

GARGŽDŲ MUZIKOS MOKYKLA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Danutė Ruškytė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-01-17 Nr. 2023-02-22 Nr. VR-273

Gargždai

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

2019-2022 m. strateginio plano tikslai:

Prioritetas: Mažinti atotrūkį tarp mokinių pasiekimų.

Strateginiai tikslai:

- 1. Tikslas. Suteikti kiekvienam norinčiam rajono vaikui vienodas galimybes įgyti pradinį meninį išsilavinimą.**
- 2. Tikslas. Siekti kiekvieno besimokančiojo pažangos, kuriant unikalią mokyklos kultūrą ir savitą veiklos ritmą.**
- 3. Tikslas. Tapti rajono meninio ugdymo metodiniu centru.**

Mokyklos bendruomenė sėkmingai vykdė 2020-2022 Mokyklos strateginio plano keltus tikslus ir uždavinius. Strateginį planą įtakojo šie mokyklos veiksniai: ugdymo ir ugdymosi aplinka, ugdymas (mokymas), mokyklos darbuotojai, mokyklos bendruomenė ir jos mokymasis, lyderystė ir vadyba. Įgyvendindami tikslus, siekėme mokinių asmenybės brandos, individualias mokinių galimybes atitinkančių ugdymo(si) pasiekimų ir nuolatinės ugdymo(si) pažangos. Mokinių pasiekimai vertinami atsižvelgiant ne vien į apibrėžtus, programinius ugdymo tikslus, bet ir į individualias kiekvieno mokinio išgales bei ypatybes, siekiant nuolatinės asmeninės pažangos. Siekėme mokinių dalyvavimo mokyklos koncertiniame gyvenime, sudarėme galimybę gabiems vaikams dalyvauti šalies ir tarptautiniuose konkursuose, meniniams kolektyvams-respublikiniuose ir tarptautiniuose festivaliuose. Mokiniai aktyviai dalyvavo įvairiuose projektuose, renginiuose, kurių metu lavinami mokinių mąstymo, kūrybiškumo, meninių gebėjimų, elgesio, bendravimo, bendradarbiavimo įgūdžiai. Ypač sėkmingas buvo pianistų organizuotas projektas „Koncertuojame Lietuvos dvaruose“. Muziejaus direktorius A. Gelūnas pritarė ir skatino moksleivius apsilankyti dvaruose, bei muziejuose. Sudarė galimybę nemokamai susipažinti su eksponatais, o gidės įtaigiai supažindino su Lietuvos istorija. Mokykloje veikia stipri savivalda: Mokyklos taryba, Mokytojų taryba, Metodinė taryba, Atestacinė, Etikos, Krizių valdymo komisijos, Darbo ir Direkcinės tarybos. Ugdymo programa sudaryta pakopomis ir moduliais, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus ir tėvų pageidavimus.

Iniciavau Mokytojų ir Direkcinės tarybos, Atestacinės tarybos posėdžius. Kėliau kvalifikaciją seminaruose. (10 dienų).

Uždaviniai:

1. Paslaugų teikimas rajono gyventojams.

Parengti vieningi reikalavimai meniniam ugdymui rajone. Kaimo vaikai turi galimybę lankyti muzikos instrumento pamokas keturiuose mokyklos skyriuose: Veiviržėnuose, Priekulėje, Endriejave ir Kretingalėje. Pastarajame 2022 metų rugsėjo 1 d. pradėta mokytį groti ne tik fortepijonu, bet ir akordeonu. Viso mokyklos skyriuose mokosi 203 mokiniai, dirba 25 pedagogai.

2. Tapti rajono bendruomenės narių iniciatyvas skatinančiu ir palaikančiu meninio ugdymo centru.

Kuriama ugdymo aplinka ir organizuojama meninė veikla, kurioje dalyvauja visi bendruomenės nariai. Mokyklos aplinkose vyksta mokyklos bendruomenės narių ir partnerių inicijuotos įvairios meninės veiklos (koncertai, konkursai, festivaliai, spektakliai). Puoselėjamos esamos ir kuriamos naujos tradicijos. Kasmet visi skyriai rengia Kalėdinius, Motinos dienas, valstybinėms šventėms paminėti, koncertus. Kretingalėje imta organizuoti koncertus bažnyčioje, kurie darosi vis populiariesni ir surenka pilną salę. Priekulėje glaudžiai bendradarbiaujama su Kultūros centru. Stiprėja koncertinis ryšys tarp mokyklos skyrių: surengti 4 koncertai, kuriuose muzikiniais numeriais keitėsi chorai, saksofonų ansamblis, dainos studija „Svirplys“ ir solistai.

3. Tobulinti mokytojų kompetenciją.

Mokytojai lankė seminarus, metodinius užsiėmimus ir organizavo juos patys, kartu su rajono Švietimo centru. Respublikinius seminarus rengė teorinio skyriaus pedagogai: su LMTA docentėmis G. Gabnyte ir L. Piličiauskaite. „Kaip įveiksime neigiamas nuotolinio mokymo pasekmes“. Lektorės R. Vindžigalskienė Klaipėdos J. Kačinsko muzikos mokyklos mokytoja ekspertė, D. Gerdauskienė - Gargždų muzikos metodininkė, N. Usevičienė - Gargždų muzikos mokyklos mokytoja ekspertė. Organizuotas seminaras „Įtraukusis meninis ugdymas: vertybės, iššūkiai, principai ir galimybės“. Lektoriai Dalia Beniušytė, Klaipėdos PPT psichologė Aušrinė Zulumskytė KU docentė. Akordeono, smuiko ir liaudies instrumentų mokytojai kasmet dalyvauja LMTA organizuojamuose 5 dienų seminaruose – praktikuose Palangoje. Mokytojai kėlė kvalifikaciją: 2 pedagogai įgijo metodininko, 3-vyresniojo mokytojo kategorijas. Bibliotekos knygas, natas mokykloje keičia mobiliosios technologijos. Mokytojai geba išnaudoti technologijų teikiamas galimybes ugdymo proceso individualizavimui. Biblioteka prieinama visų mokyklos skyrių mokytojams ir mokiniams.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Koreguoti ir vykdyti 2021-	Pateikti gaires ugdymo turiniui	Padėti ugdymo proceso dalyviams, vykstantiems	Parengtos naujos mokymo programos. Komplektuojamos

<p>2022 m. m. ugdymo planą ir mokymo programas, pagal individualius vaikų poreikius.</p>	<p>įgyvendinti, sudarant sąlygas individualiems mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti;</p> <p>Atskirų specialybių ugdymo planų, mėgėjų ir neįgaliųjų mokinių programų sudarymas ir svarstymas.</p> <p>Mokinių vertinimas įvairiais būdais: iš įvairių šaltinių surinkta informacija apie mokinio mokymosi patirtį, jo pasiekimus ir daromą pažangą (žinias ir supratimą, gebėjimus, nuostatas).</p>	<p>programas, tikslingai, veiksmingai planuoti ir organizuoti programų įgyvendinimą, kad kiekvienas mokinys pasiektų geresnius ugdymo (si) rezultatus ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.</p> <p>Tenkinami mokinių ir jų tėvų prašymai mokytis mėgėjų ir pagrindiniuose skyriuose. Profesinio skyriaus mokiniams sudaryta galimybė groti antru instrumentu.</p> <p>Akademinių koncertų egzaminų ir kitos koncertinės veiklos organizavimas, stebėjimas, bei analizavimas.</p>	<p>grupės pagal mokinių gebėjimus ir amžių. Sudaromos sąlygos mokinių saviraiškai, gabių vaikų ugdymui, bei dalyvavimui konkursuose. Tenkinami tėvų ir mokinių prašymai mokytis pagal tam tikrą ugdymo programą.</p>
<p>1.2. Aktyvinti naudojimą pamokose.</p>	<p>IT</p> <p>Vieningos programos darbui nuotoliniu būdu sudarymas.</p> <p>Pasiruošimas mokyklos vadovams pedagoginę priežiūrą</p>	<p>Galimybė visiems dirbti vieninga programa.</p> <p>Galimybė vadovams vykdyti ugdymo proceso priežiūrą.</p>	<p>Gerėnė ugdymo kokybė, dirbant nuotoliniu būdu.</p> <p>Pamokų, repeticijų ir kitų užsiėmimų stebėseną.</p>

	<p>vykdyti nuotoliniu būdu.</p> <p>Ugdymo procese pamokų laiko apskaitos įrenginių taikymas.</p>	Galimybė stebėti mokinių dalyvavimą pamokose.	Mokinių lankomumo stebėseną.
1.3. Telkti ir dalintis profesinėmis kompetencijomis.	<p>Nuolatinio ir tęstinio pedagogų kvalifikacijos kėlimo skatinimas.</p> <p>Organizavimas mokyklos, rajono, apskrities metodinių seminarų.</p> <p>Visų mokyklos skyrių metodinių užsiėmimų rengimas.</p> <p>Dalijimasis metodinėmis naujovėmis, vedant atviras pamokas kolegoms.</p> <p>Dalyvavimas kitų institucijų organizuojamuose seminaruose, kursuose.</p>	Mokytojai įgis naujų kompetencijų. Sužinos apie kūrybišką muzikinį darbą, atnaujinamos turimos žinios.	Gerėja pamokų ir repetecijų kokybė.
1.4. Dalyvauti rajoniniuose, apskrities, respublikiniuose, tarptautiniuose konkursuose, festivaliuose.	Gabių vaikų ugdymas, sudaromos sąlygos jų saviraiškai.	Mokinių mokymosi motyvacijos skatinimas.	Dalyvauta: 9 tarptautiniuose konkursuose. Mokytojai I. Koncevičienė, L. Serapinienė, R. Jasinskienė, V. Jokubaitienė, P. Katauskis aktyviai dalyvavo nuotoliniuose konkursuose:

		<p>Brazilijoje, Singapūre, Kinijoje, Italijoje, Sakartvelyje, Latvijoje, Lietuvoje. Buvo įvertinti labai gerai. IV Oginskio, „Talentų lyga“, Džiaz fontanas“, „Jaz wild“, „Muzikuoju su draugais“, VI tarptautinis „Olimpo Musikale“, „Sumer talent league“ (Ispanija), „Grand festival“ (Italija) ir kituose. Laimėtos 27 I-III vietos.</p> <p>13 respublikinių konkursų: „Muzika sujungia mus 2022“, Nacionaliniame Balio Dvariono jaunųjų pianistų ir stygininkų, „Capriccio 2022“, Country ir linedance konkursas</p> <p>„Pavasarinis šokių šėlsmas“, VI respublikiniame instrumentinių ansamblių konkursas „Karamelė“, Respublikinis meninio skaitymo, Kazio Stonkaus vardo I akordeonistų konkursas, Pramoginės akordeono muzikos konkursas „Akordiada“ ir kituose. Laimėtos 25 prizinės vietos.</p> <p>Dalyvauta 5 Žemaitijos ir</p>
--	--	---

			<p>Klaipėdos krašto konkursuose, laimėta 19 apdovanojimų.</p> <p>Dalyvauta:</p> <p>2 tarptautiniuose, 3 respublikiniuose ir 4 Žemaitijos ir Klaipėdos krašto festivaliuose:</p> <p>„Trimitatis“, „Vaikai ir muzika“, „Smuikas – mano draugas“.</p> <p>„Pajūrio klavyrai“ ir kituose. Liaudies instrumentų skyrius vyko į festivalį Lenkijoje „Rudens pasaka Tatruose“, „Dainų mozaika“, Lietuvos vakarų krašto dainų šventėje, Tarptautiniame vaikų ir jaunimo chorų festivalyje „Europa Cantat Junior!“ ir kituose. Etnokultūros stovykloje „Liaudies kūryba. Šiuolaikinės interpretacijos“, kurią organizavo Palangos Stasio Vainiūno meno mokykla, Tarptautinėje muzikos ir meno mokyklų muzikologijos konferencijoje „Muzika ir gamta“ .</p> <p>Organizuotas džiazos skyriaus koncertas, skirtas paramai Ukrainai. Mokykla pati organizavo respublikinį konkursą „In corpore“.</p>
--	--	--	--

			Už labai gerą ir kūrybingą darbą Padėkos raštais ir pinigėmis premijomis Klaipėdos rajono savivaldybė meras apdovanojo mokytojas: N. Usevičienę, I. Koncevičienę ir D. Alseikienę.
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
Nevyko Gospel ir Vargonų muzikos festivaliai.	Lėšų stygius.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Įsigytos koncertinės kanklės už 1600 Eur.	Veiviržėnų ir Endriejavo skyrių mokiniai turės galimybę dalyvauti konkursuose. (Dirba ta pati pedagogė).
Įsigytas 80 bosų koncertinis akordeonas už 500 Eur.	Gargždų pradinių klasių mokiniai turės galimybę dalyvauti konkursuose, koncertuose.
Įsigytas trombonas už 1500 Eur.	Naujas instrumentas leis dalyvauti konkursuose, bus grojama pučiamųjų orkestre.
Įsigytas skaitmeninis pultas už 800 Eur.	Geresnė įgarsinimo kokybė.
Priimti mokyti ukrainiečių vaikai.	Organizuotos individualios instrumento pamokos.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/> k
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Didesnis lėšų pritraukimas į mokyklą.
7.2. Projektų rašymas.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)

8.1. Inicijuoti ir koordinuoti tarptautinių ir respublikinių renginių organizavimą ir dalyvavimą juose.	Suorganizuoti ir surengti: tarptautinis Gospel festivalis; Respublikinis vargonų muzikos festivalis „Festum organorum“. Dalyvauta įvairiuose tarptautiniuose ir respublikiniuose renginiuose	Ne mažiau kaip 20 proc. mokinių dalyvaus įvairiuose respublikiniuose ir tarptautiniuose festivaliuose ir konkursuose.
8.2. Pasirengti įtraukiojo ugdymo organizavimui	Sudarytos prieinamumo sąlygos visiems mokiniams, kurie nori ugdytis mokykloje.	1. Organizuoti mokymai mokytojams apie įtraukiojo ugdymo požymius ir strategijas. Mokymuose dalyvaus ne mažiau kaip 70 proc. pedagogų. 2. Papildyti Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo kriterijai, skirti specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems ugdytiniais (2023 m. rugsėjis)
8.3. Inicijuoti dailės skyriaus steigimą Gargždų muzikos mokyklos Priekulės skyriuje.	Patenkinti tėvų ir vaikų poreikiai, pasirenkant neformaliojo švietimo dailės kryptį	Parengtas ugdymo planas, įsigytos reikiamos priemonės. Suorganizuotas pedagogo priėmimo konkursas naujai darbo vietai. Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. suformuota ne mažiau kaip viena mokinių grupė.
8.4. Atnaujinti muzikos instrumentų bazę.	Įsigyti nauji muzikos instrumentai Suformuotas pučiamųjų orkestras.	1. Gargždų muzikos mokykloje ir Endriejavo skyriuje nupirkti 2 fortepijonai; 2. Gargždų muzikos mokyklos pučiamajam orkestrui įsigyti klarnetai ir altai.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Lėšų trūkumas gali apriboti koncertines ir konkursines išvykas, instrumentų įsigijimą, bei festivalių organizavimą.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

Mokyklos tarybos vertinimu, direktorė dirba gerai. Veiklą vykdo darniai bendradarbiaudama su mokytojų kolektyvu bei atsižvelgdama į mokyklos tarybos siūlymus.

Tarybos siūlymas - aktyviau ieškoti tvaresnių sprendimo būdų lėšų pritraukimui. Atkreipti dėmesį į kasmet didėjantį mokyklinio transporto poreikį (ypač šiuo metu, kai prie mokyklos prijungti Priekulės, Endriejavo, Veiviržėnų, Kretingalės skyriai), mat našesnis ir kokybiškesnis skyrių bendradarbiavimas ugdymo tikslais darosi komplikuoatas. Tuo pat metu didėja gabių rajono vaikų atskirties rizika - galimybės dalyvauti respublikinės reikšmės renginiuose (konkursuose, olimpiadose, meistriškumo mokymuose) dėl didėjančių kelionių išlaidų tampa vis labiau ribotos. Iš gaunamų tarybai svarstyti prašymų turinio susidaro vaizdas, jog sparčiai auga senų instrumentų nusidėvėjimo problema, didėja naujų instrumentų įsigijimo ir tam skirtos ilgalaikės strategijos poreikis.

Tarybos pirmininkas _____

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo) (parašas)

Astas Katakuski's
2023.02.07

(vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *2022 m. veiklą vertinu gerai, nuo uždavinių išmėsi
įgyvendyta pagal nuolatini vertinimo modifikus, todėl iki kito kasmetinio veiklos
vertinimo nustatau pareigūnų atlygų kintančias dalis. ^{Klaipėdos rajono} ~~švietimo~~ ^{savivaldybės} ~~meras~~ ^{meras} ~~pareigūnų atlygų~~ ^{pareigūnų atlygų} ~~partonierių~~ ^{partonierių}
dalies.*

_____ (parašas)
(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Bronius Markauskas

(vardas ir pavardė)

2023 02 17
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai.

Susipažinau.

Diabla
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

_____ (parašas) _____ (vardas ir pavardė) _____ (data)
2023 02 17