Veiviržėnų J. Šaulio gimnazija	1997	2302
Gargždų „Kranto“ p. m.	753	1792
Gargždų „Minijos“ progimnazija	551	1483
Agluonėnų p. m.	3042	2722
Endriejavo p. m.	2374	2618
Dituvos p. m.	2732	3666
Dovilų p. m.	1939	2182
Ketvergių p. m.	1142	2074
Kretingalės p. m.	2832	2608
Lapių p. m.	3700	3973
Plikų p. m.	2200	2583
Vėžaičių p. m.	2167	1994
Slengių m-d-c	2374	1614
Bendras rajono vidurkis	1957	2359

Duomenų šaltinis: Biudžeto ir ekonomikos skyrius

Lentelėje matoma, kad rajono bendrojo ugdymo mokyklose vidutinės ML tenkančios vienam mokiniui yra 2359 Eur, SB ugdymo aplinkai finansuoti vidutiniškai vienam mokiniui teko 1957 Eur. 9 bendrojo ugdymo mokyklos viršija vidutinės vienam mokiniui ML ir 8 – vidutinės aplinkos lėšas.

Į rajono bendrojo ugdymo mokyklas ir iš jų į namus yra pavežami 2898 mokiniai (iš jų gyvenantys daugiau nei 3 km – 2711). Savivaldybės administracija pagal mokinių pavėžėjimo poreikius sudaro maršrutus bei sutartis su vežėjais. Bendrojo ugdymo mokyklos turi 31 mokyklinį autobusą, kuriais paveža 900 ugdytinių. (*Duomenų šaltinis: Švietimo ir sporto skyrius, ŠVIS*). SB išlaidos mokinių vežimui – 300 000 Eur.

Savivaldybė iš dalies apmoka mokytojų ir vadovų kelionės į darbą ir atgal kelionės išlaidas – 12 ct už kilometrą.

Vadovaujantis Ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimo ikimokyklinio ugdymo įstaigose paramos taisyklėmis, 4 lopšeliai-darželiai teikė paraiškas dėl ekologinio maitinimo ir gavo paramą. Nuo 2021-09-01 tokią veiklą vykdė Gargždų lopšelis-darželis „Saulutė“ ir Priekulės lopšelis-darželis, o nuo 2021-10-01 – Gargždų lopšeliai-darželiai „Naminukas“ ir „Gintarėlis“. Per 2021 m. šiai programai vykdyti buvo gauta 33,6 tūkst. Eur parama. Programos įgyvendinimui buvo reikalinga papildoma įranga, kuriai įsigyti Savivaldybės taryba skyrė 30,2 tūkst. Eur, papildomai 22, 0 tūkst. Eur skirta „Gintarėlio“ rūsio patalpų remontui.

Įgyvendinant Žinių visuomenės plėtros programos „Švietimo įstaigų patalpų remontas, mokyklinių autobusų remontas, buitinės organizacinės technikos, mokymo priemonių įsigijimas“ priemonę švietimo įstaigoms pagal poreikius paskirstyta 497 900 Eur, iš jų 231 700 Eur ilgalaikiam turtui.

Išvada. 2021 metus visos švietimo įstaigos baigė be įsiskolinimų. Užtikrintas visų mokinių pavėžėjimas. 4 lopšeliuose-darželiuose pradėtas ekologinis maitinimas. Savivaldybė skiria dėmesį švietimo įstaigų ugdymo aplinkos gerinimui, mokinių vežiojimui, mokytojams ir vadovams.

V. Klaipėdos rajono strateginio plėtros plano 2021–2023 metams Kūno kultūros ir sporto plėtros programos įgyvendinimo aspektai.

1. Pagal Sportininkų, reprezentuojančių Klaipėdos rajono savivaldybę aukšto meistriškumo sporto varžybose, finansavimo programą finansuota 16 sportininkų/komandų. Tam skirta 389 900 Eur 2021 metams. Sportininkų bei komandų, reprezentuojančių Klaipėdos rajoną pasiekimai:

- 2020–2021 m. Lietuvos veteranų 35+ futbolo pirmenybės 3 vieta;
- Futsal A lyga – 3 vieta;
- NKL čempionatas – 5 vieta;

Lietuvos futbolo federacijos A lygos čempionatas – 7 vieta; Lietuvos futbolo federacijos I lyga – 6 vieta;

Lietuvos moterų A lygos čempionatas – 4 vieta;

Baltijos tinklinio lygos 5–8 vieta, Lietuvos čempionato ir LTF taurės nugalėtojai;

Lietuvos kroso čempionato prizininkai;

Europos jaunimo (iki 23 m.) moterų sunkiosios atletikos čempionatas, svorio kategorijoje iki 71 kg, 1 vieta;

Pasaulio sambo ir dziudo jaunimo čempionatas – 5 vieta;

Lietuvos lengvosios atletikos rutulio stūmimo rungtis – 1 vieta, Pabaltijo mačas – 2 vieta;

Lietuvos stalo teniso čempionato dvejetų varžybos – 2 vieta.

2. Įgyvendinta Jaunųjų futbolininkų ugdymo programa. Ugdymo procese dalyvavo 369 rajono vaikai. Skirtas finansavimas – 243 500 Eur. Vykdyta jaunųjų buruotojų ugdymo programa. Ugdymo procese dalyvavo 10 rajono vaikų. Skirtas finansavimas – 16 200 Eur.

3. Atliktas vaikų žaidimo, sporto aikštelių, lauko ir vidaus treniruoklių įrengimas ir priežiūra Klaipėdos rajono savivaldybės seniūnijose. Skirtas finansavimas – 200 000 Eur:

įrengtos 2 naujos ir atnaujintos 8 vaikų žaidimo aikštelės rajone;

atnaujinta krepšinio aikštelė (įrengiant universalią sporto aikštelę) Gargžduose;

atnaujintos Gargždų miesto stadiono bėgimo takų linijos;

4. Pagal parengtą trimetę programą seniūnijoms paskirstyti lauko bei vidaus treniruokliai. Atnaujintas sportinis inventorių seniūnijose pagal gautus prašymus 22 vietovėse:

papildinio futbolo vartai Jakų k.;

užuolaida nuo vėjo teniso kortams Agluonėnų k.;

tinklinio stovai, tinklai, linijos, gilzės Kretingalės mstl.;

stulpai Gargždų „Minijos“ progimnazijos Jakų skyriui ir kt.

Visi Klaipėdos rajono sporto objektai (krepšinio, futbolo, tinklinio, treniruoklių, vaikų žaidimo aikštelių, dviračių takų) sužymėti foto nuotraukomis, tiksliomis koordinatėmis, nuoroda į navigaciją kiemobroliai.lt žemėlapyje.

Įgyvendintas projekto „Stovyklavietės poilsio pastatų, sporto aikštyno ir kitos paskirties inžinerinių statinių Kulių k., Dovilų sen.“ pirmasis etapas (įrengtos 3 futbolo aikštelės ir tinklinio aikštynas; pastatyti 8 mobilūs nameliai (du kompleksai, po keturis namelius persirengimui) su sanitariniais mazgais ir pontoninis tiltas; pasėta žolė, įrengiama tvora, vandentiekio, nuotekų ir drenažo tinklai). Skirtas finansavimas iš SB – 444 200 Eur.

Išvada. Remiami rajono sportininkai, dalyvaujantys aukšto meistriškumo varžybose, jaunieji futbolininkai ir buruotojai, gerinama sporto infrastruktūra: vaikų žaidimo aikštelės, seniūnijų sporto įrenginiai, įgyvendintas projekto „Stovyklavietės poilsio pastatų, sporto aikštyno ir kitos paskirties inžinerinių statinių Kulių k., Dovilų sen.“ I etapas.

II SKYRIUS

2021 METŲ ŠVIETIMO VEIKLOS TEIGIAMAI IR PROBLEMINIAI ASPEKTAI

Teigiami aspektai:

1. Klaipėdos rajono savivaldybė apdovanota „Auksinės krivulės“ nominacija už „Už švietimo pažangą pandemijos sąlygomis“.

2. Mokyklų tinklo pokyčiai. Jungtinių klasių mažėjimas.

3. Savivaldybė skiria dėmesį ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo plėtrai, steigiasi privatūs darželiai, priešmokyklinio ugdymo grupės lanko 95,6 proc. vaikų, baigusią ikimokyklinio ugdymo programą.

4. Didėja bendras mokinių skaičius ir mokinių skaičius klasės komplekte. Vykdomas centralizuotas mokinių priėmimas į bendrojo ugdymo mokyklas.

5. Bendrojo ugdymo mokyklos dalyvauja iš ES struktūrinių fondų bendrai finansuojamuose projektuose.

6. Atsakingai organizuojami abiturientų valstybiniai brandos egzaminai (VBE). Apibendrintas rajono VBE balas patenka tarp trečdalis savivaldybių, kuriose būklė pagal šį rodiklį geriausia.

7. Tęsiami finansinio raštingumo ir verslumo mokymai, finansinio raštingumo programų integravimas į ugdymo turinį.
8. Klaipėdos rajono savivaldybė skiria reikiamą dėmesį specialiosios pagalbos mokiniams teikimui. Pradėta rengtis įtraukiamam ugdymui.
9. Kvalifikacijai skirtos lėšos yra naudojamos tikslingai ir atliepia kvalifikacijos tobulinimo prioritetus. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo renginiai, dalyvavimas projektuose orientuotas į Geros mokyklos modelį.
10. Tikslingai organizuojamas suaugusiųjų švietimas.
11. Skelbiamos Savivaldybės švietimo ir bendrojo ugdymo mokyklų pažangos ataskaitos ŠVIS ir Savivaldybės internetinėje svetainėje.
12. Tinkamai organizuotas neformaliojo vaikų švietimo taikant mokinio krepšelį ir vaikų vasaros poilsio įgyvendinimas.
13. Įgyvendintas neformaliojo vaikų švietimo elektroninės apskaitos projektas, taikant projektinio valdymo metodą.
14. Savivaldybė skiria reikiamą dėmesį ugdymo aplinkos gerinimui, mokinių vežiojimui, mokytojams ir vadovams.
15. Baigtas statyti Slengių mokyklos-daugiafunkcio centro Jakų skyrius.
16. Savivaldybė skiria dėmesį aukšto meistriškumo sportininkams. Vaikų žaidimų aikštelių atnaujinimui.

Probleminiai aspektai:

1. Nepakankamai prieinamas ikimokyklinis ugdymas Sendvario, Dovilų, Priekulės, Gargždų seniūnijose.
2. Bendrojo ugdymo mokyklose dar yra 12 jungtinių klasių vykdant pradinio ir pagrindinio ugdymo I dalies programas.
3. NMPP ir PUPP vertinimo organizavimas nuotoliniu būdu nėra pakankamai objektyvus.
4. Rengimasis įtraukiamam ugdymui, fizinės aplinkos gerinimas.
5. Finansinio raštingumo ir verslumo programų įgyvendinimo bendrajame ugdyme grįžtamasis ryšys.
6. Gimtosios kalbos, matematikos dalykų NMPP, PUPP ir VBE rezultatai žemesni nei šalies.
7. Mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų trūkumas ir jaunų mokytojų pritraukimas.
8. Nepakankamas mokyklų apsirūpinimas laboratorine įranga. Nėra tinklaveikos.
9. Nepakankama STEAM krypties programų plėtra neformaliajame vaikų švietime.
10. Neformaliuoju švietimu užimtų mokinių skaičiaus ir dalies mažėjimas.
11. Nepakankama sporto infrastruktūros plėtra gyventojų fizinio aktyvumo užtikrinimui ir aukšto meistriškumo sportininkų treniravimuisi.

III SKYRIUS

VALSTYBINĖS ŠVIETIMO 2013–2022 METŲ STRATEGIJOS PAGRINDINIS STRATEGINIS TIKSLAS

Paversti Lietuvos švietimą tvariu pagrindu valstybės gerovės kėlimui, ugdyti veržliam ir savarankiškam žmogui, atsakingai ir solidariai kuriančiam savo, Lietuvos ir pasaulio ateitį.

Klaipėdos rajono strateginiame plėtros plane iki 2030 metų iškelta problema – *NEPAKANKAMAS KOKYBIŠKŲ ŠVIETIMO PASLAUGŲ PRIEINAMUMAS*. Tikslas: *Didinti kokybiškų švietimo paslaugų prieinamumą ir optimizuoti švietimo įstaigų tinklą.*

IV SKYRIUS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI 2022 M.

1 tikslas. Tinkamai organizuoti švietimo procesą rajono švietimo įstaigose:

1.1. uždavinys. Didinti ugdymo prieinamumą, tobulinti duomenimis grįstą ugdymo(si) ir mokymo(si) kokybę, plėtoti STEAM kryptį ugdymą.

1.2. uždavinys. Stiprinti švietimo pagalbos teikimo organizavimą ruošiantis įtraukiamam ugdymui.

1.3. uždavinys. Padėti švietimo įstaigoms spręsti mokytojų trūkumo, jaunų mokytojų pritraukimo problemas.

2 tikslas. Koordinuoti ir organizuoti neformalųjį vaikų švietimą:

2.1. uždavinys. Skatinti ir plėtoti mokinių užimtumo kryptis ir pakraipas ypač nuo rajono centro nutolusiose vietovėse.

2.2. uždavinys. Organizuoti gabių vaikų ugdymą, įvairinti mokinių socializacijos formas bei tenkinti jų saviraiškos poreikius.

3 tikslas. Plėtoti sporto paslaugas ir vykdyti aktyvią sporto politiką:

3.1. uždavinys. Plėtoti fizinio aktyvumo veiklas ir skatinti sporto klubų veiklą.

3.2. uždavinys. Užtikrinti fiziniam aktyvumui palankią aplinką bei kurti naują sporto infrastruktūrą.

PRIORITETAS

Duomenimis grįstas ugdymo kokybės gerinimas orientuotas į rezultatą ir asmenybės ugdymas stiprinant fizinę bei psichinę sveikatą.

Švietimo ir sporto skyriaus darbuotojai įgyvendindami Lietuvos Respublikos švietimo įstatymą, Valstybinę švietimo 2013–2022 metų strategiją ir kitus šalies bei rajono švietimą reglamentuojančius dokumentus, tobulindami probleminius švietimo aspektus, realizuodami Klaipėdos rajono savivaldybės strateginio plėtros plano iki 2030 metų priemones, 2022 metų tikslus ir uždavinius bei prioritetą, vykdo šias programas:

1. Ugdymo proceso organizavimo, švietimo kokybės užtikrinimo ir pagalbos mokyklai programą – organizuoja priemones pagal savo kompetencijas, pareigybių aprašymuose numatytas funkcijas bei suplanuotas metines veiklos užduotis.

2. Švietimo įstaigų veiklos stebėsenos programą, 1 priedas.

3. Švietimo įstaigų mokinių užimtumo programą, 2 priedas.

4. Klaipėdos rajono strateginio veiklos plano 2022–2024 metams Žinių visuomenės plėtros programą (1 programa), 3 priedas.

5. Klaipėdos rajono strateginio veiklos plano 2022–2024 metams Kūno kultūros ir sporto plėtros programą (8 programa), 4 priedas.