

PATVIRTINTA

Klaipėdos rajono savivaldybės tarybos

2022 m. sausio 27 d. sprendimu Nr. T11-34

## **VŠĮ KLAIPĖDOS KRAŠTO BURIAVIMO SPORTO MOKYKLOS „ŽIEMYS“ 2025-2027 METŲ PROGRAMA „JAUNŲJŲ BURIUOTOJŲ UGDYMAS“**

**I. PROGRAMOS PAVADINIMAS: VŠĮ Klaipėdos krašto buriavimo sporto mokyklos „Žiemys“ 2025-2027 m. programa „Jaunųjų buriuotojų ugdymas“**

### **II. DUOMENYS APIE PROGRAMOS VYKDYTOJĄ:**

1. Organizacijos pavadinimas: VŠĮ Klaipėdos krašto buriavimo sporto mokykla „Žiemys“
2. Organizacijos tipas, veiklos pobūdis: viešoji įstaiga
3. Organizacijos kontaktai:
  - 3.1. Adresas: gatvė, numeris, pašto indeksas, miestas: Vilties g. 6-4, LT-92231, Klaipėda
  - 3.2. Telefonas: +37067198415
  - 3.3. Elektroninis paštas: [info@vsi-ziemys.lt](mailto:info@vsi-ziemys.lt)
  - 3.4. Interneto svetainė: [www.noriuburiuoti.lt](http://www.noriuburiuoti.lt)

### **III . INFORMACIJA APIE PROGRAMOS VADOVĄ:**

Vardas, pavardė: Laurynas Juodeška

Išsilavinimas: Aukštasis

Telefonas +37067198415

Elektroninis paštas: [info@vsi-ziemys.lt](mailto:info@vsi-ziemys.lt)

## Turinys

ĮVADAS .....	3
1. INFORMACIJA APIE PROGRAMOS VYKDYMĄ 2022-2024 METAIS .....	4
1.1. SSGG.....	6
2. PROGRAMOS TIKSLAI.....	7
3. VEIKLOS PRIORITETAİ .....	8
4. PIRMAS PRIORITETAS - DIDINTI SPORTININKŲ SKAIČIŲ .....	9
4.1. Uždaviniai.....	9
4.2. Priemonės .....	9
5. ANTRAS PRIORITETAS – SPORTINIŲ PASIEKIMŲ SKATINIMAS .....	11
5.1. Uždaviniai.....	11
5.2. Priemonės .....	11
6. TREČIAS PRIORITETAS – MOKYKLOS PLĖTROS SKATINIMAS .....	13
6.1. Uždaviniai.....	13
6.2. Priemonės .....	13
7. JAUNIMO SEKTORIAUS INFRASTRUKTŪRA .....	14
8. PROGRAMOS VYKDYTOJAI.....	15
9. SPORTINIO UGDYMO ORGANIZAVIMO FORMOS .....	16
10. MEDICININĖ PAGALBA JAUNIESIEMS BURIUOTOJAMS.....	16
11. MOKYMAS, NESUSIJĘS SU BURIAVIMU.....	17
12. ĮSIPAREIGOJIMAI .....	17
13. VERTINIMO KRITERIJAI .....	18
14. SUTRUMPINTA VAIKŲ TRENIRUOČIŲ PROGRAMA .....	19
15. DETALI VAIKŲ TRENIRUOČIŲ PROGRAMA .....	21
16. VIEŠOJO IR PRIVATAUS SEKTORIŲ BENDRADARBIAVIMO NAUDA.....	22

## IVADAS

VšĮ Klaipėdos krašto buriavimo sporto mokykla „Žiemys“ (toliau – Mokykla) įsteigta 2013 m. balandžio 22 d. Mokyklos steigėjai yra Klaipėdos miesto savivaldybė, Klaipėdos rajono savivaldybė ir Klaipėdos miesto jūrinis buriuotojų klubas. 2024 m. į dalininkų gretas prisijungė Palangos miesto savivaldybė. Mokyklos veiklą reglamentuoja nacionaliniai teisės aktai, Klaipėdos miesto savivaldybės, Klaipėdos rajono savivaldybės ir Palangos miesto savivaldybės Tarybų bei administracijų priimti nutarimai ir/arba sprendimai, Mokyklos vidaus dokumentai.

Per 11 veiklos metų išugdėme gausų būrį profesionalių buriuotojų, garsinusių ir vis dar garsinančių ne tik Klaipėdos kraštą Lietuvoje, bet ir Lietuvą pasaulyje. Kasmet mokyklos sportininkai tampa Lietuvos rinktinės nariais.

Klaipėdos krašto buriavimo sporto mokyklos „Žiemys“ buriuotojų, patekusių į Lietuvos rinktinę, sąrašas 2023 m.:

Vardas, pavardė	Gimimo data	Jachtų klasė
Bartas Julijus Kupliauskas	2010-11-28	Lietuvos rinktinės narys, „Optimist“ jachtų klasėje
Ema Kuodytė	2007-04-06	Lietuvos rinktinės narys „ILCA6“ jachtų klasėje
Joris Jazdauskas	2009-12-25	Lietuvos rinktinės narys „ILCA4“ jachtų klasėje

Klaipėdos krašto buriavimo sporto mokyklos „Žiemys“ buriuotojų, patekusių į Lietuvos rinktinę, sąrašas 2024 m.\*:

Vardas, pavardė	Gimimo data	Jachtų klasė
Bartas Julijus Kupliauskas	2010-11-28	Lietuvos rinktinės narys, „Optimist“ jachtų klasėje
Liepa Jonuškaitė	2010-12-29	Lietuvos rinktinės narys, „Optimist“ jachtų klasėje
Ema Kuodytė	2007-04-06	Lietuvos rinktinės narys „ILCA6“ jachtų klasėje**

\*ILCA6 ir ILCA4 reitingai 2024 m. apskritai nebuvo formuojami.

\*\* Ema Kuodytė – geriausia Lietuvos buriuotoja ILCA6 jachtų klasėje po olimpietės Viktorijos Andrulytės.

2023 metais subūrus naujas pradedančių buriuotojų grupes ir ėmus aktyviai juos treniruoti, 2024 metais jau džiaugiamės jų rezultatais: net 4 Mokyklos jaunieji buriuotojai patenka į geriausiųjų dešimtuką „Optimist“ jachtų klasės U10 įskaitoje.

Klaipėdos krašto buriavimo sporto mokyklos „Žiemys“ buriuotojų, patekusių į „Optimist“ jachtų klasės U10 įskaitos geriausiųjų 10-tuką, sąrašas 2024 m.:

Vardas, pavardė	Gimimo data	Jachtų klasė
Domantas Kaupys	2015-06-07	„Optimist“ jachtų klasė, U10 įskaita
Donatas Lukšys	2015-05-25	„Optimist“ jachtų klasė, U10 įskaita
Jonas Vaičiūnas	2017-05-11	„Optimist“ jachtų klasė, U10 įskaita
Adomas Liubivijus	2015-01-24	„Optimist“ jachtų klasė, U10 įskaita

## 1. INFORMACIJA APIE PROGRAMOS VYKDYMĄ 2022-2024 METAIS

2022 m. buriavimo mokykla pradėjo nestandartiniu projektu. Treneriai vedė paskaitą Klaipėdos jūrų kadetų mokyklos vaikams apie vėją, stichijas, greitį ant vandens bei buriavimą sausuma. Vaikai galėjo išbandyti išgirstas teorines žinias praktikoje, buriuodami sausuma.

Į Mokyklos komandą sėkmingai įsiliejo ir mergaitės iš Ukrainos.

Treneriai gegužės ir rugėjo mėnesiais dalyvavo kvalifikacijos kėlimo kursuose.

Drevernoje surengėme tradicines 4 regatas: „Dancer“ buriavimo taurę, tarptautinę „Toyota“ buriavimo taurę, „Limarko“ buriavimo taurę, buriavimo sezono uždarymo varžybas.

2022 m. „Žiemo“ sportininkai demonstravo itin aukštus sportinius rezultatus, iškovojo prizines vietas daugelyje varžybų, kuriose dalyvavo. Jauniausia I vietos prizininkė vos 9 metų amžiaus!

Žurnalo buriuotojams Vėjo!3 organizuotose Metų buriuotojų apdovanojimuose (MBA22) net trys „Žiemo“ mokyklos nominantai nugalėjo šiose nominacijose:

- ILCA 6 klasės jauniausia buriuotoja,
- geriausia "Optimist" jachtų klasės buriuotoja,
- geriausias metų treneris.

2022 metų pabaigoje pasikeitus Mokyklos vadovybei, 2023 m. Mokyklos veikloje atsirado naujovių.

Visų pirma, 2023 metai buvo sprendžiama trenerių trūkumo problema, pritraukiant, apmokant ir integruojant savanorius. Taip pat, atsiradus poreikiui, buvo pritraukiami jau patyrę buriavimo instruktoriai.

Atnaujintas Mokyklos identitetas, logotipas. Taip pat naujai sukurtas marketingo planas, vykdoma informacijos skalida socialiniuose tinkluose.

Navigacinio sezono metu Mokyklą 2023 m. nuolat lankė 43 vaikai: 28 vaikai iš Klaipėdos, 4 vaikai iš Palangos ir 11 vaikų iš Klaipėdos rajono. Vaikai ne tik mokėsi buriuoti treniruočių metu, tačiau dalyvavo ir varžybose bei buriavimo stovyklose Lietuvoje ir užsienyje. Dvejas varžybas organizavo Mokykla: tarptautinę Klaipėdos uosto ir „Jazz Dancer“ regatą ir tradicinę „Limarko“ taurės regatą. Šiose varžybose dalyvavo rekordiška daug dalyvių. Mokyklos sportininkai varžybose dalyvauja itin sėkmingai. Didžiausias pasiekimas – 3 sportininkų patekimas į Lietuvos rinktines.

Be varžybų, Mokykla, bendradarbiaudama su UAB „Stiprūs kartu“ ir UAB „3K grupė“, 2023 m. vasarą organizavo stovyklą karo našlaičiams iš Ukrainos, kurios metu vaikai buvo mokomi ne tik buriuoti ir užsiimti kitais vandens sportais, tačiau jiems buvo organizuojamos edukacijos ir pažintinės ekskursijos po visą Klaipėdos kraštą.

Mokykla dalyvavo MB Poilsio krantas projekte, kurio metu Mokyklos sportininkams buvo sudarytos sąlygos 4 kartus nemokamai dalyvauti profesionalių instruktorių vedamose vandenlenčių treniruotėse.

2023 m. įvyko ir viena Mokyklos organizuota buriavimo stovykla „Žiemo“ sportininkams. Jos metu vaikai išbandė naują akvatoriją Kintuose, tobulino buriavimo įgūdžius.

Prasidedant buriavimo sezonui ir vasaros metu, buvo itin aktyviai skleidžiama žinia apie mokymosi buriuoti galimybę. Vien Klaipėdos rajone aplankytos visos mokyklos ir iš jų per 3000 1-4 klasių mokinių supažindinti su buriavimo sportu.

Žiemos sezono metu Mokyklą lanko dvigubai daugiau vaikų nei praėjusiais metais, t.y. 30. Vaikams treniruotės vyksta baseine, kur jie mokosi plaukti, bei salėje, kur stiprinamas jų fizinis pasirengimas. Šiomet, bendradarbiaujant su Klaipėdos universitetu, įvesta naujovė – ne tik vertinama vaikų fizinė ir funkcinė būklė, tačiau vaikai prieš ir po sezono atlieka normatyvinius įvertinimus, pagal kuriuos koreguojama ir vaikams adaptuojama ugdymo programa, tokiu būdu siekiant dar geresnių rezultatų. Sausio mėnesį atliekami ir tarpiniai sportininkų įvertinimai.

Į Klaipėdos miesto savivaldybės organizuotą padėkos nevyriausybinių organizacijų savanoriams vakarą buvo kviečiami ir 2 Mokyklos savanoriai – Benas Banelis ir Tadas Cirtautas.

Buriavimo federacijos organizuotuose Lietuvos buriavimo apdovanojimuose buvome nominuoti net penkiose kategorijose:

- Metų klubas – VšĮ Klaipėdos krašto buriavimo sporto mokykla „Žiemys”;
- Metų buriuotoja – Ema Kuodytė;
- Metų debiutas – Laurynas Juodeška;
- Metų teisėjas – Algis Patašius;

Metų buriuojanti šeima – Agnė Bukartaitė su šeima.

Gabių ir talentingų sportui mokinių apdovanojimuose pagerbta ir apdovanota Mokyklos sportininkė Ema Kuodytė ir ją ruošiantis treneris Algis Patašius.

Žurnalo buriuotojams Vėjo!3 organizuojamuose Metų buriuotojų apdovanojimuose (MBA23) esame nominuoti:

Metų iniciatyva – VšĮ Klaipėdos krašto buriavimo sporto mokykla „Žiemys“;

Metų jaunoji buriuotoja – Ema Kuodytė.

2024 m. žymi gausybę pokyčių Mokyklos veikloje.

Vasario mėnesį Mokykloje įvyko pirmasis pokytis – pakeitėme buveinės adresą ir ofiso patalpas perkėlėme į Vilties g. 6-4, Klaipėda.

Spręsdami trenerių trūkumo problemą, darbui navigacinio sezono metu pritraukėme 7 instruktorius. Vieną iš jų dar pavasarį rekomendavome į Olimpino solidarumo ir Lietuvos tautinio olimpino komiteto trenerių mokymus, o nuo rugsėjo jis – oficialus aukštosios mokyklos studentas, siekiantis įgyti trenerio kvalifikaciją.

Mokykla siekia ne tik pritraukti naujus trenerius savo ugdomiems buriuotojams, tačiau ėmėsi organizuoti tarptautinės buriavimo asociacijos World Sailing patvirtintus kursus trenerio kvalifikacijai įgyti.

Navigacinis sezonas prasidėjo atrakinėmis varžybomis į Lietuvos rinkinę, kurias organizavo Lietuvos optimist jachtų klasės buriuotojų asociacija. Pirmą kartą tokio lygio varžybos vyko Drevernoje, Mokyklos bazėje.

Vienas iš Mokyklos veiklos prioritetų – masiškumo siekis. Todėl nuo gegužės mėnesio pradėjome vykdyti projektą „Buriavimo klasė“. Jo metu vaikai iš Mažosios Klaipėdos licėjaus, Klaipėdos gamtos mokyklos ir Kintų pagrindinės mokyklos atvykdavo klasėmis į buriavimo treniruotes. Kiekvienai klasei buvo organizuojamos 2 treniruotės, maždaug 3 valandų trukmės. Vaikai išmoko saugumo krante ir vandenyje, paruošti jachtą plaukimui, susipažino su visomis pagrindinėmis jachtos dalimis. Vaikai buvo ne tik mokomi teorijos, tačiau ir patys buriavo. Jau antrosios treniruotės metu didžioji vaikų dalis buriavo savarankiškai! Projekte dalyvavo 240 vaikų, kurių dalis po projekto liko mokytis buriavimo reguliariose treniruotėse.

Masiškumo siekėme atnaujindami internetinį Mokyklos puslapį, kuris šiuo metu yra veržlesnis ir patrauklesnis – [www.noriuburiuoti.lt](http://www.noriuburiuoti.lt). Taip pat atnaujinome turimą įrangą, nupirkdami 13 naudotų Optimist klasės jachtų, motorinę valtį bei priekabą jachtoms vežti. O kad vaikams buriavimas sietųsi su žaismingu mokymusi, išleidome „Jaunojo buriuotojo pasą“ – knygelę, kurioje vaikai randa aiškiai ir suprantamai atvaizduotus buriavimo pagrindus: vėjų rožę, saugumo niuansus, pagrindinius manevrus jachta, mazgus ir kt. Knygelė suskirstyta skyriais, kuriuos išmokę jaunieji buriuotojai, gauna specialų lipduką, žymintį pasiekimus.

Prie Mokyklos žinomumo didinimo prisidėjo ir dalyvavimas įvairiuose renginiuose: pradedant Adventur paroda, Klaipėdos laivų parada, Boat House Show, The Tall Ship Races eisena, renginiu ir edukacija Katedros aikštėje Vilniuje, ekspozicija ir edukacija Klaipėdos Akropolyje, baigiant atvirų durų dienomis Drevernoje, Gargžduose, Šventojoje bei Gargždų, Palangos, Šventosios, Kintų, Priekulės bendrojo ugdymo mokyklų lankymu, pristatant buriavimą 1-4 klasių mokiniams.

Iš viso su buriavimu buvo supažindinti (ir suteikta praktinių žinių) 1384 vaikai ir 158 suaugusieji.

Didžiausi šių metų pokyčiai naujos buriavimo bazės Gargždų Skaidriajame karjere atidarymas, kur sezono metu buvo vykdomos reguliarios treniruotės 2 kartus per savaitę vietiniams vaikams, bei Palangos miesto savivaldybės tapimas vienu iš Mokyklos dalininkų, kas lėmė ir galimybes įveikinti Šventosios uostą – vasaros pabaigoje šiame uoste suorganizavome buriavimo stovyklą Mokyklos ir „Gero vėjo“ buriavimo klubo buriuotojams.

Be visų renginių, taip pat organizavome ir jau tradicinėmis tapusias regatas: Klaipėdos uosto ir „Jazz Dancer“ regatą, jubiliejinę XX Limarko buriavimo taurės regatą, VšĮ „Žiemys“ sezono uždarymo regatą.

2024 metų sezonas buvo itin gausus varžybomis – buriuotojai dalyvavo 22 varžybose Lietuvoje ir užsienyje. Svarbiausios jų: Europos Optimist jachtų čempionatas, kuriame dalyvavo net 2 Mokyklos sportininkai – Liepa Jonuškaitė ir Bartas Julijus Kupliauskas, bei Pasaulio jaunimo buriavimo čempionatas, kur varžytis galėjo tik po vieną pajėgiausią šalies atstovą vaikina ir merginą. Lietuvai atstovavo Mokyklos sportininkė Ema Kuodytė, kuri iškovojo rekordiškai aukštą 19 poziciją iš 53 sportininkų.

Žiemos sezono metu vaikams suteikiamos galimybės treniruotis su profesionaliais treneriais, besispecializuojančiais funkcinį treniruočių sportininkams vedime. Taip pat vaikai po ir prieš navigacinį sezoną atlieka funkcinės būklės įvertinimo testus, kas leidžia treneriams labiau personalizuoti visą treniruočių procesą.

Buriavimo federacijos organizuojamuose Lietuvos buriavimo apdovanojimuose esame nominuoti net šešiose kategorijose iš dvylikos:

Metų klubas – VšĮ Klaipėdos krašto buriavimo sporto mokykla “Žiemys”;

Metų buriuotoja – Ema Kuodytė;

Metų jaunoji buriuotoja – Ema Kuodytė;

Metų treneris – Marius Nagdasovas;

Metų debiutas – VšĮ Klaipėdos krašto buriavimo sporto mokykla “Žiemys”;

Metų įvykis – VšĮ Klaipėdos krašto buriavimo sporto mokyklos “Žiemys” ir Vilniaus „Gero vėjo“ klubo treniruočių stovykla Šventojoje.

Apdovanojimų ceremonijos metu nugalėjome Metų klubo nominaciją! Šis apdovanojimas vainikavo visų metų idėjas, įdirbį jas įgyvendinant ir pasiektus rezultatus.

Gabių ir talentingų sportui mokinių apdovanojimuose pagerbti ir apdovanoti Mokyklos sportininkai: Ema Kuodytė ir ją ruošiantis treneris Algis Patašius, Adelė Žalaitė bei Bartas Julijus Kupliauskas ir juos ruošiantis treneris Marius Nagdasovas.

## 1.1. SSGG

Atsižvelgiant į aukščiau išdėstytą, galima parengti esamos Mokyklos situacijos Stiprybes, Silpnybes, Galimybes bei Grėsmes.

### STIPRYBĖS

- **Patirtis.** Mokykloje dirba darbuotojai, turintys didelę darbo patirtį.
- **Regatos.** Kasmet Mokykla surengia 3-5 tradicines respublikines ir tarptautines regatas.
- **Sporto bazės.** Platus buriavimo bazių tinklas Drevernoje, Gargžduose ir Šventojoje. Tai puikios erdvės mokytis buriuoti, organizuoti stovyklas, varžybas.

### SILPNYBĖS

- **Rezultatai.** Mokyklos sportininkai, norėdami pasiekti aukštų sportinių rezultatų, turėtų dalyvauti nors keliose buriavimo stovyklose žiemos metu, taip pat dalyvauti daugiau varžybų užsienyje.
- **Materialinė bazė.** Pritraukiant vis daugiau vaikų į buriavimo sportą, reikalinga turėti daugiau inventoriaus; siekiant aukštų rezultatų, inventorių turi būti periodiškai atnaujinamas; vis daugiau vaikų pradedant varžybinį kelią, atsiranda poreikis papildyti trenerių inventorių.

### GALIMYBĖS

- **Tobulintinos treniruotės.** Naujų technologijų įdiegimas į treniruočių procesą.
- **Trenerių kvalifikacija.** Semtis patirties iš profesionalų Lietuvoje ir pasaulyje; organizuoti akredituotus trenerių kvalifikacijos įgijimo bei kėlimo mokymus.
- **Paslaugų spektro plėtra.** Buriavimo pamokos moksleiviams, jų tėvams, buriavimo stovyklos, trenerių kvalifikacijos įgijimo bei kėlimo mokymai.

### GRĖSMĖS

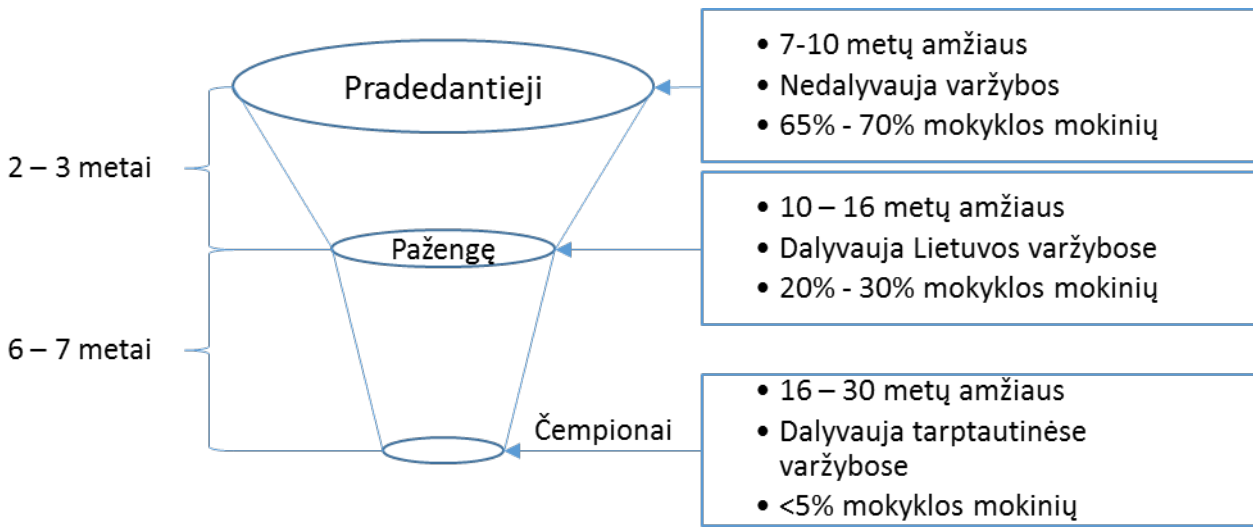
- **Finansavimas.** Nestabilus, nuo pasikeitusios politinės situacijos priklausomas finansavimas.
- **Trenerių stoka.** Dėl kvalifikuotų trenerių trūkumo visoje Lietuvoje, nedidelio DU ir menkos motyvacinės sistemos bei sporto specifikos sunku pritraukti gerų trenerių.

## **2. PROGRAMOS TIKSLAI**

1. VšĮ Klaipėdos krašto buriavimo sporto mokyklos „Žiemys“ veiklos tikslai yra: per buriavimo sportą skatinti vaikų ir jaunimo saviraišką, ugdyti jaunus talentingus sportininkus, specialistų parengtomis priemonėmis rengti juos tinkamai atstovauti Klaipėdos kraštui šalies ir kituose tarptautiniuose renginiuose;
2. Propaguoti buriavimo sportą, sportiniais pasiekimais padėti formuoti gerą Klaipėdos krašto ir Lietuvos kaip jūrinės valstybės įvaizdį;
3. Buriavimo sporto priemonėmis padėti ugdyti ir lavinti sveiką, morališkai tvirtą asmenybę.
4. Užtikrinti visapusišką saugumą treniruočių ir varžybų metu, skiriant dėmesio plaukimo įgūdžių lavinimui žiemos sezono metu.
5. Didinti buriavimo sporto populiarumą ir prieinamumą.

### 3. VEIKLOS PRIORITETAİ

Siekiant užtikrinti sklandų ir efektyvų Mokyklos darbą, būtina išgryninti veiklos prioritetus. Žemiau pateiktoje schemeje apžvelgiamas buriuotojo kelias:



*Paveikslas 1 Buriuotojo kelias*

Kaip parodyta aukščiau pateiktoje schemeje, norint išugdyti vieną čempioną, reikia į Mokyklą pritraukti bent 20 pradedančiųjų vaikų. Todėl, visų pirma, norint, kad Mokyklos auklėtiniai pasiektų geresnius rezultatus, būtina į Mokyklą pritraukti daugiau vaikų. Vaikų pritraukimas taip pat savaime prisideda prie Mokyklos tikslų siekimo, nes kuo daugiau vaikų dalyvauja Mokyklos veikloje, tuo labiau prisidedama prie jaunimo užimtumo vystymo.

Norint išvengti Mokyklai kylančių grėsmių ir pasinaudoti esančiomis galimybėmis, reikia plėtoti Mokyklos veiklą.

Remiantis aukščiau išsakytais argumentais, išgryninti šie Mokyklos veiklos prioritetai:

1. Mokyklos sportininkų skaičiaus didinimas
2. Sportinių pasiekimų skatinimas
3. Mokyklos plėtros skatinimas

## 4. PIRMAS PRIORITETAS - DIDINTI SPORTININKŲ SKAIČIŲ

### 4.1. Uždaviniai

Siekiant užtikrinti Mokyklos sportininkų skaičių, keliami šie uždaviniai:

1. Didinti treniruočių proceso patrauklumą
2. Didinti Mokyklos žinomumą
3. Organizuoti susipažinimo su buriavimu renginius

### 4.2. Priemonės

Siekiant įgyvendinti aukščiau išvardintus uždavinius, planuojama diegti ar vystyti šias priemones:

#### **Treniruočių struktūros pakeitimas**

Atsižvelgiant į pradedančių sportininkų ugdymo reikalavimus ir rekomendacijas, būtina treniruočių procesą suderinti su žaidimo elementais bei papildomomis veiklomis – ekskursijomis, kitais užsiėmimais. Papildomos veiklos ne tik pagreitintų buriavimo įgūdžių lavinimą, bet ir leistų sportininkams praplėsti akiratį bei monotoniškas treniruotes paverstų smagiomis. Žaidimo elementai būtų įtraukiami į kiekvienos treniruotės eigą.

#### **Treniruočių proceso modernizavimas**

Kadangi buriavimo užsiėmimams didelę konkurenciją kelia kompiuteriniai žaidimai bei kitos interaktyvios pramogos, itin svarbu integruoti kompiuterinius elementus į buriavimo sportą. Yra įvairių skirtingo lygio buriavimo simulatorių ir kompiuterinių žaidimų, treniruočių metu dalį treniruočių proceso galima perkelti į ekraną. Šių priemonių dėka buriavimo sportui konkurenciją keliantys elementai būtų transformuojami į ugdymo įrankius.

#### **Treniruočių proceso efektyvinimas**

Siekiant aukštesnės treniruočių kokybės ir geresnio sportininkų pasirengimo, du kartus per metus, t.y. prieš buriavimo sezoną ir po jo, sportininkai atlieka fizinės ir funkcinės būklės įvertinimo testus bei normatyvinius įvertinimus. Įvertinant rezultatus yra stebimas sportininkų progresas, koncentruojamasi į visapusišką ir kokybišką sportininko parengimą, treniruotės individualizuojamos.

#### **Treniruočių baseine intensyvumo didinimas**

Didinti treniruočių prienamumą ir kokybę baseino programoje. Dėl specifiško veiklos pobūdžio, buriavimo treniruotes toje pačioje grupėje lanko skirtingo amžiaus sportininkai, todėl siekti fizinės būklės gerinimo bendromis priemonėmis sporto salėse yra sudėtinga. Geriausia ir būtina alternatyva – treniruotės baseine. Tai ne tik sulygina fizinės vaikų galimybes, tačiau yra ir itin svarbu siekiant saugumo treniruotėse ir varžybose vasaros metu.

#### **Viešinimo plano parengimas ir vykdymas**

Siekiant didinti Mokyklos žinomumą, būtina vykdyti viešinimo veiklas. Nemaža dalis jaunimo ir jų tėvų, kurie galėtų buriuoti, apie tokią galimybę tiesiog nežino ar turi klaidingų išankstinių nuostatų.

Taip pat buriavimas gali atrodyti nepagrįstai pavojingas ar sudėtingas. Ši klaidinga nuomonė ypač aktuali vaikų tėvams, kuriuos būtina informuoti.

Pasitelkus išorinius partnerius, įgyvendinamas informacijos sklaidos socialinėje medijoje planas.

Viešinant mokyklos veiklą taip pat pasitelkiama regioninė ir nacionalinė spauda bei portalai ir efektyviai išnaudojamos socialinių tinklų teikiamos galimybės.

Mokyklos veiklos viešinimas turi būti atliekamas ir organizuojant edukacijas-pristatymus bendrojo ugdymo mokyklose, kuomet mokiniams pristatoma Optimist klasės jachta, jie susipažįsta su laivo dalimis, pagrindinėmis saugumo taisyklėmis, gali išbandyti buriavimo simuliaciją. Po tokių edukacijų-pristatymų, turi sekti atvirų durų renginiai, kuomet vaikai, prižiūrimi trenerių, išbando buriavimą vandenyje. Toks viešinimo būdas turėtų būti pritaikomas įveiklinant naujas buriavimo bazines – Šventojoje ir Gargžduose.

Atvirų durų renginiai turi būti organizuojami ir žiemos metu. Vaikai gali būti mokomi buriuoti saugioje aplinkoje – baseine. Tai būtų precedento Lietuvoje neturintis atvejis, pritraukiantis tiek potencialių Mokyklos narių, jų tėvelių, tiek žiniasklaidos dėmesį.

### **Buriavimo stovyklų organizavimas**

Norint sukurti galimybes reikšmingam jaunimo kiekiui susipažinti su buriavimu, galima organizuoti įvairius renginius. Vasaros stovyklos yra labai gera ir efektyvi priemonė vaikus supažindinti su buriavimu bei generuoti papildomas pajamas Mokyklos veiklai vystyti. Dalis stovyklose dalyvaujančių vaikų susidomėtų buriavimu ir taptų Mokyklos nariais.

Buriavimo stovyklų organizavimas meistriskumo kėlimui būtų ne tik naudingas Mokyklos sportininkams, tačiau ir kitų buriavimo klubų, mokyklų sportininkams, kas taip pat leistų generuoti papildomas pajamas.

### **Buriavimo renginių organizavimas**

Įvairiuose Klaipėdos miesto ir rajono bei Palangos miesto vandens telkiniuose galima rengti buriavimo šventes, kurių metu vaikai galėtų kelias valandas gyvai išbandyti buriavimą. Šių renginių metu būtų siekiama paskatinti jaunimą pradėti lankyti Mokyklos užsiėmimus bei dalyvauti organizuojamose buriavimo stovyklose. Organizuojant buriavimo renginius, būtų bendradarbiaujama su pradinėmis mokyklomis, buriavimo renginiai galėtų būti sujungiami su ekskursijomis ar kitomis mokyklų veiklomis.

### **Projekto „Buriavimo klasė“ įgyvendinimas**

Plečiant projekto veiklą, galima kasmet naujai įtraukti kelias bendrojo ugdymo mokyklas. Įveiklinant Šventosios ir Gargždų buriavimo bazines, projektą „Buriavimo klasė“ planuojame vykdyti Gargždų, Šventosios ir Palangos bendrojo ugdymo mokyklose. Tokiu būdu didės vaikų, susipažinusių ir išbandžiusių buriavimą, skaičius, daugiau vaikų, tikėtina, tės buriavimo treniruotes tapdami Mokyklos nariais, didės Mokyklos žinomumas.

### **Neįgaliųjų buriavimo treniruočių organizavimas**

Lietuvoje yra poreikis suaugusiųjų, turinčių klausos negalią, buriavimo treniruotėms. Šiuo metu yra 9 sportininkai, kurie jau dalyvavo Pasaulio ir kituose čempionatuose: 4 gyvenantys Klaipėdos raj., 2 – Klaipėdoje, 1 – Neringoje, 2 – Kaune. Dar 2 suaugusieji planuotų prisijungti treniruotėms prasidėjus. Galima organizuoti jiems tiek teorines, tiek praktines treniruotes, dalyvauti buriavimo varžybose ir čempionatuose bei rengti juos Pasaulio kurčiųjų buriavimo čempionatui. Parengus viešinimo kampaniją, buriuojančiųjų su klausos negalia grupė galėtų būti ir didesnė.

## 5. ANTRAS PRIORITETAS – SPORTINIŲ PASIEKIMŲ SKATINIMAS

### 5.1. Uždaviniai

1. Kelti Mokyklos auklėtinių sportinio meistriškumo lygį
2. Atstovauti Klaipėdos kraštą Lietuvos ir užsienio varžybose
3. Tobulinti ugdymo procesą

### 5.2. Priemonės

Siekiant įgyvendinti aukščiau išvardintus uždavinius, planuojama diegti ar vystyti šias priemones:

#### Reguliarus treniruočių vykdymas

Siekiant ugdyti sportininkų meistriškumą, būtina reguliariai ir kokybiškai vykdyti treniruotes, kurių metu lavinami sportininkų buriavimo įgūdžiai bei fizinis pasirengimas.

Navigacinio sezono metu sportininkai treniruojasi Drevernoje, Gargžduose bei Šventojoje esančiose Mokyklos bazėse. Jie iš Klaipėdos į treniruotes Drevernoje vyksta mikroautobusu 40 min., o netoliese Drevernos, Gargždų ir Šventosios sporto bazių gyvenantys vaikai atvyksta patys. Navigaciniam sezonui pasibaigus, žiemos sezono metu, vaikai treniruojasi sporto salėse bei baseine Klaipėdos mieste. Šiuo metu Klaipėdoje ir netoli jos gyvenantys vaikai į treniruotes atvyksta patys, o netoli Drevernos, Gargžduose, Palangoje gyvenantys vaikai, deja, nutraukia treniruotes, nes nebelieka galimybės atvykti į Klaipėdoje vykstančias treniruotes. Perspektyvoje planuojame žiemos sezono treniruotes vykdyti ir Gargžduose bei Palangoje.

Vienu metu į treniruotes navigacinio sezono metu gali atvykti 8 sportininkai, nes tiek jų talpina Mokyklos turimas transportas. Siekiame sudaryti patogesnes sąlygas atvykti didesniai kiekiui sportininkų, ieškodami galimybių Mokyklos žinioje turėti talpesnes transporto priemones, kad vienu metu galėtų treniruotis kelios grupės, o ir treneriai galėtų dirbti tiesioginį darbą.

#### Dalyvavimas svarbiausiose Lietuvos Respublikos varžybose

Buriotojai daugiausia tobulėja varžybų metu – jų metu randasi papildoma sportinė įtampa bei didesnis dalyvių kiekis. Dėl šios priežasties būtina dalyvauti **visuose** Lietuvos Respublikoje rengiamuose čempionatuose, jaunių bei jaunučių žaidynėse ir kt. varžybose.

#### Dalyvavimas svarbiausiose užsienio varžybose

Užsienio šalių varžybos išsiskiria dideliu dalyvių skaičiumi, bei aukštesniu sportiškumo lygiu. Dalyvaujant užsienio varžybose ženkliai kyla sportinio meistriškumo lygis, plečiasi akiratis. Todėl būtina geriausiems Mokyklos sportininkams dalyvauti užsienio varžybose.

#### Rezultatų stebėjimo bei analizavimo sistema

Buriavimas yra kompleksiškas sportas, skirtingos meteorologinės sąlygos reikalauja skirtingų įgūdžių bei savybių, taip pat buriuojant skirtingose distancijos atkarpose reikalingi skirtingi įgūdžiai, kuriuos būtina kryptingai lavinti.

Siekiant efektyviai ugdyti sportinį meistriškumą, būtina identifikuoti, kuriose srityse sportininko parengimas yra silpnesnis ir lavinti būtent šias sritis. Šiam tikslui pasiekti naudinga sukurti ir įdiegti rezultatų stebėjimo sistemą, kurios pagalba būtų stebimi sportininkų rezultatai skirtingose atkarpose ir skirtingomis oro sąlygomis, surinkti duomenys būtų analizuojami ir kiekvienam pažengusiam sportininkui būtų parengiama individuali treniruočių programa, keliama individualūs uždaviniai, parengiama išskirtinė fizinio pasirengimo programa.

### **Trenerių patirties dalinimosi veiklos**

Norint efektyviai ugdyti pasaulinio lygio sportininkus, būtina kelti trenerių kvalifikaciją. Kadangi buriavimo trenerių kiekis Lietuvoje ir aplinkiniuose regionuose yra labai mažas, formalus trenerių paruošimo lygis pasauliniu mastu yra žemas, todėl didžioji dalis trenerių dirba principais, kuriuos išmoko dar patys būdami sportininkais.

Siekiant praplėsti trenerių akiratį ir kelti kvalifikaciją, būtina skatinti patirties dalijimąsi tarp trenerių. Šiam tikslui pasiekti naudinga kviesti „vizituojančius“ trenerius iš kitų Lietuvos bei užsienio klubų ir buriavimo mokyklų. Šie treneriai ne tik prisidėtų prie mokyklos auklėtinių ugdymo, bet ir prie trenerių kvalifikacijos kėlimo.

### **Partnerių tinklo formavimas**

Siekiant pasidalinti patirtimi bei sukurti geras sąlygas Mokyklos mokiniams buriuoti, reikia suformuoti partnerių tinklą, kurio dėka būtų galima išvykti į varžybas ir treniruočių stovyklas užsienio šalyse.

Bendradarbiaujant su mokyklomis, pavyzdžiui, Viduržemio jūroje, būtų galima minimaliomis sąnaudomis vykdyti treniruotes ne Lietuvos buriavimo sezono metu. Vasarą priimamos užsienio buriuotojų komandos prisidėtų prie patirties dalijimosi ir sportinio lygio kėlimo.

### **Išmaniųjų technologijų diegimas ir taikymas**

Negalima nekreipti dėmesio į išmaniąsias technologijas ir Mokykla turi bei gali jas naudoti sportininkų rengimui pritaikyti. Siekiant identifikuoti ir sportininkams pateikti jų daromas klaidas, naudinga filmuoti treniruočių bei varžybų procesą. Taip pat derėtų įdiegti GPS stebėjimo sprendimus, kurie leistų stebėti dalyvių greitį bei taktinius sprendimus. Šie išmanieji sprendimai leistų identifikuoti stipriąsias ir silpnąsias sportininkų savybes bei padėtų jiems tobulėti ir kelti meistriškumą. Šiems sprendimams įgyvendinti būtina pasitelkti išorinius IT partnerius.

## 6. TREČIAS PRIORITETAS – MOKYKLOS PLĖTROS SKATINIMAS

### 6.1. Uždaviniai

1. Didinti trenerių komandą
2. Didinti lėšų panaudojimo efektyvumą
3. Pritraukti rėmėjų

### 6.2. Priemonės

Siekiant įgyvendinti aukščiau išvardintus uždavinius, planuojama diegti ar vystyti šias priemones:

#### **Trenerių motyvavimo sistema**

Šiuo metu treneriai gauna fiksuotus atlyginimus, nepriklausomai nuo jų auklėtinių pasiekiamų rezultatų. Siekiant pritraukti naujų trenerių ir išlaikyti esamus, būtina užtikrinti konkurencingus atlyginimus. Atlyginimo dydis gali būti proporcingas jų ugdomų sportininkų pasiekimams.

Tam, kad treneriai galėtų komfortiškai ugdyti sportininkus ir tuo pat metu reprezentuoti Mokyklą, reikėtų treneriams/ instruktoriams suteikti vienodas reprezentacines buriavimo aprangas bei reguliariai atnaujinti buriavimo įrangą, naudojama treniruočių metu.

#### **Viešinimas, skirtas rėmėjams pritraukti**

Viešinimas, skirtas pritraukti naujus Mokyklos auklėtinius, ir viešinimas, orientuotas į rėmėjus, turi bendrą elementą, tačiau jo tikslai ir priemonės skiriasi.

Rėmėjams svarbu:

1. Rinkodarinė grąža – rėmėjų logotipo ar atributikos viešinimas pasinaudojant reikiamais komunikacijos kanalais;
2. Vertybinė grąža – bendrą Mokyklos bei rėmėjų vertybių, socialinių tikslų sutapimas bei veiklos naudos suvokimas;
3. Apčiuopiama grąža – nauda, kurią rėmėjas gauna mainais į rėmimą. Tai gali būti mokymai, komandos formavimo užsiėmimai ar kitos grąžos formos.

Buriavimo sportas yra labai nedėkingas rinkodarai. Varžybos vykdomos toli nuo kranto, o jachtų uostai dažnai labai nuošalūs.

Rinkodaros prasme rėmėjai gali gauti grąžą iš pranešimų spaudai ir kitų paminėjimų žiniasklaidoje. Todėl rengiant į rėmėjus orientuotą viešinimo kampaniją būtina atsižvelgti į rėmėjo poreikius, bei Mokyklos vertybines pozicijas. Viešinimas, orientuotas į rėmėjų pritraukimą, turėtų būti formuojamas, kaip atskira komunikacijos plano dalis.

## 7. JAUNIMO SEKTORIAUS INFRASTRUKTŪRA

Informacija apie treniruočių infrastruktūrą skirtingais metų laikais yra išdėstyta 1 lentelėje.

1 lentelė

Ugdytinių amžius	Metų laikas	Treniruočių vieta
6–18 metų	Lapkritis–balandis	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vilnius Tech Lietuvos jūreivystės akademija (buvusi - Lietuvos aukštoji jūreivystės mokykla), sporto salė;</li> <li>2. Klaipėdos lengvosios atletikos mokykla, sporto salė;</li> <li>3. Klaipėdos „Gintaro“ sporto centras, baseinas;</li> <li>4. Klaipėdos miesto daugiafunkcis sveikatingumo centras, baseinas;</li> <li>5. Klaipėdos miesto ugdymo įstaigos (kinta kas sezoną, priklausomai nuo užimtumo), sporto salės;</li> <li>6. Planuojama – Palangos miesto ugdymo įstaigos, sporto salės;</li> <li>7. Planuojama – Gargždų ugdymo įstaigos, sporto salės.</li> </ol>
6–18 metų	Gegužė–spalis	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Drevernos prieplauka, Kuršių marios;</li> <li>2. Gargždų Skaidrusis karjeras;</li> <li>3. Šventosios prieplauka, Baltijos jūra;</li> <li>4. Įvairios vietos Lietuvoje ir užsienyje, prieš varžybas.</li> </ol>

## 8. PROGRAMOS VYKDYTOJAI

VšĮ Klaipėdos krašto buriavimo sporto mokyklos „Žiemys“ administracija ir kiti darbuotojai bei informacija apie jų kvalifikaciją išdėstyta 2 lentelėje.

2 lentelė. VšĮ Klaipėdos krašto buriavimo sporto mokyklos „Žiemys“ programos vykdytojų kvalifikacijos informacija:

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Pareigos</b>	<b>Išsilavinimas, kvalifikacija</b>
1.	Buriavimo treneris	Aukštasis universitetinis: - Kūno kultūros institutas, trenerio kvalifikacija
2.	Buriavimo treneris	Aukštasis universitetinis: - Kūno kultūros akademija, trenerio kvalifikacija
3.	Buriavimo treneris	Aukštasis universitetinis: - Klaipėdos universitetas, trenerio kvalifikacija, studijuoja.
4.	Veiklos plėtros ir projektų vystymo vadovė	Aukštasis universitetinis: - Mykolo Romerio universitetas, teisės bakalauro kvalifikacija; - Mykolo Romerio universitetas, teisės (civilinė teisė) magistro kvalifikacija
5.	Direktorius	Aukštasis universitetinis: - Vilniaus Gedimino Technikos universitetas, viešojo administravimo bakalauro kvalifikacija; - Mykolo Romerio universitetas, ekonomikos magistro kvalifikacija

## **9. SPORTINIO UGDYMO ORGANIZAVIMO FORMOS**

Pagrindinės sportininkų ugdymo formos yra šios: teorinis ir praktinis mokymas vietos sporto bazėje, nuomojamose patalpose ir sporto stovyklose, dalyvavimas sporto varžybose. Teorinis mokymas apima bendruosius kūno kultūros, sveikos gyvensenos, racionalios dienotvarkės, mitybos reikalavimus, elgesio ir kultūros žinias, fizinių pratimų įtaką atskirų organų sistemų veiklai, parinktos sporto šakos technikos elementų, sporto varžybų taisyklių nagrinėjimą ir suvokimą.

Praktinis mokymas apima bendrąjį ir specialųjį fizinį, techninį, kontaktinį ir psichologinį sportininko rengimą, jo metu įgyti gebėjimai ir įgūdžiai realizuojami per sporto varžybas. Ugdymo turinys paremtas sporto mokslo įrodyta ir praktikoje patvirtinta daugiamete rengimo sistema, kuri suskirstyta į keturias pakopas: pradinio rengimo, meistriškumo ugdymo, meistriškumo tobulinimo ir didelio meistriškumo.

Pagrindinės ugdymo priemonės:

1. Teorinis mokymas;
2. Bendras fizinis parengimas;
3. Specialus fizinis parengimas;
4. Sporto šakos techninis mokymas;
5. Sporto šakos taktikos mokymas;
6. Dalyvavimas sporto šakos varžybose;
7. Sportininkų fizinių savybių kontrolė;

Papildomos ugdymo priemonės:

1. Olimpiniis švietimas, kilnus elgesys;
2. Pirmoji medicinos pagalba, traumų samprata ir priežastys;
3. Sauga treniruotėse ir varžybose;
4. Psichologinis sportininkų rengimas;
5. Sporto šakos taisyklės ir teisėjavimas.

## **10. MEDICININĖ PAGALBA JAUNIESIEMS BURIUOTOJAMS**

1. Traumų profilaktika, traumų prevencija;
2. Neatidėliotinos pagalbos teikimas;
3. Ligų profilaktika, prevencija;
4. Teikiama informacija apie sveiką mitybą, rizikos faktorių korekciją;
5. Teikiamos rekomendacijos po trauminių periodų.

## 11. MOKYMAS, NESUSIJĘS SU BURIIVIMU

Mokykla bendradarbiauja su vaikų tėvais, su bendrojo ugdymo įstaigomis, kuriose mokosi vaikai. Mokykla bendradarbiauja su bendrojo ugdymo įstaigomis ieškant talentingų vaikų, bandoma juos sudominti buriavimo sportu. Ugdytinis, trenerių ir administracijos bendru sprendimu, nusižengęs taisyklėms yra atitinkamai nubaudžiamas arba pašalinamas iš Mokyklos. Organizuojant buriavimo užsiėmimus vaikams, taip pat sprendžiant skendimo problemą juos mokant, kaip saugiai elgtis prie vandens ir vandenyje, yra atliepiamas 2021-2030 metų nacionalinio pažangos plano 2 tikslas – „Didinti gyventojų socialinę gerovę ir įtraukti, stiprinti sveikatą ir gerinti Lietuvos demografinę padėtį“ bei jo 2.11 uždavinys „Skatinti sveikatos išsaugojimo ir stiprinimo veiklas ir stiprinti psichologinį (emocinį) visuomenės atsparumą, kuriuo siekiama gerinti visuomenės sveikatą – skatinti sveikatos tausojimą ir stiprinimą, keisti žmonių gyvenimo būdą, elgseną, ugdyti atsakingą požiūrį į sveikatą, didinti vaikų fizinį aktyvumą, įsitraukimą į sporto veiklas, nes tai mažina žalingų įpročių paplitimą ir lemia sveikatos būklę ir gyvenimo trukmę“.

Skatindami vaikų fizinį aktyvumą, prisidedame prie 2021–2030 metų nacionaliniame pažangos plane įtvirtinto siekio iki 2030 metų 6 % padidinti mokinių, dalyvavusių neformaliojo vaikų švietimo sporto ir kitose fizinį aktyvumą skatinančiose veiklose, dalį, tuo siekiant 3 % sumažinti nutukusių asmenų dalį Lietuvoje.

Mokykla, bendradarbiaudama su Visuomenės sveikatos biurais, organizuoja sportininkams švietėjiškas prevencines paskaitas apie žalingų įpročių grėsmes ir pavojus.

## 12. ĮSIPAREIGOJIMAI

1. Ištisis metus užtikrinti saugų ir kokybišką treniruočių procesą, kuris skatintų generuoti aukštus sportinius rezultatus.
2. Sudaryti sąlygas sportininkų dalyvavimui buriavimo varžybose tiek Lietuvoje, tiek užsienio šalyse.
3. Organizuoti buriavimo varžybas ir stovyklas Mokyklos sporto bazėse.
4. Pritraukti daugiau naujų Mokyklos narių.
5. Plėsti Mokyklos veiklą, įsigyjant naujos įrangos, didinant Mokyklos žinomumą visuomenėje.

### 13. VERTINIMO KRITERIJAI

<b>Didinti mokyklos mokinių skaičių</b>	
<b>Uždaviniai</b>	<b>Priemonės</b>
Didinti treniruočių patrauklumą	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pakeisti treniruočių struktūrą</li> <li>• Modernizuoti treniruočių procesą</li> <li>• Plėsti projekto „Buriavimo klasė“ programą</li> <li>• Organizuoti sporto meistriškumo stovyklas Lietuvoje ir užsienyje</li> </ul>
Didinti mokyklos žinomumą	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Parengti viešinimo (marketingo) planą ir jį vykdyti</li> <li>• Rengi buriavimo renginius</li> <li>• Rengti buriavimo stovyklas ne tik Mokyklos nariams</li> <li>• Dalyvauti LBS buriavimo renginiuose</li> </ul>
<b>Skatinti sportinių pasiekimus</b>	
Kelti sportinio meistriškumo lygį	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reguliarios treniruotės</li> <li>• Dalyvavimas svarbiausiose Lietuvos varžybose</li> <li>• Pagal galimybes, dalyvavimas užsienio varžybose</li> </ul>
Atstovauti Klaipėdos kraštui	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dalyvavimas svarbiausiose Lietuvos varžybose</li> <li>• Pagal galimybes, dalyvavimas užsienio varžybose</li> </ul>
Tobulinti ugdymo procesą	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Parengti rezultatų stebėjimo bei analizavimo sistemą</li> <li>• Rengti trenerių veiklos apsiskeitimo renginius</li> <li>• Pritraukti partnerius</li> <li>• Naudoti išmanias technologijas</li> </ul>
<b>Mokyklos plėtra</b>	
Didinti trenerių komandą	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sukurti ir įdiegti trenerių motyvavimo sistemą</li> <li>• Rasti ir pasikviesti naujų trenerių ir/ar instruktorių</li> <li>• Organizuoti buriavimo instruktorių kursus</li> </ul>
Efektyviai naudoti lėšas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Išanalizuoti sąnaudas, įdiegti progresyvią vadybos sistemą</li> </ul>
Pritraukti rėmėjų	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sukurti ir vykdyti viešinimo programą, orientuotą į rėmėjus</li> </ul>

## 14. SUTRUMPINTA VAIKŲ TRENIRUOČIŲ PROGRAMA

Klaipėdos krašto buriavimo sporto mokyklos „Žiemys“ programa sukurta siekiant suteikti vaikams įtraukiančios ir praktinės buriavimo patirties, naudojant neformalaus ugdymo metodus. Mūsų patyrę treneriai ir instruktoriai padeda vaikams išsiugdyti esminius buriavimo įgūdžius, taip pat skatina asmeninį augimą ir charakterio tobulėjimą.

### Buriavimo privalumai

Buriavimas vaikams siūlo daugybę privalumų, įskaitant:

- Auga pasitikėjimas savimi ir savigarba
- Santykio ir ryšio su gamta atradimas
- Ugdomas savarankiškumas ir disciplina
- Randasi meilė vėjui ir vandeniui
- Ugdomas fizinis pasirengimas
- Gerinami problemų sprendimo ir sprendimų priėmimo įgūdžiai
- Komandinio darbo ir bendravimo įgūdžių ugdymas

### Buriavimo programos apžvalga

Mūsų programa suskirstyta į tris lygius: pradedantiesiems, pažengusiems, ir aukšto meistriškumo sportininkams. Kiekvienas lygis sukurtas taip, kad vaikui būtų linksma ir patrauklu mokytis buriuoti.

### Pradedančiojo lygis

Pradedantieji vaikai išmoks buriavimo pagrindų, įskaitant:

- laivelių valdymas ir saugumo principai
- Burių paruošimas ir valdymas
- Mazgų rišimas
- Vėjo krypties ir oro supratimas
- Supažindinimas su lenktynių taktika

### Pažengusiojo lygis

Pažengusieji vaikai lavins savo pagrindinius įgūdžius ir pradės tyrinėti pažangesnius metodus, įskaitant:

- Burės forma ir pritaikymas oro sąlygoms
- Pažangi lenktynių taktika
- Lenktynių pradžia, orientacija varžybų trasoje
- Laivelių priežiūra ir remontas

### Aukšto meistriškumo lygis

Profesionalių lygiu buriuojantys sportininkai tobulins savo meistriškumo lygį, buriavimo kokybę:

- Dalyvavimas svarbiausiose Lietuvos ir užsienio šalių varžybose
- Dalyvavimas buriavimo sporto stovyklose Lietuvoje ir užsienio šalyse
- Pažangi lenktynių taktika
- Smulkių, tačiau reikšmingų technikos niuansų įsisavinimas

## **Mokymo metodai**

Treneriai ir instruktoriai taiko įvairius neformaliojo ugdymo metodus, kad sukurtų smagią ir patrauklią mokymosi aplinką. Šie metodai apima:

- Patirtinis mokymasis: vaikai mokosi per praktinę patirtį ir tyrinėdami.
- Mokymasis bendradarbiaujant: vaikai dirba kartu, sprendami problemas ir siekdami bendrų tikslų.
- Teorinis mokymasis: buriavimo teorija pateikiama vaizdžiai, naudojant tam specialias priemones (magnetus), piešimo lentas, išmaniuosius įrenginius.

## 15. DETALI VAIKŲ TRENIRUOČIŲ PROGRAMA

### 1 etapas: buriavimo įvadas

- Orientacija: supažindiname vaikus su jachta ir jos dalimis, įskaitant korpusą, stiebą, giką, bures, vairą ir švertą.
- Saugumas: susipažinimas su saugos protokolu, pvz., visada dėvėti gelbėjimosi liemenę, turėti kitas saugos priemones.
- Pagrindinė buriavimo terminologija: skirtingos vėjo kryptys ir manevrų terminai.
- Praktika: pagrindinių jachtos valdymo įgūdžių ugdymas - vairavimas, burių pakėlimas ir nuleidimas, jachtos atvertimas ir vandens išsėmimas, laivo stabilumo patikrinimas.

### 2 etapas: vėjas ir oras

- Vėjo supratimas: pagrindinės vėjo kryptys, greičio principai ir kaip juo naudotis buriuojant.
- Orų skaitymas ir prognozavimas: mokome vaikus skaityti orų prognozes, pasiruošti įvairioms oro sąlygoms bei atsižvelgiant į gamtos ženklus, jas prognozuoti.
- Sauga: sustiprinti saugos svarbą įvairiomis oro sąlygomis.
- Praktika: vaikai treniruojami buriuoti prie skirtingo stiprumo ir krypties vėjų.

### 3 etapas: navigacija ir lenktynės

- Navigacija: vaikai mokosi pagrindinių navigacijos principų, orientuotis pagal vėjarodės rodmenis.
- Lenktynės: vaikai supažindinami su buriavimo lenktynių taisyklėmis ir išbando savo jėgas Mokyklos organizuojamose varžybose.
- Sportiškumas: pabrėžiama gero sportinio meistriškumo ir komandinio darbo svarba lenktynėse.

### 4 etapas: techninė priežiūra ir remontas

- Priežiūra: vaikai mokosi prižiūrėti jachtą ir jos dalis, įskaitant valymą, detalių pakeitimą, jų tinkamą pritaikymą laive.
- Remontas: vaikai mokosi pataisyti nedidelius laivo ir jo dalių pažeidimus, pvz., pataisyti burės plyšimą arba pakeisti sulūžusią dalį.
- Atsakomybė: pabrėžiama, kaip svarbu rūpintis savo įranga.
- Praktika: vaikai savarankiškai, tačiau su priežiūra atlieka pagrindines priežiūros ir remonto užduotis jachtoje.

### 5 etapas: buriavimas ieškant nuotykių

- Planavimas: mokome vaikus planuoti buriavimo nuotykį, įskaitant kelionės tikslo pasirinkimą, orų patikrinimą ir reikalingos įrangos pasiruošimą.
- Nuotykių buriavimas: vaikai patiria buriavimo nuotykį į netoliese esančias salas, perplaukia marias ir apsilanko Neringoje.
- Nepriklausomybė: skatiname vaikus naudoti savo navigacijos ir buriavimo įgūdžius planuojant ir įgyvendinant nuotykius.
- Linksmybės: leidžiame vaikams mėgautis nuotykiiais ir pasidžiaugti naujai įgytais buriavimo įgūdžiais.

Visoje programoje būtina naudoti neformaliojo švietimo mokymo metodus, tokius kaip praktinė veikla, vaidmenų žaidimai ir žaidimai, kad vaikai įsitrauktų ir domėtųsi. Skatiname juos užduoti klausimus, daryti klaidas ir mokytis iš jų. Pasibaigus programai, vaikai turėtų gerai suprasti buriavimo principus ir gebėti toliau buriuoti savarankiškai.

## **16. VIEŠOJO IR PRIVATAUS SEKTORIŲ BENDRADARBIAVIMO NAUDA**

### **1. Mažinama socialinė atskirtis**

Buriavimo infrastruktūros plėtra atveria galimybę buriuoti visų socialinių sluoksnių vaikams, visiems bendruomenės nariams.

### **2. Teikiamos aukštesnės kokybės vaikų ir jaunimo treniravimo paslaugos**

Buriavimo sporto mokykla užtikrina geresnes sąlygas sportuojantiems vaikams ir jaunimui, rūpinasi nuolatiniu trenerių tobulėjimu, sudaro paskatas siekti aukštesnio sportinio meistriškumo lygio.

### **3. Nauda, tenkanti bendruomenei iš aukšto sportinio meistriškumo sportininkų parengimo**

Šiuolaikinis Mokyklos valdymas bei ilgalaikė savivaldybės parama leis pasiekti aukštesnių sportinių rezultatų. Dėka to, sportininkai išvyks atstovauti ir garsinti Klaipėdos kraštą ne tik Lietuvoje vykstančiose varžybose, tačiau ir užsienyje vykstančiose regatose, Europos bei pasaulio čempionatuose. Vis daugiau vaikų išgirs apie buriavimo galimybę Klaipėdos regione ir įsitrauks į aktyvią sportinę veiklą.

**VŠĮ KLAIPĖDOS KRAŠTO BURIAVIMO SPORTO MOKYKLA „ŽIEMYS“,  
ĮMONĖS KODAS  
303046835,  
SPORTINĖS VEIKLOS PROGRAMOS IŠ KLAIPĖDOS RAJONO SAVIVALDYBĖS BIUDŽETO  
LĖŠŲ DETALI NUMATOMŲ LĖŠŲ ŠAMATA 2025-2027 M.**

<i><b>Eil. Nr.</b></i>	<i><b>Išlaidų pavadinimas</b></i>	<i><b>Suma (Eur) 2025 m.</b></i>	<i><b>Suma (Eur) 2026 m.</b></i>	<i><b>Suma (Eur) 2027 m.</b></i>
1.	Darbo užmokestis + darbdavio mokesčiai (2 darbuotojai)	31 284,00	34 413,00	37 854,00
2.	Kuras mikroautobusams ir motorinėms valtimis, naudojamas treniruočių ir varžybų procesams	2 500,00	3 000,00	3 000,00
3.	Motorinių valčių, mikroautobusų priežiūra, remonto darbai	1 816,00	2 187,00	2 146,00
4.	Inventoriaus įsigijimas (smulkus jachtų inventorių, burės, priemonės ir medžiagos inventoriaus priežiūrai ir atnaujinimui, kt.) 2025-2027 m.	4 400,00	3 400,00	2 000,00
5.	Infrastruktūros priežiūra, remontas	4 000,00	1 000,00	1 000,00
	<b>VISO:</b>	<b>44 000,00</b>	<b>44 000,00</b>	<b>46 000,00</b>

Bendra 2025-2027 m. išlaidų suma iš Klaipėdos rajono savivaldybės biudžeto: **134 000 Eur.**