

Klaipėdos rajono pedagoginė psichologinė tarnyba

Jolita Narkevič

2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021 m. vasario¹⁰ d. Nr. VR-248
Gargždai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

I. Svarbiausios strateginio plano kryptys ir rezultatai.

1. Stiprinti ir plėsti kvalifikuotų specialistų komandą. Savivaldybės mero pavaduotojai ir švietimo ir sporto skyriaus vyr. specialistei pristatėme situacijos analizę ir pasiruošimą įtraukiamam ugdymui švietimo įstaigose bei pateikėme siūlymus, dėl esamų problemų mažinimo, švietimo pagalbos paslaugų didinimo, teikiant paslaugas specialiųjų ugdymo (-si) poreikių (toliau – SUP) turintiems mokiniams. Pasiūlėme formuoti Mobilią Pedagoginės psichologinės tarnybos (toliau – PPT) specialistų komandą, kurios tikslas – įtraukiosios praktikos ir kultūros kūrimas Klaipėdos rajone, organizuojant ir teikiant pagalbą mokiniams, kuriems diagnozuotas ar įtariamas autizmo spektro (toliau – A. spektro) sutrikimas ar kitas raidos sutrikimas. PPT mobilios komandos suformavimui reikėtų steigti:

- 1 et. spec. pedagogo-logopedo;
- 1 et. psichologo;
- 1 et. socialinio pedagogo.

Rezultatas: Kreiptasi raštu į Klaipėdos rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriaus vedėją Algirdą Petravičių 2020-11-11 Nr. VS-58 „Dėl mobilios komandos“ tarnyboje etatų steigimo.

2. Stiprinti metodinę, techninę-informacinę bazę.

2.1. Informacinių komunikacinių technologijų priežiūra/remontas, darbo sąlygų dirbant nuotoliniu būdu gerinimas.

2.2. Įsigyti kompiuterinę programą.

Rezultatas: Įsigyta „MS Office 365“ programa. Suremontuoti ir perinstaliuoti 6 kompiuteriai. Paskirtas skaitmeninių technologijų administratorius.

II. Svarbiausios metinio veiklos plano kryptys ir rezultatai.

1. Specialiųjų poreikių, ugdymo (-si) problemų turinčių asmenų ugdymo (-si) veiksmingumo ir psichologinio atsparumo didinimas.

1.1. Specialiųjų ugdymo (-si) poreikių ir gebėjimų vertinimas.

Rezultatas: Įvertinti 609 mokinių gebėjimai. Suteiktos rekomendacinės konsultacijos tėvams ir pedagogams. Vieno vaiko įvertinimui skiriama iki 10 valandų.

1.2. Duomenų apie Klaipėdos rajono ugdymo įstaigas lankančius specialiųjų ugdymo(-si) poreikių bei kalbėjimo ir kalbos sutrikimų (toliau – SUP) turinčius asmenis statistinė analizė.

Vaikų, turinčių SUP, skaičius Klaipėdos rajone. Švietimo pagalbos gavėjų skaičius: 2018–2019 m. m. – 1557 mokinių (kalbos ir kalbėjimo sutrikimų skaičius 1050); 2019–2020 m. m. – 1620 mokinių (kalbos ir kalbėjimo sutrikimų skaičius 1170); **2020–2021 m. m. – 1556 mokinių** (kalbos ir kalbėjimo sutrikimų skaičius 1023). Iš jų nustatyti: nepalankūs aplinkos veiksniai 38, sulėtėjusi raida 83, elgesio ir emocijų sutrikimai 269, įvairiausiai raidos sutrikimai 45, judesio ir padėties bei neurologiniai sutrikimai 54, klausos sutrikimai 11, regos sutrikimai 2, intelekto sutrikimai 88.

Informacija pateikta tarnybos internetinėje svetainėje.

1.3. Psichologinis konsultavimas.

Rezultatas: Individualiai konsultuoti 612 asmenys. Iš viso įvyko 1625 psichologinės konsultacijos.

- 1.4. Pedagoginės psichologinės konsultacijos tėvams ir specialistams.
Rezultatas: Suteiktos 760 metodinės/rekomendacinės konsultacijos tėvams ir pedagogams, specialistams, švietimo įstaigų vadovams, mokytojų padėjėjams ir kt.
2. Pagalbos mokiniams, tėvams (globėjams, rūpintojams), mokytojams ir mokyklos bendruomenei suteikimas, jos prieinamumas.
- 2.1. Metodinė veikla.
Rezultatas:
- 2.1.1. Skaitytos 73 paskaitos, seminarai ir mokymai, pranešimai tėvams, vaikams įstaigų specialistams, pedagogams. Dalyvavo 629 asmenys.
- 2.1.2. Dalyvauta 108 Vaiko gerovės komisijos (toliau – VGK) posėdžiuose, sudėtingų atvejų analizėse, atvejo vadybos, vaiko minimalios ir vidutinės priežiūros skyrimo posėdžiuose, tarpžinybiniuose/tarpinstituciniuose pasitarimuose, diskusijose.
- 2.1.3. Inicijuoti 3 mokymai rajono švietimo įstaigose dirbantiems specialistams: psichologams, logopedams, spec. pedagogams, mokytojų padėjėjams, dirbantiems su specialiujų ugdymo (-si) poreikių turinčiais vaikais.
- 2.1.4. Organizuoti 88 grupiniai užsiėmimai tėvams, vaikams, pedagogams. Dalyvavo: 373 vaikai, 14 tėvų, 5 pedagogai.
- 2.2. Tyrimai.
Rezultatas: Viso atlikta 10 tyrimų, kuriuose dalyvavo 446 dalyviai: 290 tėvai, 156 pedagogai.
- 2.3. Pagalba mokykloms krizių valdyme.
Rezultatas: Užfiksuoti grasinimai žudyti, bandymai žudyti, artimųjų netektis, smurtas ir kt. – 6. PPT pagalba įstaigų Krizių valdymo komandoms nusimatant krizių įveikimo planus. PPT psichologų teikiama pagalba vedant debriefingus (pagalba grupėje, krizę išgyvenantiems asmenims), supervizijas (sudėtingų atvejų aptarimai), konsultuojant, įvertinant situaciją ir numatant bei koordinuojant poveikio ir pagalbos priemones.
- 2.4. Tarnyboje dirbančių specialistų kvalifikacijos kėlimas, metodinės bazės stiprinimas.
Rezultatas:
- 2.4.1. Specialistės kėlė kvalifikaciją 299 kartus, 2278 akad. val.
- 2.4.2. Podiplominėse studijose mokosi 3 psichologės.
- 2.4.3. Tarnybos specialistai dalyvavo projektuose:
- Nacionalinės švietimo agentūros įgyvendinamas projektas „Įtraukiojo ugdymo galimybių plėtra, I etapas“ Nr. 09.2.1-ESFA-V-707-03-0001“;
 - Nacionalinės švietimo agentūros įgyvendinamas projektas: „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“ Nr. 09.2.2-ESFA-V-729-03-0001;
 - Klaipėdos rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projektas „Socialinio ir emocinio ugdymo programų įgyvendinimas mokyklose“;
 - tarnyba dalyvauja A. spektro mokyklų tinkle.
- 2.4.4. Atsižvelgiant į specialistų poreikius įsigyta literatūra, vertinimų protokolai.
- 2.4.5. Įsigytas Bender vizualinis motorinis geštalo testas II.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Dalyvauti Nacionalinės švietimo agentūros (toliau - NŠA) įgyvendiname projekte: „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“ Nr. 09.2.2-ESFA-V-729-	Padidės psichologinės pagalbos prieinamumas ir kokybė Klaipėdos rajono gyventojams: įvertinimas, konsultavimas,	Pateiktos 4 ataskaitos apie 4 psichologų (1,75 et.) veiklą 6 Klaipėdos rajono švietimo įstaigose.	1. Darbui pedagoginėje psichologinėje tarnyboje (toliau – PPT) pagal projektą įdarbinti 4 psichologai 1,75 et. Organizavau ir koordinavau jų veiklą atsižvelgdama į paslaugų teikimo poreikius. Po karantino specialistų darbas

03-0001.	švietimas, psichologinių problemų prevencija emocinei savijautai gerinti.		buvo nukreiptas į vaikų gebėjimų vertinimą. 2. Psichologinė pagalba suteikta: 572 vaikams, 525 tėvams, 105 pedagogams ir specialistams. 3.NŠA pateiktos 4 ataskaitos.
1.2. Stiprinti pagalbą raidos, elgesio ir emocijų sutrikimus turintiems mokiniams, jų tėvams ir pedagogams.	Padidės psichologinės ir specialiosios pagalbos prieinamumas ir kokybė Klaipėdos rajono gyventojams.	1. PPT dalyvauja A. spektro mokyklų tinkle. Organizuoti 4 mokymai tėvams, švietimo pagalbos specialistams, mokytojų padėjėjams. Vedamos savipagalbos grupės švietimo pagalbos specialistams ir pedagogams. 2. Specialistai kėlė kvalifikaciją ir praplėtė žinias apie sensorinės-korekcinės įrangos taikymą raidos elgesio ir emocijų sutrikimus turintiems mokiniams. 3. Organizuotas 1 psichologų, socialinių pedagogų susitikimas-diskusija su Valstybinės teismo psichiatrijos tarnybos prie Sveikatos apsaugos ministerijos, Teismo psichiatrijos skyriaus darbuotojais.	1. PPT dalyvauja A. spektro mokyklų tinkle. Tinklo veiklą kuruoja Lietuvos aklių ir silpnaregių ugdymo centro Sutrikusios raidos vaikų konsultavimo skyrius. Bendradarbiauju su skyriaus specialistais, konsultuojuosi ir tariausi dėl švietimo, metodinės pagalbos teikimo rajono specialistams ir tėvams galimybių. Inicijavau metodinės literatūros perdavimą PPT. Skyriui parengta veiklos ataskaita. Inicijavau 3 mokymus tėvams, švietimo pagalbos mokytojų padėjėjams. 2. Inicijavau mokymus ir ieškojau lėšų. Švietimo centro pagalbą buvo apmokėti DIR įvadiniai mokymai (JAV) 10 rajono psichologų. Mokymai sustiprino dalyvių kompetencijas autizmo spektro, elgesio ir emocijų sutrikimo atpažinimo ir korekcijos srityje. 3. Platinau informaciją apie VŠĮ „Penkių pojūčių namai“ nemokamą nuotolinį seminarą. Dalyviai susipažino su teikiamomis paslaugomis, sensorinių priemonių naudojimu vertinime ir terapijoje darbe su įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų sutrikimų turinčiais vaikais.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Vykdyti gabių mokinių atranką.	Specialistų mokymai neįvyko dėl karantino paskelbimo.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai

3.1.	
3.2.	
3.3.	
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Stiprinti pagalbą raidos, elgesio ir emocijų sutrikimus turintiems mokiniams, jų tėvams ir pedagogams kuriant įtraukiają praktiką.	Stiprinama švietimo pagalbos kokybė, kuriant įtraukiają praktiką Klaipėdos rajono švietimo įstaigose.	<ol style="list-style-type: none"> PPT dalyvauja A. spektro mokyklų tinkle. Organizuoti 4 mokymai tėvams, švietimo pagalbos specialistams, mokytojų padėjėjams. Organizuota tarnybos specialistų apklausa ir diskusija apie švietimo paslaugų teikimo rajone trūkumus ir galimybes. Parengtas pagalbos planas. 	<ol style="list-style-type: none"> Inicijavau tarnybos specialistų apklausą ir diskusijas dėl švietimo paslaugų teikimo rajone trūkumų ir galimybių, teikiant paslaugas A. spektro sutrikimus ar kitus raidos sutrikimus turintiems vaikams ir jų ugdytojams. Šios srities problemišumą ir aktualumą, vykdant įtraukijį ugdymą, pristačiau savivaldybės tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatoriui ir socialiniams partneriams. Parengiau „Pagalbos vaikams, kuriems diagnozuotas ar įtariamas A. spektro sutrikimas ar kitas raidos sutrikimas, 2020–2024 metų veiksmų planą“. Dalyvavau 4 viešose konsultacijose dėl įtraukiojo ugdymo švietime.

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
----------------------	--

5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDOTIS UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai X
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Mokėjimas mokyti. Darbas su informacinėmis komunikacinėmis technologijomis.
7.2. Strateginis mąstymas ir pokyčių įvairovė. Vidaus kontrolės politika.

V SKYRIUS 2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Kurti įtraukiąją praktiką ir kultūrą Klaipėdos rajono švietimo įstaigose.	Kaupiama, sisteminama ir platinama informacija skirta draugiškam požiūriui į autizmą ar kitą vaiko raidos sutrikimą. Formuojama ir stiprinama visuomenės tolerancija. Stiprinama švietimo pagalbos kokybė.	1. Susisteminta turima PPT metodinė medžiaga apie A. spektro ir raidos sutrikimus. Informacija pateikta tinklalapyje, metodiniuose švietimo pagalbos specialistų pasitarimuose, ikimokyklinių įstaigų Vaiko gerovės komisijose. 2. Tinklalapyje pateikta aktuali, struktūruota, kvalifikuota informacija apie įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą.
8.2. Inicijuoti kryptingą rajono švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos ir kompetencijų tobulinimą.	Stiprinama švietimo pagalbos kokybė ir ankstyvoji intervencija švietimo įstaigose. Parengti specialistai dirbti moksliniais tyrimais pagrįsta ankstyvosios intervencijos metodika.	1. Inicijuoti ne mažiau kaip 3 gerosios praktikos sklaidos pristatymai teikiant švietimo pagalbą A. spektro ir kitus raidos sutrikimus turintiems vaikams. 2. Partnerystės pagrindais su VŠĮ „Augu kartu“ vykdomas projektas „Socialinės integracijos stiprinimo mechanizmai vaikams ir jaunuoliams su aukštos rizikos elgsena ir (ar) iš nepalankių

		aplinkų“, Nr. LT03-2-SADM-K01.
8.3. Gerinti tarnybos darbo kokybę įgyvendinant vidaus kontrolės sistemą.	Koordinuojama vidaus kontrolės politika ir jos įgyvendinimo procesas.	1. Parengti vidaus kontrolės reglamentuojantys dokumentai. 2. Sudarytas 2022 metų planas dėl vidaus darbo kontrolės vertinimo, vidaus kontrolės gerinimui numatytų priemonių įgyvendinimo, vidaus kontrolės stebėsenos ir susijusių ataskaitų bei informacijos rengimo.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

- 9.1. Karantino paskelbimas.
- 9.2. Projektas negavo finansavimo.
- 9.3. Žmogiškasis faktorius (darbuotojų kaita, darbuotojų trūkumas, ligos ir kt.).

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *šieklos ataskaita įvertinta gerai, remiantis PPT darbuotojų nuomonių 2021-01-25 protokolu Nr. 41-10. išdėstyta sprendžiamos problemos, analizuojant informaciją, priimančioms priemonėms, labiau išsiginčijus platius kontaktus, numatyti galimos sprendimus paselbes, bei rūpinantis imo ciniu mikroklimatu.*

(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliojamas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliojamas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

[Signature]
(parašas)

Monika Dugaitė
(vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *2020 m. veiklą vertinu gerai, nes užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius, todėl iki kito kasmetinio vertinimo nustatant pareiginei algos kintamosios dalies dydį - 10 procentų pareiginei algos pastoviosios dalies.*

(valstybinės švietimo įstaigos savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgaliojamo asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

[Signature]
(parašas)

Klaipėdos miesto savivaldybės meras
Bronius Markauskas

2021-02-23
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai.

Susipažinau.

[Signature]
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[Signature]
(parašas)

[Signature]
(vardas ir pavardė) (data)

KLAIPĖDOS R. PEDAGOGINĖ PSICHOLOGINĖ TARNYBA
KLAIPĖDOS R. PEDAGOGINĖS PSICHOLOGINĖS TARNYBOS DARBUOTOJŲ
SUSIRINKIMO PROTOKOLAS

2021-01-25 Nr. VĮ-10
Gargždai

Vadovaudamiesi Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2018 m. kovo 27 d. įsakymu Nr. V-279 „Dėl Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų patvirtinimo“, šaukiamas darbuotojų susirinkimas įvertinti Klaipėdos r. pedagoginės psichologinės tarnybos direktorės 2010 metų veiklos ataskaitą.

Susirinkimo įvyko 2021-01-26 9.00 val. (ZOOM platformoje).

Susirinkimo sekretorė – sekretorė Jolanta Dirgėlaitė.

Dalyvavo: vyr. buhalterė Diana Kuzminskienė, psichologė Sonata Zumbričienė, Sandra Anuškevičienė, Veronika Daugėlienė, Rimantė Ignatjevienė, Eglė Strazdauskienė, Vaida Varnelytė, Kristina Tomasaitė, Deimantė Adakauskienė, logopedė, spec. pedagogė Ingrida Krikščiūnienė ir spec. pedagogė, logopedė Vyginta Vaišvilaitė, valytoja Vilma Vainienė.

DARBOTVARKĖ:

1. Dėl darbuotojų patikėtinio išrinkimo.

SVARSTYTA:

1. Darbuotojų patikėtinis rinkimas (darbo kodekso 177 str. 1 punktas – darbuotojų patikėtinio kompetencija: jeigu vidutinis darbdavio darbuotojų skaičius yra mažiau kaip dvidešimt, darbuotojų atstovavimo teises gali įgyvendinti jų išrinktasis darbuotojų patikėtinis, renkamas trejiems metams visuotiniame darbdavio darbuotojų susirinkime).

NUTARTA:

Išrinktas darbuotojų patikėtinis – psichologė Veronika Daugėlienė

Balsavo: Pritarta - 13, nepritarta - 0.

2. Dėl direktorės 2020 metų veiklos ataskaitos vertinimo.

SVARSTYTA:

2. Direktorės metinė veiklos ataskaita.

NUTARTA:

Įvertinti direktorės 2020 m veiklos ataskaitą – gerai.

Balsavo: Labai gerai – 6 , gerai – 7 , patenkinamai – 0 , nepatenkinamai – 0.

Darbuotojų patikėtinė

Susirinkimo sekretorė



Veronika Daugėlienė

Jolanta Dirgėlaitė