

Klaipėdos rajono savivaldybės visuomenės
aplinkosauginio švietimo projektų
rėmimo tvarkos aprašo
4 priedas

**(Klaipėdos rajono savivaldybės visuomenės aplinkosauginio švietimo projekto
įgyvendinimo ataskaitos forma)**

**KLAIPĖDOS RAJONO SAVIVALDYBĖS VISUOMENĖS APLINKOSAUGINIO
ŠVIETIMO PROJEKTO ĮGYVENDINIMO ATASKAITA**

Gargždų „Krantų“ progimnazija
Kvietinių g. 28, Gargždai, LT-96136, 8(46) 453243, krantasgargzdu@gmail.com

„Gamtos įkvėpti. Aplinkosauginio švietimo laboratorija“

(projekto pavadinimas)

2024-11-15

(data)

1. Sutarties pasirašymo data, numeris
--

2024-05-22, sutarties Nr. AS-1302

2. Projekto biudžetas

	Savivaldybės Aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos (SAARS) lėšos
Projektui skirtos lėšos, Eur	2595,00
Iš viso panaudota lėšų, Eur	2595,00

3. Įgyvendinto projekto aprašymas (ne daugiau kaip 1 lapas)
--

Mokykla daug metų įgyvendina aplinkosaugines veiklas, iniciatyvas. Formuojant vaikų, bendruomenės ekologinį sąmoningumą didelė atsakomybė tenka šeimai ir ugdymo įstaigoms.

Projektine veikla buvo siekiama įtvirtinti aplinkosaugines žinias, plėtoti praktinę patyriminę veiklą. Buvo plėtojamas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, kitų ugdymo įstaigų atstovais.

Projektinėje veikloje daug dėmesio buvo skiriama:

1. Mokinių savarankiškumui, iniciatyvumui.
2. Bendruomenės aktyviam dalyvavimui gamtosauginėje veikloje.
3. Ekologinės savimones ugdymui.

Buvo integruojama gamtosauginė veikla, skatinama susimąstyti apie gamtos išteklius, vartotojiškos moralės iššūkius ir pasekmes.

Ypatingas dėmesys buvo skiriamas veikloms, kuriose galėtų dalyvauti įvairių gebėjimų, galių mokiniai (ne tik iš specialiųjų lavinamųjų, bet ir bendrojo ugdymo klasių), buvo akcentuojamas socialinis emocinis ugdymas. Kadangi naujai tvirtinamos įstaigos teritorijos ribos, tai keitėsi želdinių ir gėlynų išdėstymas, buvo planuojamos naujos poilsio ir judumo zonos (šis procesas dar tęsiasi).

Pirmokams ir pradinių klasių mokiniams vyko edukacijos, praktinės patyriminės veiklos, kur buvo svarbus gamtosauginis pradžiamokslis. Mokiniai dalyvavo tradicinėse aplinkos

tvarkymo akcijose progimnazijos ir seniūnijos teritorijoje. Buvo pasodinti, prižiūrimi ir tyrinėjami augalai pakeliamose lysvėse, vykdyta tiriamoji veikla bandymų sklypeliuose. Daug susidomėjimo sulaukė kūrybinių darbų gamtosaugos tema parodos. Mokiniai kūrė ir vieni kitiems pristatė informacinius pranešimus apie aplinkos, gamtinių resursų tausojimą (pamokinės ir popamokinės veiklų integravimas), didelio susidomėjimo sulaukė ketvirtokų rengiamos radijo laidelės.

Pati projekto idėja buvo sąlygota visuminio gamtosauginio ugdymo sampratos, kur pagrindinis dėmesys yra skiriamas praktinei veiklai, tyrinėjimui. Buvo ugdomos pažintinė, bendravimo, bendradarbiavimo kompetencijos, stiprinamas komandinis darbas, problemų sprendimų gebėjimai.

Ši kompleksinė projekto aplinkosauginė veikla kūrė teigiamą progimnazijos, miesto įvaizdį. Buvo pabrėžiamas savivaldybės vaidmuo remiant aplinkosaugos idėjas ir plėtojant švietėjišką veiklą šiuo klausimu.

3.1. Pasiiekti įgyvendinto projekto tikslai

Buvo plėtojama ekologinė savimonė, skatinama mokyklos, miesto bendruomenės praktinė gamtosauginė veikla.

Nuosekliai ir efektyviai integruotas gamtosauginis ugdymas, akcentuojant mokinių aktyvų pilietiškumą, kūrybiškumą, raišką.

Naudojant STEAM metodus, mokiniai mokėsi kritiškai analizuoti informaciją, buvo ugdomas vaikų kritinis mąstymas.

3.2. Įgyvendinti projekto uždaviniai, projekto veiklos ir rezultatai

Eil. Nr.	Įgyvendinti uždaviniai	Vykdytos veiklos	Pasiekti rezultatai (kiekybiniai ir kokybiniai)
1.	Plėtota praktinė aplinkosauginė ir patyriminė veikla mokykloje, už jos ribų, akcentuojant mokymąsi/ugdymąsi „be sienų“ bei socialinį-emocinį ugdymą.	1.1. Akcija „Žalioji palangė“ ir daržo sėja (integracija su technologijomis, pasaulio pažinimu). Dėmesys įtraukčiai.	Mokiniai gilino žinias apie augalus, jų priežiūrą, auginimą. Buvo pildomi augalų stebėjimo dienoraščiai ar kortelės (žemės drėgmė, augalų augimo pokytis, augalo reagavimas į saulę (šviesą, šilumą) ar jos nebuvimą ir pan.). 95 proc. 1-4 klasių mokinių dalyvavo veiklose.

		<p>1.2. Urbanistinė daržininkystė. Edukacinių/patyriminių veiklų ciklas „Stebiu, bandau, eksperimentuoju“.</p> <p>1.3. Veiklų ciklas „Vandens galia“.</p> <p>1.4. Kūrybinių darbų iniciatyva „Gamta ir žmogus“.</p> <p>1.5. „Padėkime mažiesiems draugams“ (tradicinė akcija).</p>	<p>Organizuota ne mažiau kaip 20 užsiėmimų lauko erdvėse (pakeliamos lysvės, lauko klasė, bandymų sklypeliai) mokiniams per mokslo metus.</p> <p>Pamokose 5-10 proc. veiklų buvo skiriama patyriminei veiklai, buvo įveikintos mokyklos laboratorijos. Sukurti plakatai, nuotraukų koliažai apie vandens telkinius (mini projektiniai darbai). Kūrybinėje iniciatyvoje buvo kuriamos kompozicijos „Povandeninis pasaulis“ . Veiklose dalyvavo 120-160 mokinių. Praktinių veiklų metu mokiniai plėtojo žinias apie vandens telkinius. Vyko vandens telkinių stebėjimas ir tyrimai. Įstaigoje buvo parengtas standas apie vandens išteklių tausojimą.</p> <p>Mokiniai piešė, klijavo, tapė ir kitomis technikomis vizualizavo žmogaus ryšį su gamta. Suorganizuota kūrybinių darbų paroda. Mokyklos bendruomenės nariai rinko paramą (maistą, dubenėlius maistui, paklotus šuniukams, katėms ir pan. gyvūnų prieglaudoms) Vyko integruotos pamokos apie rūpinimąsi gyvūnais.</p>
--	--	--	--

		<p>1.6. Buvo atnaujintos vaistažolinių augalų lysvės mokyklos kieme.</p> <p>1.7. Aplinkos tvarkymo akcijos (bendradarbiaujant su miesto seniūnija).</p> <p>1.8. „Žemės menas“ ir tylos zonų progimnazijos lauko erdvėse kūrimas.</p>	<p>Organizuotos edukacijos mokykloje ir už jos ribų (Kultūros pasas). VSAT Pakrančių apsaugos pasienio rinktinės kinologai organizavo 2 edukacijas mokiniams.</p> <p>Mokiniai augino vaistažolinius augalus, juos prižiūrėjo, rinko ir sistemino informaciją apie juos (parengti 5 plakatai apie vaistažolinius augalus).</p> <p>Vyko edukacijos „Mokiniai mokiniams“, kuriose mokiniai patys pristatė plakatuose pateiktą informaciją. Buvo renkamos, džiovinamos vaistažolės ir gaminama arbata. Vyko įtraukusis ugdymas (šiuo procese dalyvavo ne tik bendrojo lavinimo, bet ir 2 specialiųjų lavinamųjų klasių mokiniai).</p> <p>Organizuotos 2 mokyklos aplinkos tvarkymo akcijos. Buvo tvarkoma mokyklos lauko aplinka, pasirinktos miesto erdvės. Vaikai tobulino asmeninę, socialinę kompetencijas (socialinė veikla, savanorystė mokyklos, miesto labui). Buvo analizuojamas gamtinių medžiagų spalvingumas, faktūra.</p>
--	--	--	--

		<p>1.9. Aplinkosauginė-kūrybinė akcija „Tvarios Kalėdos“ (tęstinė)</p> <p>1.10. Bendradarbiavimas su UAB „Mars Lietuva“.</p> <p>1.11. 1-4 klasių mokinių dalyvavimas pakuočių atliekų tvarkymo organizacijos „Žalioji taškas“ nuotolinių edukacijų ciklo „Žalioji raštingumas“ kūrybinėse dirbtuvėse.</p>	<p>Spalio, lapkričio mėnesiais buvo sukurta 17 kompozicijų lauko erdvėse. Numatyta, kur bus kuriama „Tylos zona“ (hamakai), kur galima būtų skaityti mėgstamą knygą, ramiai pabūti (triukšmo prevencijos priemonė; šį procesą įtakoja mokyklos teritorijos aptvėrimas). 19 kartą įstaigoje buvo organizuojama akcija. Veiklose dalyvavo daugiau kaip 80 proc. mokyklos mokinių (bendradarbiaujant su mokinių tėvais, seneliais, globėjais).</p> <p>Organizuotose paskaitose- edukacijose apie atsakingą elgesį su gyvūnais dalyvavo 100 proc. antrų klasių mokinių.</p> <p>Dalyvavo 95 proc. 1-4 klasių mokinių (pagal „Žaliojo taško“ viešai skelbiamą veiklų įgyvendinimo planą).</p>
2.	<p>Informacinė sklaida ir švietimas.</p>	<p>2.1. Informacinio stendo apie mokykloje įgyvendinamas gamtosaugines veiklas parengimas.</p> <p>2.2. Radijo laidų organizavimas mokykloje.</p>	<p>Informacinio stendo medžiaga buvo keičiama ne mažiau kaip 2 kartus per metus. Sklandus informacijos pateikimas (ne mažiau kaip 90 proc. bendruomenės narių informavimas). Organizuota 17 radijo laidų.</p>

	<p>2.3. Progimnazijos Gamtosauginio kodekso kūrimas, iliustravimas.</p> <p>2.4. Informacijos apie mokykloje vykdomas veiklas talpinimas progimnazijos FB puslapyje, svetainėje, naujienų portale https://mano-gargzdai.lt, rajono žiniasklaidoje.</p> <p>2.5. Bendradarbiavimas su Vokietijos Liuneburgo Leuphana ir Klaipėdos universitetais („DVB iki 2030: Mokymasis gyventi atsparioje ir tvarioje bendruomenėje“), partnerių vizitas mokykloje, mieste.</p> <p>2.6. Inicatyva „Tausoju“.</p>	<p>Mokiniai sukūrė ir iliustravo gamtosauginį kodeksą, kuris eksponuojamas I aukšte stende.</p> <p>Mokyklos ir miesto, rajono bendruomenė buvo informuota apie vykdomas aplinkosaugines, patyrimines veiklas.</p> <p>Pristatytos mokykloje, Klaipėdos rajone vykdomos aplinkosauginės veiklos, iniciatyvos. Gautas puikus įvertinimas už įgyvendintas veiklas.</p> <p>Ne mažiau kaip 30 proc. informacijos bendruomenės nariams buvo perteikiama IT priemonėmis, o ne popierinėje versijoje. Dailės, technologijų pamokose, projektinėje veikloje 8 proc. aktyviau buvo naudojamos popieriaus skiautės, įvairūs skirtingo storio, faktūros popieriaus resursai („antras popieriaus gyvenimas“).</p>
--	--	---

4. Projekto tikslinė grupė

Eil. Nr.	Tikslinė grupė	Dalyvių skaičius
1.	Mokiniai (veiklos orientuotos ir į mokinius, besimokančius 2-jose specialiosiose lavinamosiose klasėse)	840
2.	Mokinių tėvai	250
3.	Miesto ar rajono kitų ugdymo įstaigų ugdytiniai	30

Pridėti projekto vykdytojų ir dalyvių sąrašus (projekto dalyvių sąrašo nereikia pateikti, jei projektas skirtas neapibrėžtai visuomenės grupei)

5. Projekto partneriai	
Eil. Nr.	Institucijos, įstaigos, organizacijos pavadinimas
1.	Lietuvos žaliųjų judėjimas (LŽJ) LŽJ priklauso Aplinkosauginio švietimo fondui (<i>angl. Foundation of Environmental Education</i>), vykdo gamtosauginį švietimą tarptautiniu mastu (fondo 4 programos: Gamtosauginių mokyklų, Mėlynosios vėliavos, Žaliojo rakto ir Jaunųjų aplinkosaugos reporterių).

6. Projekto tęstinumo galimybės, perspektyvos
Numatomas projekto (veiklų) tęstinumas. Vykdomas kryptingas mokyklos bendruomenės aplinkosauginio vaidmens stiprinimas nuo 2008 metų (Tarptautinė gamtosauginių mokyklų programa). Esame UNESCO ASP net tinklo mokykla.

7. Projekto viešinimas
Projekto viešinimas: https://www.facebook.com/krantomokykla/ https://krantasprogimnazija.lt/

PRIDEDAMA: Dokumentas, kuriame fiksuotos tam tikrų vykdytų gamtosauginių veiklų, integruotų pamokų akimirkos, sukurtų mokinių darbų nuotraukos.

Vilija Lukauskienė
(organizacijos vadovas)


(parašas)



Inga Račienė
(projekto vadovas)


(parašas)
