

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

KLAIPĖDOS R. KETVERGIŲ PAGRINDINĖ MOKYKLA

GENDRUČIO BURBULIO

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-02-28 Nr. VR-291
Ketvergiai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2024 m. mokykla veikė, vadovaudamasi 2023–2025 m. strateginiu planu ir 2024 m. veiklos planu, kuriuose buvo iškelti konkretūs tikslai ir uždaviniai, numatytos priemonės rezultatams pasiekti.

Vykdamas 2024 m. veiklos planą, buvo išsikelti šie tikslai ir uždaviniai:

1. Pedagogų profesinis augimas įgyvendinant šiuolaikinį ugdymo/mokymo turinį ir gerinant mokinių mokymo(si) rezultatus.

Uždaviniai:

1.1. Užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą, orientuotą į mokinių pasiekimų gerinimą.

1.2. Gerinti ugdymo sąlygas ir aplinką.

2. Įtraukiojo ugdymo principų diegimas mokykloje.

Uždaviniai:

2.1. Užtikrinti kokybišką ugdymosi įvairovę skirtingų poreikių mokiniams.

3. Mokyklų vadovų ir mokytojų lyderystės ugdymas sėkmingam pokyčių įgyvendinimui.

Uždaviniai:

3.1. Pagerinti mokyklos mikroklimatą, stiprinti bendradarbiavimą didinant kiekvieno bendruomenės nario pasidalintą lyderystę.

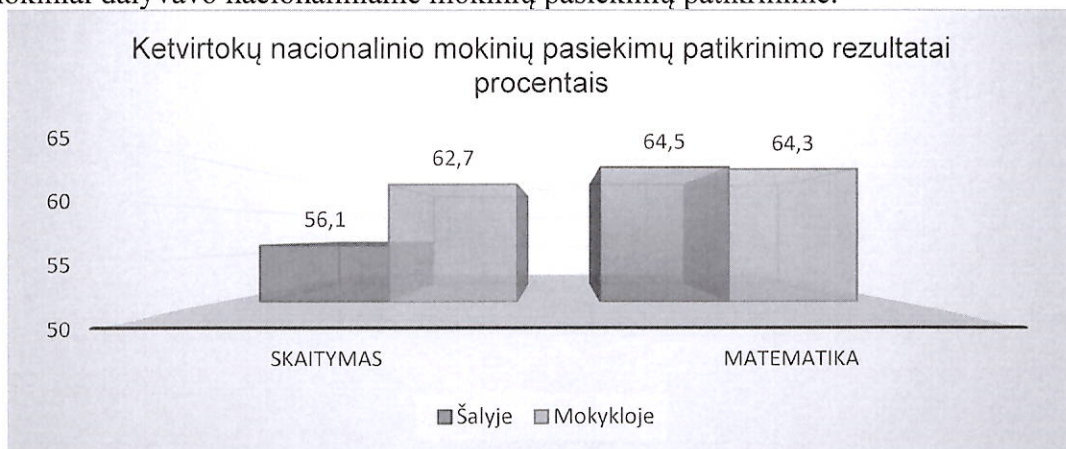
Pirmam uždaviniui įgyvendinti numatytos šios priemonės: darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas ruošiantis įtraukčiai ir atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui. Mokyklos pedagogai kvalifikaciją tobulino atsižvelgdami į tikslus, prioritetus, kvalifikacijos tobulinimo programą. 37 proc. mokytojų dalyvauja TŪM programoje pagal Klaipėdos rajono savivaldybės švietimo pažangos plano kompetencijų stiprinimo ir ugdymo veiklas.

Sistemiškai vykdomas mokinio asmeninės pažangos stebėsenos fiksavimas bei jo kontrolė. Klasių vadovai savalaikiai ir tikslingai informavo mokinių tėvus apie jų vaikų pasiekimus, mokymosi sunkumus, elgesio problemas. Klasių vadovai ir dalykų mokytojai kartą per mėnesį analizavo mokymosi rezultatus, apie mokymosi sunkumus patiriančių mokinių problemas informavo tėvus (globėjus, rūpintojus). Jeigu tokie mokiniai nelankė konsultacijų, dalykų mokytojai apie tai informavo klasės vadovą, mokinio tėvus.

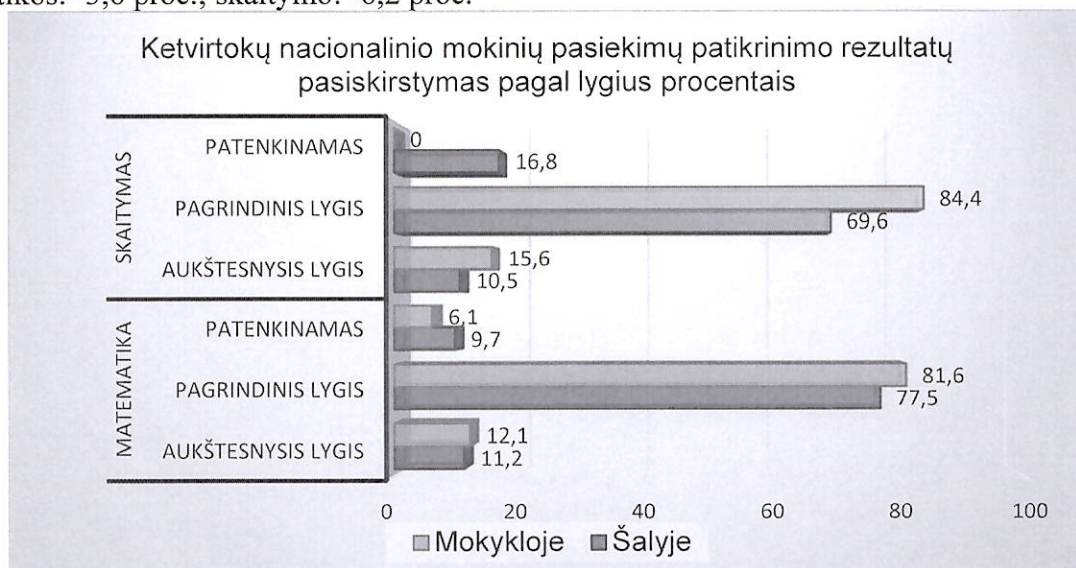
Vykdoma pagalbos mokiniui veikla „Mokinsys-mokiniui“. Vyresniųjų klasių mokiniai padėjo pradinėms klasių mokiniams namų darbų ruošoje.

2023–2024 mokslo metus baigė 325 mokiniai. Aukštesniojo lygiu mokėsi 31 (tai sudaro 10 proc. mokyklos mokinių), 119 mokėsi gerai (39 proc.).

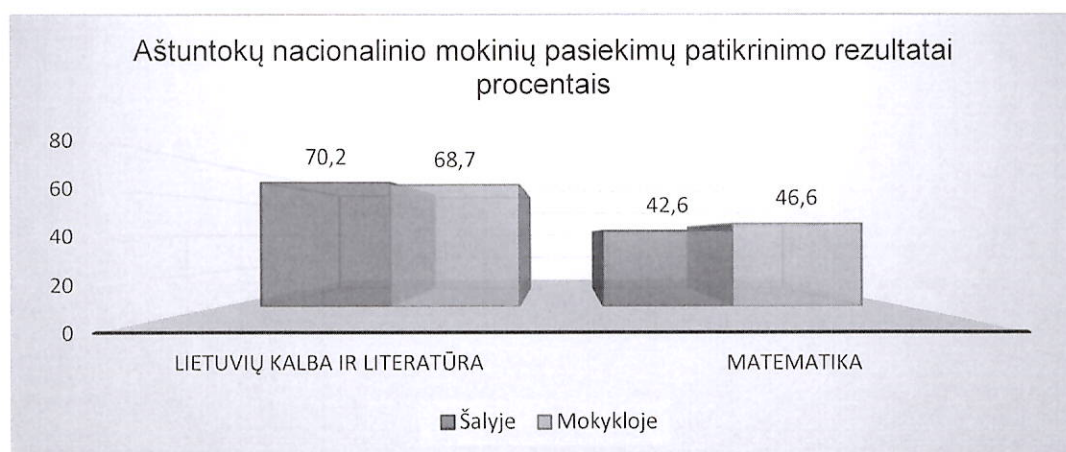
1–10 klasių mokiniai 2023–2024 mokslo metus užbaigė 100 procentų pažangumu. 4, 8 klasių mokiniai dalyvavo nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime.



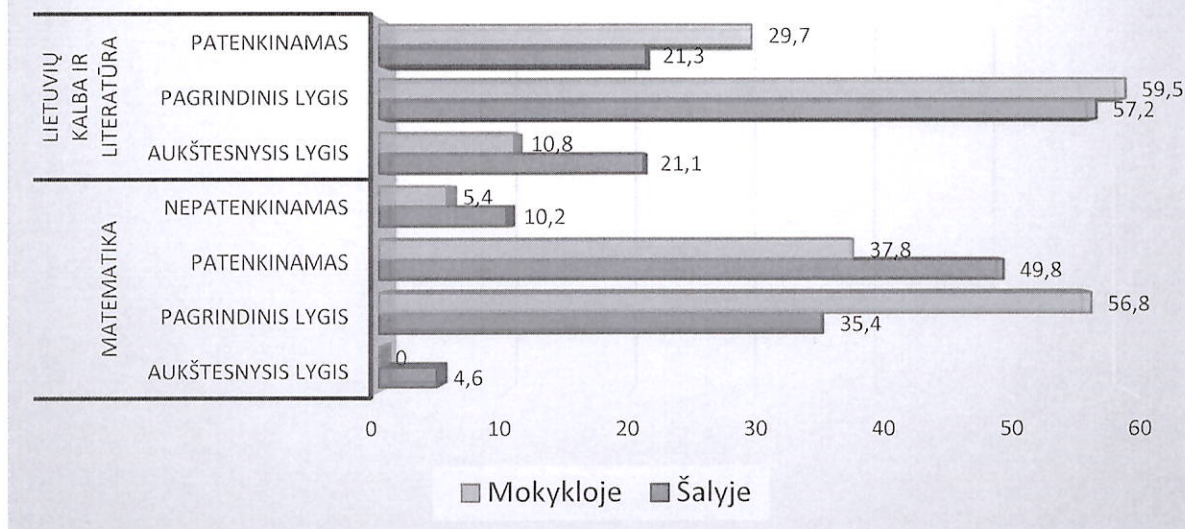
Mokyklos ketvirtokų NMPP skaitymo pasiekimai išlieka aukštesni už šalies rezultatus, o matematikos siekia šalies vidurkį. Tačiau, lyginant su 2023 m. NMPP rezultatais, pokytis matematikos: -3,6 proc.; skaitymo: -6,2 proc.



8 klasių mokinių NMPP analizė rodo, kad matematikos pasiekimai aukštesni už šalies vidurkį, o lietuvių kalbos ir literatūros beveik siekia vidurkį. Lyginant su 2023 m. NMPP rezultatais, pokytis lietuvių kalba ir literatūra: -1 proc.; matematika: -7,8 proc.



Aštuntokų nacionalio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatų pasiskirstymas pagal lygius procentais



Pagrindinio ugdymo programą baigė 13 mokinių. Matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime 10 proc. mokinių pasiekė patenkinamą lygį, 90 proc. – pagrindinį. Lietuvių kalbos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą išlaikė 100 proc. mokinių: 27 proc. mokinių pasiekė patenkinamą lygį, 55 proc. – pagrindinį, 18 proc. – aukštesnįjį.

38 proc. mokinių, baigusių pagrindinio ugdymo programą, mokymąsi tęsia gimnazijose, 62 proc. mokinių mokosi profesijos.

Mokiniai ugdė aukštesnius gebėjimus įvairiuose edukaciniuose konkursuose, olimpiadose. Lietuvių kalbos konkurse „Raštingiausias pradinukas“ – antra ir ketvirta klasės užimta III vieta Klaipėdos rajone, Olimpis – I, II, III laipsnio diplomai, Kings matematikos olimpiada – II laipsnio diplomai, KINGS anglų kalbos olimpiada – aukso diplomai ir medalis (3 klasės mokinė). Tarptautiniame informatikos ir informatinio mąstymo konkurse „Bebras“ Klaipėdos r. savivaldybėje pirmų klasių mokinių tarpe – I vieta, ketvirtų klasių mokinių tarpe II ir III vietos, septintų klasių mokinių tarpe – I vieta savivaldybėje ir galimybė varžytis antrajame ture. Informacinių technologijų respublikiniame konkurse „Piešinys Valentinui 2023“ 9 klasės mokinė užėmė III vietą.

Klaipėdos rajono 5–8 klasių lietuvių kalbos olimpiadoje „Skaityk, mąstyk, suvok“ - tarp penktų klasių – III vieta, tarp šeštų klasių – III vieta, tarp aštuntų klasių – III vieta. Klaipėdos rajono dailės olimpiadoje – III vieta tarp 7–8 klasių ir 8–12 klasių. Konkurse „Kūrėjo kodas“ nominacija už kūrybiškumą. Konkurse „Kūrybinio džiaugsmo įkvėpti“ – II ir III vietos. Klaipėdos r. technologijų olimpiada – I ir III vietos. Kroso varžybose ketvirtų klasių mokiniai užėmė I ir II vietas, 7 klasės mokinė – III vietą. Kvadrato varžybose – II vieta tarp ketvirtokų. Konkurse „Drąsūs stiprūs vikrūs“ – III vieta rajone.

Klaipėdos rajono bendrojo ugdymo mokyklų 5–6 klasių mokinių anglų kalbos konkurse „Reading is fun - Grammar is easy“ užėmė III vietą.

Konkurse „Tautiška“ III vieta skirta tautiškausios pamokos nominacijoje. Šaškių varžybose pradinukų tarpe I vieta rajone ir IV vieta respublikoje. Šachmatų varžybose Klaipėdos rajone – II vieta.

Mūsų mokyklos pirmokai dalyvavo projekte „Skaitymo startas“, kurį organizavo J. Lankučio viešosios bibliotekos Dvilų filialo darbuotojai. Kiekvienas pirmokėlis dovanų gavo skaitymo dienoraštį, kuris skatina vaikus skaityti. Mokykloje tęsiamas Tarptautinis projektas NORDPLUS Junior, kurio metu mokiniai lavino 21 amžiaus gebėjimus: asmeninį augimą, lyderystę, kūrybiškumą, kritinį mąstymą, bendravimą ir bendradarbiavimą.

Veiklos kokybės įsivertinimas: nagrinėta sritis 4. Lyderystė ir vadyba. Mokykloje vyrauja geras mikroklimatas: tam pritaria - 71,5 proc. tėvų ir 66 proc. mokinių. Virš 80 proc. tėvų ir 78 proc. mokinių yra patenkinti, kad mokosi šioje mokykloje. Virš 80 proc. mokinių jaučiasi saugūs mokykloje – šiai nuomonei pritaria ir tėvai. Priimant sprendimus mokykloje yra gerbiama kiekvieno

nuomonė – šiam teiginiui pritaria 90 proc. tėvų ir 84 proc. mokinių. Mokyklos vadovai skatina konstruktyvius problemų ir konfliktų sprendimo būdus – su tuo sutinka apie 80 proc. tėvų, mokinių ir mokytojų. Mokyklos darbuotojų ir mokinių pasiekimai yra vertinami. Su tuo sutinka dauguma tėvų, mokinių ir mokytojų. Santykiai su vadovais ir mokytojais yra paremti pagarba. Su tuo sutinka dauguma tėvų, mokinių ir mokytojų. Mokyklos vadovai palaiko ir visokeriopai remia bendruomeniškumą skatinančias veiklas – su tuo visiškai sutinka 48 proc. tėvų ir mokinių, tam pritaria 41 proc. tėvų ir 43 proc. mokinių. Kad mokykloje pateikta aiški informavimo sistema, su tuo sutinka 90 proc. tėvų ir mokinių ir 86 proc. mokytojų. Mokyklos vadovybė geranoriškai reaguoja į visas išsakytas pastabas, kritiką – su tuo nesutinka tik apie 11 proc. tėvų, 14 proc. mokinių ir 3 proc. mokytojų. Teiginiui, kad matoma mokykloje vykdomų pokyčių nauda, pritaria virš 80 proc. mokinių ir tėvų. Mokytojai stengiasi kuo kokybiškiau vesti pamokas, šalia tradicinių dažnai atsiranda daugiau naujų veiklų, pamokų kitose erdvėse – su šiuo teiginiu sutinka 86 proc. tėvų ir mokinių. Man, mano vaikui užtenka mokymosi priemonių, technologijų – su šiuo teiginiu nesutinka 11 proc. tėvų, 6 proc. mokytojų ir 13,6 proc. mokinių. Veiklos kokybės įsivertinimo nagrinėta sritis atitinka III lygį.

Vykdoma mokinių lankomumo kontrolė, praleidimo priežasčių analizė. Vykdomi pokalbiai su mokiniais, tėvais nelankymo priežastims išsiaiškinti. Mokinių lankomumo analizės pristatomos Mokytojų tarybos posėdžiuose.

Siekiant įgyvendinti uždavinį – gerinti ugdymo sąlygas ir aplinką, mokykloje tobulinamos edukacinės bei poilsio erdvės. Mokyklos veikla buvo orientuota į estetišką, saugią ir ugdymosi motyvaciją skatinančią aplinką. Įsigyta mokomųjų priemonių: informacinių technologijų mokymui 6 stacionarius kompiuterius, skaitmeninę mokymo priemonę Vedliai, EDUKA klasės metines licencijas mokytojui ir mokiniui. Įsigytos licencijos skaitmeniniam ugdymo turiniui. Įsigyti atnaujinto ugdymo turinio vadovėliai. Įrengtas modernus lietuvių k. kabinetas su 24 kompiuteriais. Įsigytas kupolas, jame įrengta moderni klasė, kurioje vyksta renginiai ir pamokos. Mokyklos klasėse ir koridoriuose atnaujinti šviestuvai. Atnaujintos tualetų kabinos ir pakeistos durys. Yra vienuolika klasių, kuriose įrengta kondicionavimo sistema. Įsigytos naujos mokymo priemonės sporto salėje. Mokykloje pakeista šildymo sistema - granulinis šildymas pakeistas dujiniu; įrengta šiuolaikiška dujinio šildymo katilinė.

Mokyklos mokiniai dalyvauja Mokinių iniciatyvų projekte, kuris prisideda prie poilsio erdvių atnaujinimo. Dviejų klasių dekoruotos sienos, kurios ne tik puošia, bet ir padeda mokytis.

Socialinis ir emocinis asmenybės ugdymas stiprinamas, įgyvendinant LIONS QUEST programą. Visi SEU projektai buvo vykdomi siekiant užtikrinti sėkmę mokykloje ir gyvenime, kviečiant puoselėti darnius tarpusavio santykius bendruomenėje ir stiprinti atsakingą elgesį visuomenėje. Nuosekliai ugdyti mokinių socialiniai, emociniai, bendradarbiavimo bei darbo komandoje įgūdžiai. Edukacinės programos kryptingai ugdė mokinių kompetencijas, stiprino emocinę sveikatą. Mokykloje buvo vykdomos įvairios prevencinės programos, siekiant užtikrinti mokinių saugumą ir gerovę. Žiemą, siekiant mokytį vaikus elgesio saugumo ant ledo, prevencines pratybas vedė priešgaisrinės tarnybos darbuotojai. Klaipėdos rajono policijos komisariato bendruomenės pareigūnės organizavo pamokas apie teisinę atsakomybę ir saugų internetą. Sveikatos priežiūros specialistė ir sveikatos ambasadoriai vedė užsiėmimus apie emocijų valdymą, psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo pavojus, siekiant skatinti sveiką gyvenimo būdą ir atsakomybę už savo veiksmus.

Didelis dėmesys skiriamas ugdymui kitose erdvėse. Mokyklos teritorijoje įrengtose lauko klasėse vyko pamokos, edukaciniai užsiėmimai, renginiai. Dalis ugdymo proceso organizuojama už mokyklos ribų: muziejuose, meno galerijose, gamtoje, lankytinose istorinėse vietose, įvairiose įstaigose. Organizuota 132 kultūrinės, pažintinės, edukacinės išvykos. 100 proc. mokinių dalyvavo Kultūros paso edukacinėse programose.

2023–2024 m. m. buvo stengiamasi puoselėti mokyklos kultūrą ir tradicijas, formuoti teigiamą mokyklos įvaizdį. Išradingai buvo organizuotas šimtadienis, paskutinio skambučio šventė ir Mokytojų diena. „Nenuoramų klubo“ organizuojama Pyragų diena jau tapo tradicine ir laukiama švente. Šiemet nutarta palaikyti iniciatyvą „Niekieno vaikai“. Mokyklos bendruomenės nariai surinko ir paaukojo 820 eurų. Įgyvendinant neformaliojo švietimo programas buvo ugdomos mokinių

kompetencijos, sudaromos sąlygos atsiskleisti jų kūrybiškumui. 2023–2024 m. m. neformaliajam švietimui buvo skirtos 26 val. Šios valandos panaudojamos meninei raiškai, sportinei veiklai, technologiniam raštingumui, lietuvių, anglų kalbų kompetencijoms tobulinti.

Siekiant ugdymo proceso organizavimo gerinimo mokiniams sudarytos sąlygos, būtinos karjeros kompetencijoms ugdytis. Mūsų mokykla dalyvavo pasaulinėje Junior Achievement programoje „JA Šešėliavimas“, kurioje 9 ir 10 klasių mokiniai susipažino su karjeros planavimo procesu Vilniaus ir Kauno įmonėse. Jie lankėsi UAB „Hostinger“, UAB „Adeo web“ ir SEB banke, kur turėjo galimybę pamatyti darbo procesus, susipažinti su profesijomis ir keliamais reikalavimais. Visai mokyklos bendruomenei organizuota „Verslo diena“. Šauniausi verslininkai apdovanoti Klaipėdos r. Verslo įmonių asociacijos vadovo premija. Surengta Kaziuko kermošiaus šventė, kurioje savo verslumo įgūdžius tobulino pradinė klasių mokiniai.

Įgyvendinant įtraukiojo ugdymo diegimą mokykloje efektyviai teikiama švietimo pagalba. Mokymosi pagalba teikta iš užsienio grįžusiems mokiniams organizuojant konsultacijas kalbiniais įgūdžiams lavinti ir mokymosi spragoms likviduoti. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymas vyko išlaikant pamokų skaičių, skirtą klasei, pritaikant mokymosi turinį, personalizuojant užduotis ir mokymo metodus. Buvo rengiamos individualios ugdymo programos, pritaikant bendrojo ugdymo programas. Mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, pagal sudarytą nuolatinę tvarkaraštį papildomai lankė specialiąsias pratybas arba logopedo užsiėmimus. Suteiktos psichologinės konsultacijos: tėvams, mokiniams, mokytojams. Mokymosi pagalbai skirtos trumpalaikės konsultacijos.

Įgyvendinama trečią uždavinį - pagerinti mokyklos mikroklimatą, stiprinti bendradarbiavimą, didinant kiekvieno bendruomenės nario pasidalintą lyderystę – mokykla savo veiklą orientavo į darnų mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų komandos darbą. Pedagogai kvalifikaciją tobulino atsižvelgdami į tikslus, prioritetus, kvalifikacijos tobulinimo programą. 37 proc. mokytojų dalyvauja TŪM programoje pagal Klaipėdos rajono savivaldybės švietimo pažangos plano kompetencijų stiprinimo ir ugdymo veiklas.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
8.1. Užtikrinti sėkmingą atnaujinto ugdymo turinio taikymą: ikimokykliniame, priešmokykliniame ir bendrajame ugdyme (2, 4, 6, 8, 10 klasėse).	Parengti atnaujintų Bendrųjų programų diegimo planą 2024–2025 m. Sėkmingai įgyvendinama atnaujinta priešmokyklinio ugdymo programa. 2, 4, 6, 8, 10 klasių mokytojai sėkmingai dirba pagal atnaujintas BUP.	Įvykdytos 2024 m. mokyklos Veiklos plane numatytos priemonės atnaujintų bendrųjų programų diegimui. Kvalifikacijos tobulinimo seminarų organizavimas pagal mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų poreikius (IT kompetencijų stiprinimas). Mokyklos administracija, mokytojai mentorai teikia pagalbą mokytojams, vyksta kolegialus bendradarbiavimas.	Įsigytos licencijos skaitmeniniam ugdymo turiniui, įsigyti atnaujinto turinio vadovėliai, skaitmeninės mokymo priemonės „Vedliai“ ir „Eduka klasė“. Pedagogai kvalifikaciją tobulino atsižvelgdami į tikslus, prioritetus, kvalifikacijos tobulinimo programą. 37 proc. mokytojų dalyvauja TŪM programoje

			pagal Klaipėdos rajono savivaldybės švietimo pažangos plano kompetencijų stiprinimo ir ugdymo veiklas. Atnaujintos ugdymo patalpos.
8.2. Užtikrinti sėkmingą, kokybišką įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą.	Stiprinti mokyklos ir vietos bendruomenės teigiamas nuostatas įtrauktis klausimais. Gerinti pagalbos mokiniui specialistų pasirengimą. Tobulinti pedagogų kvalifikaciją. Pritaikyti mokyklos aplinkas įtraukčiai.	Dalyvauti konferencijose–forumuose įtrauktis klausimais. Įrengiama 1 nauja edukacinė erdvė. Dalijamasis gerąja patirtimi respublikinėse konferencijose.	Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo seminare „Įtraukios mokyklos plėtros praktikos dirbant komandoje. Vaiko sėkmę kuriame kartu“. Įgyvendinant įtraukiojo ugdymo diegimą mokykloje efektyviai teikiama švietimo pagalba. Mokymosi pagalba teikta iš užsienio grįžusiems mokiniams organizuojant konsultacijas kalbiniams įgūdžiams lavinti ir mokymosi spragoms likviduoti. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymas vyko išlaikant pamokų skaičių, skirtą klasei, pritaikant mokymosi turinį, personalizuojant užduotis ir mokymo metodus. Buvo rengiamos individualios ugdymo programos, pritaikant bendrojo ugdymo programas. Mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, pagal sudarytą nuolatinį

			<p>tvarkaraštį papildomai lankė specialiąsias pratybas arba logopedo užsiėmimus. Suteiktos psichologinės konsultacijos tėvams, mokiniams, mokytojams. Mokymosi pagalbai skirtos trumpalaikės konsultacijos. Įtraukties principo taikymas atnaujintų ugdymo programų kontekste.</p>
<p>8.3. Įgyvendinti ES projektą – ERASMUS+, tęsti Exchanges For All (EFA), projektą – „NORDPLUS Junior 2023–2025 m.“.</p>	<p>Įgyvendinti ES, Šiaurės ir Baltijos šalių tarptautinio bendradarbiavimo projektai.</p>	<p>Įvykdytos numatytos projekto ERASMUS+ veiklos: organizuoti mokymai, seminarai, mokytojų komandos kvalifikacijos kėlimo stažuotė Turkijoje, dalijimasis gerąja patirtimi respublikoje. Mokiniai 2 kartus per metus (rudenį ir pavasarį) dalyvauja tarptautiniame – „NORDPLUS Junior 2023–2025 m.“ projekte.</p>	<p>Mokyklos aštuntų klasių mokiniai dalyvavo tarptautinėje stovykloje, organizuotoje pagal NordPlus Junior ir Erasmus+ programų projektą "Exchanges for All". Stovykloje kartu su mūsų mokiniais dalyvavo jų bendraamžiai iš Lenkijos, Danijos ir Latvijos. Ši tarptautinė iniciatyva buvo puiki galimybė ugdyti mokinių tarpkultūrinį supratimą, bendradarbiavimo įgūdžius bei didinti jų aplinkosauginį sąmoningumą. Vienas pagrindinių projekto tikslų – atkreipti dėmesį į klimato atšilimą, aplinkosaugą ir atliekų rūšiavimą. Stovyklos metu mokiniai dalyvavo įvairiose kūrybinėse dirbtuvėse, kuriose</p>

			<p>analizavo globalias klimato kaitos problemas, ieškojo sprendimų aplinkos apsaugos klausimais bei diskutavo apie tvarų gyvenimo būdą. Taip pat vyko praktinės veiklos, skatinančios rūšiavimo įpročius, įskaitant interaktyvius užsiėmimus apie atliekų perdirbimo svarbą ir poveikį aplinkai. Mokytojų komanda dalyvavo komandiruotėje Dubline rengiant – „NORDPLUS Junior 2023–2025 m.“ projektą.</p>
<p>8.4. Stiprinti viešųjų pirkimų planavimą, efektyvinti pirkimų vykdymo procesą siekiant užtikrinti racionalų lėšų naudojimą.</p>	<p>Viešinti pirkimo sutartis Viešųjų pirkimų įstatyme nustatyta tvarka. Sudaryti vidutinės trukmės išperkamos vertės sutartis, kurių pagrindu būtų galima užsakyti reikalingas prekes ar paslaugas pagal poreikį. Mažinti vieno tiekėjo skaičių pirkimuose įtraukiant didesnį tiekėjų skaičių į apklausas.</p>	<p>100 proc. pirkimų sutarčių paviešintos Viešųjų pirkimų įstatyme nustatyta tvarka ir terminais. Sumažintas pirkimų iki 1000 Eur be PVM skaičius 25 proc. lyginant su 2023 m. 10 proc. mažinti vieno tiekėjo pirkimų skaičių nuo bendrų pirkimų iki 5000 Eur be PVM skaičiaus.</p>	<p>100 proc. pirkimo sutarčių paviešintos Viešųjų pirkimų įstatyme nustatyta tvarka. Iš 309 galimybių kreiptis į vieną tiekėją, kai pirkimo suma iki 5000 Eur be PVM, buvo kreiptasi į vieną tiekėją visais atvejais. Vidutinės trukmės išperkamosios vertės sutartys, siekiant sumažinti pirkimų iki 1000 Eur be PVM skaičių, nesudaromos, nes, sąskaitose faktūrose būna prekių pagal įvairius BVPŽ kodus. Vykiant viešuosius pirkimus mokykla vadovaujasi Viešųjų pirkimų tvarka.</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Mokyklos klasėse ir koridoriuose atnaujinti šviestuvai	Sukurta saugi, estetiška ugdymosi aplinka
3.2. Atnaujintos tualetų kabinos ir pakeistos durys	Sukurtos tinkamos sąlygos mokinių asmens higienai palaikyti
3.3. Pastatytas ir įrengtas 50 m ² kupolas. Apšiltintas, su šildymo ir vėdinimo sistema	Įkurta papildoma erdvė ugdymosi procesui organizuoti
3.4. Vienuolikoje kabinetų įrengta kondicionavimo sistema	Sukurtos geresnis mikroklimatas

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4□

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Labai gerai <input type="checkbox"/>

6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti mokinių ugdymosi kokybę diferencijuojant ir individualizuojant mokomąjį turinį pamokose bei siekti kiekvieno mokinio pažangos.	Siekti, kad didėtų aukštesniuose ir pagrindiniu lygiu besimokančių mokinių skaičius. Inicijuoti individualios mokinio pažangos stebėseną ir analizę siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų.	Ne mažiau kaip 80 proc. mokinių nuosekliai stebi savo individualią pažangą, pildo savo kompetencijų aplanką. Metiniai 1–4 kl. mokinių lietuvių k. rezultatai 1 proc. geresni. Metiniai matematikos, visuomeninio ir gamtamokslio ugdymo rezultatai lieka tokie patys arba pagerėja 1–2 proc. lyginant su 2024 m. Metiniai 5–10 kl. mokinių lietuvių k., matematikos, užsienio k. rezultatai lieka tokie patys arba 1–2 proc. geresni nei 2024 m. 2 proc. pagerėja NMPP 4 ir 8 klasių matematikos ir lietuvių k. testų rezultatų vidurkis.
8.2. Įtraukiojo ugdymo kokybės užtikrinimas.	Tobulinti pedagogo bendrąsias ir dalykines kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje. Įgyvendinti TŪM projekto veiklas, numatytas Klaipėdos rajono savivaldybės Švietimo pažangos plane. Siekiant mokinių savivertės socialumo ugdymo, didinti atsparumą neigiamoms įtakoms, toliau nuosekliai vykdyti socialinio ir	Bendrąsias ir dalykines kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityse tobulina ne mažiau kaip 15 proc. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų. Ne mažiau nei 20 proc. mokytojų kelia kvalifikaciją TŪM projekto metu organizuojuose mokymuose. Tęsiama socialinės emocinės programos įgyvendinimas. Visi mokyklos mokiniai dalyvauja ilgalaikėse socialines ir emocines kompetencijas ugdančiose Lions Quest

	emocinio ugdyimo programos.	prevencinėse programose: „Paauglystės kryžkelės“, „Laikas kartu“, „Raktai į sėkmę“. Ne mažiau nei 20 proc. bendruomenės narių įsitraukia į socialinių emocinių akcijų veiklas.
8.3. Mokykloje vykstančių procesų planavimo ir darbo organizavimo sklandus užtikrinimas.	Užtikrinti savalaikį mokyklos veiklą reglamentuojančių dokumentų rengimą ir viešinimą.	Atnaujinti mokyklos nuostatai. Inicijuotas mokinių elgesio taisyklių atnaujinimas. Inicijuotas mokyklos strateginio plano parengimas.
8.4. Stiprinti viešųjų pirkimų planavimą, efektyvinti pirkimų vykdymo procesą siekiant užtikrinti racionalų lėšų naudojimą.	Viešinti pirkimo sutartis. Viešųjų pirkimų įstatyme nustatyta tvarka. Užtikrinti, kad visi įstaigos viešieji pirkimai būtų planuojami, organizuojami ir apskaitomi naudojant VIP IS.	100 proc. pirkimų sutarčių viešinamos Viešųjų pirkimų įstatyme nustatyta tvarka. 100 proc. viešųjų pirkimų organizuojami ir apskaitomi VIP IS.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamas įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškasis faktorius.
9.2.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Mokyklos taryba pritaria direktoriaus Gendručio Burbulio 2024 m. veiklos ataskaitai ir siūlo direktoriaus veiklą įvertinti labai gerai. Įvykdytos visos numatytos ir neplanuotos užduotys, turėjusios svarbią reikšmę mokyklos veiklai (Mokyklos tarybos 2025 m. vasario 12 d. posėdžio protokolas Nr. V7-1).

Mokyklos tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

Rasa Urmonienė
(vardas ir pavardė)

2025-02-12
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *2024 m. veiklą vertinu labai gerai, nes įvykdyti užduotys ir visiškai kuriamas sutartinis vertinimo rodiklis, todėl iki kito karnetinio veiklos vertinimo nustatytai dideles pareigas atlikti laiku, tačiau pareigas atlikti neįvykdyta, todėl*

(valstybinės švietimo įstaigos savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)


(parašas)

Klaipėdos rajono savivaldybės meras
(vardas ir pavardė)
Bronius Markauskas

2025-02-25
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas
Susipažinau.

(labai gerai) visiškai patenkintas

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Direktorius Gendritis Burbulis
(vardas ir pavardė)

2025 02 25
(data)