

KLAIPĖDOS RAJONO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS ŠVIETIMO SKYRIAUS 2017 METŲ VEIKLOS PROGRAMA

I SKYRIUS 2016 METŲ VEIKLOS ANALIZĖ

Švietimo skyriuje 2016 metų pabaigoje dirbo skyriaus vedėjas, jo pavaduotojas ir 8 vyriausieji specialistai. Švietimo skyrius savo veiklą 2016 m. vykdė vadovaudamasis Lietuvos Respublikos švietimą reglamentuojančiais dokumentais, Klaipėdos rajono plėtros strateginiu planu, Klaipėdos rajono savivaldybės 2016–2018 metų strateginiu veiklos planu ir vykdė Žinių visuomenės plėtros programą, Švietimo skyriaus 2016 metų veiklos programa, patvirtinta Švietimo skyriaus vedėjo 2015 m. gruodžio 31 d. įsakymu Nr. V-71, Savivaldybės tarybos priimtais sprendimais, Administracijos direktoriaus ir Švietimo skyriaus vedėjo įsakymais, Švietimo skyriaus mėnesio veiklos planais.

Švietimo skyrius 2016 metų veiklos tikslų – 1) Veiksmingai ir kokybiškai organizuoti švietimo procesą rajono švietimo įstaigose, 2) Plėtoti neformalųjį mokinių švietimą bei užimtumą ir 3) Skatinti jaunimo iniciatyvą ir saviraišką, teikiant informavimo, konsultavimo paslaugas, propaguojant savanorystės ir filantropijos tradicijas, teikiant paramą“ – siekė įgyvendindamas šias programas:

1. Ugdymo proceso organizavimo, švietimo kokybės užtikrinimo ir pagalbos mokyklai programą.
2. Švietimo įstaigų veiklos stebėsenos programą.
3. Švietimo įstaigų mokinių užimtumo programą.
4. Klaipėdos rajono strateginio veiklos plano 2016–2018 metams Žinių visuomenės plėtros programą.
5. Jaunimo politikos plėtros programą.

2016 metų veiklos analizė pagrįsta Veiklos programos priemonių įgyvendinimo, Klaipėdos rajono 2015–2016 m. m. ir 2016–2017 m. m. pradžios švietimo stebėsenos rodiklių duomenimis ir kita informacija *pateikiant išvadas apie padarytą pažangą.*

Organizuojant bei užtikrinant kryptingą ugdymo proceso vyksmą ir kitą veiklą Klaipėdos rajono savivaldybės švietimo įstaigose, Švietimo skyrius vadovaudamasis švietimą reglamentuojančiais dokumentais, Vietos savivaldos įstatymu ir kitais teisės aktais parengė 24 sprendimų projektus ir teikė Savivaldybės tarybai svarstyti, 62 administracijos direktoriaus ir 81 skyriaus vedėjo įsakymą.

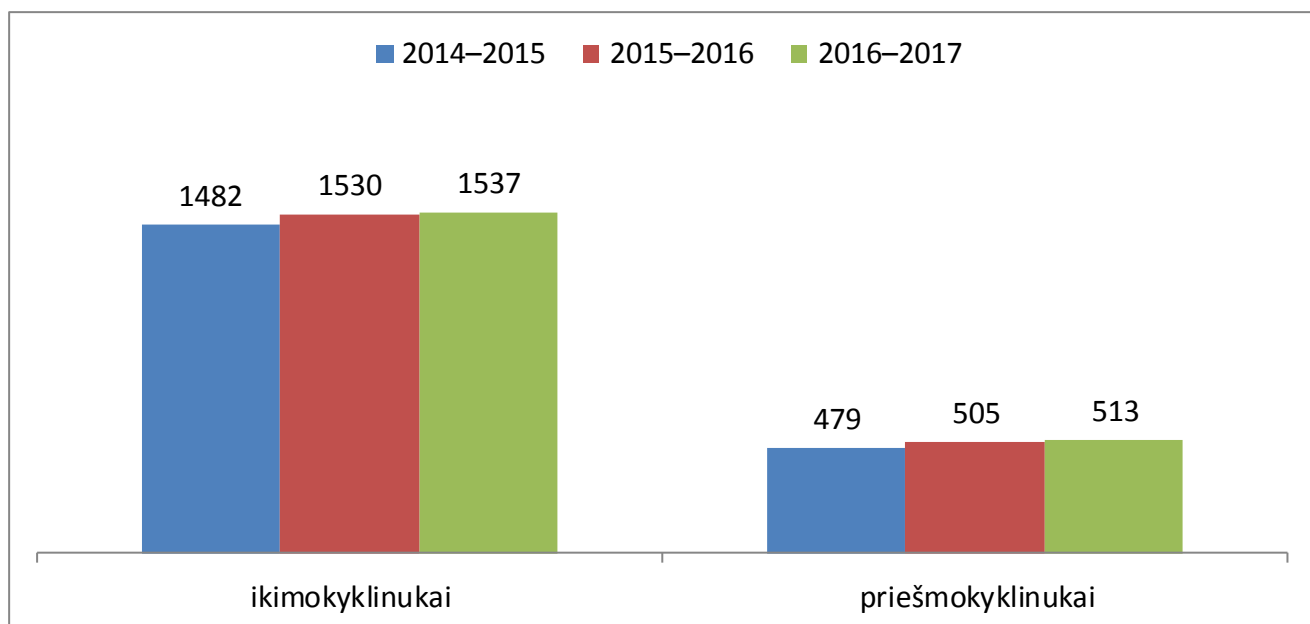
1. Ugdymo proceso organizavimo, švietimo kokybės užtikrinimo ir pagalbos mokyklai programa.

1.1. Bendrojo ugdymo mokyklų tinklas. 2016 m. rajone veikė 20 bendrojo ugdymo mokyklų: 3 gimnazijos, 13 pagrindinių mokyklų, 1 progimnazija, 2 mokyklos-daugiafunkciai centrai, 1 mokykla-darželis. Klaipėdos rajono savivaldybės taryba 2016 m. birželio 30 d. sprendimu Nr. T11-211 patvirtino Bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2016–2020 metų bendrąjį planą, kuriame numatė nuo 2017 m. rugsėjo 1 d. dėl demografinių pokyčių pertvarkyti Drevernos vaikų darželį į mokyklą-darželį, reorganizuoti Drevernos pagrindinę mokyklą 1–4 klases perkeliant į mokyklą-darželį, 5–10 klases – į Priekulės Ievos Simonaitytės gimnaziją; Šiūparių pagrindinės mokyklos pavadinimą pakeisti į Šiūparių mokykla-daugiafunkcis centras.

Išvada. Rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų suformuotas tinklas atliepia Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr. 768 patvirtintas Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisykles (padaryta pažanga).

1.2. Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas. Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas yra organizuojamas 10 ikimokyklinių įstaigų ir 15 bendrojo ugdymo mokyklų. Gargždų ugdymo centro „Naminukas“ pavadinimas vadovaujantis Savivaldybės tarybos 2016 m. rugpjūčio 25 d. sprendimu Nr. T11-265 nuo 2016 m. rugsėjo 1 d. pakeistas į Gargždų lopšelis-darželis „Naminukas“.

1 diagrama. Rajono švietimo įstaigose ugdomų ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų skaičius.



Duomenų šaltinis: Švietimo informacinių technologijų centras (ITC).

Diagramoje stebima, kad vaikų, užimtų ikimokykliniu ir priešmokykliniu ugdymu, skaičius rajono švietimo įstaigose didėjo (per pastaruosius trejus metus 89 vaikais). Skaičiaus didėjimui 2015 m. įtakos turėjo atidarytos 9 grupės ir 2016 m. – trys darželio grupės nuomojamose patalpose Derceklių kaime, kurių veiklą organizuoja Priekulės lopšelis-darželis.

Švietimo skyrius organizuoja centralizuotą ikimokyklinio amžiaus vaikų priėmimą į Gargždų m. ikimokyklines įstaigas. Nuo 2016 m. rugsėjo 1 d. 247 vaikai pradėjo lankyti Gargždų m. lopšelius-darželius. 32 vaikams, gimusiems 2014 m., dėl vietų trūkumo nesudarytos galimybės ugdytis ikimokyklinėse įstaigose. Nelankantiems ikimokyklinio ugdymo įstaigų, tėvų ar kitų tarnybų prašymu, pagal galimybes teikiama kompleksinė pagalba. Per 2016 m. Klaipėdos rajono savivaldybė, netenkindama ikimokyklinio amžiaus vaikų poreikių ugdytis pagal gyvenamąją vietą, išdavė 31 siuntimą (2015 m. – 11) į Klaipėdos miesto švietimo įstaigas. Už mūsų rajono vaikų ugdymą šio miesto savivaldybei pervesta 21849,11 Eur (gruodžio mėn. duomenys). Klaipėdos m. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse ugdomi 78 vaikai. Taip pat ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymosi poreikiai netenkinami Slengių mokykloje-daugiafunkciame centre (156-iems 3–6 m. vaikams, 76-iems – 2 m.) ir Dovilų lopšelyje-darželyje „Kregždutė“ (61 vaikas 2–5 m.).

Sprendžiant ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo problemas, atsižvelgiant į tėvų pageidavimus, Klaipėdos rajono savivaldybės taryba 2016 m. gegužės 26 d. sprendimu Nr. T11-185 patvirtino Mokesčio už ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų išlaikymą ir priežiūrą privačiose švietimo įstaigose, vykdančiose ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, kompensavimo tvarką, kurioje numatyta kompensuoti 150 eurų tėvų mokamo mokesčio kiekvienam vaikui, lankančiam privačią įstaigą rajone ir 100 eurų – kitoje savivaldybėje. Šiomis lengvatomis naudojasi 41 ugdytinis. Yra parengtas Slengių mokyklos-daugiafunkcio centro ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymui priestato statybos projektas.

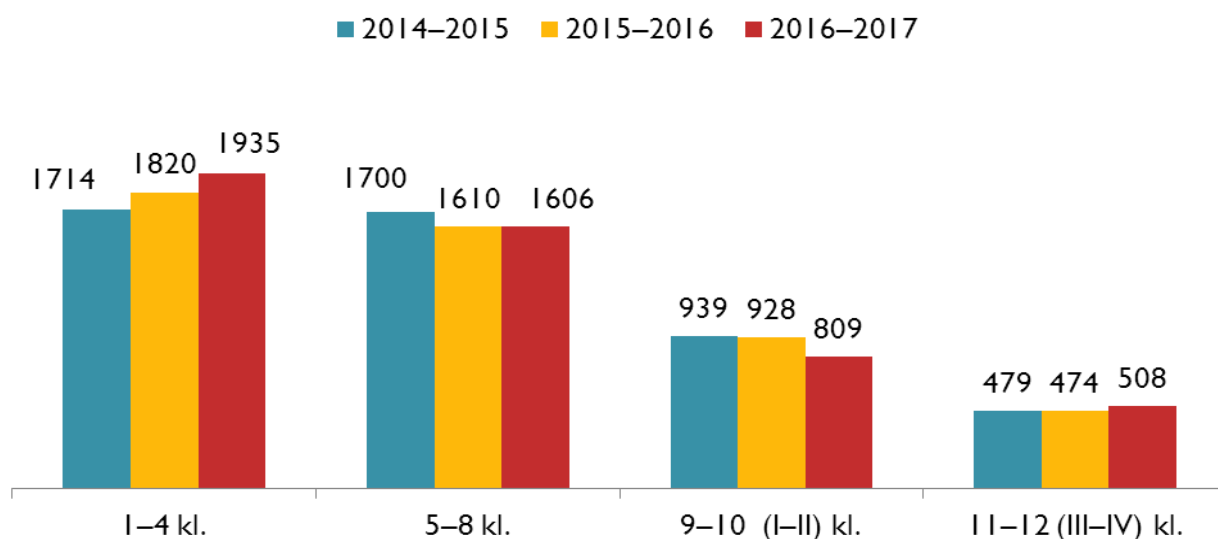
2016–2017 m. m. į pirmąsias klases atėjo 98,4 proc. mokinių, kurie baigė priešmokyklinio ugdymo programą (9 mokiniai mokosi nelankę priešmokyklinio ugdymo programos).

Išvada. Klaipėdos rajono savivaldybė skiria reikiamą dėmesį ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo prieinamumui ir plėtrai (daroma pažanga).

1.3. Švietimo kontekstas (mokinių skaičius).

Savivaldybės administracijos Civilinės metrikacijos skyriaus duomenimis 2016 m. buvo registruoti 584 naujagimiai (2015 m. – 551), iš jų 121 (2015 m. – 110) gimė užsienyje. Per trejus metus užsienyje gimė 21 proc. vaikų.

2 diagrama. Bendrojo ugdymo mokinių skaičius koncentruose (be specialiųjų klasių mokinių).



Duomenų šaltinis: Bendrojo ugdymo mokyklos ir Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS).

Trejų mokslo metų lyginamojoje diagramoje matoma, kad bendrojo ugdymo mokyklų mokinių skaičius koncentruose kinta. 2016–2017 m. m. pradėjo 4894 mokiniai (įskaitant specialiųjų klasių mokinius) t. y. 22 daugiau negu 2015–2016 m. m.

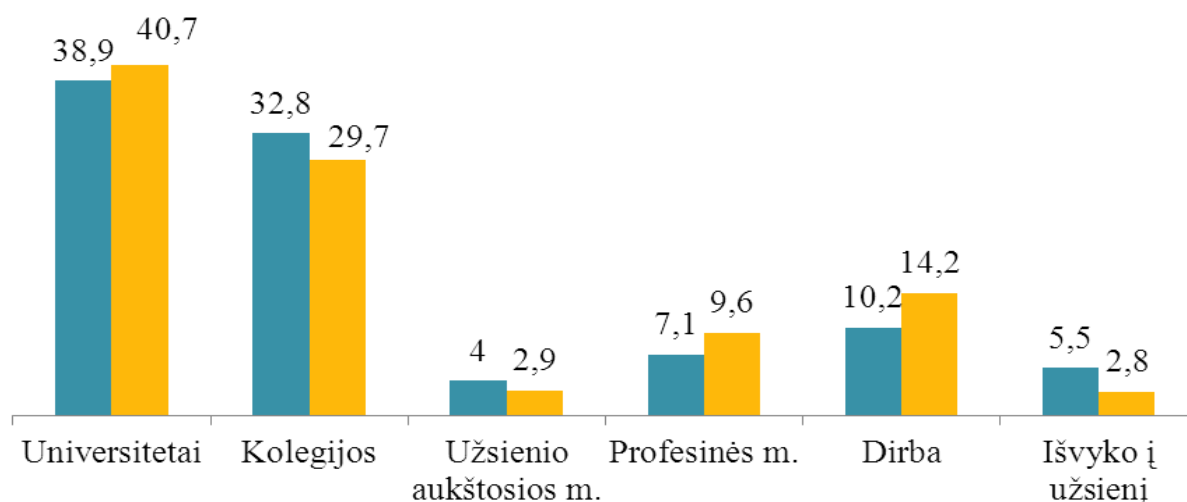
2016–2017 m. m. 1–4 klasėse mokosi 115 mokinių daugiau negu 2015–2016 m. m., tačiau 9–10 klasėse 119 mokinių mažiau negu 2015–2016 m. m. Kaimo pagrindinės mokyklose 9–10 klasių mokinių sumažėjo 37, gimnazijose ir Gargždų „Kranto“ pagrindinėje mokykloje – 82. Kituose centruose mokinių skaičius kito nežymiai. Komplektų skaičius mažėjo 2 (270). Galima daryti prielaidą, kad trejų pastarųjų metų bendro mokinių skaičiaus stabilumui iš dalies įtakos turi nuo 2007 metų didėjantis gimstamumas, augantis gyventojų skaičius Klaipėdos rajone (per ketverius metus gyventojų skaičius išaugo 2140), teigiama (614) Savivaldybės gyventojų neto migracija (2015 m. Statistikos departamento duomenys).

Išvada. 2016 m. gimė 33 vaikai daugiau negu 2015 m. Mokinių skaičius rajono bendrojo ugdymo mokyklose turi tendenciją didėti, nes kai kuriose seniūnijose demografinė situacija gerėja (stebima pažanga).

1.4. Brandos egzaminų rezultatai, vidurinį išsilavinimą įgijusių abiturientų dalis ir tolimesnė veikla.

2016 m. 211 abiturientų rinkosi 762 (2015 m. – 872) valstybinius brandos egzaminus (VBE), laikė – 739 (2015 m. – 857 VBE) arba 97 proc. nuo pasirinktų VBE. 100 proc. išlaikyti VBE: istorija, anglų k., rusų k., fizika, IT, chemija, geografija. Neišlaikyti VBE 41 (2015 m. – 44) arba 5,5 proc. nuo laikytų VBE (lietuvių k. (22), matematika (18), biologija (1)). 3,6 proc. sumažėjo bendras VBE balų vidurkis lyginant su 2015 metais (2013 m. – 46,1, 2014 m. – 41,8, 2015 m. – 48,6, 2016 m. – 45). 100 balų įvertinimai: anglų k. – 4, matematika – 1, fizika – 1, informacinės technologijos – 1 (2015 m. – 10). Veiviržėnų Jurgio Šaulio gimnazijos abituriento Tado Žutauto 3 VBE įvertinti 100 balų (antrasis atvejis rajone). 86–99 balais įvertinta – 45 (2015 m. – 76). 2016 m. nei vienas abiturientas vidurinio ugdymo programos nebaigė su pagyrimu. 2016 m. pagrindiniu ir aukštesniu lygiu išlaikyta 50 proc. VBE, 2015 m. – 62,6 proc. Iš viso rajone vidurinį išsilavinimą įgijo 99,1 proc. abiturientų (2 mokiniai Vidurinio ugdymo programos nebaigė, neatvyko perlaikyti lietuvių kalbos ir literatūros egzamino).

3 diagrama. 2015 m. ir 2016 m. laidos abiturientų tolimesnė veikla.



Duomenų šaltinis: Gimnazijos.

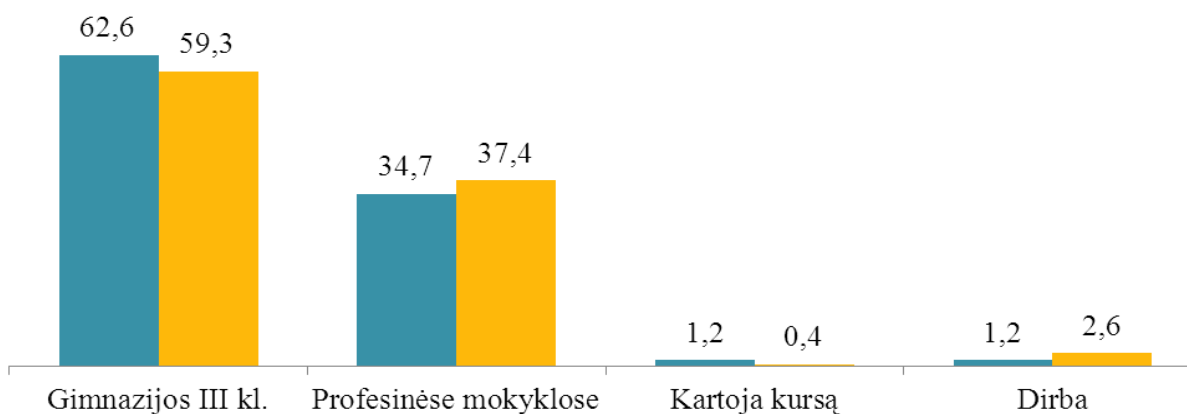
Dvejų metų lyginamojoje diagramoje stebima, kad 40,7 proc. abiturientų pasirinko universitetines studijas (2015 m. – 38,9), 29,7 proc. tęsia mokymąsi kolegijose (2015 m. – 32,8) ir 2,9 proc. mokosi užsienio aukštosiose mokyklose (2015 m. – 4). Iš viso 73,2 proc. (2015 m. – 75,8 proc.) abiturientų siekia aukštojo išsilavinimo. Daugiau abiturientų pasirinko mokymąsi profesinėse mokyklose: 2016 m. – 9,6 proc., 2015 m. – 7,1 proc.

Išvada. Vidurinį išsilavinimą įgijo 99,1 proc. abiturientų (2015 m. – 98,8 proc.). 2016 m. laidos abiturientų VBE rezultatai pablogėjo, nors lyginant su 2015 m. daugiau mokosi universitetinėse aukštosiose mokyklose. 2016 m. pagrindiniu ir aukštesniu lygiu išlaikyta 50 proc. VBE, 2015 m. – 62,6 proc. (galima teigti, kad ugdymo kokybė negerėjo).

1.5. Pagrindinio ugdymo pasiekimai, baigusių pagrindinio ugdymo programą dalis ir tolimesnė dešimtokų veikla. 2, 4, 6 ir 8 klasių mokinių diagnostinių ir standartizuotų testų rezultatai.

Pagrindinio ugdymo programą baigė 99,6 proc. (2015 m. – 98,9) dešimtokų. Pagrindinį išsilavinimą įgijo 97,8 proc. mokinių (454), 8 ugdytiniai baigė individualizuotą pagrindinio ugdymo programą. Ir lietuvių kalbos, ir matematikos Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą (PUPP) laikė 452 mokiniai. PUPP lietuvių kalbos balo vidurkis – 6,7 (2015 m. – 6,2), matematikos balo vidurkis – 5,3 (2015 m. – 4,8). Lietuvių kalbos ir matematikos rezultatai gerėjo lyginant su 2015 m. laidos dešimtokais, tačiau rajono mokinių matematikos balo vidurkis 0,5 mažesnis negu šalies.

4 diagrama. 2015 m. ir 2016 m. dešimtokų tolimesnė veikla.



Duomenų šaltinis: Bendrojo ugdymo mokyklos.

Lyginamojoje diagramoje matoma, kad 59,3 proc. (2015 m. – 62,6 proc.) dešimtokų tęsia mokymąsi pagal vidurinio ugdymo programą, 37,4 proc. (2015 m. – 34,7 proc.) mokosi profesinėse

mokyklose. Iš viso tęsia mokymąsi 96,7 proc. (2015 m. – 97,2 proc.) dešimtokų. Darbinę veiklą pradėjo 12 dešimtokų.

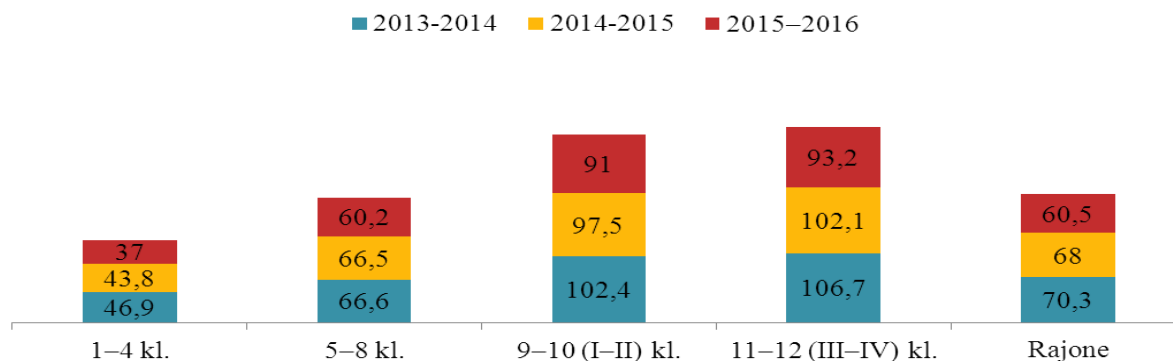
Jau trejus metus bendrojo ugdymo mokyklos dalyvavo Nacionalinio egzaminų centro veiksmo tyrime „Standartizuotų testų taikymas mokyklose“. 2016 metų balandžio-gegužės mėn. buvo vykdomas antrų, ketvirtų, šeštų ir aštuntų klasių mokinių lietuvių kalbos (skaitymas ir rašymas), matematikos, pasaulio pažinimo, socialinių ir gamtos mokslų žinių patikrinimas. Išnagrinėjus Klaipėdos r. savivaldybės 2, 4, 6 ir 8 klasės mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo panaudojant diagnostinius ir standartizuotus vertinimo įrankius ataskaitoje pateiktus rezultatus, galima konstatuoti, kad vertinime dalyvavusių mokinių žinios iš visų dalykų, išskyrus 8 klasių matematikos ir 4 klasių skaitymo, buvo aukštesnės už šalies. Išsamesnė informacija apie 2016 m. standartizuotus testus galima rasti Savivaldybės tinklalapyje www.klaipedos-r.lt/veikla/veiklos_sritys/svietimas/egzaminai,olimpiados,konkursai. Bendrojo ugdymo mokyklų pradinė klasių mokytojai, klasių vadovai supažindino mokinius ir jų tėvus su standartizuotų testų individualiomis ataskaitomis, metodinės grupės analizavo klases ir mokyklos standartizuotų testų rezultatus, numatė ugdymo turinio tobulintinus aspektus, ypač susijusius su aukštesniaisiais mokinių mąstymo gebėjimais. Iš pokalbių su kai kurių mokyklų vadovais paaiškėjo, kad standartizuoti testai dar nėra tas įrankis, kuris tikslingai būtų naudojamas ugdymo kokybei gerinti.

Pateikta paraiška Nacionaliniam egzaminų centrui dėl dalyvavimo veiksmo tyrime „Standartizuotų testų taikymas mokyklose“ 2017 metais.

Išvada. Pagrindinio ugdymo programą baigė 99,6 proc. (2015 m. – 98,9) dešimtokų. PUPP lietuvių kalbos ir matematikos rezultatai gerėjo lyginant su 2015 m. Standartizuotų testų 2, 4, 6, 8 klasių rezultatai geresni negu šalies mokinių, išskyrus 4 klasių skaitymo ir 8 klasių matematikos. Bendrojo ugdymo mokyklos nepakankamai naudoja diagnostinių ir standartizuotų testų rezultatus ugdymo kokybei gerinti (padaryta nedidelė pažanga).

1.6. Lankomumas ir pažangumas.

5 diagrama. Vienam mokiniui tenkančių praleistų pamokų skaičius



Duomenų šaltinis: Bendrojo ugdymo mokyklos.

Diagramoje stebima, kad 2015–2016 m. m. vienam mokiniui tenkančių vidutiniškai praleistų pamokų skaičius sumažėjo 7,5 pamokos lyginant su 2014–2015 m. m. Remiantis bendrojo ugdymo mokyklų pateiktais duomenimis, vienam mokiniui praleistų nepateisintų pamokų skaičius 7,9 pamokos. Bendras nepateisintų pamokų skaičiaus vidurkis mokiniui 2015–2016 m. m. sumažėjo 1,8 pamokos lyginant su 2014–2015 m. m. Daugiausia nepateisintų pamokų teko 9–10 (I-II) klasių mokiniams – 13,8 ir 11–12 (III-IV) klasių – 16,8. Dėl ligos praleista vidutiniškai 37,9 pamokos (2014–2015 m. m. – 43,2). 9–10 (I-II) kl. ir III-IV kl. mokinių lankomumas gerėja, tačiau dar išlieka aktualia problema.

2015–2016 m. m. mokinių pažangumas 99,2 proc. (2014–2015 m. m. – 98,8). Perkeltų su neigiamais pažymiais ir paliktų kartoti kurso buvo 40 (2014–2015 m. m. – 59 mokiniai). Galima daryti prielaidą, kad mokinių pažangumas gerėja dėl bendrojo ugdymo mokyklose mokymosi pagalbos teikimo sistemos kūrimo.

Išvada. 2015–2016 m. m. mokinių lankomumas ir pažangumas gerėjo (padaryta nedidelė pažanga).

1.7. Švietimo pagalbos teikimas.

Klaipėdos rajono savivaldybės tarybos 2016-06-30 sprendimu Nr T11-212 ir 2016-08-25 sprendimu Nr. T11-26 pakoreguotas 2014-08-30 sprendimas Nr. T11-316 „Dėl švietimo įstaigų darbuotojų pareigybių skaičiaus nustatymo“ sudarė sąlygas švietimo įstaigoms įsivesti papildomus pagalbos mokiniui specialistų etatus, esant pakankamai mokinio krepšelio lėšų (bendrojo ugdymo mokyklose ir ikimokyklinėse įstaigose logopedų/spec. pedagogų etatų skaičius padidėjo – 2,75, psichologų – 2,75 etato, socialinių pedagogų etatų skaičius nekito (12 etatų), auklėtojų/ mokytojų padėjėjų specialiųjų poreikų ugdytiniams įsteigta 51,55 etato.

ŠVIS duomenimis rajono bendrojo ugdymo mokyklose yra 839 specialųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai ir *Švietimo skyriaus duomenimis* 440 – ikimokyklinėse įstaigose. 2016 m. logopedo ir/ar specialiojo pedagogo pagalba teikiama visose švietimo įstaigose, kuriose vykdomos ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo ugdymo programos (iš viso 31 etatas). 607 rajono ikimokyklinių ir priešmokyklinių grupių vaikams buvo teikiama logopedo, 17 – spec. pedagogo bei 37 – ir logopedo, ir specialiojo pedagogo pagalba. 140 ikimokyklinukų suteikta psichologinė pagalba. Bendrojo ugdymo mokyklų psichologai konsultavo 378 mokinius, 324 mokiniams suteikta logopedo, 213 mokinių – specialiojo pedagogo ir 136 mokiniams – ir logopedo, ir spec. pedagogo pagalba. 13 bendrojo ugdymo mokyklų (2015 m. – 9) yra pagalbos mokiniui specialistų komandos. (*Duomenų šaltinis: Švietimo įstaigos*).

Pedagoginės psichologinės tarnybos (PPT) teigimu dar nėra pakankamai užtikrinama specialistų pagalba atlikus mokinių įvertinimą PPT ir nustatčius specialiuosius poreikius. Pvz.: pagal 2016 m. PPT inicijuotą anketinę 30 švietimo įstaigų pagalbos specialistų apklausą 2015–2016 m. m. suteikta ugdytiniams individuali ir/ar grupinė pagalba: psichologinė – 57 proc., logopedinė – 81 proc., spec. pedagoginė – 69 proc., socialinio pedagogo pagalba rekomenduota 218 ugdytinių, pagalbos negavo – 16 mokinių, specialioji pagalba suteikta 69,4 proc. mokinių.

Išvada. Klaipėdos rajono savivaldybė skiria dėmesį pagalbos mokiniams teikimui, tačiau dėl lėšų trūkumo ne visose švietimo įstaigose dar yra pakankamas pagalbos mokiniui specialistų etatų skaičius (daroma pažanga).

1.8. Švietimo įstaigų vadovai ir pedagogai. Kvalifikacijos tobulinimas.

Formaliojo ir neformaliojo švietimo įstaigose ugdymo proceso organizavimui bei įgyvendinimui vadovauja 73 direktoriai ir jų pavaduotojai ugdymui, iš jų 86,3 proc. atestuotų vadovų: bendrojo ugdymo mokyklose – 85,4 proc. (šalyje 2015 m. – 75,6), ikimokyklinėse ir neformaliojo švietimo mokyklose – 88 proc. Bendrojo ugdymo mokyklų vadovų amžiaus vidurkis – 51,2, vadybinis stažas – 19,8 metų; ikimokyklinių įstaigų vadovų amžiaus vidurkis – 55,1, vadybinis stažas – 25,3; neformaliojo švietimo mokyklų vadovų amžiaus vidurkis – 50,8, vadybinis stažas – 15,4.

Rajono ikimokyklinėse įstaigose veiklą organizuoja 140 auklėtojų, priešmokyklinio ir meninio ugdymo pedagogų: iš jų 94,9 proc. turinčių kvalifikacines auklėtojų (14,6 proc.), vyresniųjų auklėtojų (50,6 proc.) ir auklėtojų metodininkų (29,7 proc.) kategorijas. 2016–2017 m. m. pedagogų amžiaus vidurkis – 47,4 m., pedagoginis darbo stažas – 20,3 m.

Keturiuose neformaliojo švietimo ir formalųjų švietimą papildančiose mokyklose dirba 75 mokytojai, iš jų 94,9 proc. turinčių kvalifikacines mokytojų (20 proc.), vyresniųjų mokytojų (46,3 proc.), mokytojų metodininkų (28,8 proc.) ir ekspertų (2,5 proc.) kategorijas. 2016–2017 m. m. pedagogų amžiaus vidurkis – 51,6 m., pedagoginis darbo stažas – 25,7 m. Pažymėtina tai, kad net 32 proc. pedagogų yra 60 m. ir vyresni.

1 lentelė. Mokytojų, dirbančių pagrindinėje darbovietėje, skaičiaus pokytis bendrojo ugdymo mokyklose.

Mokytojai/ metai	2013	2014	2015	2016
Priešmokyklinio ugdymo	22	18	21	23

pedagogai				
1–4 kl.	122	123	122	128
5–12 kl.	300	294	277	271
Iš viso	444	435	420	422

Duomenų šaltinis: ŠVIS (dirbantys pagrindiniame darbe, spalio 1 d. duomenys).

Lentelėje matoma, kad ženkliau mažėjo 5–12 klasių mokytojų dalykininkų skaičius per ketverius metus (29 mokytojais), priežastis: mažėjantis mokinių ir komplektų skaičius, pensinis mokytojų amžius; pradinių klasių mokytojų skaičius didėjo 6, priežastis: didėjantis 1–4 klasių mokinių ir komplektų skaičius (papildomai žr. 2 diagramą).

Iki 29 metų amžiaus rajono bendrojo ugdymo mokyklose dirba 7,1 proc. mokytojų, ikimokyklinėse įstaigose – 4,8 proc. ir neformaliojo švietimo mokyklose – 8 proc.

2016 m. vadovaujantis Klaipėdos rajono savivaldybės tarybos 2016-06-30 sprendimu Nr. T11-213 „Dėl Klaipėdos rajono metų mokytojo vardo premijos skyrimo nuostatų tvirtinimo“, pirmą kartą rajone buvo organizuojami metų mokytojo rinkimai. Metų mokytojo vardo premijos Savivaldybės tarybos 2016-09-29 sprendimu Nr. T11-309 paskirtos Gargždų „Minijos“ progimnazijos mokytojoms Vandai Majauskienei ir Linai Zubauskienei, Gargždų muzikos mokyklos mokytojai Nijolei Usevičienei.

Klaipėdos rajono švietimo centras savo veiklą organizavo atsižvelgdamas į rajono metodiniuose būreliuose, Metodinėje taryboje ir Švietimo skyriaus specialistų bendru susitarimu numatytas Klaipėdos rajono švietimo įstaigų veiklos kryptis (prioritetas – ugdymo kokybė, socialinis ir emocinis ugdymas):

1. Mokymo ir mokymosi gerinimas:

1.1. atskirų mokinių pažangos stebėjimo ir vertinimo sistemos tobulinimas;

1.2. mokymosi pagalbos teikimas;

1.3. ugdymo turinio integravimas ir tarpdalykinės sąsajos;

1.4. mokymo(si) nuostatų ir būdų veiksmingas taikymas;

1.5. gabių mokinių ugdymas.

2. Pilietinis, socialinis ir emocinis mokinių ugdymas.

3. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo ryšio su ugdymo procesu užtikrinimas.

(Pastaba. Veiklos kryptys numatytos remiantis švietimo įstaigų veiklos kokybės įsivertinimo, bendrojo ugdymo mokyklų veiklos kokybės išorinio vertinimo, ugdymo rezultatų ir kitais duomenimis).

Švietimo centras 2016 m. organizavo 292 (2015 m. – 236) kvalifikacinius renginius (seminarus, virtualias paskaitas, konferencijas, forumą, diskusijas, apskritus stalus, supervizijas, metodinius pasitarimus, gerosios patirties sklaidą ir kt.), kuriuose dalyvavo 15739 klausytojai. Švietimo įstaigų vadovai pagal poreikį inicijavo mokymus mokyklų pedagogams, tėvams. Bendrojo ugdymo mokyklos 2016 m. mokytojų kvalifikacijos tobulinimui panaudojo 88,5 proc. planuotų lėšų, ikimokyklinės įstaigos – 89,3, neformaliojo švietimo – 80,6 proc. Mokytojams teko vidutiniškai 5,3 kvalifikacijos tobulinimo dienos, ikimokyklinio ugdymo pedagogams – 5, neformaliojo švietimo mokytojams – 3,1.

Toliau savo veiklą tęsė Trečiojo amžiaus universitetas (TAU), jame dalyvavo 300 senjorų. Aktyviai TAU 6 fakultetus lankė per 250 klausytojų.

Švietimo centras pradėjo organizuoti tėvų švietimo renginius, kuriuose dalyvavo per 300 tėvų.

Išvada. Klaipėdos rajono švietimo įstaigose dirba patyrę vadovai, reikiamą kvalifikaciją turintys pedagogai. Švietimo centras ir švietimo įstaigos skiria dėmesį mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimui pagal numatytas veiklos kryptis ir poreikį. Galima teigti, kad kvalifikacijai skirtos lėšos yra įsisavinamos tikslingai. Tačiau Švietimo centro specialistų ir mokyklų vadovų nuomone kvalifikacijos tobulinimo praktinis ryšys su ugdymo procesu dar nėra pakankamas (daroma pažanga).

1.9. Prevencinė veikla, socialinis ir emocinis mokinių ugdymas.

Bendrojo ugdymo mokyklos 2015–2016 m. m. ugdymo planuose įvardijo prevencines, socialinio ir emocinio ugdymo (SEU) programas integruojamas į dalyko ar dalykų ugdymo turinį,

klasių valandėles, neformalųjį vaikų švietimą ir kitais mokyklos pasirinktais būdais. Visose mokyklose vykdoma „Alkoholio, tabako ir kitą psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa“. Švietimo įstaigos, Švietimo skyrius dalyvavo įgyvendinant Klaipėdos rajono nusikalstamumo prevencijos ir kontrolės 2014–2016 metų programos priemones.

Bendradarbiaudamos su Socialinio ir emocinio ugdymo institutu ir VšĮ LIONS QUEST LIETUVA, rajono švietimo įstaigos didelį dėmesį skyrė SEU programų įgyvendinimui. 332 priešmokyklinio amžiaus vaikai dalyvauja programoje „Zipio draugai“ ir 348 – SEU programoje „Laikas kartu“, 366 pradinukai – „Antras žingsnis“ ir 1044 SEU programoje „Laikas kartu“, 1449 5–8 klasių ugdytiniai yra programos „Paauglystės kryžkelės“ dalyviai, 1239 9–12 (I–IV) klasių mokiniai yra ugdomi pagal SEU programą „Raktai į sėkmę“. 931 mokinys dalyvauja Olweus patyčių prevencijos programoje. 76,8 proc. bendrojo ugdymo mokyklų mokinių yra užimti Socialinio ir emocinio ugdymo programomis. (*Duomenų šaltinis: Švietimo įstaigos*).

Švietimo skyriaus specialistas organizuoja rajono Vaiko gerovės komisijos veiklą įgyvendinant Minimalios ir vidutinės priežiūros įstatymą. Įvyko 12 posėdžių, kuriuose buvo svarstomas 20 mokinių elgesys. Parengtas 31 Administracijos direktoriaus įsakymas: 22 – dėl vaiko minimalios priežiūros priemonių skyrimo, pratęsimo ar panaikinimo, dėl kreipimosi į teismą – 6, dėl vidutinės priežiūros priemonės skyrimo – 2 ir kt.

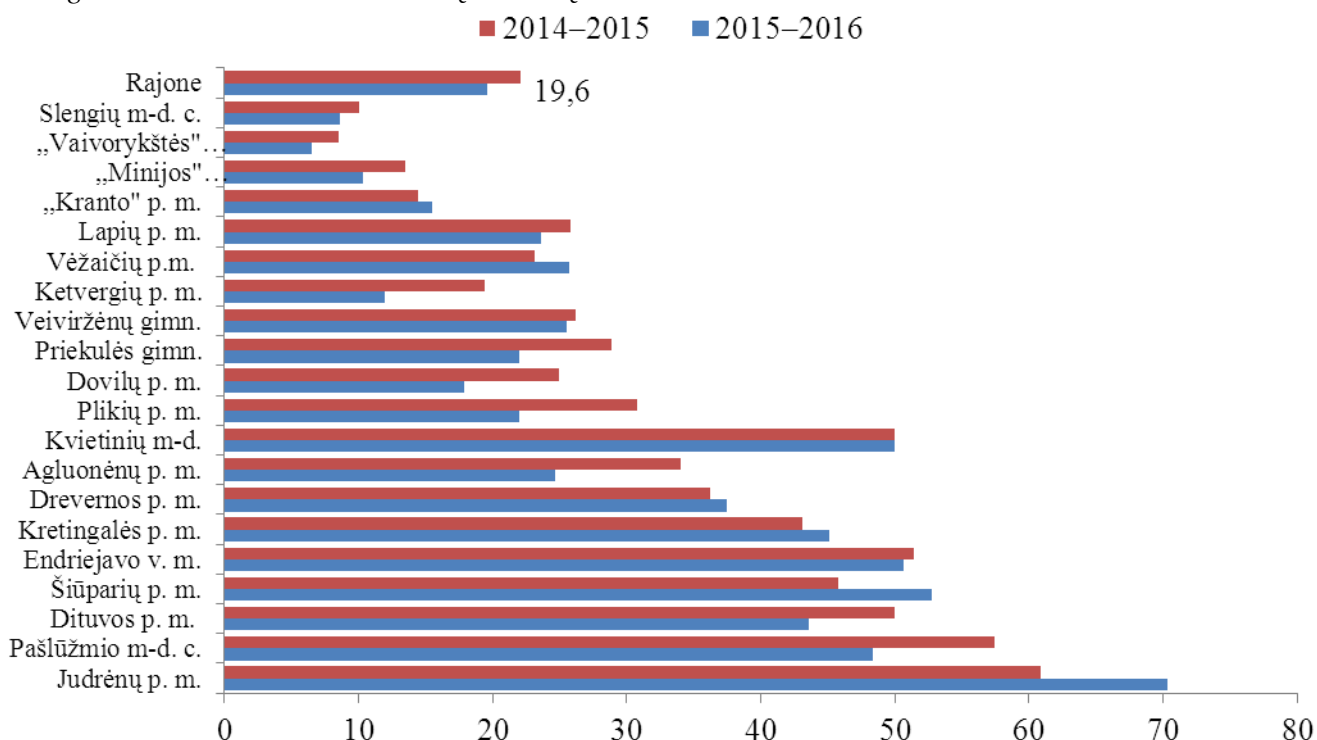
2016 m. vidutinė priežiūros priemonė buvo skirta 3 mokiniams. Socializacijos centruose gyvena ir mokosi 3 rajono ugdytiniai. 7 mokiniams minimalios priežiūros priemonė skirta pirmą kartą, 11 mokinių – pratęsta, 1 mokiniui – Teismo leidimu ir 5 mokiniams – nutraukta pasibaigus terminui, 2 mokiniams – prieš terminą, 2 mokiniams minimali priežiūros priemonė pakeista į vidutinę.

Išvada. Visose švietimo įstaigose yra įgyvendinamos prevencinės, socialinio ir emocinio ugdymo programos, kurios yra integruojamos į ugdymo turinį, klasių valandėles ir kitą veiklą. Efektyviai ir organizuotai dirba Vaiko gerovės komisija (daroma pažanga).

1.10. Socialinis ekonominis kontekstas.

Socialinė ekonominė situacija Klaipėdos rajone gerėja, tai liudija mažėjantis nemokamą maitinimą gaunančių bei aprūpinamų mokymo reikmenimis mokinių skaičius.

6 diagrama. Nemokamai maitinamų mokinių dalis.



Duomenų šaltinis: Socialinės paramos skyrius.

Diagramoje matoma, kad 2015–2016 m. m. nemokamai maitinamų mokinių buvo 19,6 proc., t.y. 2,5 proc. mažiau negu 2014–2015 m. m. (2013–2014 m. m. – 25,4 proc., 2012–2013 m. m. 32,3 proc.). Ženkliu padaugėjo maitinamų mokinių Judrėnų Stepono Dariaus, Šiūparių, Vėžaičių

pagrindinėse mokyklose. Mažiausiai nemokamai maitinamų ugdytinių buvo Slengių mokykloje-daugiafunkciame centre, Gargždų „Vaivorykštės“ gimnazijoje, „Minijos“ progimnazijoje. Lyginant su 2014–2015 m. m. maitinamų mokinių skaičius sumažėjo 13 bendrojo ugdymo mokyklų.

Mokinių, aprūpinamų mokymo reikmenimis, dalis 2015–2016 m. m. sumažėjo 2,5 proc. (12,6 proc.) lyginant su 2014–2015 m. m. (15,1 proc.) (*Duomenų šaltinis: Bendrojo ugdymo mokyklų*).

Išvada. Rajone socialinis ekonominis kontekstas gerėja (daroma pažanga).

2. Švietimo įstaigų veiklos stebėsenos programa.

2016 m. vykdytos 2 teminės patikros: dėl mokymosi pagalbos teikimo bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams; dėl ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo perimamumo 1) Dovilų lopšelyje-darželyje „Kregždutė“ ir Dovilų pagrindinėje mokykloje, 2) Vėžaičių lopšelyje-darželyje ir Vėžaičių pagrindinėje mokykloje. Parengta 17 pažymų su rekomendacijomis tikrintų sričių veiklos tobulinimui. Atliktos 6 žvalgomosios ir 1 grįžtamoji kontrolė. Pastabos ir siūlymai veiklos gerinimui fiksuoti Mokyklų tikrinimo registravimo žurnale.

Buvo analizuoti bendrojo ugdymo mokyklų Ugdymo planų projektai 2016–2017 m. m., įstaigų vadovų Savivaldybės tarybai parengtos 2015 metų veiklos ataskaitos. Kaip ir kasmet 2016 metais buvo atlikta Kalbų įskaitų, Valstybinių brandos egzaminų ir Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo organizavimo priežiūra. Taip pat buvo vykdoma neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimo stebėseną (patikrintas 21 užsiėmimas), įvertintas bibliotekos veiklos organizavimas 4 mokyklose, analizuotas dokumentų valdymas švietimo įstaigose.

6 švietimo įstaigų vadovams nustatyta turimos kvalifikacinės kategorijos atitiktis, įvertinta 2 vadovų praktinė veikla ir nustatytos kvalifikacinės kategorijos, 1 vadovui suteikta aukštesnė kvalifikacinė kategorija.

2016 m. buvo vykdomas Gargždų „Minijos“ progimnazijos, Dituvo, Ketvergių, Kretingalės, Plikių Ievos Labutytės pagrindinių mokyklų veiklos kokybės išorinis vertinimas (švietimo ir mokslo ministro 2015 m. lapkričio 12 d. įsakymas Nr. V-1165 ir 2016 m. balandžio 15 d. įsakymas Nr. V-340), kurio metu nustatyta 10 mokyklų stipriųjų veiklos aspektų ir 5 tobulintini. Išorinio vertinimo grupės išskyrė mokyklų aplinkų jaukumą, atvirumą ir svetingumą, pozityvius bendruomenės santykius, teigiamą klasių mikroklimatą, mokytojo ir mokinio dialogą, kitus mokinių pasiekimus, tinkamą rūpinimosi mokiniais politiką, specialių poreikių mokinių ugdymą, pagalbą mokantis, vadovų gebėjimus tvarkant lėšas ir turtą ir kt., kaip stipriąsias mokyklų veiklos sritis. Tačiau vertintų bendrojo ugdymo mokyklų mokytojai turi tobulinti pamokos planavimą, mokinio individualios pažangos stebėjimą, mokymosi nuostatas ir būdus, vertinimo sistemą, mokymosi rezultatus, mokymosi veiklos diferencijavimą, dalykų ryšius ir integraciją, gabių vaikų ugdymą pamokoje bei kt. aspektus. Po išorės vertinimo kiekviena mokykla rengia veiklos tobulinimo planus trejiems metams, jas konsultuoja Ugdymo plėtotės centro paskirti 2 konsultantai, kurie jau lankėsi keturiose ir diskutavo su vadovais bei mokytojais dėl veiklos tobulinimo.

Bendrojo ugdymo mokyklų ir ikimokyklinės įstaigos vykdė veiklos kokybės įšivertinimą, organizavo IQES online apklausas ir teikė apibendrintus rezultatus Nacionalinei mokyklų vertinimo agentūrai (NMVA) ir Švietimo skyriui. NMVA talpina bendrojo ugdymo mokyklų įšivertinimo pažangos ataskaitas ŠVIS tinklalapyje.

Išvada. Švietimo skyrius įgyvendino visas planuotas patikras švietimo įstaigose. Veiklos kokybės išorinis vertinimas jau atliktas 75 proc. bendrojo ugdymo mokyklų, parengti veiklos tobulinimo planai ir numatytos bei įgyvendinamos priemonės. Švietimo įstaigose vykdomas veiklos kokybės įšivertinimas, ŠVIS tinklalapyje skelbiamos bendrojo ugdymo mokyklų pažangos ataskaitos (daroma pažanga).

3. Švietimo įstaigų mokinių užimtumo programa

Klaipėdos rajono savivaldybės švietimo įstaigų mokiniai savo bendrąsias kompetencijas ir specialiuosius gebėjimus ugdo bei tobulina neformaliojo švietimo užsiėmimuose. 2016 m. spalio 1 d. duomenimis Gargždų ir Priekulės muzikos mokyklą, Gargždų vaikų ir jaunimo laisvalaikio centrą, Gargždų sporto mokyklą lanko 1114 mokinių (2015 m. spalio 1 d. – 1270) arba 22,9 proc. nuo bendro mokinių skaičiaus. VšĮ „Gargždų futbolas“ sportuoja 384 ugdytiniai. Bendrojo ugdymo mokyklų pateiktas duomenimis minėtas neformaliojo švietimo institucijas ir kitų teikėjų veiklas lanko 43,3 proc. mokinių (2015 m. – 32,1 proc.).

Neformaliuoju vaikų švietimu bendrojo ugdymo mokyklose užimta 57,8 proc. (2015–2016 m. m. – 57 proc.) ugdytinių. Mokyklose veikia 310 (2015 m. – 277) įvairių veiklos kryptių būrelių: dailės – 27, šokio – 36, muzikos – 52, sporto – 54, etnokultūros – 25, technologijų – 27, etnokultūros – 25, dramos – 17 ir kt. Mokinių, užimtų neformaliuoju švietimu, dalis lyginant su 2015–2016 m. m. padidėjo 0,8 proc.

Nuo 2016 m. sausio 1 d. rajone organizuotas neformalusis vaikų švietimas, finansuojamas iš valstybės biudžeto (3 mėn.) ir iš Europos fondų lėšų (7 mėn.). Neformaliuoju švietimu buvo užimta 1249 mokiniai, kurie lankė 37 neformaliojo švietimo programas. Programas vertinimui teikė 27 teikėjai: kultūros centrai, neformaliojo švietimo įstaigos, asociacijos, muziejai, Klaipėdos rajono amatų centras, sporto klubai, viešosios įstaigos, laisvieji mokytojai. Vieno mokinio krepšelis – 10 Eur, prioritetinėms veiklos kryptims – 15 Eur.

426 bendrojo ugdymo mokyklų mokiniai dalyvavo dalykinėse olimpiadose. Daugiausia mokinių rajono etapo dalykinių olimpiadų nugalėtojais tapo iš Gargždų „Vaivorykštės“ ir Veiviržėnų Jurgio Šaulio gimnazijų, Gargždų „Krantų“ pagrindinės ir Gargždų „Minijos“ progimnazijos, Ketvergių, Vėžaičių pagrindinių mokyklų. Anglų kalbos 11 klasių mokinių šalies olimpiados etape Gargždų „Vaivorykštės“ gimnazijos mokinys laimėjo specialų prizą už efektyvų argumentavimą kalbėjimo užduotyje. Matematikos 9–12 klasių mokinių olimpiados 1 mokinys apdovanotas švietimo ir mokslo ministro Padėkos raštu, fizikos olimpiados 1 mokinys pateko į eksperimentą, Lietuvos mokinių fizikos čempionate Gargždų „Vaivorykštės“ gimnazijos II klasės mokinys pateko tarp 20-ties geriausiųjų, Lietuvos mokinių gamtos mokslų olimpiadoje Gargždų „Minijos“ progimnazijos 5–7 klasių komanda laimėjo I vietą. Šalies meninio skaitymo konkurse III laipsnio diplomais apdovanoti Gargždų „Vaivorykštės“ gimnazijos 4 mokiniai už kompoziciją „Pasvirę į kraujo pusę“. Biologijos ir chemijos dalykų rajono etapo nugalėtojai į šalies etapą nebuvo pakviesti.

435 rajono ugdytiniai dalyvavo Lietuvos moksleivių dainų šventėje „Tu mums viena“. Lietuvos vaikų ir moksleivių TV konkurse „Dainų dainelė“ rajono etape dalyvavo 150 ugdytinių, 55 – TV ture, laureatais tapo vienas solistas ir du ansambliai. Kituose edukaciniuose, meniniuose, literatūriniuose, kūrybiniuose, internetiniuose, tarptautiniuose, informatikos ir informatinio mąstymo, informacinių technologijų, matematinio ir gamtamokslinio raštingumo konkursuose, „Žiniuko“ mokyklėlėje ir kt., organizuotuose rajone, apskrityje ar šalyje, iš viso dalyvavo per 3000 vaikų ir mokinių. Gausiausiai dalyvauta matematikos konkurse „Kengūra“ – 736 mokiniai (į geriausiųjų 50-tuką pateko 10 mokinių), tarptautiniame informacinių technologijų konkurse „Bebras“ – 691 mokinys, tarptautiniame vaikų meno projekte „Raktelis Mamai“ – 646 ikimokyklinio ir mokyklinio amžiaus vaikai.

2016 m. Gargždų sporto mokykla organizavo 43 sportinius renginius rajono bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams. Juose dalyvavo 1819 ugdytinių.

Dovilų pagrindinė mokykla 2016 m. Lietuvos mokinių olimpiniam festivalyje tarp kaimo vietovių mokyklų užėmė III vietą. Rajono sportiškiausiomis mokyklomis 2016 metais pripažintos: Veiviržėnų Jurgio Šaulio gimnazija, Priekulės Ievos Simonaitytės gimnazija, Gargždų „Minijos“ progimnazija, Dovilų pagrindinė mokykla, Endriejavo pagrindinė mokykla, Judrėnų Stepono Dariaus pagrindinė mokykla. Pirmą kartą vertinti pradinių klasių mokinių sportiniai pasiekimai. Geriausių rezultatų pasiekė Gargždų „Minijos“ progimnazijos, Dovilų ir Gargždų „Krantų“ pagrindinės mokyklos pradinukai.

Klaipėdos rajono švietimo centras Švietimo skyriaus iniciatyva parengė 8 neformaliojo švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklų išorės vertintojus, kurie vertins 4 rajono švietimo įstaigas.

Išvada. Mokinių, užimtų neformaliuoju švietimu skaičius didėja, skiriamas dėmesys mokinių specialiųjų gebėjimų ugdymui. Organizuojamas neformalusis vaikų švietimas, skiriant mokinio krepšelio lėšas. Dalyvaujama šalies, apskrities, rajono olimpiadose, konkursuose ir kituose edukaciniuose renginiuose. TV konkurse „Dainų dainelė“ – 3 laureatai. Pasiruošta neformaliojo švietimo mokyklų išoriniam vertinimui (padaryta pažanga).

4. Klaipėdos rajono strateginio veiklos plano 2016–2018 metams Žinių visuomenės plėtros programa.

Švietimo veikla yra daugiausiai Savivaldybės biudžeto investicijų reikalaujanti veiklos sritis. 2016 m. švietimo įstaigų asignavimams (patikslinus Savivaldybės biudžetą) skirta 20796,1 tūkst. Eur, tai sudarė 48,5 proc. Savivaldybės biudžeto lėšų (1717,6 tūkst. Eur daugiau negu 2015 m.).

2 lentelė. Švietimo finansavimas.

	2014 m. (tūkst. Eur)	2015 m. (tūkst. Eur)	2016 m. (tūkst. Eur)
Savivaldybės biudžetas	33622	38979,2	42894,4
Švietimo įstaigų asignavimai	17847,3 iš jų MK 8344,5	19078,5 iš jų MK 8652,4	20796,1 iš jų MK 9003,8
Savivaldybės biudžeto švietimui skirtų lėšų procentas	53,1	48,9	48,5

Duomenų šaltinis: Biudžeto ir ekonomikos skyrius.

Ugdymo aplinkai finansuoti 2016 m. skirta 11792,3 tūkst. Eur. Vidutiniškai vienam bendrojo ugdymo mokyklos mokiniui metų pradžioje teko per 1623 Eur mokinio krepšelio lėšų, 2016 metų pabaigoje, perskirsčius lėšas, vienam mokiniui – 1755 Eur. Lentelėje stebima, kad mokinio krepšelis 2016 metais didėjo (351,4 tūkst. Eur), nes išaugo ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programos vaikų skaičius, padidėjo minimalus darbo užmokestis, atlyginimai mokytojams, bibliotekininkams, buvo skirtos lėšos neformaliajam švietimui organizuoti.

3 lentelė. Vienam mokiniui teko MK lėšų.

Eil Nr	Bendrojo ugdymo mokykla	Vienam mokiniui tenka MK lėšų Eur 2016 m. pradžioje	Vienam mokiniui tenka MK lėšų Eur 2016 m. pabaigoje
1	Kvietinių mokykla-darželis	1627	1939
2	Gargždų „Vaivorykštės“ gimnazija	1366	1375
3	Veiviržėnų Jurgio Šaulio gimnazija	1551	1574
4	Priekulės Ievos Simonaitytės gimn.	1128	1166
5	Endriejavo pagrindinė mokykla	1458	1531
6	Gargždų „Minijos“ progimnazija	1041	1076
7	Gargždų „Kranto“ pagrindinė m-la	1145	1211
8	Agluonėnų pagrindinė mokykla	1836	2102
9	Dituvos pagrindinė mokykla	1844	2022
10	Dovilų pagrindinė mokykla	1485	1566
11	Drevernės pagrindinė mokykla	2654	2582
12	Judrėnų Stepono Dariaus p. m-la	2131	2137
13	Ketvergių pagrindinė mokykla	1405	1557
14	Kretingalės pagrindinė mokykla	1508	1756
15	Lapių pagrindinė mokykla	1940	2345

16	<i>Pašlūžmio mokykla-daugiafunkcis c.</i>	2014	2200
17	<i>Plių Ievos Labutytės p. m-la</i>	1776	1912
18	<i>Slengių mokykla-daugiafunkcis c.</i>	1201	1205
19	<i>Šiūparių pagrindinė mokykla</i>	1942	2309
20	<i>Vėžaičių pagrindinė mokykla</i>	1415	1535

Duomenų šaltinis: Švietimo skyrius.

Lentelėje matoma, kad 9 pagrindinėse mokyklose vieno mokinio išlaikymas viršijo lėšų vidurkį ir mokslo metų pradžioje, ir pabaigoje. Mažiausiai vaiko išlaikymas kainuoja Gargždų „Minijos“ progimnazijoje, Priekulės Ievos Simonaitytės gimnazijoje, Gargždų „Kranto“ pagrindinėje mokykloje ir Slengių mokykloje-daugiafunkciame centre.

Į rajono bendrojo ugdymo mokyklas ir iš jų į namus yra pavežami visi 2184 mokiniai. Savivaldybės administracija pagal mokinių pavėžėjimo poreikius sudaro maršrutus bei sutartis su vežėjais. Bendrojo ugdymo mokyklos turi 23 mokyklinius autobusus, kuriais paveža 820 ugdytinių. Savivaldybės biudžeto išlaidos mokinių vežimui – 209000 Eur. Nupirktas mokyklinis autobusas iš Savivaldybės biudžeto lėšų Kretingalės pagrindinei mokyklai, iš Švietimo ir mokslo ministerijos – Dituvos ir Pašlūžmio pagrindinėms mokykloms (*Duomenų šaltinis: bendrojo ugdymo mokyklos ir ŠVIS*).

Igyvendinant Žinių visuomenės plėtros programą iš Savivaldybės ir/ar Valstybės biudžeto, ir/ar Europos Sąjungos investicinių fondų 2016 m. baigtas Ketvergių pagrindinės mokyklos modernizavimas, Gargždų lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ vidaus patalpų remontas, Veiviržėnų Jurgio Šaulio gimnazijos Pežaičių skyriaus dalinis remontas, pradėta Kvietinių mokyklos-darželio pastato renovacija, parengti projektai: Lapių pagrindinės mokyklos bendrabučio rekonstrukcijos, Gargždų „Minijos“ progimnazijos Gobergiškės skyriaus pastato modernizavimo, Slengių mokyklos-daugiafunkcio centro priestato statybos.

Saugios ugdymo aplinkos ir edukacinių erdvių kūrimas, jų puoselėjimas ir taikymas mokymo(si) procese reikalauja švietimo įstaigų bendruomenių kūrybinių gebėjimų ir lėšų. Geriausiai tvarkomų mokyklų edukacinių erdvių apžiūros-konkurso 2016 m. rajono ture dalyvavavo 10 ugdymų įstaigų: 5 ikimokyklinės (Gargždų lopšeliai-darželiai „Gintarėlis“ ir „Saulutė“, Dovilų, Priekulės bei Kretingalės lopšeliai-darželiai ir 5 bendrojo ugdymo mokyklos (Priekulės I. Simonaitytės gimnazija, Pašlūžmio mokykla-daugiafunkcis centras, Agluonėnų, Vėžaičių ir Gargždų „Kranto“ pagrindinės mokyklos). Į nacionalinį etapą dviejose kategorijose pagal tipą deleguotos dvi įstaigos: Kretingalės lopšelis-darželis – už racionalų vidaus ir išorės edukacinių erdvių sukūrimą ir jų sėkmingą pritaikymą ugdymo procese, ir Gargždų „Kranto“ pagrindinė mokykla – už savito teritorijos tvarkymo stiliaus ieškojimą bei edukacinių erdvių sukūrimą. Šalies etape abi rajono įstaigos savo kategorijose tapo nugalėtojomis (pateko į 10 stipriausiųjų Lietuvoje sąrašą).

Didžiama Klaipėdos rajono švietimo įstaigų neatitinka kai kurių Lietuvos higienos normų reikalavimų. Tai konstatuoja Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie Sveikatos apsaugos ministerijos Klaipėdos departamento specialistai 2016-12-22 rašte Nr. 2.3.-3502, atlikę 38 rajono švietimo objektų, vykdančių ikimokyklinio ir priešmokyklinio bei bendrojo ugdymo programas, valstybinę visuomenės sveikatos saugos kontrolę. Nustatyta, kad 26 objektuose pažeidžiamos higienos normos, t. y. vykdo veiklą neturint leidimo-higienos paso (6 įstaigos), nelygios patalpų sienų ir grindų dangos (13 įstaigų), unitazai įrengti be durų (3 įstaigos), neišrengti langų atidarymo ribotuvai (2 įstaigos), nepakankamas sanitarinių įrenginių skaičius (9 įstaigos), teritorijos aptvertos žemesne nei 1,5 m. tvora (5 įstaigos), laiptinių turėklų aukštis mažesnis kaip 1,2 m. (5 įstaigos), sporto aikštynuose nesaugūs bėgimo takai (4 įstaigos) ir kt. Trūkumų šalinimui bus reikalingos Savivaldybės biudžeto lėšos.

2016 metų iš valstybės biudžeto lėšų, skirtų išlaidoms, susijusioms su pedagoginių darbuotojų skaičiaus optimizavimu, apmokėti, Savivaldybei skirta 23581 Eur. Valstybės biudžeto lėšomis dengiama lėšų poreikio išėtinėms kompensacijoms dalis sudarė 2/3, o Savivaldybės biudžeto lėšos – 1/3. Savivaldybės prisidedama dalis – 11000 Eur. Išėtinės išmokos išmokėtos 8 senatvės pensiją gaunantiems mokytojams (grąžinta į valstybės biudžetą 2124 Eur), dar 3 pedagogams išėtinės kompensacijos skirtos iš mokinio krepšelio lėšų rezervo.

Išvada. 2016 metus visos švietimo įstaigos baigė be išsiskolinimų. Užtikrintas visų mokinių pavėžėjimas, atlikti ir vykdomi švietimo įstaigų modernizacijos darbai. Įsigyti trys mokykliniai autobusai. Švietimo įstaigos rūpinasi ugdymo(si) aplinkų kūrimu ir puoselėjimu (daroma pažanga). Tačiau nustatyta, kad rajono švietimo įstaigų būklė neatitinka kai kurių Lietuvos higienos normų reikalavimų.

5. Jaunimo politikos plėtros programa.

Jaunimo politika Klaipėdos rajone 2016 metais buvo vykdoma pagal Savivaldybės tarybos 2013-12-28 sprendimu Nr. T11-618 patvirtintą Klaipėdos rajono savivaldybės jaunimo politikos plėtros 2014–2016 metų programą.

2016 m. sausio 1 d. duomenimis Klaipėdos rajono savivaldybėje gyveno 10 772 jauni žmonės (14-29 m). Iš jų 5772 vaikinai ir 5000 merginų. Jaunimui atstovauja 22 registruotos jaunimo organizacijos, 8 kaimo bendruomenių jaunimo klubai, 18 mokinių savivaldų, 17 neformalių jaunimo grupių, susibūrusių pagal pomėgius. Iš viso 65 jaunimo organizacijos.

Jaunimo ir su jaunimu dirbančioms organizacijoms organizuoti trys projektų konkursai:

1) Jaunimo iniciatyvų skatinimo projektų konkursui organizacijos pateikė 9 projektus. Visi projektai iš dalies finansuoti. Projektai apima įvairias sritis: laisvalaikio organizavimą, mokymus, tautinę – patriotinę veiklą, socialinę pagalbą, sveikos gyvensenos propagavimą, kultūrinę veiklą, ekologines akcijas.

2) Jaunimo organizacijų galimybių plėtojimo ir institucinės paramos projektų konkurse dalyvavo keturios jaunimo organizacijos ir jų veikla iš dalies finansuota.

3) Atvirų jaunimo erdvių veiklos projektų konkursui paraiškas pateikė šešios organizacijos, projektai iš dalies finansuoti. Projektų dėka savo veiklas sustiprino savanoriškais pagrindais veikiančios Dauparų, Girininkų ir Endriejavo atviros jaunimo erdvės. Gargždų atvira jaunimo erdvė išauginta į Gargždų atvirą jaunimo centrą. Lankytojų padidėjo nuo 50 iki 200. Centre dirba 4 jaunimo darbuotojai, du iš jų po 0.5 etato dirba Veiviržėnų ir Priekulės atvirose jaunimo erdvėse. Centre ir erdvėse vykdoma socialinė, prevencinė, ugdomoji-kūrybinė, jaunimo užimtumo veikla, teikiamos pirminės emocinės paslaugos. Per metus lankosi apie 600 jaunimo.

Ataskaitiniu laikotarpiu jaunimo reikalų koordinatorė organizavo mokymus jaunimo organizacijų, neformalių jaunimo grupių, kaimo jaunimo klubų nariams, konsultavo rengiant ir įgyvendinant projektus.

Organizuotas Jaunimo kūrybiškumo skatinimo konkursas. Prašymus pateikė 13 kandidatų. Konkursą laimėjo: Gargždų „Kranto“ pagrindinės mokyklos mokinė, Gargždų vaikų ir jaunimo laisvalaikio centro stendinio modeliavimo būrelio narė Brigita Ronkytė, Priekulės Ievos Simonaitytės gimnazijos mokinė Alėja Marija Daugėlaitė ir Gargždų „Vaivorykštės“ gimnazijos moksleivis, šokių kolektyvo „Rolina“ narys Einoras Degutis. Konkurso nugalėtojams skirtos premijos po 150 Eur.

Aktyviai dalyvauta respublikiniuose projektuose ir akcijose:

1) Jaunimo garantijų iniciatyvos pirminės intervencijos projekte „Atrask save“. Teikta pagalba surandant ir identifikuojant neaktyvius jaunus žmones ir juos nukreipiant į paslaugų teikėją. Nedirbančių, nesimokančių ir mokymuose nedalyvaujančių jaunų žmonių skaičius Savivaldybėje per ataskaitinį laikotarpį sumažėjo 42 proc. (nuo 149 iki 63).

2) Savivaldybės aikštėje organizuota akcija „Taikos glėbys“. Šia akcija siekta aktyvinti jaunimą ir bendruomenę asmenine iniciatyva įrodyti, kad pasaulio tautų, skirtingų rasių, įvairiausių kultūrų, papročių, religijų ir įsitikinimų žmonės nori, gali ir privalo sugyventi taikiai. Dalyvavo apie 100 žmonių.

3) Dalyvauta Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro iniciatyvoje „Atverk duris vasarą“. Rajone užregistruotos ir veikė 7 atviros vaikų-jaunimo erdvės.

Klaipėdos rajono jaunimo organizacijų vadovai ir lyderiai motyvuojami atstovaujant rajono jaunimą respublikiniuose jaunimo renginiuose bei mokymuose: 1) 14 atstovų buvo suteikta galimybė dalyvauti 3 dienų Žemaitijos jaunimo vasaros akademijoje „Kartu mes galime daug“ Akmenės rajono savivaldybėje; 2) 19 žmonių surengta pažintinė edukacinė išvyka į Vilnių; 3) 25 jaunimo atstovai dalyvavo sveikatinimo edukaciniuose mokymuose „Atostogų parke“ Kretingos r.

Bendradarbiaujant su Klaipėdos rajono visuomeninių jaunimo organizacijų sąjunga „Apskritasis stalas“ suorganizuota 2016 metais įgyvendintų jaunimo veiklos projektų pristatymo ir apdovanojimų šventė „Auksinės lemputės“. Dalyvavo 150 jaunimo organizacijų atstovų. Renginio metu aštuoniems jaunimo projektams įteiktos nominacijos, 38 jaunimo lyderiai apdovanoti Jaunimo reikalų tarybos Padėkos raštais, trys jaunimo organizacijų vadovai – Savivaldybės Mero padėkos raštais.

Savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymu sudaryta Klaipėdos rajono savivaldybės jaunimo politikos kokybės vertinimo darbo grupė atliko kruopštų darbą ir įvertino 2012–2014 metais įgyvendinamą jaunimo politiką Klaipėdos rajone. Parengta ataskaita, atlikta analizė ir pateiktos rekomendacijos.

Jaunimo reikalų koordinatorė koordinuoja Klaipėdos rajono savivaldybės jaunimo reikalų tarybos veiklą. Per ataskaitinį laikotarpį suorganizuoti 7 posėdžiai, vienas iš jų išvažiuojamasis. Apsvarstyti jaunimo politikai aktualūs klausimai, priimti atitinkami nutarimai. Ataskaitiniu laikotarpiu atlikti Klaipėdos rajono savivaldybės jaunimo problematikos tyrimai. Dalyvavo 456 respondentai nuo 14 iki 29 metų amžiaus. Atsižvelgiant į jaunimo problematiką ir poreikius, parengtas ir Klaipėdos rajono savivaldybės tarybos 2016-04-28 sprendimu Nr. T11-130 patvirtintas Jaunimo problemų sprendimo Klaipėdos rajono savivaldybėje 2013–2018 metų plano priemonių planas 2016–2018 metams. Taip pat parengta Klaipėdos rajono jaunimo politikos plėtros 2017–2019 metų programa.

Įgyvendinamas 2009–2014 m. Europos ekonominės erdvės finansinio mechanizmo programos „Rizikos grupės vaikai ir jaunimas“ projektas „Atviro darbo su jaunimu plėtra Gargždų mieste“. 2016 metais jaunimui organizuotos veiklos:

1) Seminaras – mokymai „Savęs pažinimas per asmeninius ir grupės iššūkius“. Mokymų trukmė 18 val. (trys susitikimai), 30 dalyvių.

2) Jaunimo supažindinimas su stalo kultūra. Mokymų trukmė 40 val. (aštuoni susitikimai), 30 dalyvių.

3) Keramikos technologijos. Užsiėmimų programos trukmė 39 val. (devyni susitikimai), 36 dalyviai.

4) Kūrybinių dirbtuvių seminarai (šviestuvo, muzikinės, grafikos, interjero, dekupažo, graffiti, sceninio makiažo dirbtuvės). Iš viso 51 val. (aštuoniolika susitikimų), 107 dalyviai.

5) Edukaciniai amatų mokymai jaunimui I. (Popieriaus dekoravimo istorija, jo pritaikymo būdai, popieriaus marmuravimas; amatų istorija, nėrimas kauline adata; senosios krepšių ir kraitelių pynimo technologijos, kraitelių pynimas ir dekoravimas; odos ornamentavimo ypatumai, odos papuošalų gamyba; senoviniai stalo žaidimai; senovinių muilų gamybos ypatumai ir gamybos būdai, muilo gamyba šaltuoju būdu). Programos trukmė 27,5 val. (10 susitikimų), 128 dalyviai.

6) Edukaciniai amatų mokymai jaunimui II (šilko tapyba; dekupažas ant medžio; stalo žvakės dekoravimas; aksesuaro gamyba quilting technika; šventinio kalėdinio vainiko kūrimas; vilnos vėlimas ir dekoravimas; dovanų pakavimas ir puošyba; kaligrafijos ypatumai, rašymas įvairiais šrifto būdais; Kalėdų eglutės žaislų ir rankų darbo atvirukų gamyba. Velykinio margučio marginimas vašku). Edukacinių amatų mokymų programos trukmė 36 val. (12 susitikimų), 154 dalyviai.

7) Skaitmeninės dirbtuvės, programos trukmė 24 val. (šeši susitikimai), 36 dalyviai.

Iš viso edukaciniuose mokymuose, seminaruose, dirbtuvėse dalyvavo 172 unikalūs jaunuoliai.

8) Vykdomas tarpžinybinis bendradarbiavimas tarp institucijų dirbančių su jaunimu. Organizuotas institucijų atstovų susitikimas prie apskrito stalo tema: „Iššūkiai ir jų sprendimas atviraime darbe su jaunimu“. Dalyvavo 14 institucijų atstovai.

Klaipėdos apygardos probacijos tarnybos Probacijos skyriuje (Klaipėdos rajono savivaldybės teritorijoje) įskaitoje yra 26 jauni žmonės. Šie jauni žmonės, bendradarbiaujant su inspektorais, buvo kviečiami dalyvauti Gargždų atviro jaunimo centro veikloje ir socialinių įgūdžių bei amatų mokymuose. 19 jaunuolių suorganizuota edukacinė pažintinė išvyka į Platelius, į Šaltojo karo muziejų ir į energetinius labirintus Likšų kaime.

Bendradarbiaujant su Gargždų dekanato šeimos centru vykdyta veikla su jaunomis šeimomis. Gargžduose suorganizuotas Pasaulinės Gyvybės diena skirtas renginys, kuriame dalyvavo apie

150 jaunų žmonių. Jaunų šeimų 18 atstovų organizuota išvyka į Kauną dalyvauti už gyvybę ir dvasinį atgimimą sąjūdžio renginyje mažesniųjų brolių kapucinų vienuolyne.

Išvada. Baigiamas įgyvendinti 2009–2014 m. Europos ekonominės erdvės finansinio mechanizmo programos „Rizikos grupės vaikai ir jaunimas“ projektas „Atviro darbo su jaunimu plėtra Gargždų mieste“. Aktyviai vykdoma jaunimo šviečiamoji, projektinė, edukacinė ir kt. veikla. Nuo 2016 m. kovo mėn. pradėjo veikti Gargždų atviras jaunimo centras. Padaryta pažanga pradedant edukacinius amatų mokymus jaunimui.

II SKYRIUS

ŠVIETIMO VEIKLOS SSGG ANALIZĖ

	STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
VIDINĖS	<p>Pakankami intelektualiniai ištekliai formaliojo ir neformaliojo švietimo srityje (vadovų ir mokytojų).</p> <p>Sudarytos palankios sąlygos pedagogams kelti kvalifikaciją, skleisti gerą patirtį.</p> <p>Sklandžiai organizuojami ir vykdomi Brandos egzaminai, įskaitos, Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas.</p> <p>99,1 ir 99,6 procento mokinių baigė vidurinio ugdymo ir pagrindinio ugdymo programas (baigusiujų proc. didėjo).</p> <p>2, 4, 6 ir 8 klasių mokiniai dalyvavo NEC organizuotame standartizuotų testų projekte, iš dalies rezultatai naudojami ugdymo kokybės gerinimui).</p> <p>Didėja vaikų skaičius ikimokyklinėse įstaigose ir pradinėse klasėse.</p> <p>98,4 proc. 2016–2017 m. m. pirmokų buvo ugdomi pagal priešmokyklinio ugdymo programą.</p> <p>Didinamas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo prieinamumas (atidarytos 3 ikimokyklinio ugdymo grupės, kompensuojama dalis lėšų už vaikų ugdymą privačiuose darželiuose)</p> <p>Skatinamas mokinių dalyvavimas neformaliajame švietime (neformaliojo švietimo krepšelis).</p> <p>Įgyvendinamos socialinio ir emocinio ugdymo programos.</p> <p>Aktyviai bendrojo ugdymo mokyklos dalyvauja sportinėje veikloje.</p> <p>Tinkamai organizuojamas mokinių vežiojimas.</p> <p>Organizuojama atvirų jaunimo erdvių veikla visuomeniniais pagrindais.</p> <p>Plėtojama socialinė pedagoginė, psichologinė, specialioji pedagoginė ir specialioji pagalba mokiniui (13 mokyklų yra pagalbos mokiniui komandos, bendrojo ugdymo mokyklose ir ikimokyklinėse įstaigose teikiama psichologo pagalba).</p> <p>Tikslingas mokinio krepšelio ir Savivaldybės biudžeto lėšų naudojimas (kalendoriniai metai baigiami be įsiskolinimų).</p> <p>Saugių švietimo įstaigų ugdymo aplinkų, edukacinių erdvių kūrimas ir tobulinimas.</p>	<p>Didžiama mokyklų veiklos kokybės išorinio vertinimo metu nustatytų tobulintinų aspektų susiję su pamokos organizavimu.</p> <p>Dėl rajone dalykinėse olimpiadose nesurinkto reikiamo balų skaičiaus mokiniai nedalyvavo šalies biologijos, chemijos olimpiadose.</p> <p>PUPP matematikos rezultatai yra žemesni už šalies vidurkį – 0,5 balo.</p> <p>Negerėjo VBE rezultatai (išskyrus chemijos, fizikos, geografijos ir informacinių technologijų dalykus). Tik 50 % VBE išlaikyta aukštesniuju ir pagrindiniu lygiu.</p> <p>Dar nepakanka vietų 3–4 metų vaikams Gargždų, Dovilų, Priekulės ikimokyklinėse įstaigose. Slengių mokykla-daugiafunkcis centras netenkina ikimokyklinio ir pradinio amžiaus vaikų pageidavimų ugdytis šioje įstaigoje dėl vietų trūkumo.</p> <p>Dėl mažo mokinių skaičiaus dar nevisose mokyklose yra pagalbos mokiniui teikimo komandos.</p> <p>Nepakankamas kompleksinės pagalbos teikimas vaikams nuo gimimo iki mokyklos (neįsteigtas specialisto etatas Savivaldybėje).</p> <p>Nežymiai gerėja 9–10 (I–II gimn.) ir III–IV klasių mokinių pamokų lankomumas.</p> <p>Nepakankamai naudojami diagnostinių ir standartizuotų testų bei kiti pasiekimų patikrinimo rezultatai ugdymo kokybei gerinti.</p> <p>Pasigendama duomenimis grįstos švietimo įstaigos veiklos kokybės gerinimo, parengtų dokumentų ir veiklos planų dermės.</p> <p>Daliai švietimo įstaigų reikalinga renovacija, vidaus patalpų remontas.</p> <p>Švietimo įstaigų būklė neatitinka kai kurių Higienos normų reikalavimų.</p> <p>Jaunimo darbuotojų mažas skaičius.</p>

	GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
IŠORINĖS	Švietimo įstaigų dalyvavimas ugdymo aplinkos modernizavimo programose, finansuojamose iš ES struktūrinių fondų, valstybės ir savivaldybės biudžetų. Tikslingas, pagal poreikį vadovų ir mokytojų kvalifikacijos tobulinimas. Savivaldybės biudžeto lėšų skyrimas vaikų vasaros poilsio organizavimui. Papildomų finansavimo šaltinių panaudojimas jaunimo veiklos skatinimui. Slengių seniūnijoje ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo plėtojimas.	Bendrojo ugdymo mokyklų 5–10 klasių mokinių skaičiaus mažėjimas. Didėjantis vaikų gimstamumas emigracijoje. Mažai turinčių mokinių mokyklų pertvarkymas į kito tipo ugdymo įstaigas. Mažai jaunų mokytojų įsidarbina bendrojo ugdymo mokyklose. Lėšų trūkumas švietimo įstaigų būklės gerinimui, saugios aplinkos kūrimui. Jaunimo organizacijų lyderių kaita, jaunimo (e)migracija.

III SKYRIUS

VALSTYBINĖS ŠVIETIMO 2013–2022 METŲ STRATEGIJOS PAGRINDINIS STRATEGINIS TIKSLAS

Paversti Lietuvos švietimą tvariu pagrindu valstybės gerovės kėlimui, ugdyti veržliam ir savarankiškam žmogui, atsakingai ir solidariai kuriančiam savo, Lietuvos ir pasaulio ateitį.

KLAIPĖDOS RAJONO PLĖTROS STRATEGINIO PLANO IKI 2020 METŲ KRYPTIS IR STRATEGINIS TIKSLAS

Išsilavinusios, kultūringos, sveikos ir pažangios visuomenės kūrimas. Prieinama šiuolaikiška švietimo sistema ir užtikrintas vaikų ir jaunimo užimtumas.

IV SKYRIUS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI 2017 M.

1 tikslas. Veiksmingai ir kokybiškai organizuoti švietimo procesą rajono švietimo įstaigose:

1.1. uždavinys. Sudaryti sąlygas tikslingai ir kryptingai švietimo įstaigų veiklai.

1.2. uždavinys. Užtikrinti ugdymo prieinamumą, perimamumą, tobulinti pagalbos mokiniui teikimą, skatinti ugdymo turinio įvairovę atveriant daugiau erdvės kiekvieno mokinio ugdymo(si) poreikiams ir galimybėms.

2 tikslas. Plėtoti neformalųjį vaikų švietimą:

2.1. uždavinys. Koordinuoti ir organizuoti neformalųjį vaikų švietimą pagal akredituotas neformaliojo švietimo programas.

2.2. uždavinys. Įvairinti mokinių užimtumo ir socializacijos formas bei tenkinti jų saviraiškos poreikius.

3 tikslas. Skatinti jaunimo iniciatyvas plėtojant įvairias užimtumo formas (uždaviniai numatyti Jaunimo politikos plėtros programos priemonių plane).

PRIORITETAI

Duomenimis grįstas ugdymo kokybės gerinimas Socialinis ir emocinis mokinių ugdymas

Švietimo skyrius, įgyvendindamas Lietuvos Respublikos švietimo įstatymą, Valstybinę švietimo 2013–2022 metų strategiją ir kitus švietimą reglamentuojančius dokumentus,

realizuodamas rajono strateginį tikslą, 2017 metų tikslus ir uždavinius bei prioritetus, vykdys šias programas:

1. Ugdymo proceso organizavimo, švietimo kokybės užtikrinimo ir pagalbos mokyklai programą.
 2. Švietimo įstaigų veiklos stebėsenos programą.
 3. Švietimo įstaigų mokinių užimtumo programą.
 4. Klaipėdos rajono strateginio veiklos plano 2017–2019 metams Žinių visuomenės plėtros programą.
 5. Jaunimo politikos plėtros programą.
-

Ugdymo proceso organizavimo, švietimo kokybės užtikrinimo ir pagalbos mokyklai programa.

1 tikslas. Veiksmingai ir kokybiškai organizuoti švietimo procesą rajono švietimo įstaigose:

1.1. sudaryti sąlygas tikslingai ir kryptingai švietimo įstaigų veiklai.

Priemonė	Vykdyto laikas	Laukiamas rezultatas	Atsakingi	Partneriai
1.1.1. Konsultuoti švietimo įstaigų vadovus, analizuoti parengtus švietimo įstaigų dokumentus, teikti siūlymus	kovas-balandis	Parengti dokumentai, užtikrinantys sėkmingą švietimo įstaigų veiklą: 1) švietimo įstaigų direktorių metinės veiklos ataskaitos, patvirtintos Savivaldybės tarybos sprendimais	A. Petravičius N. Gotlibienė Vyr. specialistai	Švietimo įstaigų direktoriai
	kovas-gruodis	2) pagal poreikį atnaujinti švietimo įstaigų nuostatai, patvirtinti Savivaldybės tarybos sprendimais		
	birželis-rugpjūtis	3) 2017–2018 m. m. švietimo įstaigų veiklos planai, parengtos duomenimis grįstos 2016–2017 m. m. veiklos analizės		
	birželis-rugpjūtis	4) bendrojo ugdymo mokyklų ir neformaliojo švietimo įstaigų 2017–2018 m. m. ugdymo planai, Švietimo skyriaus vedėjo įsakymu pritarta Ugdymo planų projektams		Švietimo įstaigų vadovai
	sausis-rugsėjis	Išanalizuoti švietimo įstaigų pedagogų tarifikacijos sąrašai, pareigybės ir etatai	A. Petravičius S. Preibienė N. Gotlibienė Vyr. specialistai	
	sausis	Parengtos švietimo įstaigų Mokytojų ir pagalbos specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos programos 2017–2019 m.	G. Jurevičienė	Švietimo įstaigų mokytojų atestacijos komisijų pirmininkai
sausis-gruodis	Suteiktos konsultacijos mokyklų vadovams rengiant dokumentus turimos kvalifikacinės kategorijos atitikties nustatymui arba siekiant aukštesnės kategorijos	A. Petravičius N. Gotlibienė I. Barbšienė G. Jurevičienė	Vadybos ekspertai	

1.1.2. Konsultuoti švietimo įstaigų vadovus veiklos kokybės įšivertinimo ir išorės vertinimo klausimais	sausis-gruodis	Pateiktos veiklos kokybės įšivertinimo (pažangos) ataskaitos Nacionalinei mokyklų vertinimo agentūrai 2017 m. gruodžio mėn. Bendradarbiaujama su Ugdymo plėtotės centro paskirtais konsultantais Gargždų „Minijos“ progimnazijai, Dituvos, Kretingalės Ketvergių, Plikių Ievos Labutytės pagrindinėms mokykloms. Parengti minėtų bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimo planai.	N. Gotlibienė Vyr. Specialistai (mokyklų kuratoriai)	Nacionalinė mokyklų vertinimo agentūra, Ugdymo plėtotės centras
1.1.3. Stebėti veiklos kokybės įšivertinimo procesus neformaliojo švietimo mokyklose, vykdyti išorinį vertinimą, pateikti ikimokyklinio ugdymo įstaigų vadovams veiklos kokybės įšivertinimo 2015–2016 m. m. rezultatus	sausis-gruodis	Pokalbiai su neformaliojo švietimo įstaigų vadovais dėl veiklos kokybės įšivertinimo. Įvykdytas Gargždų muzikos mokyklos išorinis vertinimas. Pateikta informacija ikimokyklinio ugdymo įstaigų vadovams apie veiklos kokybės įšivertinimą 2015–2016 m. m.	V. Gudzevičienė N. Gotlibienė I. Barbšienė	Neformaliojo švietimo įstaigų vadovai, išorinio vertinimo vertintojai
1.1.4. Inicijuoti bendrojo ugdymo mokykloms veiklos kokybės įšivertinimo konsultacijas (gerosios patirties sklaida)	sausis	Gargždų „Kranto“ pagrindinės mokyklos veiklos kokybės įšivertinimo komandos konsultacijos Veiviržėnų Jurgio Šaulio gimnazijos Kretingalės, Ketvergių, Lapių pagrindinių mokyklų komandoms (po išorinio vertinimo tobulintinas aspektas), pagal poreikį kitoms bendrojo ugdymo mokykloms	N.Gotlibienė	Švietimo centras, Gargždų „Kranto“ pagrindinė mokykla
1.1.5. Vykdyti Švietimo įstaigų veiklos stebėsenos programą	sausis-gruodis	Parengtos pažymos, pateiktos rekomendacijos veiklos tobulinimo klausimais, atlikti įrašai Mokyklos tikrinimo registravimo žurnale	N. Gotlibienė Vyr. specialistai	Švietimo įstaigų vadovai
1.1.6. Rengti švietimo organizavimą reglamentuojančius Savivaldybės tarybos sprendimų projektus, Administracijos direktoriaus, Švietimo	sausis-gruodis	Parengti rajono Savivaldybės tarybos sprendimai, Administracijos direktoriaus ir Švietimo skyriaus vedėjo įsakymai, užtikrinantys sėkmingą ugdymo įstaigų veiklą. Parengti švietimo įstaigų direktorių pareigybių aprašymai	A. Petravičius N. Gotlibienė Vyr. specialistai	Švietimo įstaigų vadovai, Savivaldybės skyriai

skyriaus vedėjo įsakymus				
1.1.7. Vykdyti švietimo stebėseną ir apibendrintus rezultatus pristatyti švietimo įstaigų vadovams, skelbti savivaldybės tinklalapyje	iki gruodžio 20 d.	Pagal švietimo stebėsenos rodiklius atlikta stebėseną, pristatyti rezultatai vadovų pasitarimuose, informacija skelbiama Savivaldybės tinklalapyje	N. Gotlibienė Vyr. specialistai	Švietimo įstaigų vadovai
1.1.8. Organizuoti, vykdyti, analizuoti PUPP ir Valstybinių brandos egzaminų rezultatus	sausis-rugpjūtis	Sėkmingai suorganizuoti Valstybiniai brandos egzaminai, Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas, rezultatai pristatyti bendrojo ugdymo vadovų pasitarime ir rajono metodiniuose būreliuose	A. Petravičius N. Gotlibienė G. Jurevičienė Vyr. specialistai	Nacionalinis egzaminų centras, rajono metodiniai būreliai
1.1.9. Organizuoti ir vykdyti standartizuotus testus bendrojo ugdymo mokyklų 2, 4, 6 ir 8 klasėse ir atlikti analizę	gegužė-lapkritis	Įvykdytas 2, 4, 6, 8 klasių mokinių žinių patikrinimas. Atlikta rezultatų analizė. Pristatyti rezultatai direktorių ir pavaduotojų ugdymui pasitarimuose	N. Gotlibienė R. Žvaginienė Vyr. specialistai	Bendrojo ugdymo mokyklų vadovai
1.1.10. Koordinuoti rajono metodinių būrelių, suaugusiųjų švietimo veiklą	sausis-gruodis	Suderintos ir įvykdytos rajono metodinių būrelių veiklos programos, suaugusiųjų švietimo programa	A. Petravičius N. Gotlibienė Vyr. specialistai	Švietimo centras, metodinių būrelių pirmininkai
1.1.11. Parengti Švietimo skyriaus 2018 metų veiklos programą, atlikti duomenimis grįstą 2017 metų veiklos analizę	iki gruodžio 31 d.	Parengta 2018 metų Švietimo skyriaus veiklos programa ir patalpinta Savivaldybės tinklalapyje	N. Gotlibienė Vyr. specialistai	Švietimo įstaigų vadovai
1.1.12. Inicijuoti švietimo įstaigų vadovų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimą pagal poreikį	sausis-birželis, rugsėjis-gruodis	Vadovai, mokytojai (specialistai) dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Surengti kvalifikacijos tobulinimo seminarai, metodiniai renginiai, konferencijos atliepia rajono metodinės veiklos ir rajono veiklos prioritetus	A. Petravičius N. Gotlibienė Vyr. specialistai	Švietimo centras, metodinių būrelių pirmininkai

1.1.13. Vykdyti Klaipėdos rajono strateginio veiklos plano 2017–2019 metams Žinių visuomenės plėtros programą.	sausis-gruodis	Parengtos tarpinės/metinės ataskaitos, įvykdytos Žinių visuomenės plėtros programos priemonės	A. Petravičius S. Preibienė	Švietimo įstaigų vadovai, vyr. buhalteriai
1.1.14. Organizuoti švietimo įstaigų vadovų pasitarimus ugdymo proceso organizavimo klausimais	kartą per mėnesį ir/ar pagal poreikį	Švietimo įstaigų vadovų pasitarimai, pasitarimų protokolai	A. Petravičius N. Gotlibienė	Savivaldybės skyriai, kitos institucijos
1.1.15. Tvarkyti ir atnaujinti duomenų bazes, konsultuoti mokyklas dėl statistinių ataskaitų	rugsėjis-gruodis	Atnaujinti rajono mokinių ir pedagogų registrai, Švietimo valdymo informacinėje sistemoje (ŠVIS) suformuotos statistinės ataskaitų suvestinės (1 – mokykla, 2 – mokykla, 3 – mokykla, 4 – mokykla, 3ES – mokykla, 3D – mokykla, 3I– mokykla ataskaitos, ŠV-03).	R. Žvaginienė S. Preibienė I. Barbšienė	Švietimo informacinių technologijų centras Švietimo įstaigų vadovai
1.2.16. Pildyti, koreguoti rajono bendrojo ugdymo mokyklose nesimokančiųjų duomenų bazę ŠVISE	vasaris spalis	Užpildyti „Nesimokančiųjų rodikliai“ duomenys	V. Gudzevičienė	Bendrojo ugdymo mokyklos, seniūnijos
1.1.17. Tvarkyti švietimo skyriaus dokumentų archyvą, konsultuoti švietimo įstaigų raštinių vedėjas, sekretores, kt. darbuotojus archyvų tvarkymo klausimais, išduoti pažymas apie darbo užmokestį	sausis-gruodis	Patvirtinti dokumentacijos bylų sąrašai, laiku suarchyvuoti dokumentai, išduotos pažymos	R. Smilgevičienė	Švietimo įstaigų archyvų tvarkytojai
1.1.18. Informuoti visuomenę apie rajono	sausis-gruodis	Teikiama informacija žiniasklaidai, sistemingai atnaujinama informacija Savivaldybės tinklalapyje	A. Petravičius N. Gotlibienė	Žiniasklaidos atstovai

Švietimo skyriaus, švietimo įstaigų veiklą ir pokyčius			G. Jurevičienė I. Barbšienė R. Žvaginienė S. Preibienė V. Gudzevičienė A. Radžienė	
--	--	--	---	--

1.2. uždavinys. Užtikrinti ugdymo prieinamumą, perimamumą, tobulinti pagalbos mokiniui teikimą, skatinti ugdymo turinio įvairovę atveriant daugiau erdvės kiekvieno mokinio ugdymo(si) poreikiams ir galimybėms.

Priemonė	Vykdyto laikas	Laukiamas rezultatas	Atsakingi	Partneriai
1.2.1. Įgyvendinti Klaipėdos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2016–2020 metų bendrąjį planą	Vasaris-rugpjūtis	Priimti Savivaldybės tarybos sprendimai. Pakeistas Drevernos vaikų darželio pavadinimas į Drevenos mokykla-darželis. Drevernos pagrindinė mokykla reorganizuota perkeliant 1–4 klasių mokinius į Drevenos mokyklą-darželį 5–10 klasių – į Priekulės Ievos Simonaitytės gimnaziją. Šiūparių pagrindinės mokyklos pavadinimas pakeistas į Šiūparių mokykla-daugiafunkcis centras	A. Petravičius N. Gotlibienė Vyr. specialistai	Drevernos vaikų darželio direktorė, Šiūparių pagrindinės mokyklos direktorė, Klaipėdos rajono savivaldybės taryba
1.2.2. Registruoti informacinėje sistemoje vaikų, pageidaujančių lankyti Gargždų ikimokyklinės įstaigas, prašymus	sausis-gruodis	Suformuotos grupės Gargždų m. lopšeliuose-darželiuose	A. Bočkuvienė R. Žvaginienė	Gargždų m. ikimokyklinių įstaigų vadovai
1.2.3. Pagal poreikį nukreipti rajono vaikus į Klaipėdos m. ikimokyklinės ir bendrojo ugdymo mokyklas	sausis-gruodis	Parengti dokumentai ir nukreipti vaikai į ikimokyklinės įstaigas, atsiskaityta Klaipėdos m. savivaldybei	A. Petravičius A. Bočkuvienė	Klaipėdos m. savivaldybė
1.2.4. Pagal poreikį ir galimybes steigti	rugsėjis	Įsteigtos ikimokyklinio ir/ar priešmokyklinio ugdymo grupės	A. Petravičius	Švietimo įstaigų vadovai

ikimokyklinio ir/ar priešmokyklinio ugdymo grupės švietimo įstaigose				
1.2.5. Skatinti Vėžaičių pagrindinės mokyklos vadovus dalintis patirtimi dėl projekto „Mokinių akademinų gebėjimų atpažinimo ir jų ugdymo kokybės plėtra” veiklų	sausis-gruodis	Perduota informacija rajono bendrojo ugdymo mokykloms apie gabių vaikų atpažinimą.	G. Jurevičienė N. Gotlibienė	Vėžaičių pagrindinės mokyklos vadovai, Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centras
1.2.6. Inicijuoti bendrojo ugdymo mokyklas skelbti Nacionalinei mokyklų vertinimo agentūrai padarytą pažangą vykdant veiklos kokybės įsivertinimą	gruodis	70 proc. bendrojo ugdymo mokyklų skelbs padarytą pažangą ugdymo procese, kuri talpinama ŠVIS tinklalapyje	N. Gotlibienė	Bendrojo ugdymo mokyklos
1.2.7. Skatinti švietimo įstaigas tikslingai organizuoti mokytojų kvalifikacijos tobulinimą atsižvelgiant į išorinio vertinimo tobulintinus aspektus	sausis-gruodis	Organizuoti mokymai pamokos tobulinimo klausimais: ugdymo turinio diferencijavimas, vertinimas ir įsivertinimas, dalykiniai ryšiai, mokymo nuostatos ir būdai, individualios mokinio pažangos fiksavimas ir stebėjimas ir pan.	N. Gotlibienė Vyr. specialistai (mokyklų kuratoriai)	Švietimo įstaigos Švietimo centras
1.2.8. Inicijuoti ir organizuoti pokalbius su švietimo įstaigų vadovais apie pokyčius įstaigos ugdymo proceso vyksme, ugdymo kokybę ir daromą pažangą	gegužė-birželis	Organizuoti pokalbiai ne mažiau kaip su 30 proc. švietimo įstaigų vadovų	A. Petravičius N. Gotlibienė Vyr. specialistai	Švietimo įstaigų vadovai
1.2.9. Toliau tęsti Socialinio ir emocinio ugdymo programų	sausis-gruodis	80 proc. rajono ugdytinių užimta Lions Quest programomis, per 30 pedagogų patobulins socialinio ir emocinio ugdymo žinias	N. Gotlibienė Vyr. specialistai	Socialinio ir emocinio ugdymo institutas ir VŠĮ

įgyvendinimą bendrojo ugdymo mokyklose ir ikimokyklinėse įstaigose, mokytojų/auklėtojų kvalifikacijos tobulinimą				LIONS QUEST LIETUVA, Švietimo centras, Sveikatos apsaugos skyrius, Švietimo įstaigų vadovai
1.2.10. Inicijuoti švietimo įstaigas rengti paraiškas dalyvauti ES finansuojamame projekte „Visuomenės švietimo ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ 2017 m.	sausis-kovas	Pateikta paraiška	N. Gotlibienė Vyr. Specialistai	Švietimo centras, švietimo įstaigos
1.2.11. Įgyvendinti Vaiko minimalios ir vidutinės priežiūros įstatymą, dalyvauti Klaipėdos rajono savivaldybės Vaiko gerovės komisijos (VGK) veikloje, teikti statistinius duomenis ŠVIS	sausis-gruodis	Suorganizuoti VGK posėdžiai, pritaikyta mokiniams minimali ir vidutinė priežiūra. Užpildyti ir pateikti ŠVIS „Vaiko minimalios ir vidutinės priežiūros priemonių bei prevencinės veiklos savivaldybėse rodikliai“ duomenys	G. Jurevičienė	Bendrojo ugdymo mokyklų vadovai, mokyklų VGK
1.2.12. Koordinuoti ir organizuoti kompleksinės pagalbos ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams ir jų tėvams teikimą	sausis-gruodis (Pagal poreiki)	Suteikta pagalba vaikams ir tėvams.	I. Barbšienė	Pedagoginė psichologinė tarnyba, Vaikų vystymosi sutrikimų ankstyvosios reabilitacijos tarnyba, Seniūnijos, vaikų tėvai, Vaiko

				teisių skyrius
1.2.13. Koordinuoti mokyklų vadovų, Vaiko gerovės komisijų veiklą ugdant specialiųjų ugdymosi poreikių bei mokymosi sunkumų turinčius mokinius	sausis-gruodis	Ugdymo plano valandų panaudojimas mokymosi pagalbos teikimui, paveiki pagalbos mokiniui specialistų veikla	N. Gotlibienė Vyr. specialistai	Pagalbos mokiniui specialistai, mokytojai
1.2.14. Konsultuoti mokyklų vadovus, teikti siūlymus dėl ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programas baigiančių ir pradedančių mokytis kitoje pakopoje	sausis-gruodis	Konsultacijos teikiamos švietimo įstaigų vadovų pasitarimuose, rajono metodiniuose būreliuose, Vaiko gerovės komisijose	I. Barbšienė Vyr. specialistai	Švietimo įstaigų vadovai
1.2.15. Koordinuoti švietimo įstaigų ir Pedagoginės psichologinės tarnybos bendradarbiavimą su švietimo ir kt. institucijomis, rinkti duomenis apie spec. poreikių vaikus	sausis-gruodis	Laiku nustatomi specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai, Pedagoginės psichologinės tarnybos darbuotojų pranešimai apie spec. poreikių mokinių ugdymą direktorių pasitarimuose. Surinkti duomenys apie spec. poreikių vaikus ir jiems reikalingą pagalbą.	I. Barbšienė	Pagalbos mokiniui specialistai, Pedagoginė psichologinė tarnyba
1.2.16. Inicijuoti pagalbos mokiniui specialistų pareigybių steigimą bendrojo ugdymo mokyklose ir ikimokyklinėse įstaigose	sausis, rugsėjis (pagal poreikį)	Vykdomas Klaipėdos rajono savivaldybės tarybos 2014-08-30 sprendimo Nr. T11-316 „Dėl švietimo įstaigų darbuotojų pareigybių skaičiaus nustatymo“ pakeitimai (2016-06-30 sprendimas Nr T11-212, 2016-08-25 sprendimas Nr. T11-26). Įsteigti pagalbos mokiniui specialistų etatai	A. Petravičius	Švietimo įstaigų vadovai
1.2.17. Toliau tęsti vaikų ir mokinių sveikatinimo programas, maitinimo	sausis-birželis rugsėjis-gruodis	Švietimo įstaigų dalyvavimas programose	I. Barbšienė	Visuomenės sveikatos biuras, Švietimo įstaigos

programos „Pienas vaikams“, „Vaisiai mokykloms“				
1.2.18. Skatinti bendrojo ugdymo mokyklas sistemingai vykdyti mokinių karjeros planavimą ir veiklinimą	sausis-gruodis	Surinkti duomenys apie mokytojus (vadovus) organizuojančius mokinių karjeros planavimą, veiklinimą	R. Žvaginienė	Bendrojo ugdymo mokyklų vadovai

2 tikslas. Plėtoti neformalųjį vaikų švietimą:

2.1. uždavinys. Koordinuoti ir organizuoti neformalųjį vaikų švietimą (NVŠ) pagal akredituotas neformaliojo švietimo programas.

Priemonė	Vykdyto laikas	Laukiamas rezultatas	Atsakingi	Partneriai
2.1.1. Koreguoti NVŠ veiklą reglamentuojančius dokumentus	sausis	Pakoreguoti Neformaliojo vaikų švietimo organizavimo dokumentai	V. Gudzevičienė	Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras
2.1.2. Koordinuoti ir konsultuoti švietimo teikėjus suvedant duomenis į švietimo registrus	sausis rugsėjis	Suvesti duomenys švietimo registruose	R. Žvaginienė	Švietimo informacinių technologijų centras
2.1.3. Akredituoti naujas NVŠ programas	sausis rugsėjis	Akredituotos programos	V. Gudzevičienė	NVŠ programų vertinimo komisija
2.1.4. Stebėti neformaliojo švietimo programų įgyvendinimą, konsultuoti teikėjus	vasaris-gruodis	Stebėtų veiklų ataskaitos	V. Gudzevičienė	NVŠ programų teikėjai
2.1.5. Teikti informaciją švietimo įstaigų vadovams, spaudai, internetinėje erdvėje apie vykdomas NVŠ programas	sausis-gruodis	Pateikta informacija bendrojo ugdymo mokyklų vadovų pasitarimuose, atskirų NVŠ teikėjų spaudoje ir internetinėje erdvėje	V. Gudzevičienė	NVŠ programų teikėjai

2.2. uždavinys. Įvairinti mokinių užimtumo ir prevencinės veiklos formas bei tenkinti jų saviraiškos poreikius.

Priemonė	Vykdymo laikas	Laukiamas rezultatas	Atsakingi	Partneriai
2.2.1. Įgyvendinti Švietimo įstaigų mokinių užimtumo programą	sausis-gruodis	Įvykdytos olimpiados, konkursai, renginiai, olimpiadų rezultatai skelbiami Savivaldybės tinklalapyje	A. Petravičius N. Gotlibienė Vyr. specialistai	Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras, kiti juridiniai asmenys, švietimo įstaigos, Gargždų sporto mokykla
2.2.2. Inicijuoti ir skelbti vaikų vasaros poilsio organizavimo programų konkursą	iki balandžio 1 d.	Parengti vaikų vasaros poilsio organizavimo dokumentai, paskelbtas konkursas	V. Gudzevičienė	Švietimo įstaigos, kiti programų teikėjai
2.2.3. Inicijuoti švietimo įstaigas dalyvauti Savivaldybės sveikatos, jaunimo, kultūros ir sporto užimtumo programų konkursuose, Švietimo mainų paramos fondo ir ES fondų programose, kt.	Paskelbus konkursus, teikti paraiškas	Įgyvendintos programos	N. Gotlibienė Vyr. specialistai	Savivaldybės skyriai, Švietimo mainų paramos fondas ir kt.
2.2.4. Teikti informaciją ir skatinti Gargždų sporto mokyklos, Priekulės ir Gargždų muzikos mokyklų, Vaikų ir jaunimo laisvalaikio centro mokytojus rengti mokinius apskrities, šalies, tarptautiniams konkursams ir kt.	sausis-gruodis	Dalyvauta apskrities, šalies, tarptautiniuose konkursuose	V. Gudzevičienė	Švietimo įstaigų vadovai, kt. institucijos

2.2.5. Siekti neformaliojo švietimo programų įvairovės bendrojo ugdymo mokyklose įgyvendinant bendruosius ugdymo planus	sausis-gruodis	60 proc. mokinių lanko neformaliojo švietimo užsiėmimus bendrojo ugdymo mokyklose	N. Gotlibienė Vyr. specialistai	Bendrojo ugdymo mokyklų vadovai
2.2.6. Skatinti, vykdyti prevencinę programą VEIK bendrojo ugdymo mokyklose ir tęsti mokytojų rengimą darbui su šia programa	sausis-gruodis	Parengti mokytojai, programoje dalyvaujančių mokinių skaičius	G. Jurevičienė	Visuomenės sveikatos biuras, Pedagoginė psichologinė tarnyba, Švietimo centras, Sveikatos apsaugos skyrius
2.2.7. Dalyvauti Klaipėdos rajono nusikalstamumo prevencijos ir kontrolės 2017–2019 m. programoje (Savivaldybės tarybos 2016-12-22 sprendimas Nr. T11-447)	sausis-gruodis	Įvykdytos 2017 m. Švietimo skyriui priskirtos priemonės	A. Petravičius Vyr. specialistai	Savivaldybės skyriai, švietimo įstaigos
2.2.8. Inicijuoti mokyklas pasinaudoti BIS-HB metodika vertinant 12–16 m. amžiaus gabių mokinių intelekto struktūrą	kovas-gegužė spalis-gruodis	Įvertinti mokiniai Pedagoginėje psichologinėje tarnyboje	N. Gotlibienė Vyr. specialistai	Mokyklų psichologai, Pedagoginė psichologinė tarnyba

Švietimo įstaigų veiklos stebėsenos programa

Patikros forma	Patikros tema	Dokumentai	Patikros laikas	Atsakingas	Priežiūros rezultatų informinimas
1. Teminė patikra	1.1. Dėl Vaiko gerovės komisijų veiklos ikimokyklinėse įstaigose	Vaiko gerovės komisijos sudarymo ir darbo organizavimo veiklos tvarkos aprašas (ŠMM įsakymas 2011-04-11 Nr. V-579)	balandis-gegužė	I. Barbšienė	Pažymos
	1.2. Dėl ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimo	Ikimokyklinio ugdymo programų kriterijų aprašas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 18 d. įsakymu Nr. ISAK-627, Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašas, Ikimokyklinio ugdymo turinio programų rengimo metodines rekomendacijos	spalis-gruodis	I. Barbšienė	Pažymos
	1.3. Dėl ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo perimamumo: Veiviržėnų Jurgio Šaulio gimnazijoje	Ikimokyklinio ugdymo programa, Bendroji priešmokyklinio ugdymo programa, Bendrosios pradinio ugdymo programa	spalis	I. Barbšienė	Pažyma

2. Žvalgomoji patikra	2.1. Dėl Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo, įskaitų ir brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo	Brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašas, kalbų įskaitų nuostatai, Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo tvarkos aprašas (2016 m. gruodžio 27 d. įsakymas Nr. V-1159, TAR 2016-12-29, Nr. 29926; 2016 m. lapkričio 21 d. įsakymu Nr. V-1026; 2016 m. gruodžio 30 d. įsakymas Nr. V-1163, TAR, 2016-12-30, Nr. 30180)		A. Petravičius N. Gotlibienė G. Jurevičienė R. Žvaginienė I. Barbšienė V. Gudzevičienė	Įrašai Mokyklos tikrinimo registravimo žurnale
	2.2. Dėl bibliotekų veiklos bendrojo ugdymo mokyklose	Lietuvos Respublikos bibliotekų įstatymas (1995 m. birželio 6 d. Nr. I-920, 2004 m. liepos 15 d. Nr. IX-2378 (nauja redakcija), 2013 m. gruodžio 23 d. Nr. XII-752), Bibliotekų fondo apsaugos nuostatai (Lietuvos Respublikos kultūros ministro 2010 m. spalio 6 d. įsakymu Nr. ĮV-499)	spalis- lapkritis	R. Žvaginienė	Įrašai Mokyklos tikrinimo registravimo žurnale
	2.3. Dėl dokumentų rengimo ir tvarkymo bendrųjų reikalavimų vykdymo švietimo įstaigose	LR dokumentų ir archyvų įstatymas, Dokumentų tvarkymo ir apskaitos taisyklės, Dokumentų rengimo taisyklės, Bendrojo lavinimo mokyklų dokumentų saugojimo terminų rodyklė (Lietuvos vyriausiojo archyvaro įsakymai: 2011-07-04 Nr. V-118; 2012-06-22 Nr. V-64; 2011-07-04 Nr. V-117)	vasaris- gruodis	R. Smilgevičienė	Įrašai Mokyklos tikrinimo registravimo žurnale

	2.4. Dėl švietimo įstaigų 2017–2018 m. m. veiklos planų	Švietimo įstatymo 54 straipsnio 5 dalis	rugsėjis-spalis	N. Gotlibienė Vyr. specialistai	Įrašai Mokyklos tikrinimo registravimo žurnale
	2. 5. Dėl neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimo	Neformaliojo vaikų švietimo lėšų skyrimo ir naudojimo tvarka	sausis-birželis rugsėjis-gruodis	V. Gudzevičienė	Neformaliojo vaikų švietimo ataskaitos forma
	2.6. Dėl 2017–2018 m. m. ugdymo planų projektų	2017–2018 ir 2018–2019 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrieji planai	birželis-rugpjūtis	N. Gotlibienė Vyr. specialistai	Įrašai Mokyklos tikrinimo registravimo žurnale
3. Švietimo įstaigų vadovų praktinės veiklos vertinimas, atitikties turimos kvalifikacinės kategorijos nustatymas	3.1. Švietimo įstaigų vadovų atestacijos vykdymas pagal grafiką, pateiktus prašymus	Valstybinių ir savivaldybių mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų atestacijos nuostatai (ŠMM 2005-07-21 įsakymas Nr. ISAK-1521, redakcija po 2014-08-01 pakeitimų, ŠMM 2016-12-29 Nr. V-1162)	sausis-birželis rugsėjis-gruodis	A. Petravičius N. Gotlibienė	Veiklos ir kompetencijos pagrindimo ataskaitos, tobulinimo planai, pažymos
4. Grįžtamoji patikra	4.1. Dėl ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo perimamumo 4.1.1. Dovilų lopšelyje-darželyje „Kregždutė“ ir	Ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo perimamumo Priekulės lopšelyje-darželyje ir Priekulės Ievos Simonaitytės gimnazijoje tikrinimo pažyma (bylos indeksas 33.2.1.)	birželis	I. Barbšienė	Įrašas Mokyklos tikrinimo registravimo žurnale arba pažyma

	Dovilų pagrindinėje mokykloje 4.1.2. Vėžaičių lopšelyje-darželyje ir Vėžaičių pagrindinėje mokykloje				
	4.2. Dėl bibliotekų veiklos Gargždų „Kranto“ ir Vėžaičių pagrindinėse mokyklose	Bibliotekos veiklos Gargždų „Kranto“ pagrindinėje mokykloje tikrinimo pažyma (bylos indeksas 33.2.1.). Bibliotekos veiklos Vėžaičių pagrindinėje mokykloje tikrinimo įrašas Mokyklos tikrinimo registravimo žurnale	gruodis	R. Žvaginienė	Įrašas Mokyklos tikrinimo registravimo žurnale arba pažyma
	4.3. Dėl mokymosi pagalbos teikimo bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams	2016 m. tikrintų bendrojo ugdymo mokyklų pažymos (bylos indeksas 33.2.1.)	balandis	N. Gotlibienė Vyr. specialistai	Pažymos
5. Neformaliojo švietimo mokyklų išorinis veiklos kokybės vertinimas	5.1. Gargždų muzikos mokyklos išorinis veiklos kokybės vertinimas	Klaipėdos rajono neformaliojo švietimo mokyklų veiklos išorinio vertinimo tvarkos aprašas (Savivaldybės tarybos 2013-04-25 sprendimas Nr. T11-227)	lapkritis	V. Gudzevičienė I. Barbšienė	Vertinimo ataskaita

ŠVIETIMO ĮSTAIGŲ MOKINIŲ UŽIMTUMO (dalykinių, edukacinių, kultūrinių, sportinių, saviraiškos renginių) PROGRAMA

Priemonė	Renginys	Vykdyto laikas	Atsakingas	Partneriai
1. Dalykinės olimpiados	Istorijos	Vasaris	V. Gudzevičienė	V. Mockuvienė, LMNŠC*, istorijos mokytojai
	Dailės	Vasaris	V. Gudzevičienė	R. Batečko, LMNŠC*, dailės mokytojai
	Geografijos 9–12 kl.	Kovas	V. Gudzevičienė	A. Pakamorienė, LMNŠC*, geografijos mokytojai
	6–12 kl. geografijos „Mano gaublys“	Kovas	V. Gudzevičienė	A. Pakamorienė, LMNŠC*, geografijos mokytojai
	Lietuvos mokinių muzikos	Spalis	I. Barbšienė	R. Linkienė, Priekulės I. S. gimnazija, muzikos mokytojai
	Tikslųjų ir gamtos mokslų (matematikos, fizikos, chemijos, biologijos)	Sausis, vasaris	G. Jurevičienė	Tikslųjų ir gamtos mokslų mokytojai, LMNŠC*
	Technologijų	Vasaris	G. Jurevičienė	Technologijų mokytojai, LMNŠC*
	9–12 kl. Jaunųjų matematikų varžybos	Vasaris	G. Jurevičienė	Matematikos mokytojai, Šiaulių universitetas
	Nacionalinės moksleivių akademijos matematikos olimpiada 5–8 kl. mokiniams	Lapkritis	G. Jurevičienė	Matematikos mokytojai, Kauno technologijos universitetas
	Prof. K. Baršausko fizikos konkursas	Kovas	G. Jurevičienė	Fizikos mokytojai, Kauno technologijos universitetas
	Lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada Lietuvos ir užsienio lietuviškų mokyklų mokiniams (9-12 kl.)	Sausis	V. Gudzevičienė	Z. Vaitkuvienė, LMNŠC*, lietuvių kalbos mokytojai
	Informatikos	Gruodis	R. Žvaginienė	R. Birgėlienė, informacinių technologijų mokytojai, LMNŠC*
	Respublikinis anglų kalbos 9–10 klasių mokinių konkursas	Vasaris (rajone) Gegužė (šalyje)	N. Gotlibienė	Gargždų „Vaivorykštės“ gimnazijos anglų kalbos mokytojai, LMNŠC*
	Lietuvos mokinių anglų kalbos olimpiada 11 (III) klasių mokiniams	Sausis (rajone) Vasaris (šalyje)	N. Gotlibienė	Gimnazijų anglų kalbos mokytojai, LMNŠC*
2. Literatūriniai konkursai	Jaunųjų filologų kūrybos	Sausis	V. Gudzevičienė	Lietuvių kalbos mokytojai, LMNŠC* Z. Vaitkuvienė,
	Meninio skaitymo	Sausis	V. Gudzevičienė	LMNŠC*, lietuvių kalbos mokytojai, Z.

				Vaitkuvienė
	Tarptautinis jaunimo epistolinio rašinio konkursas	Sausis	V. Gudzevičienė	LMNŠC*, lietuvių kalbos mokytojai, Z. Vaitkuvienė
	Dailyraščio konkursas „Rašyk dailiai“	Kovas	V. Gudzevičienė	Z. Vaitkuvienė, lietuvių kalbos mokytojai
	Lietuvių kalbos diktanto konkursas	Kovas	V. Gudzevičienė	Z. Vaitkuvienė, lietuvių kalbos mokytojai
	Ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaikų, 1–4 klasių mokinių meninio skaitymo konkursas „Gražiausi žodžiai Lietuvai“	Balandis	V. Gudzevičienė	Švietimo įstaigos
3. Meniniai renginiai	Dainų konkursas-festivalis „Augino močiutė“	Balandis	I. Barbšienė	Švietimo įstaigos
	1–4 klasių mokinių šokių festivalis „Šokio sūkurys“	Kovas	I. Barbšienė	Gargždų „Minijos“ progimnazija mokytoja B. Šutinienė
	Respublikinis meninis projektas Motinos dienos	Balandis–gegužė	I. Barbšienė	Gargždų l-d. „Gintarėlis“, ugdymo įstaigos
	Instrumentinės muzikos festivalis	Gegužė	I. Barbšienė	Gargždų „Kranto“ pagrindinė mokykla, muzikos mokytojai
	Rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų draminės kūrybos festivalis-apžiūra „Bebenčiuko teatras“	Kovas	I. Barbšienė L. Norvilienė	Švietimo įstaigų vadovai
5. Saugaus eismo konkursai	Pradinių klasių moksleivių „Šviesoforas“	Balandis	V. Gudzevičienė, I. Barbšienė	Policijos komisariatas, pradinių klasių mokytojai
	Saugaus eismo savaitė mokyklose „Būk saugus, moksleivi!“	Rugsėjis	A. Petravičius	Mokyklų vadovai, klasių vadovai, Policijos komisariatas
6. Kiti renginiai	7–8 klasių mokinių informacinių technologijų konkursas „Baitukas – 2017“	Kovas–balandis	R. Žvaginienė	R. Birgėlienė, informacinių technologijų mokytojai, Lapių pagrindinė mokykla
	5–6 klasių anglų kalbos mokinių edukacinis konkursas	Vasaris	N. Gotlibienė	Gargždų „Minijos“ progimnazijos anglų kalbos mokytojai (R. Anužienė)
	3–4 klasių mokinių anglų kalbos edukacinis žaidimas-konkursas	Kovas	N. Gotlibienė	Gargždų „Minijos“ mokyklos anglų kalbos mokytojai (A. Jašmontienė)
	7–8 klasių mokinių anglų kalbos edukacinis konkursas	Balandis	N. Gotlibienė	Gargždų „Kranto“ pagrindinės mokyklos anglų kalbos mokytojai (V. Žvinklienė)

9–10 (I–II) klasių mokinių anglų kalbos edukacinis konkursas	Kovas	N. Gotlibienė	Gargždų „Vaivorykštės“ gimnazijos mokytojai (V. Jurjonienė, I. Ulonienė)
Konkursas „Ką žinai apie Lietuvos kariuomenę“	Balandis	V. Gudzevičienė	V. Mockuvienė, istorijos mokytojai, ŠMM**, Krašto apsaugos ministerija
7–8 ir 9–10 (I–II) klasių mokinių anglų kalbos viešojo kalbėjimo konkursas	Lapkritis	N. Gotlibienė	Gargždų „Kranto“ pagrindinė mokykla (V. Petkienė), Lietuvos krikščioniškasis koledžas
Internetiniai kalbų konkursai	Sausis–balandis	V. Gudzevičienė N. Gotlibienė I. Barbšienė	Gimtosios ir užsienio kalbų mokytojai
Informatikos ir informatinio mąstymo konkursas „BEBRAS“	Lapkritis	R. Žvaginienė	Informacinių technologijų mokytojai, LMNŠC*
Rajono mokinių kompiuterinių piešinių konkursas „Sveikas, medi!“	Gruodis	R. Žvaginienė	R. Birgėlienė, informacinių technologijų mokytojai, Pašlūžmio mokykla-daugiafunkcis centras
Fizikos čempionatas	Gruodis	G. Jurevičienė	Fizikos mokytojai, LMNŠC*
Prof. J. Matulionio jaunųjų matematikų konkursas	Sausis	G. Jurevičienė	Matematikos mokytojai, Kauno technologijos universitetas
Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“	Kovas	G. Jurevičienė	Matematikos mokytojai, LMNŠC*
Kalbos ir knygos savaitės, skirtos tarptautinei vaikiškos knygos dienai paminėti	Balandis	R. Žvaginienė	Mokyklų bibliotekininkai, Nacionalinė M. Mažvydo biblioteka, Klaipėdos r. sav. J. Lankučio viešoji biblioteka
„O – mes vaikai, o – mes pasaulis“ (skirta Gargždų m. gimtadieniui ir Vaikų gynimo dienai)	Gegužė–birželis	N. Gotlibienė, I. Barbšienė	Kultūros centras, Gargždų vaikų ir jaunimo laisvalaikio centras, Gargždų sporto mokykla, kt. švietimo įstaigos
Metų knygos rinkimai	Sausis–vasaris	R. Žvaginienė	Mokyklų bibliotekininkai, Lietuvos radijas ir televizija, Kultūros ministerija ir Nacionalinė M. Mažvydo biblioteka
Edukacinio projekto „Žiniuko mokyklėlė“ I–II sesijos (rajono pradinių klasių mokiniams)	Sausis, balandis	I. Barbšienė	I. Rankelienė, tėvai, laikraštis „Banga“
Šiaurės šalių bibliotekų savaitė	Lapkritis– gruodis	R. Žvaginienė	Mokyklų bibliotekininkai, Nacionalinė M. Mažvydo biblioteka

	Akcija „Knygų Kalėdos 2017“	Lapkritis–sausis	R. Žvaginienė	Mokyklų bibliotekininkai, Lietuvos Respublikos Prezidentė Dalia Grybauskaitė
7. Sporto renginiai	Stalo teniso varžybos	Sausis–vasaris	Sporto mokykla Z. Bitinas	Sporto centras, Judrėnų Stepono Dariaus pagrindinė mokykla
	„Drąsūs, stiprūs, vikrūs“	Vasaris, kovas	Sporto mokykla Z. Bitinas	Gargždų „Minijos“ progimnazija
	Smiginis	Kovas	Sporto mokykla Z. Bitinas	Priekulės Ievos Simonaitytės gimnazija
	Svarsčių kilnojimas	Gruodis–sausis	Sporto mokykla Z. Bitinas	Sunkiosios atletikos klubas „Samsonas“
	Štangos spaudimas	Vasaris	Sporto mokykla Z. Bitinas	Sunkiosios atletikos klubas „Samsonas“
	Šachmatai	Vasaris, balandis	Sporto mokykla Z. Bitinas	Šachmatų klubas „Mintis“
	Šaškės	Kovas–balandis	Sporto mokykla Z. Bitinas	Šachmatų klubas „Mintis“
	Tinklinis	Sausis	Sporto mokykla Z. Bitinas	Judrėnų Stepono Dariaus pagrindinė mokykla, Sporto centras
	Virvės traukimas	Gegužė	Sporto mokykla Z. Bitinas	Sunkiosios atletikos klubas „Samsonas“
	Lengvosios atletikos krosas	Balandis, spalvis	Sporto centras M. Žukauskas	Sporto mokykla
	Lengvosios atletikos rungčių varžybos	Gegužė	Sporto mokykla Z. Bitinas	Bendrojo ugdymo mokyklos
	Lengvosios atletikos keturkovės varžybos	Gegužė	Sporto mokykla Z. Bitinas	Bendrojo ugdymo mokyklos
	Lengvosios atletikos kroso estafėčių varžybos	Gegužė	Sporto mokykla Z. Bitinas	Bendrojo ugdymo mokyklos
	Lengvosios atletikos trikovė pradinių klasių mokiniams	Gegužė	Sporto mokykla Z. Bitinas	Bendrojo ugdymo mokyklos
	Kūno kultūros ženklas	Gegužė	Sporto mokykla L.Raudienė	Bendrojo ugdymo mokyklos
Krepšinio 5x5 varžybos	Vasaris	Sporto mokykla Z. Bitinas Sporto mokykla Z. Bitinas	Sporto centras	
Krepšinio 3x3 varžybos	Sausis		Sporto centras	
Kvadrato varžybos	Lapkritis–gruodis	Sporto mokykla Z. Bitinas	Sporto centras, bendrojo ugdymo mokyklos (Vėžaičių p.m.)	
Futbolo 5x5 varžybos	Lapkritis–gruodis	Sporto mokykla Z. Bitinas	VšĮ „Gargždų futbolas“	

	3–4 klasių mokinių krosas	Gegužė	I. Barbšienė	Pašlūžio mokykla-daugiafunkcis centras
	Bendrojo ugdymo mokyklų mokinių turizmo varžybos	Gegužė	Sporto mokykla Z.Bitinas	Poilsiavietė „Žilvitis“
	Lietuvos jaunių sporto žaidynės (dziudo, futbolas, imtynės, krepšinis, lengvoji atletika, stalo tenisas, sunkioji atletika, tinklinis)	Kovas–spalis	Sporto mokykla A. Blinstrubas	Bendrojo ugdymo mokyklos, sporto klubai, sporto centras

*Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras.

**Švietimo ir mokslo ministerija.

Klaipėdos rajono strateginio veiklos plano 2017–2019 metams Žinių visuomenės plėtros programa

Priemonė	Laikas	Laukiamas rezultatas	Atsakingas	Partneriai
1. Biudžeto lėšų planavimas ir tikslinimas 2017 – 2019 metams	2016 m. gruodis 2017 m. I–IV ketvirčiai	Suplanuotos ir patikslintos biudžeto lėšos, švietimo ugdymo programų įgyvendinimas bei tinkamos ugdymo aplinkos užtikrinimas	A. Petravičius S. Preibienė	Savivaldybės skyriai, Švietimo įstaigų vadovai
2. Tikslinti Žinių visuomenės plėtros programos priemonių įgyvendinimą ir lėšų naudojimą	liepa, spalio, gruodis	Parengtos tarpinės ataskaitos, įvykdytos Žinių visuomenės plėtros programos priemonės	A. Petravičius S. Preibienė	Švietimo įstaigų vadovai, vyr. buhalteriai
3. Rengti Klaipėdos rajono plėtros strateginio plano priemonių įgyvendinimo ir vertinimo kriterijų pasiekimo ataskaitas	iki sausio 15 d.	Metinės Savivaldybės administracijos skyrių veiklos planų įvykdymo ataskaitos. Strateginio veiklos plano 2016–2018 m. programų priemonių įgyvendinimo ir vertinimo kriterijų pasiekimo ataskaitos	A. Petravičius S. Preibienė	Švietimo įstaigų vadovai, Švietimo skyriaus specialistai
4. Paskirstyti mokinio krepšelio (MK) lėšas ir analizuoti MK lėšų panaudojimą švietimo įstaigose	sausis-gruodis	Optimaliai ir tikslingai naudojamos MK lėšos, užtikrinamas švietimo įstaigų ugdymo procesas	A. Petravičius S. Preibienė	Savivaldybės ekonomikos ir biudžeto skyrius, Švietimo įstaigų vadovai ir vyr. buhalteriai
5. Atlikti MK lėšų perskirstymą	spalis-gruodis	Sudarytos galimybės švietimo įstaigoms padengti darbo užmokesčio trūkumą. Sutaupyto MK lėšų gautų iš švietimo ir mokslo ministerijos paskirstymas švietimo įstaigoms	A. Petravičius S. Preibienė	Švietimo įstaigų vadovai, vyr. buhalteriai, Savivaldybės ekonomikos ir biudžeto skyrius

Jaunimo politikos plėtros programa

Tikslas: Skatinti jaunimo iniciatyvas plėtojant įvairias užimtumo formas

Eil. Nr.	Uždaviniai	Priemonės	Vykdyto laikas	Lėšos Eur	Laukiamas rezultatas
1.	Plėtoti jaunimo organizacijų veiklą, stiprinti jų potencialą.	1.1. Organizuoti Jaunimo iniciatyvų skatinimo projektų konkursą	Sausis	3700	Iš dalies finansuoti ir įgyvendinti 10 projektų
		1.2. Organizuoti Jaunimo organizacijų galimybių plėtojimo ir institucinės paramos projektų konkursą..	Sausis	4000	Iš dalies finansuoti ir įgyvendinti 5 projektai
		1.3. Organizuoti jaunimo organizacijų narių susitikimus, mokymus, forumus.	Sausis-gruodis	500	Suorganizuoti 3 mokymai, 1 seminaras, 1 forumas
		1.4. Dalinai kompensuoti jaunimo organizacijų įregistravimo, registracijos duomenų keitimo mokesčius.	Sausis-gruodis		
		1.5. Kofinansuoti jaunimo organizacijų projektus, finansuojamus Lietuvos Respublikos ministerijų, Jaunimo tarptautinio bendradarbiavimo agentūros, ES ar kitomis lėšomis	Balandis-rugsėjis	500	Pagal poreikį kofinansuoti projektai
2.	Vykdyti atvirą darbą su jaunimu įgyvendinant atvirų jaunimo centrų ir erdvių koncepciją.	2.1. Plėtoti esamas ir pagal poreikį kurti naujas atvirąsias jaunimo erdves	Sausis-gruodis		veikiančios 8 atviros jaunimo erdvės.
		2.2. Organizuoti atvirų jaunimo erdvių veiklos projektų konkursą.	Sausis-vasaris	4000	Iš dalies finansuoti ir įgyvendinti 8 projektai.
		2.3. Plėsti mobilių paslaugų prieinamumą jaunimui ir darbą su jaunimu gatvėje.	Sausis-gruodis		Organizuotos 3 mobilios paslaugos
3.	Skatinti jaunų žmonių pilietiškumą, tautiškumą ir kūrybiškumą.	3.1. Organizuoti jaunimo kūrybiškumo skatinimo konkursą.	Spalis-lapkritis	600	Konkurso 4 nugalėtojai paskatinti premijomis
		3.2. Skatinti jaunimą rengti pilietiškumo forumus, kitus neformalius renginius visuomenei, susijusius su tautinio, pilietinio identiteto formavimu.	Balandis-lapkritis		2 jaunimo renginiai

4.	Inicijuoti jaunimo ir įvairių su jaunimu dirbančių organizacijų, įstaigų bendradarbiavimą.	4.1. Atstovauti rajonui, susitikimai ir gerosios patirties sklaida su kitų šalių, rajonų organizacijomis	Sausis-gruodis	300	Atstovauti Žemaitijos jaunimo vasaros akademijoje ir pagal gautus kvietimus kituose respublikiniuose renginiuose
		4.2. Organizuoti jaunoms šeimoms susitikimus, seminarus ir renginius, bendradarbiaujant su Gargždų dekanato šeimos centru.	Balandis-gruodis	300	2 renginiai ir 1 išvyka jaunoms šeimoms
		4.3. Įtraukti suinteresuotus atstovus iš įvairių institucijų jaunimui aktualiems klausimams spręsti	Sausis-gruodis	100	Organizuotas institucijų atstovų susitikimas prie apskrito stalo
		4.4. Dalyvauti respublikinėse akcijose. Klaipėdos rajono jaunimo reikalų tarybos reprezentacinė veikla.	Sausis-gruodis	500	
5.	Teikti metodinę pagalbą mokykloms, siekiant stiprinti mokinių savivaldą.	5.1. Organizuoti susitikimus bei mokymus apie jaunimo veiklą, finansavimo paiešką, projektų rašymą.	Balandis-lapkritis	200	Suorganizuoti 2 mokymai
		5.2. Remti Moksleivių sąjungos informacinio centro veiklą	Spalis	200	Organizuotas mokinių savivaldų forumas
6.	Teikti informaciją	6.1. Atnaujinti informaciją jaunimui Klaipėdos rajono savivaldybės internetinėje svetainėje.	Sausis-gruodis		Kas mėnesį atnaujinta informacija. Publikuojami Jaunimo reikalų tarybos metiniai planai bei veiklos ataskaitos, posėdžių protokolai, metinis jaunimo renginių planas.
		6.2. Kaupti ir atnaujinti Klaipėdos rajono jaunimo organizacijų ir neformalių jaunimo grupių kontaktus, siųsti jiems aktualią informaciją.	Sausis-gruodis		Aktuali jaunimo organizacijų kontaktų duomenų bazė, nuolat siunčiama informacija el. paštu.

7.	Gerinti paramos sistemą jaunimo savarankiško gyvenimo pradžiai bei verslumui ugdyti.	7.1. Skleisti informaciją apie trumpalaikį (sezoninį) darbą, nepilnamečių ir kitas jaunimo į(si)darbinimo galimybes ir skatinti jaunas žmones įsidarbinti.	Sausis-gruodis		Teikiama informacija jaunimo organizacijoms
		7.2. Kūrybinėse dirbtuvėse ugdyti jaunimo saugaus darbo ir verslumo įgūdžius, rengiant konsultacijas, seminarus, mokymus ir kitus edukacinius renginius	Sausis-gruodis	500	3 edukaciniai renginiai
Iš viso:				15 400	

Pastaba. Jaunimo politikos plėtros programos įgyvendinimą koordinuoja vyr. specialistė (jaunimo reikalų koordinatore) Adelija Radžienė
