

# GARGŽDŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „GINTARĖLIS“

ALĖS ŠIMAITIENĖS

## 2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025 m. vasario 28 d. Nr. VR-283

Gargždai

### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Lopšelio-darželio „Gintarėlis“ strateginio plano prioritetai – ugdymosi kokybės gerinimas, vaikų sveikatos saugojimas ir stiprinimas, įtraukios kultūros kūrimas.

Strateginiai tikslai:

1. Užtikrinti kokybišką ir inovatyvų ugdymo proceso organizavimą, orientuotą į šiuolaikines ugdymo technologijas ir atnaujintą ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį.
2. Sukurti sveiką, saugią, aktyvinančią, estetišką, šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus bei bendruomenės narių poreikius atitinkančią aplinką.
3. Mokyklos bendruomenės telkimas įtraukties principų įgyvendinimui įstaigoje.

Ugdymas vykdomas pagal ikimokyklinio ugdymo programą „Vaikystės žingsneliai“, rekomendacijas „Žaismė ir atradimai“, valstybinę Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą, rekomendacijas „Patirčių erdvės“ ir Universaliąją sveikatos programą. Į kasdieninę veiklą buvo integruojama STEAM metodika, įgyvendinamos SEU programos: „Zipio draugai“ (priešmokyklinio ugdymo grupėse) „Ella“, „Kimočis“, „Marburgo“ dėmesio koncentracijos programa. Pedagogai įgyvendino ugdymo turinį vadovaujantis pažangiomis praktikomis ir teorijomis, pritaikė jį kiekvienam vaikui ir stebėjo vaikų pažangą.

Sveikatos stiprinimas ugdymo įstaigoje išlieka prioritetinga sritis. Įgyvendinama sveikatingumo programa „Sveikatos takeliu“ (2024-2029 m.), Fizinio aktyvumo planas (2021-2026 m.). Dalyvavome respublikiniuose projektuose: Lietuvos tautinio olimpinio komiteto ir RIUKKPA organizuotame ikimokyklinio ugdymo projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės 2024“, Lietuvos masinio futbolo asociacijos (MaFA) ir Lietuvos futbolo federacijos (LFF) organizuojamas projektas „Futboliukas“. Įstaigoje įgyvendinti projektai: „Taisyklinga laikysena“, „Jeigu sportuosime maži – augsim dideli, sveiki“ ir kiti vaikus sudominę projektai.

Vienas didžiausių iššūkių įtraukiojo ugdymo kontekste buvo mokytojų pasirengimas dirbti su specialiuųjų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais. Įstaigoje kuriama įtraukiojo ugdymo kultūra, taikomi įtraukiojo ugdymo principai. Sėkminga socialinio pedagogo įtrauktis į VGK veiklą. Vaiko gerovės komisija organizavo 36 vaiko gerovės komisijos posėdžius. Iš jų 6 išplėstiniai, 1 su Klaipėdos rajono savivaldybės švietimo ir sporto skyriaus specialistais. Įstaigoje dirba 11 mokytojų padėjėjų.

VGK posėdžiuose svarstyti 20 įvairių poreikių turinčių ugdytinių pasiekimai. Jiems parengti individualūs pagalbos planai. Švietimo pagalbos specialistai konsultuoja, teikia pagalbą bendruomenei ir dalijasi patirtimi. Inicijuota anketinė tėvų apklausa „Dėl įtraukiojo ugdymo keliamų iššūkių bendruomenei“. Organizuota apskritojo stalo diskusija „Įtraukties vizijos ir praktikos“ su tėvais ir lektore Sanna Karosas. Per metus buvo parengti ir skaityti pranešimai: „Logopedo bendradarbiavimo ir įsitraukimo į įstaigos bendruomenės gyvenimą galimybės“ Klaipėdos rajono metodiniame renginyje Endriejavo pagrindinėje mokykloje, „Vaiko adaptacija darželyje“, „Pedagogų darbe patiriamas stresas, įgyvendinat įtraukijį ugdymą, valdymas, grįstas dėmesingumu (mindfulness)“ įstaigos metodiniame pasitarime, „Aš galiu, tu gali“ įstaigos metodiniame pasitarime, „Pasaulinei Dauno sindromo dienai paminėti“ priešmokyklinio amžiaus ugdytiniams.

Atliktas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas vykdančios mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas. Mokyklos veiklos kokybė buvo įvertinta 7 srityse: vaiko gerovė, ugdymasis, ugdymo(si) aplinka, ugdymo strategijos, pasiekimų vertinimas ir ugdymo planavimas, bendradarbiavimas su vaikų šeimomis, besimokančios organizacijos kultūra. Rezultatai buvo aptarti mokytojų tarybos posėdyje, metodiniuose pasitarimuose. Pagal įsivertinimo rezultatus yra priimtas nutarimas parengti mokyklos veiklos kokybės tobulinimo planą. Pasirinkta tobulinti sritis Nr. 5 „Pasiiekimų vertinimo ir ugdymo planavimo sritis“.

Mokytojai buvo skatinami nuolat kelti kvalifikaciją. 2 mokytojai atestavosi ir įgijo vyresniojo ikimokyklinio ugdymo mokytojo kvalifikacinę kategoriją. Pedagogai turėjo galimybę savarankiškai rinktis nuotolinius mokymus platformose „Pedagogas.lt“ ir „Ugdymo meistrai“. Užregistruoti 310 kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimai. 11 pedagogų dalyvavo mokymuose pagal programą „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis: mokymai programų rengėjams“ (40 ak. val.) ir patobulino (įgijo) kompetencijas; 5 mokytojai – dar užregistruoti šiems mokymams 2025 metais. Mokinio padėjėjai - dalyvavo 7 kvalifikacijos tobulinimo mokymuose, 3 mokinio padėjėjos dalyvavo ilgalaikiuose „Mokytojų padėjėjų ir mokinio padėjėjų programos“ 40 ak. val. mokymuose. Direktorius dalyvavo Lietuvos švietimo įstaigų vadovų konferencijoje „Kas yra tikroji sėkmė vadovo darbe?“ 2024-10-17 Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centro pažymėjimas Nr. 11564

Gerosios darbo patirties sklaida vyko nuolat. Įstaigoje organizuota rajoninė lauko šaškių diena „Šaškiukas ir Šaškytė“ priešmokyklinio amžiaus ugdytiniais, priešmokyklinio amžiaus ugdytinių viktorina „Ar pažįsti Lietuvą?“. Patirties sėmėsi būsimieji specialistai, kurie atliko praktiką įstaigoje (4 studentai). Parengtos interaktyvios metodinės priemonės.

Pasididžiavimą kelia dalyvavimas tarptautiniuose projektuose: Vaikų meno projektas „Vėrinys mamai“, ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinis projektas „Gražiausių švenčių laukimas drauge/ Waiting from most beautiful holidays together“, švietimo įstaigų bendruomenių emocinės raiškos ir jausmų projektas „Po savo sparneliu tave priglaust galiu“, „Aš pažįstu savo krašto paukštį“/„I know the bird of my land“, ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ir pedagogų STEAM projektas „Stebuklingas žodis – AČIŪ“, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projektas „Viskas iš lino“, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų mokytojų, švietimo pagalbos specialistų projektas kalbiniam – emociniam ugdymui „Mano mylimo žaisliuko istorija“, ekologinis projektas „Kurk ir žaisk/create and play“.

Džiugino aktyvus dalyvavimas konkursuose ir festivaliuose. Lietuvos vaikų ir moksleivių TV konkursas „Dainų dainelė“. Parengta ugdytinė dalyvavo I ture - Gargžduose, II ture – Kretingoje, III ture – Vilniuje. Žemaitiško rašto minėjimo renginys „Žemaitėle tu mana“ (parengta ugdytinė.) Dalyvavome Klaipėdos rajono priešmokyklinio amžiaus vaikų, 1-4 klasių mokinių pasakorių šventėje-konkurse „Seku seku pasaką...“ (parengti 2 ugdytiniai). Tolerancijos dieną paminėjome Klaipėdos rajono meninės veiklos festivalyje „Aš galiu“, Kovo 11-osios Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dieną paminėjome Gargždų muzikos mokykloje (parengta ugdytinė). Įstaigos priešmokyklinio amžiaus ugdytiniai sėkmingai dalyvavo Klaipėdos apskrities VPK konkurse „Saugiausia ikimokyklinio ugdymo įstaiga 2024“.

Nuo 2024 m rugsėjo mėnesio lopšelis-darželis „Gintarėlis“ įsijungė į bendrai finansuojamą Europos sąjungos projektą „Ankstytojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinės rizikos šeimų“, kurio tikslas sėkmingai įtraukti į ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą vaikus iš socialinės rizikos šeimų, teikiant jiems pagalbą ugdymo procese. Projekte dalyvauja 8 ugdytiniai.

Bendradarbiavome su socialiniais partneriais. Nuo 2013 m. pagal bendradarbiavimo sutartį dalyvaujame Lietuvos darželių „Gintarėlis“ sambūrio veikloje, siekiant sudaryti sąlygas bendruomenės socializacijai ir saviraiškai, ugdyti kompetencijas ir dalintis gerąja patirtimi. 2024 metais dalyvavome tęstiniame projekte „Švyturio nušviestais Žemaitijos takais bevaikštant...“ Mažeikiuose. Buvome partneriais projekte „Inovatyvus bibliotekos asistentas Labis“, kurį inicijavo viešosios Gargždų J. Lankučio bibliotekos vaikų skyrius. Prisijungėme prie Klaipėdos rajono Visuomenės sveikatos biuro iniciatyvos „Orientacinės varžybos“ bendruomenei Gargždų jaunimo parke, „Futbolas vaikščiojant“ priešmokyklinio amžiaus vaikams miesto stadione. Užmegzta draugystė su Klaipėdos „Vilties miesto“ bendruomene, pranciškonų vienuoliais – broliais Benediktu ir Astijumi, su apželdinimo specialiste R. Urboniene J. A. Pabrėžos sensoriniame sode

vedusia edukaciją SUP vaikams. Tęsiamas bendradarbiavimas su Gargždų futbolo klubu „Banga“. Organizuotos parodomosios futbolo pamokėlės įstaigoje ir miesto stadione, rytinės mankštos su futbolininkais Judumo savaitės metu ir kt. Eilę renginių socialiniai partneriai vedė įstaigoje: organizuota šokių diena su Zumba fitness instruktoriumi D. Veiveriu Judumo savaitės įstaigoje metu, šokių valandėlė su Gargždų „Vaivorykštės“ gimnazijos choreografijos mokytoja A. Papieviene „Atvirų durų“ savaitės metu. Bitininkė E. Šeškevičienė vedė edukaciją apie bites priešmokyklinės ugdymo grupių ugdytiniais. Ornitologė V. Birgiolienė vedė edukacinę veiklą, kūrybines dirbtuvėles įstaigos ugdytiniais teminės savaitės metu. Lietuvos astakologų draugijos narys G. Pociūnas vedė edukacijas „Kur vėžiai žiemoja?“ priešmokyklinių grupių ugdytiniais. Organizuotos kūrybinės dirbtuvėlės „Pasigamink kalėdinį žaisliuką“ socialinių įgūdžių stokojantiems ugdytiniais, kurias vedė socialinė pedagogė kartu su psichologe. Informacija talpinama įstaigos svetainėje [www.gargzdugintarelis.lt](http://www.gargzdugintarelis.lt) B

Bendruomenės mikroklimatui gerinti ir psichinės sveikatos stiprinimui per 2024 metus organizuota: išvyka į Latvijos degustacinius ūkius, išvyka į edukaciją Klaipėdos universiteto Botanikos sode, bendruomenės žygis „Kalnų takais“ Klaipėdos rajono Lapių kaime, pažintinė kelionė į Lenkiją, Gdansko miestą, edukacinė veikla Gargždų vandens pramogų centre „Gargždų pramogos“.

Nuolat stiprinome materialinę bazę. Vadovai stengiasi įgalinti bendruomenę kurti visapusiškam ugdymui palankią aplinką. Atnaujinti lauko įrengimai: sveikatingumo takelis, žaidimų aikštelė, lauko kupolas STEAM veikloms. Grupės ir specialistų kabinetai papildyti edukacinėmis priemonėmis, žaislais, salė - muzikos instrumentais. Įsigijome 3 kondicionierius (specialistų kabinetui, salei, grupei), kėdžių pedagogams, atnaujinti kompiuteriai. Įsigijome šaldytuvą, duris į virtuvę. Grupės ir specialistų kabinetai papildyti edukacinėmis priemonėmis, žaislais, salė naujais muzikos instrumentais. Įsigyta sensorinė palapinė, pasunkinta terapinė liemenė, pasunkintos antklodės (5 vnt.), kilimėlis, skirtas pykčio išveikimui, pykčio bokso maišas, spalvoti edukacinių priemonių rinkiniai šviesos stalui (11 grupių), smėlio rinkiniai, 2 STEAM stalai.

Po atlikto mokyklos maisto tvarkymo skyriaus patikrinimo Valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba dėl puikios higienos būklės įstaigai skyrė 5 balų (kavos puodelių) vertinimą. <https://www.gargzdugintarelis.lt/category/naujienos/>

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
8.1. Pasirengti ir pradėti ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimą	Įgyvendinamas 2023–2025 metų strateginio veiklos plano I. Prioriteto „Ugdymosi kokybės gerinimas“ 1.2. Tikslas „Užtikrinti kokybišką ir inovatyvų ugdymo proceso organizavimą, orientuotą į šiuolaikinės ugdymo	1. Pagal nacionalines gaires, patvirtintas LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023-09-04 įsakymu Nr. V-1142 naujinama ikimokyklinio ugdymo programa „Vaikystės žingsneliai“. 2. Įstaigos pedagogai supažindinami su ikimokyklinio ugdymo	1. Sukurta darbo grupė ikimokyklinio ugdymo programai parengti (2024-11-21 direktoriaus įsakymas Nr. V1-80), rajono ikimokyklinio ugdymo pedagogų pasitarime metodiniame (2024 m. lapkritis) sudarytas programos rengimo planas. 2. 11 pedagogų dalyvavo NŠA organizuojuose mokymuose pagal

	<p>technologijas ir atnaujintą ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį“</p> <p>1.1.2. uždavinys „Organizuoti ugdymo procesą pagal atnaujinto ikimokyklinio ir priešmokyklinio turinio rekomendacijas“</p>	<p>programos rengimo etapais iki 2025 m.</p> <p>3. Vykdoma stebėseną dėl turinio atnaujinimo ir aptariama su pedagogais mokytojų tarybos posėdžiuose ir metodiniuose pasitarimuose.</p>	<p>programą „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis: mokymai programų rengėjams“ (40 ak. val.) ir patobulino (įgijo) kompetencijas; 5 mokytojai užregistruoti šiems mokymams 2025 m.</p> <p>3. Per metus organizuota 10 metodinių pasitarimų, kuriuose aptarta ikimokyklinio ugdymo programa.</p> <p>4. Organizuota diskusija taikant durstinio metodą apie mokyklos ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimą 2024 m. gegužės 15 d.</p> <p>5. Organizuoti periodiški susitikimai su darbo grupės nariais. Dalyvauta rajono metodiniame pasitarime (2024 m. lapkritis).</p> <p>6. Sukurta mokytojo stebėjimo knyga, kurioje fiksuojami kasdieniai vaiko pažangos stebėjimo momentai, vaikų darbų refleksija, mintys.</p> <p>7. Buvo organizuojami individualūs pokalbiai-diskusijos su tėvais (2 kartus per metus ir pagal poreikį). Mokytojai su tėvais aptaria ir numato ilgalaikius ir trumpalaikius vaiko ugdymosi tikslus. 90 % tėvų prisijungė prie elektroninio dienyno „Mūsų darželis“</p> <p>8. Pedagogai parengė 5 edukacines priemones (3 iš jų skaitmeninio turinio), kuriomis pasidalinta Klaipėdos rajono švietimo centro edukaciniame patirties banke. <a href="http://www.krsc.lt">www.krsc.lt</a></p>
--	--	---	---

<p>8.2. Įgyvendinti sveikatos ugdymo programas</p>	<p>Įgyvendinamas 2023–2025 metų strateginio veiklos plano 2. Prioriteto „Vaikų sveikatos saugojimas ir stiprinimas“ 2.1. Tikslas „Sukurti sveiką, saugią, aktyvinančią, estetišką, šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus bei bendruomenės narių poreikius atitinkančią aplinką“ 2.1.1. Uždavinys „Stiprinti fizinę ir psichinę sveikatą, formuojant ir įsisavinant sveikos gyvensenos nuostatas, įgyvendinant sveikatos stiprinimo programas“.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Parengti 2024–2029 m. (5 metų) planą ir dalyvauti Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo veikloje.</li> <li>2. Įgyvendinti fizinio aktyvumo skatinimo mokykloje planą 2021-2026 m. „Aktyvių mokyklų“ tinkle.</li> <li>3. 2024 metais tapti „Olimpinės kartos“ įstaigų tinklo Lietuvoje nariais ir įgyvendinti Olimpinių vertybių programą.</li> <li>4. Pasitelkiant mokyklos bendruomenę ir socialinius partnerius pagal metinį veiklos planą ir galimybes dalyvauti sveikos gyvensenos projektuose, žaidynėse, festivaliuose rajone ir šalyje.</li> <li>5. Pedagogai dalinsis gerąja darbo patirtimi ( apie 30 proc.).</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pratęstas įstaigos SSM statuso galiojimo laikas iki 2029 m. Parengta sveikatos stiprinimo programa „Sveikatos takeliu“ (2024-2029 m.)</li> <li>2. Pagalba pedagogams ir šeimai naujai atvykusių vaikų adaptacijos periodu ir iškilus būtinybei. Anketinė apklausa tėvams ir mokytojams „Ikimokyklinio amžiaus vaikų adaptacija“.</li> <li>3. Lietuvos tautiniam olimpiniam komitetui 2024-02-12 pateikta programa „Olimpinė karta“ Nr. V15-21.</li> <li>4. Įgyvendinamas Fizinio aktyvumo planas (2021-2026 m.). Dalyvavome respublikiniuose projektuose: Lietuvos tautinio olimpinio komiteto ir RIUKKPA organizuotame ikimokyklinio ugdymo projekto Lietuvos „Mažųjų žaidynės“ baigiamajame festivalyje Palangoje (2024 m. birželio mėn.); Lietuvos masinio futbolo asociacijos (MaFA) ir Lietuvos futbolo federacijos (LFF) organizuojamame projekte „Futboliukas“.</li> <li>5. Įstaigoje įgyvendinti projektai: „Taisyklinga laikysena“, „Jeigu sportuosime maži – augsim dideli, sveiki“ ir kiti grupėse vykdyti projektai.</li> <li>6. Dalyvauta Klaipėdos rajono . Įgyvendinamas Fizinio aktyvumo planas (2021-2026 m.). Dalyvavome respublikiniuose projektuose: Lietuvos tautinio olimpinio komiteto ir RIUKKPA organizuotame ikimokyklinio ugdymo projekto Lietuvos „Mažųjų</li> </ol>
--	--	--	--

			žaidynės“ baigiamajame festivalyje Palangoje (2024 m. birželio mėn.); Lietuvos masinio futbolo asociacijos (MaFA) ir Lietuvos futbolo federacijos (LFF) organizuojamame projekte „Futboliukas“. „Orientacinės varžybos“ bendruomenei Gargždų jaunimo parke.
8.3. Taikyti įtraukiojo ugdymo principus, toliau plėtoti veiksmingą pagalbos mokiniui sistemą. Pritaikyti ir personalizuoti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, kurti veiksmingą aplinką, aprūpinti šiuolaikinėmis priemonėmis.	Įgyvendinamas 2023–2025 metų strateginio veiklos plano 3. Prioriteto „Įtraukios kultūros kūrimas“ 3.1. Tikslas „Mokyklos bendruomenės telkimas įtraukties principų įgyvendinimui įstaigoje“ 3.1.2. Uždavinys „Ugdymo užtikrinimas ir pagalbos teikimas įvairių poreikių turintiems vaikams.	1. Organizuoti 2 konsultacijas bendruomenei, kaip padėti labiausiai pažeidžiamiems visuomenės nariams, kelti mokytojų kompetenciją (40 proc.). 2. Nuolat stebėti kiekvieno vaiko psichologinės, emocinės pagalbos poreikį ir kiekvieną ketvirtį, esant poreikiui, nukreipti specialiųjų poreikių turinčius vaikus pagalbos specialistų konsultacijai. 3. Papildyti švietimo pagalbos specialistų komandą socialinio pedagogo ir psichologo pareigybėmis, įtraukti į VGK veiklą. 4. Kviesti tėvus į lopšelio-darželio ugdymo organizavimo procesą, skatinti juos veikti, aktyviai bendradarbiauti.	1. Organizuota apskritojų stalo diskusija „Įtraukties vizijos ir praktikos“ su tėvais ir tarptautinio LCC lektore Sanna Karosas. 2. Mokinio padėjėjai dalyvavo 7 kvalifikacijos tobulinimo mokymuose, 3 mokinio padėjėjos dalyvavo ilgalaikiuose „Mokytojų padėjėjų ir mokinio padėjėjų programos“ 40 ak. val. mokymuose. 3. Atlikta anketinė tėvų apklausa „Dėl įtraukiojo ugdymo keliamų iššūkių bendruomenei“. Rezultatai buvo pristatyti 2024-02-19. Apklausoje dalyvavo 83 respondentai. 15 procentų tėvų teigė, jog SUP turintys vaikai turi būti ugdomi atskirose darželio grupėse. 4. Organizuota edukacinė išvyka į J.A. Pabrėžos sensorinį sodą ir socialinė įtrauktis „Vilties mieste“. 5. Parengti SUP ugdytiniai dalyvavo Klaipėdos rajono meninės veiklos festivalyje „Aš galiu“, skirtame Tolerancijos dienai paminėti (2024 m. lapkritis).
8.4. Stiprinti viešųjų pirkimų planavimą, efektyvinti pirkimų vykdymo procesą, siekiant užtikrinti racionalų lėšų naudojimą	1. Viešinti pirkimo sutartis Viešųjų pirkimų įstatyme nustatyta tvarka. 2. Mažinti vieno tiekėjo skaičių pirkimuose,	1.100 proc. pirkimų sutarčių bus paviėšinta Viešųjų pirkimų įstatyme nustatyta tvarka ir terminais. 2. Ne mažiau 10 proc. pirkimų nuo bendro	1. Lopšelis-darželis „Gintarėlis“ ,kaip perkančioji organizacija, parengė ir patvirtino VIPIS planuojamų atlikti kalendoriniais metais pirkimų planą. 2024 m. vasario 21 d. vpp-2024/1

	įtraukiant didesnį tiekėjų skaičių į apklausas.	pirkimų iki 5000 Eur be PVM skaičiaus.	2. 100 proc. pirkimų sutarčių paviėšinta Viešųjų pirkimų įstatyme nustatyta tvarka ir terminais. 3. Iš viso pirkimų per 2024 metus nuo bendro pirkimų iki 5000 Eur be PVM skaičiaus įstaiga atliko 120 pirkimų. Iš jų daugiau negu vienas tiekėjas, apklausta 11 procentų.
--	---	--	---

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Vadovas kėlė savo kompetencijas, rengė darbo apmokėjimo sistemą pagal Lietuvos respublikos biudžetinių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymą	2024 m. sausio 17 d. informacinis 6 val. seminaras „Darbo apmokėjimo sistemos atnaujinimas švietimo įstaigoje pagal pasikeitusio Lietuvos Respublikos valstybės ir savivaldybių darbo apmokėjimo ir komisijų narių atlygio už darbą įstatymo nuostatas“. Klaipėdos rajono švietimo centro pažyma Nr. 2678
3.2. Vadovas išklauė kursą ir sėkmingai išlaikė žinių patikrinimo testą tema „Kibernetinio saugumo mokymai“. Inicijavo mokymus bendruomenei.	2024 m. rugsėjo 9 d. sertifikatas KSM-6104
3.3. Siekiant užtikrinti maisto tvarkymo skyriaus darželyje vykdomos veiklos higieną ir kokybę, vadovas dalyvavo UAB „VR Trading“ organizuotoje ( kodas 22012) tobulinimo programoje „Vaikų ugdymo įstaigų maisto tvarkymo skyrių reitingavimo sistema“. 2024 m. gruodžio 10 d. vadovas ir maisto tvarkymo skyriaus darbuotojai dalyvavo mokymuose „Klaipėdos apygardos bendrojo ugdymo mokyklų ir ikimokyklinio ugdymo įstaigų maisto tvarkymo skyrių valstybinės kontrolės aktualijos“.	1. Atlikus mokyklos maisto tvarkymo skyriaus patikrinimą Valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba dėl puikios higienos būklės įstaigai skyrė 5 balų (kavos puodelių) vertinimą. 2. VMVT Priežiūros departamento Klaipėdos apygardos priežiūros skyriaus darbuotojai supažindino su teisės aktų reikalavimais, teikė metodinę pagalbą.
3.4. Vadovaujantis Klaipėdos rajono savivaldybės mero potvarkiu „Dėl Gargždų lopšelio-darželio „Saulutė“ veiklos organizavimo“ 2023-09-15 Nr. MV-720, koordinuota atvykusių darbuotojų veikla, nukreiptų ugdytinių paskirstymas į lopšelio-darželio „Gintarėlis“ grupes, vaikų ugdymas, švietimo pagalbos paslaugų teikimas.	Sklandus bendradarbiavimas su lopšelio-darželio „Saulutė“ administracija, atvykusių ugdytinių tėvais. Tinkama vidinė pedagogų komunikacija ir bendrų projektų vykdymas.

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

**III SKYRIUS  
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS  
VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS  
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR  
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Darbas su DVS „Kontora“
7.2. Kibernetinio saugumo užtikrinimas

**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siekiami rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Suburti įstaigos bendruomenę 2026-2028 m. įstaigos strateginio plano parengimui.	Laiku ir kokybiškai parengtas strateginis planas	1. Suburta strateginio plano rengimo grupė. Tikslai ir uždaviniai atitinka Klaipėdos rajono prioritetus. 2. Strateginio plano projektas parengtas iki 2025 m. gruodžio 31 d. 3. Bendruomenės pasiūlymai aptarti Mokytojų tarybos posėdyje iki 2025 m. rugsėjo 1d.
8.2. Parengti ir pradėti įgyvendinti atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą.	Įgyvendinamas 2023–2025 metų strateginio veiklos plano I. Prioriteto „Ugdymosi kokybės gerinimas“ 1.2. Tikslas „Užtikrinti kokybišką ir inovatyvų ugdymo proceso organizavimą, orientuotą į šiuolaikines ugdymo technologijas ir atnaujintą ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį“ 1.1.2. uždavinys „Organizuoti ugdymo procesą pagal atnaujinto ikimokyklinio ir priešmokyklinio turinio rekomendacijas“	1. Vadovaujantis nacionalinėmis gairėmis, patvirtintas LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023-09-04 įsakymu Nr. V-1142 atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa. 2. 95 procentai įstaigos pedagogų dalyvauja ikimokyklinio ugdymo programos rengime ir 100 procentų pedagogų nuo 2025 metų rugsėjo 1 dienos dirbs pagal atnaujintą programą. 3. Vykdoma stebėseną dėl atnaujintos programos taikymo ir aptariama su pedagogais mokytojų tarybos posėdžiuose ir metodiniuose pasitarimuose. 4. Tėvai dalyvauja lopšelio-darželio ugdymo organizavimo procese (60 procentų), teikia pasiūlymus dėl ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo, aktyviai bendradarbiauja. 5. Visi su vaiko ugdymu susiję dokumentai patalpinti el. dienyne „Mūsų darželis“. 6. Sukurta mokytojo stebėjimo knyga, kurioje fiksuojami kasdieniai vaiko pasiekimai,

		vertinimo momentai, darbų refleksija.
8.3. Taikyti įtraukiojo ugdymo principus, toliau plėtoti veiksmingą pagalbos mokiniui sistemą.	Įgyvendinamas 2023–2025 metų strateginio veiklos plano 3. Prioriteto „Įtraukios kultūros kūrimas“ 3.1. Tikslas „Mokyklos bendruomenės telkimas įtraukties principų įgyvendinimui įstaigoje“ 3.1.2. Uždavinys „Ugdymo užtikrinimas ir pagalbos teikimas įvairių poreikių turintiems vaikams.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nuoseklus bendradarbiavimas su Klaipėdos rajono pedagogine psichologine tarnyba, sudaromas pakartotinio vertinimo grafikas pusmečiais, numatomas pirminių ugdymosi poreikių vertinimų skaičius.</li> <li>2. Švietimo pagalbos specialistai kiekvieną mėnesį konsultuoja mokinio padėjėjus (14), ugdytinius ir jų šeimas.</li> <li>3. Mokinio padėjėjai dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo mokymuose, Naujai priimti padėjėjai -18 val. per metus.</li> <li>4. Dalyvavimas projekte „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinės rizikos šeimų“ (9 ugdytiniai).</li> <li>5. V GK inicijuojami individualių pagalbos planų vaikui aptarimai (2 kartus per metus) su grupių komandomis.</li> <li>6. Įsigyta edukacinių, terapinių priemonių įvairiems vaikų poreikiams atliepti.</li> </ol>
8.4. Nuosekliai įgyvendinti sveikatingumo programas, projektus, veiklas.	Įgyvendinamas 2023–2025 metų strateginio veiklos plano 3. Prioriteto „Įtraukios kultūros kūrimas“ 3.1. Tikslas „Mokyklos bendruomenės telkimas įtraukties principų įgyvendinimui įstaigoje“ 3.1.2. Uždavinys „Ugdymo užtikrinimas ir pagalbos teikimas įvairių poreikių turintiems vaikams.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Įgyvendintas Fizinio aktyvumo planas (2021-2026 m.). Dalyvauta respublikiniuose projektuose: Lietuvos tautinio olimpinio komiteto ir RIUKKPA organizuotame ikimokyklinio ugdymo projekto Lietuvos „Mažųjų žaidynės“; Lietuvos masinio futbolo asociacijos (MaFA) ir Lietuvos futbolo federacijos (LFF) organizuojamame projekte „Futboliukas“.</li> <li>2. Nuolatinis bendradarbiavimas su Klaipėdos rajono visuomenės sveikatos biuru, kitomis šalies ikimokyklinio ugdymo įstaigomis, dalyvavimas jų iniciatyvose.</li> </ol>

		3. Stiprinama bendruomenės emocinė sveikata. 3 Pedagogai dalijosi gerąja darbo patirtimi (apie 30 procentų) Sveikatą stiprinančių ir Aktyvių mokyklų tinkle.
--	--	---


**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. 1. Sveikatos problemos.
9.2. Ekstremali situacija ar nenumatytos aplinkybės.

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

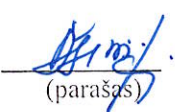
**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** vadovo užduotys įvykdytos pilnai. Siūloma įvertinti atitinka lūkesčius (2025-01-28 protokolas Nr. V6-01)

Mokyklos tarybos pirmininkė (mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)	 (parašas)	Birutė Butvydienė (vardas ir pavardė)	2025.01.28 (data)
---	--	--	----------------------

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** 2024m. veiklą vertinu visiškančiai lūkesčius, nes įvykde uždavinius ir visų kūrėjų sutarėms veiklos vertinimo rodikliams, todėl dar šio kometinio vertinimo nustatytų rodiklių pareiškėsi pagal žemėlį, taikant pareiškėsi rodiklio koeficiento dydį 0,2.

(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens /pareigos: savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)	 (parašas)	(vardas ir pavardė) savivaldybės meras Bronius Markauskas	2025-02-25 (data)
---	--	---	----------------------

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas atitinka lūkesčius.

Susipažinau.	 (parašas)	Alė Šimonišienė 2025-02-26 (vardas ir pavardė)	2025-02-26 (data)
--------------	--	---	----------------------

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)