

Valstybinių ir savivaldybių  
švietimo įstaigų (išskyrus  
aukštąsias mokyklas) vadovų, jų  
pavadootojų ugdymui, ugdymą  
organizuojančių skyrių vedėjų  
veiklos vertinimo nuostatų  
1 priedas

## Klaipėdos r. Dovilų pagrindinė mokykla

Arūno Grimalio

### **METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2025-01-19 Nr.  
2025-02-28 Nr. VR-280

Gargždai

### **I SKYRIUS**

#### **STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

2023 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V1-15 patvirtintas Klaipėdos r. Dovilų pagrindinės mokyklos strateginis planas 2023–2025 m. m. (Klaipėdos r. savivaldybės administracijos direktoriaus 2023 m. vasario 20 d. įsakymas Nr. AV-471). 2023–2025 m. strateginiame plane numatyti strateginiai tikslai: mokyklos kultūros formavimas, nuoseklus, efektyvus ugdymo tobulinimas, modernus, mokymą (si) skatinančios aplinkos kūrimas. Stebėsenos grupė atliko strateginių tikslų ir programų įgyvendinimo kontrolę ir analizę.

2024 m. puoselėjome mokyklos tradicijas, bendradarbiauome su šalies ugdymo institucijomis, asociacijomis, nevyriausybinėmis organizacijomis. Daug dėmesio skyrėme mokinio individualios pažangos (vertinant pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatus, mokykla tarp pirmaujančių padariusių didžiausią pažangą per pastaruosius 7–8 metus), pasiekimų vertinimui ir įsivertinimui (sėkmingai įgyvendinamos atnaujintos ugdymo programos), pamokos vadybai (Klaipėdos r. Švietimo centro mokymai pavadootojams „Kolegialaus grįžtamojo ryšio ir etapinės refleksijos taikymas mokytojų profesiniam tobulėjimui“, kolegialus mokymasis stebint ir aptariant filmuotas pamokas), įtraukiamam ugdymui (2024-05-30 konferencija LITEXPO LOGIN 2024 „(Ne)matomi vaikai: ar įtraukusis ugdymas išugdys ateities lyderius?“, 2024-06-04 SMM diskusija regioniniai spec. ugdymo centrai „Situacija, iššūkiai, problemos ir lūkesčiai“, 2024-09-03 LRT radijo laida „Įtraukiamam ugdymui mokyklose reikia daugiau finansinių resursų“). 2024 m. mokykla tęsė projektą „Pozityvaus elgesio palaikymo ir intervencijos sistema“. Vyko nuotoliniai mokymai, konsultacijos „Pusvalandis su PEPIS“, ruošiamasi įgyvendinti PEPIS programos II etapą.

Siekėme, kad būtų tinkamas perimamumas tarp priešmokyklinio ir pradinio ugdymo pakopų organizuojant metodinę veiklą ir kitas bendradarbiavimo formas. Mokiniai dalyvavo savivaldybės, rajono, šalies organizuojamuose renginiuose: olimpiadose, konkursuose, sporto renginiuose, projektuose (mokinių iniciatyvų, vasaros užimtumo, „Judu-365“, Junior Achievement, Gargždų atviro jaunimo centro, Klaipėdos r. savivaldybės jaunimo reikalų tarybos).

Igyvendinome Erasmus+ K1 projektą „Innovative approaches in special education“ (gauta dotacija 11760 Eur.). Pagal projekto programą organizuoti mokymai, seminarai mokyklos bendruomenei, organizuota 4 mokytojų 10 dienų stažotė Turkijoje. Projektas ir jo veiklos puikiai įvertintos Švietimo mainų paramos fondo.

Dalyvaujame pilotiniame projekte „Mokinių įvairovei atvirų grupių, klasių sudarymas ir ugdymo organizavimas jose 2023–2025 m.“ (mokykloje sudarytos 4 atvirosios klasės: dvi visiškos įtraukties, dvi mobiliosios įtraukties. Dirba 2 mokytojo asistentai, 4 mokytojo padėjėjai, numatytos lėšos 2024 m. – 77250 Eur. Mokykla dalyvauja TŪM projekto mokymuose, pradėjo įgyvendinti projektą „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“.

2020 m. balandžio 30 d. Klaipėdos r. savivaldybės tarybos sprendimu Nr. T11–142 prie mokyklos prijungti Klaipėdos r. Dvilų l/d „Kregždutė“ ir Klaipėdos r. Šiūparių mokykla-daugiafunkcis centras, 2023 m. parengtas bendras įstaigos strateginis planas.

2023–2024 m. m. 1–4 klasėse mokėsi 149 mokinių, baigė 143 mokiniai. Mokėsi pagal aukštesnįjį lygį 9 proc. mokinių, pagal pagrindinį lygį 39 proc. mokinių, pagal patenkinamąjį lygį 50 proc. mokinių, nepasiekė minimalaus lygio – 2 proc. mokinių.

2023–2024 m. m. 5–10 klasėse mokėsi 173 mokiniai, baigė 171 mokinius. Visi besimokantys mokykloje mokiniai buvo ugdomi pagal Bendrąsias pagrindinio, pritaikytas ir individualizuotas ugdymo programas. Teigiamais visų dalykų įvertinimais mokslo metus baigė 78 proc. visų besimokančių 5–10 klasių mokinių, puikiai mokslo metus baigė 2 proc. mokinių, gerai mokosi – 16 proc. mokinių, patenkinamai – 60 proc. mokinių, nepatenkinamai – 22 proc. mokinių.

2024 m. NMPP standartizuotų testų skaitymo ir matematikos patikrinimuose dalyvavo 42 ketvirtų klasių mokiniai. Lietuvių kalbos pasiekimų bendras vidurkis – 41 proc., matematikos – 49,9 proc.

8 klasės NMPP rezultatai: lietuvių k. ir literatūra (skaitymas) dalyvavo – 31 mokinius, jų rezultato procentinis vidurkis – 60,8, matematika dalyvavo – 27 mokiniai, jų rezultato procentinis vidurkis – 26,6.

2024 m. PUPP dalyvavo 11 mokinių. Lietuvių kalbos ir literatūros bendras rezultatas – 46,5 proc., matematikos bendras pasiekimų rezultatas – 42,8 proc. 8 mokiniai tęsia mokslą profesinėse mokyklose, 3 mokiniai – gimnazijoje.

2023–2024 m. m. 1–4 klasių mokinių lankomumas – 98,4 proc., 5–10 kl. mokinių lankomumas – 77,6 proc.

Neformaliajam švietimui 2023–2024 m. m. buvo skirtos 36 valandos, švietimo pagalba (spec., soc. pedagogo, logopedo, psichologo) buvo teikiama 93 mokiniams. Siekiant geresnių ugdymosi rezultatų, organizuotas mokinių ugdymo(si) poreikių tenkinimas: konsultacijos mokymosi sunkumus patiriantiems mokiniams, ukrainiečių mokinių lietuvių kalbos mokymas, lietuvių kalbos mokymas iš užsienio grįžusiems mokiniams. 1–10 klasių mokiniai dalyvavo įvairiuose neformaliojo švietimo užsiėmimuose: mokykloje, už mokyklos ribų (Klaipėdos rajono etninės kultūros centre, sporto, muzikos ir kt. mokyklose). Mokykla dalyvavo projektuose, konkursuose, olimpiadose, konferencijose, pilietinėje iniciatyvoje „Atmintis gyva, nes liudija“, tarptautiniame projekte ŠMT „Šiaurės šalių bibliotekų savaitė“, karjeros planavimo projekte, organizavome padėkos dieną „Gerumo sparnai“. Auditas Dvilų pagrindinę mokyklą septintą kartą pripažino „OLWEUS“ mokykla 2022–2024 m. Mokykla pratęsė sveikatą stiprinančių mokyklų programą 2023–2028 m., įgyvendina „Aktyvios mokyklos“ 2019–2024 m. programą. Nuo 2018 m. mokykla priklauso A-spekto mokyklų tinklui.

Mokykla dalijosi gerąja patirtimi su Mažeikių politechnikos mokykla „Lyderystė ir motyvacija ugdymo įstaigoje“ 2024-06-18, Gargždų „Vaivorykštės“ gimnazija „Santykis prasideda nuo požiūrio“ 2024-10-23, kartu su Ugdymo meistrų komanda

mokykloje organizuota stažuotė įtraukiojo ugdymo klausimais Klaipėdos miesto mokyklų mokytojams ir specialistams 2024-11-12. Mokykla kartu su Lietuvos autizmo asociacija „Lietaus vaikai“ organizavo forumą-mokymus „Prasmingų ryšių su autistiškais mokiniais kūrimas: supratimas ir pagalba“ (lektorė Pia Linberg Fenger, Danija) 2024-10-14, mokymai „Sensorinė integracija“, „Alternatyvioji komunikacija“, „Autistiškų vaikų elgesio iššūkiai ugdymo įstaigoje“. Mokyklos bendruomenei tradiciniuose Delfi apdovanojimuose 2024-02-08 įteiktas tvirtybės „Titanas“ už pasiekimus įtraukiojo ugdymo srityje.

2024 m. Dovilų pagrindinės mokyklos administracinių ir techninių darbuotojų etatai –76,26; Dovilų pagrindinės mokyklos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriaus – 31,15; Dovilų pagrindinės mokyklos Šiūparių skyriaus – 24,5.

2024 m. rekonstruota mokyklos šildymo sistema (šildymas gamtinėmis dujomis), įrengta nauja kompiuterinė klasė Ncomputing, įsigyti 4 interaktyvūs ekranai, atliktas stogo remontas Šiūparių ugdymo skyriuje, įsigyti 24 vnt. kompiuterių su pakrovimo dėžėmis, 2 vnt. kondicionieriai, vi fi įranga, atnaujinta valgyklos įranga, mokykliniai baldai, žaidimų aukštelės įrenginiai ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymo skyriui.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Įgyvendinti ES projektą – ERASMUS+KA1 „Innovative approaches in special education“, tęsti projektą – „Mokinių įvairovei atvirų grupių, klasių sudarymas ir ugdymo organizavimas jose 2023–2025 m.“.</p>	<p>ES projekto – ERASMUS+KA1 „Innovative approaches in special education“ įgyvendinimas. Projekto – „Mokinių įvairovei atvirų grupių, klasių sudarymas ir ugdymo organizavimas jose 2023–2025 m.“ numatytų veiklų įgyvendinimas.</p>	<p>Įvykdytos numatytos projekto ERASMUS+KA1 veiklos: organizuoti mokymai, seminarai, mokytojų komandos kvalifikacijos kėlimo stažuotė Turkijoje, dalijimasis gerąja patirtimi respublikoje. Vykdoma tęstinė projekto „Mokinių įvairovei atvirų grupių, klasių sudarymas ir ugdymo organizavimas jose 2023–2025 m.“ veikla (mokykloje sudarytos 4 atvirosios klasės: 2 visiškos įtraukties, 2 mobiliosios įtraukties, dirba 2 mokytojo asistentai, 4 mokytojo padėjėjai).</p>	<p>Įgyvendintas ES projektas – ERASMUS+KA1 „Innovative approaches in special education“ (gauta dotacija – 11760 Eur.). Pagal projekto programą organizuoti mokymai, seminarai mokyklos bendruomenei, organizuota 4 mokytojų 10 dienų stažuotė Turkijoje. Projektas ir jo veiklos puikiai įvertintos Švietimo mainų paramos fondo. Mokykloje veikia 4 atvirosios klasės, dirba 2 mokytojo asistentai, 4 mokinio padėjėjai (gautas finansavimas – 77250 Eur.).</p>
<p>1.2. Užtikrinti sėkmingą bendruomenės narių dalyvavimą ES finansuojamos programos „Socialinės integracijos stiprinimo mechanizmai vaikams ir jaunuoliams su aukštos rizikos elgsena ir (ar) iš nepalankių aplinkų“ projekte „Pozityvaus</p>	<p>Sukurti pozityvų mokyklos mikroklimatą bei sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui pasiekti teigiamų akademinį, socialinių bei elgesio rezultatų. Atlikti mokyklos veiklos įsivertinimą ir parengti pozityvaus elgesio strategiją</p>	<p>Atlikti mokyklos veiklos įsivertinimą ir parengti pozityvaus elgesio strategiją programos II pakopai. Mokyklos personalui dalyvauti 3 metodinėse dienose, 3 mokymuose, 1 respublikinėje konferencijoje.</p>	<p>Mokykla tęsia projektą „Pozityvaus elgesio palaikymo ir intervencijos sistema“ (atnaujinta sutartis). Vyko nuotoliniai mokymai, konsultacijos „Pusvalandis su PEPIS“. Ruošiamasi įgyvendinti PEPIS programos II-ąjį etapą.</p>

<p>elgesio palaikymo ir intervencijų sistemos diegimas Lietuvos mokyklose“.</p>	<p>programos II pakopai.</p>		
<p>1.3. Užtikrinti sėkmingą atnaujinto ugdymo turinio taikymą: ikimokykliniame, priešmokykliniame ir bendrajame ugdyme (2, 4, 6, 8, 10 klasėse).</p>	<p>Parengti atnaujintų Bendrųjų programų diegimo planą 2024–2025 m. Sėkmingai įgyvendinama atnaujinta priešmokyklinio ugdymo programa. 2, 4, 6, 8, 10 klasių mokytojai sėkmingai dirba pagal atnaujintas BUP.</p>	<p>Įvykdytos 2024 m. mokyklos Veiklos plane numatytos priemonės atnaujintų bendrųjų programų diegimui. Kvalifikacijos tobulinimo seminarų organizavimas pagal mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų poreikius (IT kompetencijų stiprinimas) . Mokyklos administracija, mokytojai mentoriai teikia pagalbą mokytojams, vyksta kolegialus bendradarbiavimas.</p>	<p>Mokiniai aprūpinti naujais vadovėliais iš SB, ML, „Galimybių mokykla“ projekto lėšų (už 29540 Eur.). Sudarytos sąlygos visiems pradinių klasių mokiniams ir mokytojams naudotis skaitmeniniu „Eduka klasė“ turiniu. Įsigyta skaitmeninė „Vedlių“ programa. 63 proc. mokytojų dalyvavo kvalifikacijos reginiuose susijusiuose su vertinimu, įtraukiuoju ugdymu, STEAM, universalaus dizaino temomis.</p>
<p>1.4. Užtikrinti sėkmingą, kokybišką įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą.</p>	<p>Stiprinti mokyklos ir vietos bendruomenės teigiamas nuostatas įtraukties klausimais. Gerinti pagalbos mokiniui specialistų pasirengimą. Tobulinti pedagogų kvalifikaciją. Pritaikyti mokyklos aplinkas įtraukčiai.</p>	<p>Organizuoti 2 respublikines konferencijas– forumus įtraukties klausimais. Įrengiamos 3 naujos edukacinės erdvės (atviroioms, įtraukiosioms klasėms). Lifo projekto parengimas. Dalijamasis geraja patirtimi respublikinėse konferencijose.</p>	<p>Dalyvauta konferencijoje Litexpo „LOGIN – 2024“, SMM diskusijoje regioniniai spec. ugdymo centrai, LRT radijo laidoje, kartu su asociacija „Lietaus vaikai“ organizuotas forumas ir 3 mokymai. Mokyklos bendruomenei įteiktas Delfi tvirtybės „Titanas“, dalintasi geraja patirtimi su Mažeikių politechnikos mokykla, Gargždų „Vaivorykštės“ gimnazija, mokykloje</p>

			organizuota stažuotė Klaipėdos m. mokyklų mokytojams ir specialistams.
1.5. Stiprinti viešųjų pirkimų planavimą, efektyvinti pirkimų vykdymo procesą siekiant užtikrinti racionalų lėšų naudojimą.	Viešinti pirkimo sutartis Viešųjų pirkimų įstatyme nustatyta tvarka. Sudaryti vidutinės trukmės išperkamos vertės sutartis, kurių pagrindu būtų galima užsakyti reikalingas prekes ar paslaugas pagal poreikį. Mažinti vieno tiekėjo skaičių pirkimuose įtraukiant didesnį tiekėjų skaičių į apklausas.	100 proc. pirkimų sutarčių pavišintos Viešųjų pirkimų įstatyme nustatyta tvarka ir terminais. Sumažintas pirkimų iki 1000 Eur be PVM skaičius 25 proc. lyginant su 2023 m. 10 proc. mažinti vieno tiekėjo pirkimų skaičių nuo bendrų pirkimų iki 5000 Eur be PVM skaičiaus.	100 proc. pirkimų sutarčių pavišintos Viešųjų pirkimų įstatyme nustatyta tvarka ir terminais. Sumažintas pirkimų iki 1000 Eur. be PVM skaičius 32 procentais. 14 proc. sumažintas pirkimų iš vieno tiekėjo skaičius.

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

**3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	
3.2.	
3.3.	
3.4.	
3.5.	

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

4.3.			
4.4.			
4.5.			

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Tobulinti strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo kompetenciją.
7.2. Vadovavimas ugdymui ir mokymuisi.

### V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

#### 8. Kitų metų užduotys (nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siekiami rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)

<p>8.1. Užtikrinti sėkmingą įstaigos strateginio plano 2026–2028 m. parengimą.</p>	<p>Į mokyklos strategijos rengimą įtrauktos visos mokyklos bendruomenei atstovaujanti grupės: pedagogai, mokiniai ir jų tėvai. Suburiama darbo grupė mokyklos strategijai parengti. Strategiją parengti, vadovaujantis ankstesnės strategijos mokyklos veiklos įsivertinimo analizės duomenimis. Strategija atitinka Šiūparių gyvenvietės ir Dvilų miestelio poreikius.</p>	<p>Parengta ir pristatyta mokyklos bendruomenei 2023–2025 m. mokyklos veiklos strateginio plano vykdymo analizė. Direktorius įsakymu patvirtinta Dvilų pagrindinės mokyklos, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo, Šiūparių skyrių strategijos kūrimo darbo grupė. Atliekama strategijos atitikimo analizė Dvilų ir Šiūparių bendruomenių poreikiams.</p>
<p>8.2. Aktyviai dalyvauti teikiant paraiškas ES (ERASMUS+KA1), Šiaurės ir Baltijos šalių tarptautinio bendradarbiavimo programai (NORD PLUS JUNIOR) ir valstybės biudžeto lėšomis finansuojamose priemonėse. Tęsti projektą – „Mokinių įvairovei atvirų grupių, klasių sudarymas ir ugdymo organizavimas jose 2023–2025 m.“</p>	<p>Įgyvendinti ES, Šiaurės ir Baltijos šalių tarptautinio bendradarbiavimo ar valstybės biudžeto lėšomis finansuojami projektai, iš kurių vienas – susijęs su įstaigos infrastruktūros gerinimu. Projekto – „Mokinių įvairovei atvirų grupių, klasių sudarymas ir ugdymo organizavimas jose 2023–2025 m.“ numatytų veiklų įgyvendinimas.</p>	<p>Įgyvendinti ne mažiau kaip 2 ES, Šiaurės ir Baltijos šalių ar valstybės biudžeto lėšomis finansuojami projektai. Vykdoma tęstinė projekto „Mokinių įvairovei atvirų grupių, klasių sudarymas ir ugdymo organizavimas jose 2023–2025 m.“ veikla (mokykloje sudarytos 4 atvirosios klasės: 2 visiškos įtraukties, 2 mobiliosios įtraukties, dirba 2 mokytojo asistentai, 4 mokytojo padėjėjai).</p>
<p>8.3. Stiprinti viešųjų pirkimų planavimą, efektyvinti pirkimų vykdymo procesą siekiant užtikrinti racionalų lėšų naudojimą.</p>	<p>Viešinti pirkimo sutartis. Viešųjų pirkimų įstatyme nustatyta tvarka. Sudaryti vidutinės trukmės išperkamos vertės sutartis, kurių pagrindu būtų galima užsakyti reikalingas prekes ar paslaugas pagal poreikį. Mažinti vieno tiekėjo skaičių pirkimuose įtraukiant didesnį tiekėjų skaičių į apklausas.</p>	<p>100 proc. pirkimų sutarčių pavišintos Viešųjų pirkimų įstatyme nustatyta tvarka ir terminais. Sumažintas pirkimų iki 1000 Eur be PVM skaičius 10 proc. lyginant su 2024 m. Apklausti daugiau nei po 1 tiekėją pirkimuose neskelbiamos apklausos būdu net jei Apraše nustatyta tvarka galima apklausti tik po 1 tiekėją (pirkimų, kuriuose apklausta daugiau nei po 1 tiekėją ir informacija apie tai įvesta į VIP IS protokolą, skaičius – ne mažiau kaip 10 proc. nuo bendro pirkimų, kuriuose galima apklausti tik po 1 tiekėją, skaičiaus);</p>

		Viešinti ir nuolat atnaujinti planuojamų vykdyti pirkimų suvestinę įstaigos puslapyje.
8.4. Užtikrinti kokybišką ugdymą(si) kiekvienam vaikui (įtraukujį ugdymą), AUT diegimą.	Sėkmingai įgyvendinamos ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programos, mokytojai aprūpinti vadovėliais ir mokymo priemonėmis. Tobulinama mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacija. Pritaikyti mokyklos aplinkas įtraukčiai, formuoti teigiamas nuostatas įtraukties klausimais.	4 klasės mokiniai 5 proc. pagerins NMPP skaitymo ir matematiko rezultatus, 8 klasės mokiniai 5 proc. pagerins NMPP skaitymo ir matematiko rezultatus, 10 klasės mokiniai 5 proc. pagerins PUPP lietuvių kalbos ir matematikos rezultatus. Organizuotos 2 konferencijos ir 3 mokymai įtraukties klausimais. Dalijamasi gerąja patirtimi respublikinėse konferencijose.
8.5. Sukurti mokymą(si) skatinančias, saugias, sveikas mokyklos aplinkas.	Vykdyti OLWEUS programos kokybės užtikrinimo sistemą OPKUS. Vykdyti sveikatos stiprinančių mokyklų tinklo programą 2023–2028 m., įgyvendinti aktyvių mokyklų programą 2020–2025 m. dalyvauti A – spektro mokyklų tinklo veikloje. Dalyvauti PEPIS programos įgyvendinime.	Atlikti OLWEUS programos tyrimą. Įgyvendintos veiklos, numatytos aktyvių mokyklų programoje 2020–2025 m. Įgyvendinama sveikatos stiprinimo programa 2023–2028 m. Išasfaltuotas kelias privažiavimui prie mokyklos, įrengtos 2 naujos edukacinės erdvės, parengtas lifto įrengimo projektas, dalis mokyklos teritorijos aptverta tvora.

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**  
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Negautas finansavimas ES projektams.
9.2. Žmogiškasis faktorius.
9.3.

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

*vertinama A. Grimalio veiklos labai gerai nes planuotos uždavinys įvykdytos laiku ir sėkmingai. Planuojant bei įgyvendinant projektus atsižvelgiama į bendruomenės poreikius ir nuomones.*

*Pirmmininkė*

(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliojtas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliojtas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

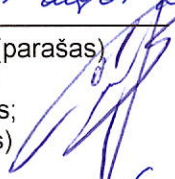
*[Paršas]*  
(paršas)

*Jūratė Lauraitienė* 2025-02-13  
(vardas ir pavardė) (data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir**

**siūlymai:** 2024 m. veiklos vertinimą labai gerai, nes įvykdė užduotį 12 mėsių bei kurioje sutarėms veiklos vertinimo rodiklius, todėl šiai kitai komitetui veiklos vertinimo nustatė didesnę pareigūno atlygio koeficientą, taikant pareigūno atlygio koeficiento dydį 0,2.

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)



Klaipėdos rajono savivaldybės meras  
Bronius Markauskas

2025-02-26

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

(labai gerai) visiškai euforinis

Susipažinau.

dirbdami  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

Arina Rimulė 2025-09-28

(vardas ir pavardė)

(data)