

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui,
ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų
veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

KLAIPĖDOS R. VĖŽAIČIŲ PAGRINDINĖ MOKYKLA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

DALIA BALIUTAVIČIENĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-02-17 Nr. 114-7 *VR-296*
Vėžaičiai *2025-02-28*

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Klaipėdos r. Vėžaičių pagrindinės mokyklos 2023–2025 metų strateginiame veiklos plane numatomi tikslai ir uždaviniai:

1. Užtikrinti atnaujintų Bendrųjų programų įgyvendinimą ir kokybišką ugdymo(si) organizavimą:

1.1. Organizuoti prasmingas veiklas, orientuotas į kompetencijų ugdymą ir sėkmingą rezultatą;

1.2. plėsti sąlygas įtraukiamam ugdymui;

1.3. plėtoti mokinių saviraišką ir karjeros ugdymą.

2. Ugdyti kūrybišką, aktyvią, kritiškai mąstančią ir veiklią asmenybę:

2.1. didinti STEAM dalykų patrauklumą;

2.2. stiprinti mokinių socialinę, emocinę, pilietiškumo ir sveikos gyvensenos nuostatas;

2.3. plėtoti savivaldą ir lyderystę.

3. Plėtoti aktyvų tarpinstitucinį bendravimą ir bendradarbiavimą:

3.1. efektyvinti mokyklos ir šeimos dialogą;

3.2. stiprinti ryšius su socialiniais partneriais.

Įgyvendinant strateginį veiklos planą, rengiami metiniai veiklos planai, kurių tikslai ir uždaviniai tiesiogiai siejasi su strateginiame veiklos plane numatytais tikslais ir uždaviniais.

2024 metų mokyklos veiklos tikslai ir uždaviniai:

1. Siekti ugdymo turinio kokybės, nuoseklumo, įgyvendinant atnaujintas ugdymo programas:

1.1. Stiprinti pedagogų lyderystę ir kompetencijas ugdymo kokybei gerinti;

1.2. Organizuoti mokiniams prasmingas veiklas, orientuotas į kompetencijų

ugdymą ir sėkmingą rezultatą;

1.3. Plėtoti įtraukujį ugdymą.

2. Ugdyti kūrybišką, aktyvią, kritiškai mąstančią ir nuolat siekiančią pažangos asmenybę, plėtojant inovatyvią aplinką:

2.1. Integruoti STEAM veiklas į ugdymo procesą;

2.2. Stiprinti socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos kompetencijas;

2.3. Organizuoti ir įgyvendinti projektinę veiklą.

3. Plėtoti aktyvų tarpinstitucinį bendravimą ir bendradarbiavimą:

3.1. Dalyvauti miestelio ir rajono vykdomose veiklose;

3.2. Stiprinti ryšius su socialiniais partneriais.

Įgyvendinant tikslo „Siekti ugdymo turinio kokybės, nuoseklumo, įgyvendinant atnaujintas ugdymo programas“ uždavinį „Stiprinti pedagogų lyderystę ir kompetencijas ugdymo kokybei gerinti“, teikta pagalba penkiems neseniai pradėjusiems dirbti mokytojams, dvidešimt vienas mokytojas vedė dvidešimt devynias atviras pamokas. Aštuonių mokyklos mokytojų atviras pamokas (filmuotos pamokos) stebėjo ir aptarė Klaipėdos r. mokyklų direktorių pavaduotojai ugdymui pagal 40 val. kvalifikacijos tobulinimo programą „Kolegialaus grįžtamojo ryšio ir etapinės refleksijos taikymas mokytojų profesiniam tobulėjimui, stebint atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimą“. 88,5 proc. mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir vadovų dalyvavo įvairiuose kvalifikacijos kėlimo renginiuose, Klaipėdos rajono švietimo centro organizuojuose metodiniuose pasitarimuose, dalijosi žiniomis metodinėse grupėse, išplėstiniuose metodiniuose pasitarimuose, studijavo informaciją savarankiškai. Daugiausia tobulintos kognityvinės (įtraukiojo ugdymo, ugdytinių motyvavimo, jų individualios pažangos, skaitmeninio raštingumo temomis), emocinės-motyvacinės (emocinis intelektas, lyderystė) bei veikimo kartu sričių kompetencijos. Ikimokyklinio ugdymo mokytojai dalyvavo mokymuose „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas, vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis: mokymai programų rengėjams“. 10 mokytojų ir mokyklos vadovai dalyvavo įvairiuose mokymuose ir stažuotėse pagal projekto „Tūkstantmečio mokyklos I“ vykdytas veiklas: mokymai „Veiksminga švietimo lyderystė“, mokymai mentoriams, mokymai „Lyderystės DNR“, mentorių stažuotė Norvegijoje ir kt. Kvalifikacijai kelti vienam mokytojui per metus teko 10 dienų (79,4 val.), švietimo pagalbos specialistui – 29 dienos (174,6 val.), vadovui – 76 dienos (229 val.). Mokyklos vadovai dalyvavo visuose Švietimo ir sporto skyriaus organizuojuose ugdymo įstaigų vadovų pasitarimuose, keliose Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos konferencijose. Vykdyta ugdymo proceso priežiūra, aptarta bendradarbiavimo veikla, mokytojams pateiktos individualios rekomendacijos. Mokyklos vadovas dalyvavo seminaruose bei mokymuose darbo apmokėjimo, kibernetinio saugumo, asmens duomenų apsaugos, įtraukiojo ugdymo, mokytojų darbo krūvio sandaros bei lyderystės klausimais.

Siekiant įgyvendinti uždavinį „Organizuoti mokiniams prasmingas veiklas, orientuotas į kompetencijų ugdymą ir sėkmingą rezultatą“, lyginant dvejų pastarųjų mokslo metų mokinių mokymosi metinius rezultatus, fiksuoti pokyčiai: 1-4 klasėse 2,54 proc. sumažėjo mokinių, besimokančių tik aukštesniuose pasiekimų lygiu (15,04 proc. ir 12,5 proc.), 0,17 proc. – besimokančiųjų aukštesniuose/pagrindiniu lygiu (55,64 proc. ir 55,47 proc.), 1,87 proc. padidėjo besimokančiųjų pagrindiniu/patenkinamu lygiu (27,82

proc. ir 29,69 proc.), 2,34 proc. mokinių pasiekė slenkstinį lygį, nepatenkinamo pasiekimų lygio nėra. 5-10 klasėse sumažėjo besimokančių labai gerai 2 proc. (6,5 proc. ir 4,5 proc.), 3,4 proc. – gerai besimokančiųjų (26,5 proc. ir 23,1 proc.). 4 proc. išaugo patenkinamai besimokančiųjų (66,5 proc. ir 70,5 proc.) ir 1,2 proc. – nepatenkinamai besimokančiųjų (0,7 proc. ir 1,9 proc.) mokinių dalis. Vienam pradinį klasių mokiniui tenkančių praleistų pamokų skaičius auga penktus metus (34,45 ir 100,23), tačiau nepateisintų pamokų skaičius pastaraisiais metais ženkliai sumažėjo. Vienam 5-10 klasių mokiniui tenkančių praleistų pamokų skaičius yra didesnis nei 2023 metais, tačiau mažesnis nei 2022 metais (91,8 – 2022 m., 71,5 – 2023 m., 81,6 – 2024 m.). Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo lietuvių kalbos ir literatūros rezultatų vidurkis lyginant su buvusių metų rezultatu kilo nuo 5,4 balų iki 5,8 balų ir sudaro 100 proc. pažangumą; šalies dešimtokų pažangumas – 95,4 proc. Metinis pažymio vidurkis buvo 5,3 balo. Matematikos rezultatų vidurkis krito nuo 3,6 iki 3,4 balo, tai sudaro 35,7 proc. pažangumą; šalies dešimtokų pažangumas – 76,3 proc. Metinis pažymio vidurkis buvo 5,5 balo. Lyginant abiejų dalykų pasiekimus su metiniais rezultatais, pastebimas didesnis atotrūkis iš matematikos. Mokykla, siekdama konkretaus rezultato – pradinukas išmoksta plaukti – dalį fizinio ugdymo pamokų pradinėse klasėse paskyrė VšĮ „Plaukimo mokykla“ projektui „Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje“. Siekiant individualios mokinio pažangos, vykdytos devynių dalykų konsultacijos pagal ugdymo planą 5–10 klasių mokiniams, „Pagalbos mokyklėlė“ visoms pradinėms klasėms, visiems SUP mokiniams teikta rekomenduota pagalba. Vykdytas nuoseklus mokinio individualios pažangos stebėjimas, fiksuota pažanga, pokyčiai aptarti su mokiniais, jų tėvais, klasių vadovų ir dalykų mokytojų metodinėse grupėse. Aptarta su tėvais ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programų mokinių pažanga.

Buvo vykdomas nuoseklus karjeros ugdymas 1-10 klasėse. Karjeros specialistas vedė užsiėmimus 1-10 klasėse. 8-10 klasių mokiniai lankė Klaipėdos regione esančias profesinio ugdymo įstaigas. 8-10 klasių 12 mokinių dalyvavo ugdymo karjerai programoje LJA „Šešėliavimas“, kurios metu mokiniams buvo suteikta galimybė iš arčiau susipažinti su darbo rinka, įvairiomis profesijomis ir realiais darbo procesais, stebint ir šešėliuojant skirtingų sričių profesionalus jų darbo vietose. Tai vertinga praktinė patirtis, leidžianti mokiniams geriau suprasti darbo pasaulį bei padėti formuoti savo karjeros planus. Mokyklos mokiniai lankėsi UAB „Gerduva, VšĮ „Inovacijų agentūra“, UAB „VMG Technics“, UAB „Tesonet“ (Vilnius), UAB „TutoToons“ (Kaunas).

Mokykloje organizuotas Klaipėdos r. mokyklų 7, 8 klasių mokinių informacinių technologijų konkursas „Baitukas–2024“. Surengtas šalies virtualus ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų projektas „Po lapų skraiste miega pasaka“ bei 1-4 klasių mokinių STEAM kūrybinių darbų konkursas „Aš papuošiu Tave, Mama“. Gegužės mėnesį organizuota „Tyrėjų naktis“, kuri sutelkė mokinius bendrai veiklai, ugdė jų pastabumą, loginį mąstymą fizinį aktyvumą, kūrybinę laisvę, spontaniškumą, meninę bei žodinę raišką. Mokykla aktyviai dalyvavo beveik visuose rajono konkursuose, varžybose bei olimpiadose ir pasiekė reikšmingų rezultatų.

Etninės kultūros olimpiados „Kalendoriniai papročiai ir liaudies kūryba“ rajono turas, 7a klasės mokinė, I vieta, regioninis turas – IV vieta;

Biologijos olimpiada, 8 klasės mokinys, II vieta rajono etape;

Geografijos olimpiada „Mano gaublys“, 8 klasės mokinys, II vieta;

Klaipėdos rajono bendrojo ugdymo mokyklų 5–6 klasių mokinių anglų kalbos edukacinis konkursas „Reading is fun - grammar is easy“, asmeninė – I vieta, komanda – II vieta rajone;

Klaipėdos r. 7-8 kl. informacinių technologijų konkursas „Baitukas 2024“, komandai I vieta rajone;

Klaipėdos rajono pradinių klasių mokinių lietuvių kalbos konkursas „Raštingiausias pradinukas“, 2 klasės mokinė, II vieta;

Klaipėdos rajono 5-8 klasių mokinių dailės konkursas, 8 klasės mokinė, II vieta;

Telšių vyskupijos mokinių piešinių konkursas „Tai tiesa! Viešpats prisikėlė, Aleliuja! Jam šlovė ir galybė per amžių amžius!“, 7a mokinė – nugalėtoja;

Viktorina „Aš - sąžiningas pilietis“, komanda – II vieta;

Žemaitiškų skaitymų konkursas-šventė „Žemaitėję žuodie ėr šėrdie“, 3a mokinės – II ir III vietos;

Tarptautinis matematikos konkursas PANGEA, 8 klasės mokinys II etape II vieta;

Kaimo vietovių mokyklų krepšinio 3X3 zoninės (vaikų, gimusių 2008 m. ir jaunesnių) varžybos, III vieta;

Klaipėdos raj. kaimo vietovių mokyklų tinklinio (merginių, gimusių 2007 m. ir jaunesnių) varžybos, I vieta rajone;

Klaipėdos raj. kaimo vietovių mokyklų tinklinio (vaikų, gimusių 2007m. ir jaunesnių) varžybos, II vieta rajone;

Klaipėdos r. ugdymo mokyklų stalo teniso varžybos, III vieta rajone;

Klaipėdos rajono bendrojo ugdymo badmintono varžybos (asmeniniai – I vieta rajone);

Bendrojo ugdymo mokyklų finalinės badmintono varžybos (nacionalinės);

Klaipėdos rajono bendrojo ugdymo mokyklų kroso estafetės, II vieta rajone;

Klaipėdos rajono bendrojo ugdymo mokyklų pavasario krosas, I vieta asmeninė, II vieta komanda;

Klaipėdos rajono kaimo vietovių mokyklų lengvosios atletikos varžybos, merginos I vieta

2023-2024 m. m. Lietuvos mokyklų žaidynių Klaipėdos rajono rezultatų suvestinė, 890 taškų, I vieta;

Klaipėdos rajono moksleivių rudens kroso bėgimo varžybos, II vieta;

Kaimo bendrojo ugdymo mokyklų kvadrato varžybos, vaikinai I vieta;

Kaimo bendrojo ugdymo mokyklų kvadrato varžybos, merginos II vieta.

Dalyvauta ir kitose dalykinėse olimpiadose, konkursuose: „Olympis“, „Pangea“, „Kings“, „Kengūra“, „Bebras“, įvairiuose kūrybiniuose konkursuose.

Skirtas dėmesys trečiajam uždaviniui – plėtoti įtraukųjį ugdymą. Siekta mokymo individualizavimo ir personalizavimo ugdymo procese. Mokytojai ir VGK nariai aktyviai tobulino kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo temomis. Dalyvauta nacionalinėse kvalifikacijos tobulinimo programose: „Įtraukusis ugdymas universalus dizaino mokymuisi prieigoje“, „Įtraukusis meninis ugdymas“. Padidinta mokiniui pagalbos specialistų komanda, įrengtas antras kabinetas, įsigyta mokymo priemonių specialiųjų ugdymosi poreikių (SUP) turinčių mokinių ugdymui. Metodinėse grupėse aptartos įtraukiojo ugdymo praktikos, dalintasi darbo patirtimi, siekiant stiprinti pagalbos mokiniui specialistų ir

mokytojų bendradarbiavimą. Parengta 40 individualių pagalbos planų mokiniams, turintiems SUP. Visiems SUP mokiniams buvo teikiama rekomenduota pagalba.

Igyvendindama tikslo „Ugdyti kūrybišką, aktyvią, kritiškai mąstančią ir nuolat siekiančią pažangos asmenybę, plėtojant inovatyvią ugdymosi aplinką“ uždavinį „Integruoti gamtos, technologijų, inžinerijos, matematikos ir menų (STEAM) veiklas į ugdymo procesą“, mokykla didelį dėmesį skyrė visoms – ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio – ugdymo programoms: atnaujintas jų turinys, įsigyta reikalingų ugdymo priemonių. Finansinio raštingumo programa integruota į pradinio ugdymo turinį. 5-10 klasėse vesta 60 integruotų pamokų. Organizuota „Tyrėjų naktis“, kuri sutelkė 1-10 klasių mokinius bendrai tiriamajai veiklai, ugdė jų pastabumą, loginį mąstymą, fizinį aktyvumą, kūrybinę laisvę, meninę bei žodinę raišką. Organizuotos tradicinės STEAM dienos, kurių metu 1-10 klasių mokiniai pristatė savo projektus. Inicijuoti virtualūs šalies ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų projektas „Po lapų skraiste miega pasaka“, 1-4 klasių mokinių STEAM kūrybinių darbų konkursas „Aš papuošiu Tave, Mama“. Surengta išskirtinė interaktyvi keliaujanti ekspozicija „Muziejus ant ratų“. Šiame muziejuje netradicinę istorijos pamoką turėjo 7a ir 8 klasių mokiniai. Sudarytos galimybės mokiniams dalyvauti socialinių partnerių vykdomose neformaliojo vaikų švietimo programų veiklose: Vėžaičių KC, J. Lankučio viešojoje bibliotekoje ir jos filialuose Vėžaičiuose, Girininkuose, Klaipėdos r. policijos komisariate, Gargždų „Minijos“ kino teatre, Gerduvėnų km. įkurtame senoviškų buities rakandų muziejuje, Senelių globos namuose „Seniorų dvaras“, AB „Swedbank“. Veiviržėnų Jurgio Šaulio gimnazijoje patyriminėse veiklose dalyvavo 5 klasės mokiniai, 4 klasės mokiniai – tinklaveikoje „Tyrėjų valanda“, 3b ir 8a klasių mokinių komandos – moksliniame-praktiniame forume „Tyrėjų valanda. Visų klasių mokiniai minėjo Pasaulinę turizmo dieną dalyvaudami įvairiose edukacijose Lietuvoje ir Latvijoje. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokiniai dalyvavo ekologiniame STEAM projekte „Gamta tausoji – kuriu savo ateitį“.

Skirtas dėmesys socialinės, emocinės ir sveikos gyvensenos kompetencijų stiprinimui. Mokykloje ypatingas dėmesys skiriamas valstybinių švenčių minėjimui, siekiant ugdyti mokinių pilietiškumą, patriotiškumą ir pagarbą Lietuvos istorijai. Valstybinės šventės minimos įvairiomis veiklomis: viktorinomis, kūrybinėmis dirbtuvėmis, atminimo akcijomis. Pvz.: Vasario 16-ajai paminėti mokiniai lankstė taikos ir laisvės lėktuvėlius, iš jų mokyklos kieme buvo formuojama Lietuvos trispalvė, atliko įvairias interaktyvias užduotis; Sausio 13-ąją visa mokyklos bendruomenė dalyvavo pilietiškumo pamokoje, pagerbdama laisvės gynėjus tylos minute ir įžiebdamą vienybės žvakutes languose. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų mokiniams organizuotas emocinės sveikatos stiprinimo mėnuo. Pagalbos mokiniui specialistai pradinį klasių mokiniams inicijavo užsiėmimus, skirtus pažinti emocijas, jausmus ir juos valdyti („Pažinkime jausmus“, „Konfliktai. Jų sprendimo būdai“, „Mano emocinis atsparumas“). Pagrindinio ugdymo programoms mokiniams skirtos socialinės iniciatyvos, renginiai mokykloje – „Padainuok, nufilmuok, pasveikink mokyklos bendruomenę su Šv. Valentino diena“, protmūšis „Ką žinau apie gimtąją kalbą?“, „Skanaujam ir aukojam“, Kalėdų eglės įžiebimo rytas, savaitė be mobiliųjų telefonų – lavino mokinių kūrybiškumą, gebėjimus aiškiai ir efektyviai perduoti informaciją, pasiskirstyti užduotis, bendrauti ir bendradarbiauti.

Buvo organizuotos visuomenės sveikatos specialisto pamokos, diskusijos, parengti standai apie sveiką gyvenimo būdą, maistą, lėtines ligas, užkrečiamųjų ligų profilaktiką, traumų ir nelaimingų atsitikimų prevenciją. Mokykloje veikia jaunųjų sveikatos ambasadorių būrelis, kurio nariai domisi sveika gyvensena ir skatina sveikatos stiprinimą tarp mokinių ir kitų mokyklos bendruomenės narių. Visuomenės sveikatos specialistas, švietimo pagalbos specialistai ir klasių vadovai organizavo mokinių žygius į mišką, siekiant propaguoti aktyvų poilsį gamtoje. Dalyvauta Klaipėdos rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro organizuotame konkurse „Sveikų dantukų fiesta“.

Įgyvendintas Klaipėdos r. savivaldybės finansuojamas etninės kultūros puoselėjimo ir plėtros projektas „Žemaitiu rokunda“, kurio metu mokiniai pratinosi kalbėti, skaityti, rašyti tarmiškai, plėtė žinias apie Žemaitijos krašto istoriją, kalbą, papročius bei tradicijas. Projekto metu įvykęs susitikimas su kalbininku Juozu Pabrėža, kitos vykdytos edukacijos bei baigiamasis renginys „Mona kraštas – Žemaitėjė“ ugdė mokinių suvokimą apie gimtosios tarmės svarbą, kūrybiškumą, saviraišką, bendruomeniškumą bei pagarbą tarmei, savo kraštui.

Mokykla yra Sveikatą stiprinančių ir aktyvių mokyklų tinklo narė. Ikimokyklinio ugdymo skyrius prisijungė prie respublikinių ikimokyklinio ugdymo įstaigų projektų: „Lietuvos mažųjų žaidynės 2024“, „Sveikata visus metus“, „Sveikatiada“, 1-10 klasėse įgyvendinta integruota diena „Lietuvos olimpinio judėjimo 100-metis“, organizuota olimpinė savaitė, kurioje netrūko fizinio aktyvumo ir raštingumo veiklų.

Pamokose ir popamokinėje veikloje buvo kuriamas pozityvus mikroklimatas, palaikytos ir skatintos mokinių iniciatyvos: surinkta pagalba beglobiams „Nuaras“ gyvūnams, vykdyta Gerumo akcija senelių namuose, tenkinti mokinių saviraiškos poreikiai, įgyta patrauklių mokymo priemonių, organizuotas aktyvus laisvalaikis pertraukų metu. Kultūrinės ir meninės veiklos, pažintinės edukacijos plėtė mokinių akiratį. Metų pabaigoje išrinktas ir pagerbtas geriausių mokyklos sportininkų dešimtukas. Mokyklos bendruomenė dalyvavo organizacijos „Gelbėkit vaikus“ inicijuotame solidarumo bėgime.

Uždavinio „Organizuoti ir įgyvendinti projektinę veiklą“ priemonės siejasi su socialinių, emocinių ir sveikos gyvensenos kompetencijų stiprinimu bei STEAM integravimu ugdymo procese. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų mokiniai dalyvavo projektuose: „Lietuvos mažųjų žaidynės 2024“, „Sveikata visus metus“, „Sveikatiada“, „Vaiko kelias į gražią kalbą“. Inicijuotas virtualus šalies ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų projektas „Po lapų skraiste miega pasaka“. Organizuota keletas ilgalaikių trumpalaikių projektų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse. Priešmokyklinio ugdymo grupės „Gudručiai“ mokiniams ir jų mokytojai suteiktas Europos kokybės ženklelis už kokybišką dalyvavimą eTwinning projekte „We welcome spring together“ („Pavasarij pasitinkame kartu“).

Inicijuotas šalies 1-4 klasių mokinių STEAM kūrybinių darbų konkursas „Aš papuošiu Tave, Mama!“. Tradicinių projektinių dienų metu „STEAM diena“ 1-4 klasių mokiniai pristatė 7, 5-10 klasių mokiniai – 54 projektus. Įgyvendintas savivaldybės mokinių iniciatyvų rėmimo projektas „Apšvietimo sistema diskotekoms ir renginiams mokykloje“ bei Klaipėdos r. savivaldybės finansuojamas etninės kultūros puoselėjimo ir

plėtos projektas „Žemaitiu rokunda“. Mokykla prisijungė prie tarptautinio Nordplus Junior projekto „Exchanges for all“.

Mokykla plėtojo aktyvų tarpinstitucinį bendravimą ir bendradarbiavimą, stiprino ryšius su socialiniais partneriais, dalyvavo miestelio ir rajono vykdomose veiklose. Plėtotas bendradarbiavimas su Vėžaičių seniūnija, VšĮ „Seniorų dvaras“, Klaipėdos r. Jono Lankučio viešąja biblioteka ir jos filialais Girininkuose ir Vėžaičiuose, Vėžaičių kultūros centru, visuomenine organizacija „Vėžaičių bendruomenė“, Klaipėdos r. policijos komisariatu, Klaipėdos rajono švietimo centru, Gargždų atviru jaunimo centru, Klaipėdos r. savivaldybės visuomenės sveikatos biuru, Klaipėdos ir kitų rajonų švietimo įstaigomis. Buvo organizuota daug prevencinių švietėjiškų veiklų 1-10 klasių mokiniams, bendradarbiaujant su Klaipėdos r. policijos komisariato pareigūnais, BĮ Gargždų atviro jaunimo centro mobilaus darbo su jaunimu darbuotojais. Mokyklos stadione vyko Klaipėdos rajono seniūnijų sporto diena, dalyvauta kultūros centro inicijuotame projekte „Trispalvių slėnis“, žemaitiškų skaitymų konkurse, Mokykloje vyko Klaipėdos rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projekto „Socialinio ir emocinio ugdymo programų įgyvendinimas mokyklose“ paskaita tėvams „Komunikavimas su šeima. Autoritetas. Penkios vaikų meilės kalbos ir drausmė“. Klaipėdos r. Vėžaičių pagrindinės mokyklos 2024 metų veiklos plane visi numatyti tikslai ir uždaviniai įgyvendinti.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Ugdymą 2, 4, 6, 8, 10 klasėse organizuoti pagal atnaujintas bendrąsias ugdymo programas.	Mokytojai išstudijuoja atnaujintą ugdymo turinį. Mokytojai dirba pagal naujas bendrąsias programas. Apsirūpinta vadovėliais.	Parengta dalykų programų lyginamoji analizė. Įgyvendintos 2024 m. veiklos plano priemonės. Parengtas vadovėlių ir kitų priemonių pirkimo planas.	Inicijavau atlikti 2,4,6,8,10 klasių visų dalykų programų lyginamąją analizę. Parengtos ir aptartos visų 2,4,6,8,10 klasių dalykų lyginamosios analizės. Pradinių klasių mokytojų metodinės grupės posėdžio 2024-08-30 protokolas Nr. 03-29;

			<p>dalykų mokytojų metodinės grupės 2024-08-30 posėdžio protokolas Nr. 03-30. Įgyvendintos 2024 m. veiklos plano priemonės.</p> <p>Parengtas ir aptartas mokyklos taryboje vadovėlių ir kitų priemonių pirkimo planas. Mokyklos tarybos 24-05-29 posėdžio protokolas Nr. 1-3. Operatyviai nupirkti visi išleisti reikalingi vadovėliai.</p>
<p>1.2. Stiprinti viešųjų pirkimų planavimą, efektyvinti pirkimų vykdymo procesą, siekiant užtikrinti racionalų lėšų naudojimą.</p>	<p>Viešinti pirkimo sutartis Viešųjų pirkimų įstatyme nustatyta tvarka.</p>	<p>100 proc. pirkimų sutarčių pavišintos.</p>	<p>100 proc. pirkimo sutarčių pavišintos Viešųjų pirkimų įstatyme nustatyta tvarka. Iš 445 galimybių kreiptis į vieną tiekėją, kai pirkimo suma iki 5000 Eur be PVM, buvo kreiptasi į vieną tiekėją visais atvejais. Vidutinės trukmės išperkamosios vertės sutartys, siekiant sumažinti pirkimų iki 1000 Eur be PVM skaičių, nesudaromos, nes įstaiga turi tris skyrius, sąskaitose-faktūrose būna prekių pagal visas funkcijas.</p>
<p>1.3. Įgyvendinti tarptautinį mainų projektą, siekiant stiprinti komunikavimo užsienio kalba,</p>	<p>Parengtas tarptautinis projektas. Vykdomos projekto veiklos. Grupė mokinių tobulins</p>	<p>Komandiruojami mokytojai į projekto aptarimą. (Įsakymas) Dalyvavimas projekto veiklose</p>	<p>Inicijavau mokyklos prisijungimą prie tarptautinio Nordplus Junior projekto „Exchanges for all“.</p>

savarankiškumo, sprendimų priėmimo kompetencijas.	komunikavimo anglų kalba, savarankiško sprendimų priėmimo įgūdžius.	(Įsakymai). Veiklų viešinimas spaudoje, virtualioje erdvėje.	2024-01-03 Įsakymas Nr. AK- „Dėl mokytojų komandiruočių į Daniją“ dalyvauti projekte „Nordplus Junior 2024“. Inicijavau eTwinning projekto vykdymą pasirinkta tema. Įgyvendintas eTwinning projektas „Sveikiname pavasarį kartu“. Priešmokyklinio ugdymo mokytoja apdovanota Europos kokybės ženklu 2024-11-12.
1.4. Atnaujinti interneto tinklo infrastruktūrą, siekiant užtikrinti sklandų ugdymo procesą.	Patikimas interneto ryšys. Saugus interneto tinklo sumontavimas.	Interneto tinklo sumontavimas atitinka elektroaugos reikalavimus.	Inicijavau interneto tinklo atnaujinimą, siekiant sklandaus pasiekimų patikrinimo vykdymo. Visoje mokykloje iš esmės atnaujinta interneto tinklo infrastruktūra, atitinkanti elektroaugos reikalavimus. Po atnaujinimo nefiksuota internetinio ryšio problemų.
1.5.			

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
--------------------	------------------------------------

3.1. Įrengta dviračių ir paspirtukų laikymo aikštelė.	Skatinamas mokinių ir darbuotojų ekologinis mąstymas ir aktyvumas.
1.2. Mokyklos pastate suremontuoti trys kabinetai ir koridorius; ikimokyklinio ugdymo skyriuje įrengtas sensorinis kambarys; Girininkų skyriuje įrengtas HN atitinkantis sanitarinis mazgas.	Sukurta saugi, estetiška ugdymo(si) aplinka. Sudaryta galimybė ugdytiniams nusiraminti, pailsėti, susikaupti. Sukurtos tinkamos sąlygos mokinių ir darbuotojų asmens higienai palaikyti.
3.3.	
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4×
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4×
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4×
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4×
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4×

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ
TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ×
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Pokyčių valdymo kompetencija.
7.2. Informacinių technologijų valdymo kompetencija.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Plėtoti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimą.	Individuali specialiųjų ugdymosi poreikių (SUP) turinčių mokinių pasiekimų pažanga, ugdymosi poreikių tenkinimas.	Kiekvienoje klasėje pagalbos mokiniui specialistas stebi po 3 pamokas. Konsultacijos mokytojams, mokytojų atsiliepimai. 3 specialistų rekomendacijos, atmintinės. Specialistų ataskaita apie SUP mokinių pažangą. Įrengtas antras kabinetas mokiniui pagalbos specialistams, apsirūpinta priemonėmis.

8.2. Aktyvinti mokytojų kolegialų bendradarbiavimą.	Efektyvi metodinė pagalba jauniems mokytojams, klasių vadovams.	10-15 atvirų pamokų. Metodinių grupių pasitarimai kiekvieną mėnesį. Išplėstiniai metodiniai pasitarimai kartą per ketvirtį
8.3. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programą ir ją įgyvendinti.	Parengta nauja ikimokyklinio ugdymo (IU) programa. Kolegialus mokytojų bendradarbiavimas ją įgyvendinant.	50 proc. IU mokytojų dalyvauja mokymuose. Įsakymu patvirtinta ikimokyklinio ugdymo programa. Vestos 5 atviros veiklos. 3-5 metodiniai pasitarimai.
8.4. Parengti 2026–2028 metų mokyklos strateginį planą (SP).	Numatyti mokyklos veiklos pokyčiai.	Sudaryta darbo grupė. SP projektas apsvarstytas Mokytojų ir Mokyklos tarybose (posėdžių protokolai). Klaipėdos rajono savivaldybės administracijos įsakymas.
8.5. Stiprinti pirkimų valdyseną įstaigoje.	Viešinamos pirkimo sutartys Viešųjų pirkimų įstatyme nustatyta tvarka. Viešinti ir nuolat atnaujinti planuojamų vykdyti visų pirkimų planą įstaigos interneto svetainėje.	Visos pirkimų sutartys tinkamai viešinamos teisės aktų nustatyta tvarka. Pirkimų planas viešinamas mokyklos interneto svetainėje.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Technologiniai trukdžiai.
9.2. Ekstremali situacija.
9.3. Liga.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Vadovo veikla vertinama kaip viršijanti lūkesčius, užduotys įgyvendintos, pusė rodiklių įgyvendinta viršijant lūkesčius, atlikta kitų mokyklos veiklai naudingų darbų.

Pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos)

[Parašas]
(parašas)

Ruta Jonikaitė
(vardas ir pavardė) 2024-02-27 (data)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: 2024m. veiklą vertinu itin gerai
atlikusiai, nes vykde uždavius ir visyje kai kuriuos sutartis vertinimo
rodiklius, todėl jie lito komercinio bei laisvo vertinimo nustatant
didesni pareiginei algai koeficientą, taikant pareiginei algai koeficiento
dydį 0,2.

(parašas)

Klaipėdos rajono
savivaldybės meras
Bronius Markauskas

2025-02-28
(data)

(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai atlikusiai
Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)