

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

GARGŽDŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „AŽUOLIUKAS“

RASOS JUSČIENĖS METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-02-18 Nr. VR-292
(data)

Gargždai

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2024 metais įstaigoje sukomplektuotos 3 priešmokyklinio ugdymo grupės, 9 ikimokyklinio ugdymo grupės. Lopšelio-darželio Gobergiškės skyriuje sukomplektuotos 2 grupės. Iš viso įstaigoje veikia 14 grupių.

2023-2025 m. strateginio plano prioritetas: Ugdymo kokybės tobulinimas.

2024 m. veiklos plane numatyto tikslo „Tobulinti ugdymo turinį ir ugdymo proceso organizavimą“ įgyvendintos šios veiklos. Buvo derinami tradiciniai ir inovatyvūs ugdymo(si) būdai ir metodai mokymo(si) procese, įgyvendintas STEAM, Olimpinės kartos metinis planas, patobulinta individualaus pagalbos vaikui plano forma. 70 proc. ikimokyklinio ugdymo mokytojų ir dvi direktoriaus pavaduotojos ugdymui baigė mokymus „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo gairėmis“. Pradėta atnaujinti įstaigos ikimokyklinio ugdymo programa. Parengta sveikatos ugdymo programa 2024-2028 m.

Buvo kuriamos vidaus ir lauko aplinkos, atliepančios ugdytinių pažintinius, kūrybiškumo ir estetinius poreikius. Įsigyti lauko žaidimų įrenginiai „Kukutis“, „Salantai“ ir 15 edukacinių lauko lentų, atnaujinta kompiuterinė technika, įsigyta viena išmanioji lenta. Siekiant užtikrinti kokybišką, vaikams patrauklų, smalsumą skatinantį ugdymą buvo atnaujintas sporto, muzikos inventorių, grupėse – žaislai ir ugdomosios priemonės.

Visus metus buvo formuojami fizinio aktyvumo ir sveikos gyvensenos įgūdžiai. Dalyvavome Lietuvos masinio futbolo asociacijos ir Lietuvos futbolo federacijos projekte „Futboliukas“, sporto šventėje su futbolo klubo „Banga“ treneriais Gargždų stadione, surengėme miesto stadione sporto šventę „Augu su futbolu“, į kurią pasikvietėme ir „Naminuko“ ugdytinius. Vyko tradicija tapusios „Žiemos olimpinės žaidynės“, Paspirtukų fiesta. Dalyvavome fizinį aktyvumą skatinančiame projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės“, Europos judumo savaitėje. Rengėme sportines pramogas „Žiema, žiema, bėk iš kiemo“, „Ridena kiškiai margučius“, „Kur slepiasi stebuklai“ ir kt., organizavome sportinę šventę ugdytiniams ir tėveliams „Mažasis olimpietis“. Kovo mėnesį darželis tapo Lietuvos Olimpinės kartos nariu.

Visi mokytojai vedė atvirąsias veiklas. Pedagogai dalinosi gerąją darbo patirtimi su miesto, rajono bei šalies pedagogais. Mokytojos A. Spingienė ir J. Šiaulienė skaitė pranešimą „Ikimokyklinio ugdymo turinys. Kokie pokyčiai džiugina?“ Kretingoje vykusioje metodinėje dienoje. N. Jenšauskienė ir J. Lukauskienė dalijosi patirtimi Klaipėdos lopšelyje-darželyje „Ažuoliukas“. Rajono viešosios bibliotekos vaikų skyriuje rajono priešmokyklinio ugdymo mokytojoms E. Girijotienė pristatė projektinių veiklų galimybes, siekiant vaikų domėjimosi skaitymu. R. Lenkauskienė, I. Sruogienė, D. Paškauskienė vedė vakaronę „Pabūkime kartu tamsiais Advento vakarais“ „Smalsučių“ grupės ugdytinių šeimoms, rajono priešmokyklinio ugdymo mokytojoms.

Portale „STEM School Label lopšelis-darželis yra įvertintas kaip STEM SCHOOL LABEL COMPETENT ugdymo įstaiga.

2023-2025 m. strateginio plano prioritetas: Įstaigos bendruomenės įsitraukimo skatinimas.

2024 m. plane numatytam tikslui „Kurti bendradarbiavimu grįstus ryšius tarp bendruomenės narių ir socialinių partnerių, įgyvendinant projektus ir programas“ įgyvendintos šios veiklos. Ugdytinių tėvai kartu vaikais dalyvavo įtraukiančiose veiklose: organizuota šeimos šventė „Aš ir mano šeima“, kartu su vaikais tėveliai dalyvavo sportiniame renginyje „Mažasis olimpietis“, akcijoje „Darom“, „Kaštonų iššūkis“. Tėveliai darželiui dovanojo pavasarinį gėlių svogūnėlius, kuriuos vaikai pasodino, ir džiaugėsi pavasarį pražydusiais žiedais. Ugdytiniai lankėsi tėvelių darbovietėse, susipažino su jų profesijomis. Visi kartu gamino Adventinį

vainiką bei kalėdinį žaisliuką; vesti šventiniai renginiai tarptautinei Šeimos dienai paminėti, rudens vakarojimai. Organizuotos ugdytinių ir jų tėvelių įvairios kūrybinės dirbtuvėlės: „Gimtadienio puokštė darželiui“, „Mano kalėdinė eglutė“. Kalbos ir knygos savaitės metu tėveliai grupėse skaitė vaikams pasakas. Tėveliai aktyviai įsitraukė aukojant pinigus neįgalius vaikus auginančiai šeimai (Pyragų dienoje), kartu su vaikais renkant gamtinę medžiagą Kneipo takelio darželyje atnaujinimui.

Visos grupės organizavo tėvų susirinkimus. Tėveliams skaityti pranešimai, parengti lankstinukai įvairiomis jiems aktualiomis temomis: „Mokyklos lankymo pradžios problemos, vaikų pasirengimas mokyklai, vertinimas“, „Priešmokyklinuko poreikiai ir siekiai“, „Kam reikalingas dienos miegas?“.

2024 m. įstaiga organizavo gerumo akciją „Vėlykų bobutės dovana“. Jos metu vaikai, mokytojos, tėveliai gamino įvairias vėlykines dekoracijas. Jas su šilta žemaitiška programa vaikai ir mokytojos padovanojo Laugalių V. Gaigalaičio globos namų bendruomenei. Užsimezgė graži, atjautą ugdanti draugystė.

„Smalsučiu“ grupės ugdytiniai užmezgė draugystę su Kretingos lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ „Nykštukų“ grupe. Naujieji draugai vieni kitiems rašė laiškus, dalyvavo STEAM viktorinoje „STEAM pasakose“. „Žvirbliukų“ grupė vykdė ilgalaikį etninės kultūros projektą „Kiemo žaidynės“ kartu su Agluonėnų priešmokyklinės grupės ugdytiniais. Ugdytiniai virtualiai bendravo, mokė vieni kitus lietuvių liaudies žaidimų, o susitikę surengė tikras „Kiemo žaidynes“.

Mokytojos R. Šukienė ir A. Krauleidienė parengė ir pakvietė dalyvauti šalies mokytojus virtualiame kūrybiniame projekte „Mano miesto upė“. Jis skatino vaikus domėtis savo miesto vandens telkiniais, jų saugojimus, lavino kūrybiškumą. Šiame projekte dalyvavo 14 įstaigų iš visos Lietuvos.

Mokytoja E. Girijotienė ir „Giliukų grupės bendruomenė“ vykdė projektą „Knygos kelias“. Vaikai gaminosi knygos puslapius, jas iliustravo, su tėveliais kūrė ketureilius apie mieste tekančią upę. Pagamintos knygos buvo eksponuojamos J. Lankučio bibliotekos vaikų skyriuje.

2024 m. vasario-birželio mėnesiais „Gandriukų“ grupės ugdytiniai bei mokytojos A. Krauleidienė ir R. Šukienė dalyvavo tarptautiniame e-Twinning projekte „How to become an Olympian?“ bei gavo nacionalinį ir tarptautinį kokybės ženklėlį už puikiai įgyvendintą projektą.

2024 m. spalio – gruodžio mėnesiais kartu su I.-d. „Naminukas“, Dovilų pagrindinės mokyklos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriumi bei Dovilų etninės kultūros centru vykdėme etnoprojektą „Keravuokem žemaitiška žuodi“. Jo metu vaikai gilino žinias apie sakytinę ir rašytinę žemaičių kalbą, kūrė žemaitiškus atributus, žaidė žemaitiškus žaidimus, inscenizavo dainą žemaičių kalba. Šio projekto metu mūsų įstaigos mokytojos sukūrė ir parodė „Ažuoliuko“ ir Gobergiškės skyriaus vaikams spektaklį žemaičių tarme „Dongus griūn“.

2024 m. mūsų lopšelio-darželio ugdytinių komanda dalyvavo Klaipėdos apskrities vyriausiojo policijos komisariato organizuotame konkurse „Saugiausia ikimokyklinio ugdymo įstaiga 2024“, kuriame plėtė saugaus elgesio žinias.

Įstaigos ugdytiniai, mokytojai, tėvai dalyvavo daugelyje įvairių miesto, šalies, tarptautinėse akcijose, konkursuose, parodose, projektuose: „Atmintis gyva, kol liudija“, „Margučių pieva“, „Kartu paskaitykime knygelę“, „Draugystė su drugeliu“, „Draugiškoji socialinio – emocinio ugdymo olimpiada „Dramblys“, tolerancijos akcijoje „Tolerancijos malūnėlis“, „Apie ką dūzgia bitutės“ ir kt. Meninio ugdymo mokytoja D. Paškauskienė paruošė ugdytinę Meidą „Dainų dainelės“ konkursui (šalies etapas) bei Kovo 11-osios minėjimui muzikos mokykloje, ansamblių „Giliukas“ festivaliui „Iš močiutės skrynios“.

2023-2025 m. strateginio plano prioritetas: Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams.

2024 m. tikslas „Pasirengti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui“. Šiuo tikslu mokytojai visus metus tobulino savo kvalifikaciją, dalyvavo mokymuose: „Vaikų, turinčių raidos sutrikimų, bendradarbiavimo skatinimas“, „Aplinkos pritaikymas skirtingiems vaikų poreikiams“, „Prasmingų ryšių su autistiškais mokiniais kūrimas: supratimas ir pagalba“, „Tūkstantmečio darželis: įtrauktis, inovacijos, psichologija“, „Kaip pasakyti tėvams, kad jų vaikas turi ypatingų poreikių?“

Buvo padidinti specialiojo pedagogo, logopedo, psichologo etatai. Nuo vasario mėnesio darbą pradėjo socialinis pedagogas. Švietimo pagalbos specialistės bendruomenei parengė pranešimus „Socialinio pedagogo ir specialiojo pedagogo pagalba darželyje“, „Mokytojo ir mokytojo padėjėjo bendradarbiavimas ugdant SUP turinčius vaikus“, Vaiko ugdymosi pasiekimų vertinimas, ugdymo pritaikymas“.

Įvyko 10 lopšelio-darželio Vaiko gerovės komisijos posėdžių, kurių metu svarstyti ir su tėvais aptarti vaikų elgesio ir ugdymosi sunkumai, specialieji ugdymo(si) poreikiai, pagalbos teikimas. Mobilia Klaipėdos rajono pedagoginės psichologinės tarnybos komanda įstaiga pasinaudojo 2 kartus.

Socialinis-emocinis ugdymas. Vykdomi socialinio-emocinio ugdymo projektai, renginiai bei veiklos: „Savaitė be patyčių“, „Tolerancijos šviesa“, „Žmogus su negalia irgi gali“; minėjome pasaulinę Dauno sindromo dieną „Ant mano kojųčių skirtingos kojinytės“ bei tarptautinę autizmo dieną. Švietimo pagalbos specialistės sukūrė ir suvaidino spektaklį „Spalvoti pieštukai“, kuris buvo skirtas Dauno sindromo ir Autizmo dienoms paminėti. Dalyvavome respublikiniuose projektuose „Tolerancijos malūnėlis“, „Knyga moko priimti“. Įstaigoje 2024 m. buvo vykdomos socialinio-emocinio ugdymo programos: Ella (dalyvavo „Spinduliukų“ ir „Gandriukų“ grupės) bei Zipio draugai (dalyvavo 3 priešmokyklinio ugdymo grupės).

Švietimo pagalba. Įvertinti 20-ies vaikų specialieji ugdymosi poreikiai – 8 vaikai vertinti pirmą kartą, o 12 vaikų atliktas pakartotinis vertinimas. Specialiojo pedagogo pratybas lankė 37 ikimokyklinio ir

priešmokyklinio amžiaus vaikai. Specialioji pedagoginė pagalba vaikams buvo teikiama individualiai ir/ar pogrupyje. Suteiktos konsultacijos įstaigos pedagogams, mokinio padėjėjoms, tėvams/globėjams dėl kalbos ir kalbėjimo sutrikimų šalinimo, specialiojo ugdymo, specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo vaikui.

Bendradarbiaujant specialistams, mokytojams, mokinio padėjėjoms, tėvams buvo paruošti individualūs pagalbos planai (IPP) ugdytiniam, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.

Švietimo pagalbos specialistės pastatė spektaklį „Spalvoti pieštukai“, kurį parodė ugdytiniam Dauno sindromo ir autizmo dienų minėjime. Mokytojos vaidino spektaklį „Dongus griūn“, skirtą žemaitiškos sakininės ir rašytinės kalbos metams paminėti. Spektaklis buvo vaidinamas ir Gobergiškės skyriuje.

Šventės: Rugsėjo 1-osios šventė „Ropė“, pusiaužiemo šventė „Verčiasi meška ant kito šono“, „Užgavėnių linksmybės“, Šventinis rytmetis „Su gimtadieniu, Lietuva“, Kaziuko mugė, „Ažuoliuko“ gimtadienio šventė, Adventiniai rudens vakarajimai, „Visa Lietuva šoka“, „Susitikimas su Kalėdų seneliu“, „Moliūgėliai“, „Tarptautinė vaikų gynimo diena“, Virėjų dienos šventė, Saugaus eismo rytmetis su Amsiumi.

Igyvendinti projektai. 2024 m. spalio – gruodžio mėnesiais kartu su partneriais I.-d. „Naminukas“, Dovilų pagrindinės mokyklos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriumi bei Dovilų etninės kultūros centru vykdėme etninės kultūros projektą „Keravuokem žemaitiška žuodi“. Inicijavome respublikinį kūrybinį projektą „Mano miesto upė“, į kurį įsijungė kolegos iš 14 Lietuvos lopšelių-darželių. Džiugus ir įtraukiantis buvo „Žvirbliukų“ grupės ir Agluonėnų priešmokyklinukų bendras projektas „Kiemo žaidynės“. Dalyvavome Lietuvos masinio futbolo asociacijos ir Lietuvos futbolo federacijos projekte „Futboliukas“, „Mažųjų žaidynėse“. Aktyviai įsitraukėme į tarptautinius projektus: „Kartu paskaitykim knygelę“, „Aš-šiukšlių maišų dizaineris“, e-Twinning projektą „How to become an Olympian?“. Noriai dalyvavome respublikiniuose projektuose „Draugiškoji socialinio-emocinio ugdymo olimpiada „Dramblys“, „STEAM velykinis margutis“, „Jausmai ir emocijos gamtoje 2“, „Žalioji palangė“, „Draugystė su drugeliu“, „Mano pirmoji snaigė ant lango“ ir kt.

Konkursai. Balandžio mėn. organizavome ir vedėme respublikinio dainų konkurso „Dainų dainelė“ rajoninį etapą, kuriame dalyvavo dainorėliai iš Klaipėdos rajono ugdymo įstaigų. Dalyvavome Lietuvos vaikų ir moksleivių lietuvių liaudies kūrybos atlikėjų konkurse „Tramtatulis“, Žemaitijos regiono švietimo įstaigų ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų festivalyje „Iš močiutės skrynios“. Saugaus elgesio mokėmės dalyvaudami konkurse „Saugiausia ikimokyklinio ugdymo įstaiga Klaipėdos rajone 2024“.

Vykdytos akcijos: „Padovanok gėlių svogūnėlių darželiui“, „Kaštonų iššūkis“, „Darom“, „Pamoka lauke“, „Atmintis gyva, kol liudija“, „Globojam paukštelius“, „Būk matomas kelyje“, „Pyragų diena“, „Velykų bobutės staigmena“.

Organizuotos parodos: „Gimtadienio puokštė darželiui“, „Mano Kalėdinė eglutė“, „Besmegenių šalyje“, Rudens gėrybių darbėlių paroda „Rudens šukuosena“, „Atvirukas Lietuvai“, Dalyvauta respublikinėse virtualiose ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų parodose „Tolerancijos malūnėlis“, „Pagauk sapną“, „Trispalvė širdelė Lietuvai“, „Dovana mamytei“. Vykdydami projektą „Knygos kelias“ surengėme vaikų kurtų knygelėlių parodą miesto vaikų bibliotekoje Tarptautinės vaikiškos knygos dienai paminėti.

Pedagogės visus metus dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, seminaruose konferencijose atsižvelgiant į įstaigos prioritetus.

7 studentams lopšelyje-darželyje buvo suteikta praktinio mokymo vieta.

Apie įstaigos veiklą informacija teikiama internetinėje svetainėje www.gargzduazuoliukas.lt, naujienų portale „Mano Gargždai“, socialiniame tinkle „Facebook“, lopšelio-darželio informaciniuose stenduose.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti ugdymo kokybę, įdiegiant atnaujintas programas.	Igyvendinamas Strateginio veiklos plano 1 tikslas: gerinti ugdymo kokybę, taikant modernias	1. Rengiama nauja lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programa. 3. Parengta ir patvirtinta Sveikatos ugdymo	1. Atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos dalys: bendrosios nuostatos, tikslas, uždaviniai, ugdymo(si) rezultatai.

	ugdymo(si) strategijas.	programa „Mes maži dar ažuoliukai – augsim ažuolais“. 3. Įgyvendintas STEAM metinis veiklos planas.	Šiuo metu rengiamas ugdymo turinys ir pasiekimai. 2. Parengta ir patvirtinta Sveikatos ugdymo programa „Mes maži dar ažuoliukai – augsim ažuolais“ (įsakymas Nr.V1-26, patvirtintas 2024-03-23). 3. 100 proc. įgyvendintas STEAM metinis veiklos planas.
1.2. Stiprinti įstaigos bendruomeniškumą, palankų mikroklimatą ir darbuotojų įsitraukimą.	Įgyvendinamas Strateginio veiklos plano III prioritetas: įstaigos bendruomenės įsitraukimo skatinimas.	1. Organizuoti 1 edukacinę išvyką darbuotojams. 2. Spalio mėn. organizuoti darželio akciją, įtraukiant visą bendruomenę „Žiedeliai darželiui“. 3. Organizuoti 1 mokymai darbuotojams komandinio darbo tema. 4. Atnaujinti susitarimus su įstaigos profesine sąjunga dėl darbuotojų atostogų laiko.	1. Suorganizuotos 2 edukacinės išvykos darbuotojams: 2024 m. gegužės 25 d. ir gruodžio 13 d. 2. Spalio 22 d. suorganizuota akcija „Žiedeliai darželiui“. 3. Lapkričio 20 d. surengti mokymai darbuotojams „Komandinis darbas ir bendradarbiavimas“. 4. Atnaujinti susitarimai su įstaigos profesine sąjunga dėl darbuotojų atostogų laiko.
1.3. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią ugdymosi aplinką.	Įgyvendinamas Strateginio plano 1 tikslo 5 uždavinys: Turtinti edukacines vidaus ir lauko erdves.	1. Įsigyti 2 žaidimų įrenginius lauko erdvėms. 2. Atsižvelgiant į vidaus audito grupės pateiktas rekomendacijas parengti lauko ir vidaus edukacinių erdvių tobulinimo planą 2024 m. ir pagal finansines galimybes jį įgyvendinti mažiausiai 80 proc. 3. Įrengti specialią, užtikrinančią saugumą dangą po žaidimų įrenginiais lauke (ne mažiau kaip po trimis įrenginiais).	1. Įsigyti ir sumontuoti 2 žaidimų įrenginiai lauko erdvėms. 2. Parengtas lauko ir vidaus edukacinių erdvių tobulinimo planas 2024 metams. Planas įgyvendintas 90 proc. 3. Įrengta speciali, dangą po žaidimų įrenginiais lauke po keturiais įrenginiais.
1.4. Stiprinti viešųjų pirkimų planavimą, efektyvinti pirkimų vykdymo procesą siekiant užtikrinti	Efektyvus ir racionalus viešųjų pirkimų organizavimas	1. 100 proc. pirkimų sutarčių paviešintos Viešųjų pirkimų įstatyme nustatyta tvarka ir terminais);	1. Su VIPIS sistema įstaigoje pradėjome dirbti nuo 2024-04-03. Atlikti 193 mažos vertės pirkimai (174 sutarčių žodžiu, 19 –

racionalų lėšų naudojimą.		2. Sumažintas pirkimų iki 1000 Eur be PVM skaičius 10 proc. lyginant su 2023 m.; 5. Mažesnis vieno tiekėjo skaičius pirkimuose, įtraukiant didesnį tiekėjų skaičių į apklausas. Ne mažiau 10 proc. pirkimų nuo bendro pirkimų iki 5000 Eur be PVM skaičiaus.	raštu). 100 proc. pirkimų sutarčių pavišintos Viešųjų pirkimų įstatyme nustatyta tvarka ir terminais; 2. 2023 m. mažos vertės pirkimų buvo atlikta 194, 2024 m. – 167. Sumažintas pirkimų iki 1000 Eur be PVM skaičius – 14 proc. lyginant su 2023 m.; 5. Atlikta 183 mažos vertės pirkimų iki 5000 Eu be PVM, iš jų 65 pirkimuose apklausta daugiau nei 1 tiekėjas, t.y. tai sudaro 35 proc. visų pirkimų.
---------------------------	--	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svairių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. 2024 m. pasirašyta socialinės partnerystės sutartis su VŠĮ Kauno jogos studija dėl fizinio aktyvumo skatinimo projekto įgyvendinimo lopšelyje-darželyje „Ažuoliukas“, finansuojamo Sporto rėmimo fondo lėšomis.	2024-2025 m. mokslo metais 4 kartus per savaitę lopšelyje-darželyje vykdomi nemokami jogos užsiėmimai vaikams.
3.2. 2024 m. rugsėjo 6 d. pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su VŠĮ „Meno psichologijos centru“ dėl edukacijų tėvams.	Įvyko 6 edukaciniai užsiėmimai su psichologe „Kartu link pozityvios tėvystės“, kuriuose dalyvavo įstaigos ugdytinių tėvai.
3.3. Sudalyvauta darbotvarkėje „Tvari mokykla 2030“. Atliktas įstaigos įsivertinimas, kuris padėjo nusistatyti, kiek mūsų įstaiga yra pažengusi tvarumo srityje.	Lopšelio-darželio bendruomenė siekia kokybinių pokyčių tvarumo srityje. Pagal atlikto įsivertinimo rezultatus esame atrinkti „II Tvarumo bruknei“
3.4. Nuo 2025 m. spalio mėn. pradėtas vykdyti projektas „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“	3 vaikams iš socialinės rizikos šeimų buvo suteikta pagalba ugdymo procese, mažinama jų socialinė atskirtis
3.5. Lauko erdvėse įrengtas Kneipo takas	Refleksoterapinis sveikatingumo takas teigiamai veikia vaikų sveikatą

3.6. Įstaigoje pradėtos taikyti naujos informacinės sistemos: viešųjų pirkimų programą VIPIS ir elektroninių sąskaitų administravimo sistema SABIS	Efektyvesnis viešųjų pirkimų ir sąskaitų valdymas
3.7. Nacionalinio sveikatos stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisija įvertino „Ažuoliuko“ Sveikatos stiprinimo programą ir pratęsė sveikatos stiprinančios mokyklos statusą iki 2029 m. 2029-15-17.	Toliau bus vykdoma sveikatos ugdymo programa, padėsianti ugdyti sveikos gyvensenos įgūdžius. Lopšelyje-darželyje išskirtinis dėmesys ir toliau bus skiriamas mokyklos bendruomenės fizinio aktyvumo skatinimui, kuriant fiziniam aktyvumui palankią mokyklos aplinką ir integruojant fizinį aktyvumą į kasdieninį mokyklos gyvenimą
3.8. Dėl Gargždų lopšelio-darželio „Saulutė“ modernizacijos nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. iki 2024 m. rugpjūčio 31 d. buvo perkeltas 61 ugdytinis į lopšelių-darželių „Ažuoliukas“	Užtikrintas sklandus vaikų ugdymas, dokumentų tvarkymas, darbuotojų perorganizavimas, bendravimas su ugdytinių tėvais.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>

6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Anglų kalbos žinias
7.2.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Tobulinti ugdymo kokybę.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa. 2. Užtikrinta aktyvi metodinė veikla ugdymo programos atnaujinimo ir įgyvendinimo klausimais. 3. Inicijuotas mokytojų kvalifikacijos tobulinimą(sis) fizinio ugdymo srityje. 4. Lavinami vaikų matematiniai gebėjimai šiuolaikiškais metodais. 5. Praveisti individualūs pokalbiai su mokytojais, aptariant jų praėjusių metų veiklos rezultatus, kvalifikacijos tobulinimo galimybes, numatomas veiklas ir tikslus 2025 metams. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Atnaujinta iki 2025 m. gegužės 1 d. 2. Per metus organizuota ne mažiau 4 metodinių pasitarimų. 3. Suorganizuotas metodinis renginys fizinio ugdymo tematika, kuriame dalyvauja ne mažiau kaip 4 regiono ugdymo įstaigos. 4. Įvykdytas respublikinis projektas ikimokyklinio-priešmokyklinio amžiaus vaikų matematiniam gebėjimams ugdyti. Dalyviai – ne mažiau kaip 20 šalies ugdymo įstaigų. 5. Pokalbiai praveisti su 100 proc. mokytojų.
8.2. Parengti 2026-2028 metų įstaigos strateginį veiklos planą.	Parengtas strateginis veiklos planas siekiant tikslingai organizuoti įstaigos veiklą telkiant bendruomenę, sprendžiant aktualias ugdymo problemas.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Iki rugsėjo 15 d. sudaryta darbo grupė strateginiam planui parengti. 2. Parengtas 2026-2028 m. strateginis veiklos planas; atlikta išsami PEST ir SSGG analizė ir 2023-2025 m. strateginio plano analizė; suformuluota

		Lopšelio-darželio misija, vizija; nustatyti strateginiai tikslai, uždaviniai ir priemonės; aprašytos Lopšelio-darželio vykdomos programos; numatomos lėšos ir finansavimo šaltiniai joms įgyvendinti.
8.3. Užtikrinti sklandų įtraukiojo ugdymo organizavimą; teikti pagalbą socialinę riziką patiriantiems vaikams.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kuriamos ugdymo aplinkos vaikams, turintiems raidos ir elgesio sutrikimų. 2. Švietimo pagalbos specialistai aprūpinami būtinomis ugdymo priemonėmis. 3. Organizuoti projektą įtraukiojo ugdymo tematika. 4. Vykdyti projektą „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“. 5. Organizuojamos konsultacijos specialių ugdymosi poreikių turinčių vaikų tėvams, aptariant individualius pagalbos planus. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Įrengtas ir įveiklintas sensorinis kambarys iki 2025 m. spalio mėn. 2. Švietimo pagalbos specialistų kabinetai papildyti trūkstantomis darbo priemonėmis už ne mažiau kaip už 1 tūkst. Eur. 3. Įvykdytas projektas „Žmogus su negalia irgi gali“, kuriame įsitraukia ne mažiau 70 proc. mokytojų ir mokinių. 4. Pagal projektą gautos lėšos 100 proc. panaudotos socialinę riziką patiriančių vaikų individualioms ugdymo priemonėms ir kitiems būtinoms reikmenims įsigyti. 5. Konsultacijos suteiktos ne mažiau 80 proc. ugdytinių tėvų.
8.4. Pagal atnaujintas ikimokyklinio ir priešmokyklinio turinio rekomendacijas užtikrinti įvairiapusę mokinių kompetencijų plėtrą	Sudaryti sąlygas lopšelio-darželio ir kitų rajono ugdymo įstaigų mokiniams turtinti etninės kultūros patirtį, skatinti savitą, etnokultūros tradicijomis praturtintą kūrybą ir saviraišką.	Suorganizuotas regiono lietuvių liaudies dainų festivalis „Augino močiutė“, skirtas lietuvių liaudies dainų metams, kuriame dalyvauja ne mažiau kaip 10 rajono ir regiono ugdymo įstaigų. Iki vasario 1 d. parengti ir patvirtinti festivalio nuostatai.
8.5. Stiprinti viešųjų pirkimų efektyvumą.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Viešinti pirkimo sutartis Viešųjų pirkimų įstatyme nustatyta tvarka; 2. Apklausti daugiau nei po 1 tiekėją pirkimuose neskelbiamos apklausos būdu 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 100 proc. pirkimų sutarčių pavišintos Viešųjų pirkimų įstatyme nustatyta tvarka ir terminais);

	net jei Apraše nustatyta tvarka galima apklausti tik po 1 tiekėją	2. Pirkimų, kuriuose apklausta daugiau nei po 1 tiekėją ir informacija apie tai įvesta į VIP IS protokolą, skaičius – ne mažiau kaip 10 proc. nuo bendro pirkimų, kuriuose galima apklausti tik po 1 tiekėją, skaičiaus.
--	---	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. ilgalaikis vadovo nedarbingumas
9.2. sumažėjęs finansavimas
9.3. ekstremalios situacijos/ karantino paskelbimas šalyje
9.4. trečiųjų asmenų įsipareigojimų nevykdymas
9.5. teisės aktų kaita

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Direktorės Rasos Jusčienės 2024 m. veiklos užduotys įvykdytos pagal nustatytus rodiklius arba kai kurios viršytos; atlikta nemažai veiklų, turėjusių svarų poveikį įstaigos veiklai, tačiau nebuvo planuotos ir nustatytos. Siūlome R.Jusčienės 2024 m. veiklą vertinti kaip viršijančią lūkesčius.

*Gargždų lopšelio - darželio
"Ariolukai"*

Tarybos pirmininke

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

[Parašas]
(parašas)

Jūratė Petruverciene 2025-02-05
(vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

2024 m. veiklą vertinu viršijančią lūkesčius, nes įvykdė užduotis ir viršijo kai kurias sutartas vertinimo rodiklius, todėl šių metų komitetinė vertinimo komisija nustatė didesnes pareigūnų algas koeficientu, tačiau pareigūnų algos koeficiento dydis 0,2.

(parašas)

*Klaipėdos rajono
savivaldybės meras
Bronius Markauskas*
(Vardas ir pavardė)

2025-02-25
(data)

(į pareigas priimančias asmuo ar jo įgaliotas asmuo)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

viršija lūkesčius

Susipažinau.

Direktore
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[Parašas]
(parašas)

Rasa Jusčienė 2025-02-25
(vardas ir pavardė) (data)