

**GARGŽDŲ „KRANTO“ PROGIMNAZIJOS
DIREKTORĖS VILIJOS LUKAUSKIENĖS
2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2025-01-28 Nr. VR-289
Gargždai

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Gargždų „Krantų“ progimnazijos (toliau – Progimnazija) 2023–2025 m. m. strateginio (toliau – Strateginis planas) ir 2024 m. veiklos planuose (toliau – Veiklos planas) buvo siekiama įgyvendinti kiekvieno bendruomenės nario ūgtis įgyvendinant AUT ir įtraukiojo ugdymo principus.

1 uždavinys: „Pasirengti aktualizuoti, personalizuoti ugdymo turinį įgyvendinant AUT, skatinti bendradarbiavimą dalinantis gerąja patirtimi“.

Dalykų ugdymo turinio atnaujinimas buvo grindžiamas nuosekliu ir tęstiniu kompetencijų ugdymu, siekiant remtis mokinio individualia pažanga, orientuotis į jo gabumus, stiprybes. Aktualizuodama, personalizuodama ugdymo turinį progimnazija 2024 metais aktyviai bendradarbiavo su J. Lankučio viešosios bibliotekos Vaikų ir jaunimo skyriumi, Klaipėdos „Vitės“ progimnazija, Gargždų „Vaivorykštės“ gimnazija, „Minijos“ progimnazija, Klaipėdos universitetu, FK „Banga“, Klaipėdos rajono Visuomenės sveikatos biuru, „Minijos“ kino teatru, Gargždų krašto muziejumi, Gargždų Šv. Arkangelo Mykolo bažnyčia, Gargždų policija, Gargždų vaikų ir jaunimo laisvalaikio centru, Klaipėdos krašto bitininkų bendruomene „Midutis“, UAB „Mars Lietuva“, Lietuvos skautija, Gargždų seniūnija, Lietuvos šaulių sąjungos 309-ąja kuopa ir kt. (veiklos fiksuotos progimnazijos mėnesių veiklos planuose). Mokytojai priėmė sprendimus dėl pasirenkamojo turinio, mokiniai aktyviai dalyvavo „Kultūros paso“ siūlomose edukacijose (užsakyta ir įgyvendinta programų už 8377,00 eur). Buvo atnaujintos ilgalaikių teminių ir metodinių grupių veiklos planų formos. 2024 m. balandžio mėn. atskirose metodinėse grupėse 52 mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai dalinosi gerąja patirtimi pristatydami 47 skirtingas idėjas, o vienuolika 1–8 ir specialiųjų lavinamųjų klasių mokytojų bei švietimo pagalbos specialistų dalinosi gerąja patirtimi metodų, idėjų mugėje „Mokausi ir dalinuosi“. Organizuotos 87 ugdomosios veiklos, kurias stebėjo mokytojai kolegos, nagrinėti 92 protokolai.

2024 m. 4 klasių mokinių Nacionalinių pasiekimų patikrinimų rezultatų analizė parodė, kad matematikos rezultato procentais vidurkis (baigusių visą testą) buvo 62, skaitymo – 54,5. 2023 m. 4 klasių mokinių Nacionalinių pasiekimų patikrinimų rezultatų analizė rezultato procentais vidurkis (baigusių visą testą) 62,7 matematikoje, 59,0 skaityme. 2024 m. 8 klasių matematikos rezultato procentinis vidurkis – 40,6. Pagal kognityvinių gebėjimų grupę, aukščiausias įvertinimas už žinias ir supratimą – 50,6 %, aukštesnieji mąstymo gebėjimai įvertinti 20,5 %. Pagal veiklos sritis geriausiai mokiniams pavyko atlikti skaičių ir skaičiavimo užduotis (45,6 %), labai panašų rezultatą surinko ir už kitas sritis (reiškiniai, lygtys, nelygybės – 41,3%, stochastika – 42,2%), sunkiausiai įveikiamas buvo problemų sprendimas (29,7 %). Skaitymo testo rezultato procentinis vidurkis – 68,4. 2023 m.

matematikos rezultato procentinis vidurkis – 49,0, skaitymo testo rezultato procentinis vidurkis 73.3.

5-ų klasių mokiniai 2024 m. spalio mėn. atliko matematikos diagnostinio testo (3 ir 4 klasės kurso) užduotis iš „Ema pamokos“. Iš viso mokiniai turėjo atlikti 34 skirtingo sudėtingumo užduotis, iš kurių buvo galima surinkti 40 taškų. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai sprendė tas pačias užduotis. Iš 106 5-ų klasių mokinių teste dalyvavo 94, tai sudaro 89 proc. Surinktų taškų vidurkis – 21,4, tai sudaro 53,5 proc. Aukštesnį lygį pasiekė 2 proc. mokinių, pagrindinį – 35 proc., patenkinamą – 45 proc., slenkstinį – 12 proc. ir 6 proc. mokinių nepavyko pasiekti slenkstinio lygio.

Progimnazijos mokiniams buvo organizuotos išvykos į Tauragės STEAM centrą, netradicinės integruotos veiklos „Parko laboratorijoje“.

Progimnazijos mokiniai dalyvavo įvairiuose konkursuose, renginiuose: „Tautiška mokykla“ „Dainose istorija alsuoja“ „Palanga talent league“ ir kt. Ugdymo įstaigos mokytojai organizavo anglų kalbos foto konkursą-virtualią parodą „Focus“, kur buvo ryški tarpdalykinė integracija (anglų kalba, menai, istorija, informacinės technologijos). Taip pat progimnazijos mokiniai dalyvavo Klaipėdos miesto 2024 metais paskelbtame projekte „Švyturių metai“, kur organizuotos mokinių kūrybinių darbų parodos Klaipėdos rajono švietimo centre, Klaipėdos jūrų uosto direkcijoje.

Kompleksiškai vykdytos projektinės veiklos: Klaipėdos rajono Visuomenės aplinkosauginio švietimo programos projektas „Gamtos įkvėpti. Aplinkosauginio švietimo laboratorija“ (gautas 2595 Eur finansavimas); „Mokinių iniciatyvų projektas“ (gautas 4000 Eur finansavimas); Etnokultūros projektas (gautas 700 Eur finansavimas); tarptautinė Erasmus+programa; UNESCO projektas „Kryždirbystės paslaptys“; Tarptautinė Gamtosauginių mokyklų programa (17-ą kartą iškovotas Žaliosios vėliavos apdovanojimas ir aplinkosauginis sertifikatas; esame vienintelė įstaiga Klaipėdos rajone).

Dalyvavimas konkursuose, olimpiadose, varžybose buvo nuoseklus, rezultatyvus, skaitlingas (sporto varžybose – 63, muzikos – 49, šokių konkursuose – 45, dalykinėse olimpiadose – 14, etnokultūrinuose konkursuose – 17, dailės konkursuose, parodose – 189, kitose veiklose – 249). Tai sudaro 70 proc. visų Progimnazijos mokinių, iš jų – 33 specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai.

2024 m. Progimnazijos mokiniai aktyviai dalyvavo Lietuvos mokinių olimpiadų rajoniniuose etapuose: technologijų, matematikos (užimtos 5 prizinės vietos, 8–9 klasių gamtos mokslų konkurse „Gamtos mokslų mozaika“ (užimta 3 vieta), 5–8 klasių lietuvių kalbos „Skaityk, mąstyk, suvok“ (užimtos 7 prizinės vietos). Rajoniniame dailės konkurso „Rašyk dailiai“ užimta 1 ir 3 vietos. Rajoniniame 5–8 klasių meninio skaitymo konkurse klasių mokiniai užėmė 3 prizines vietas. Rajoninėse pasakorių varžytuvės Dovuose viena 1–4 klasių grupėje mokinė tapo laureate. Klaipėdos rajono mokyklų 7-8 klasių mokinių informacinių technologijų konkurse „Baitukas“ Progimnazijos komanda pelnė 5 vietą. Progimnazijos šokių kolektyvas „Skraja“, etnokomanda dalyvavo šimtmečio Lietuvos dainų šventėje „Kad giria žaliuotų“. Tarptautiniame vokalistų konkurse „Kalėdų talentai“ iškovotos 2 pirmos vietos ir konkurse „Muzikos talentų lyga“ ansamblis „Bangelės“ iškovojo didįjį prizą bei 2 solistėms įteikti aukščiausi apdovanojimai. Tarptautinės „KINGS“ olimpiados informacinių technologijų finale dalyvavo 4 mokiniai ir pelnė II laipsnio diplomus.

2024 metais rajoninėse sporto varžybose pasiekti puikūs rezultatai: kvadrato varžybose – I vieta; futbolo varžybose – II vieta; kroso varžybose – III vieta.

Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, mokytojo padėjėjai dalyvavo 64-iuose įvairaus pobūdžio kvalifikacijos tobulinimo renginiuose atnaujinto ugdymo turinio tema.

Dalyvauta mokymuose „Kaip dirbti atnaujintus ugdymo turinį“ „Ugdymosi kokybės gerinimas pasitelkiant inovatyvias priemones“ (38 mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai). 2024 m. lapkritį vienas progimnazijos pradinį klasių mokytojas dalyvavo TŪM projekto programos „Lyderystės veikiant“ mentorių stažuotėje Norvegijoje, birželio mėnesį – du pradinį klasių mokytojai ir du mokytojai dalykininkai mentorių stažuotėje Suomijoje bei Estijoje. Buvo įgyvendinama 40 val. kvalifikacijos tobulinimo programa „Kolegialaus grįžtamojo ryšio ir etapinės refleksijos taikymas mokytojų profesiniam tobulėjimui, stebint atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimą Klaipėdos rajono mokyklose“. Viena iš veiklų 2024-03-26 vyko progimnazijoje, kuomet Klaipėdos rajono mokyklų direktorių pavaduotojai ugdymui analizavo 7-ių mokytojų nufilmuotas pamokas.

Dvi anglų kalbos mokytojos, bendradarbiaudamos su Klaipėdos rajono švietimo centru, parengė 40-ies valandų kvalifikacijos tobulinimo programą „Šiuolaikinės pamokos metodikos, orientuotos į atnaujintą ugdymo turinį“ (parengti du moduliai: „Užduotimi grįstas mokymas“ ir „Mokymosi už mokyklos ribų, projektais paremtas mokymas“).

Visi mokytojai dalyvavo mokymuose apie dirbtinį intelektą ugdyme. Progimnazijos vadovai, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai dalijosi gerąja patirtimi – skaitė pranešimus ne tik rajone, bet ir šalyje. 2024 m. birželio mėnesį progimnazijoje vyko net trys kvalifikacijos tobulinimo renginiai, kuriuose dalintasi gerąja patirtimi, tobulintos asmeninės ir profesinės kompetencijos. Mokykloje lankėsi Plungės Senamiesčio mokyklos mokytojų kolektyvas, Kretingos rajono mokyklų direktorių pavaduotojai ugdymui, Vilniaus Žygimanto Augusto progimnazijos mokytojų kolektyvas. Metodinėse dienose-stažuotėse vadybinė komanda pristatė ugdymo įstaigą, dalinosi patirtimi apie AUT įgyvendinimą. Buvo aptartos pamokų stebėsenos praktikos, kolegialaus bendradarbiavimo ir įvairiapakopės mentorystės nauda (veiklas 2024 metais įgyvendino 5 Švietimo centro parengti, 7 progimnazijos paskirti (mokytojai metodininkai, ilgametę pedagoginę patirtį turintys mokytojai) mentorai).

Progimnazija 2024 m. dalyvavo tarptautiniame tyrime „Gerovė skaitmeniniame švietime“. Buvo vykdoma mokinių, tėvų, mokytojų, progimnazijos vadovų apklausa, siekiant iširti, kaip švietime naudojamos skaitmeninės technologijos veikia mokyklos bendruomenės gerovę, kokie yra teigiami ir neigiami (rizikos) skaitmeninių technologijų naudojimo gerovės aspektai. Duomenys buvo pateikti ES tarybai.

2 uždavinys: „Siekti kolegialaus, vieningo mokyklos bendruomenės įsitraukimo įgyvendinant įtraukiojo ugdymo principus, efektyvinant įvairias komandinio darbo formas“.

Gargždų „Kranto“ progimnazijoje 2024 m. buvo vykdomos švietimo programos: pradinio, pagrindinio (pirmosios dalies), pritaikytos pradinio ir pagrindinio (pirmosios dalies), pradinio ir pagrindinio individualizuotos, socialinių įgūdžių ugdymo. Nuo rugsėjo veiklas įgyvendino ši specialistų komanda: specialusis pedagogas – 1; logopedai – 3; psichologas – 1; socialiniai pedagogai – 2; visuomenės sveikatos specialistas – 1; mokinio padėjėjai – 24. Parengti individualūs ugdymo pagalbos vaikui planai (IUPVP) 91 specialiuosius ugdymo poreikius turinčiam mokiniui ir 8 iš užsienio grįžusiems mokiniams. 2024 m. organizuoti individualūs ir grupiniai karjeros planavimo užsėmimai, kuriuose dalyvavo 300 (73 proc.) 5–8 klasių mokinių. Atlikti pirmokų ir penktokų adaptacijos tyrimai (2024-11-20, V17-11; 2024-11-21), stebėta ugdomoji veikla minėtose klasėse.

Įstaigoje buvo organizuotas metodinis renginys pradinėse klasėse dirbantiems mokytojams „Švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimas gerinant ugdymosi kokybę“. 2024 metais Klaipėdos rajono švietimo centro edukacinės patirties banke buvo publikuojami 16-os progimnazijos pedagogų metodiniai darbai.

2024 metais Gargždų „Kranto“ progimnazijoje vyko 33 Vaiko gerovės komisijos posėdžiai, kuriuose buvo svarstoma: individualių ugdymo pagalbos vaikui planų (IUPVP) sudarymas (107 mokiniams); pirminis vertinimas Vaiko gerovės komisijoje ir siuntimas į Pedagoginę psichologinę tarnybą (4 mokinių); pakartotinis vertinimas Vaiko gerovės komisijoje ir siuntimas į Pedagoginę psichologinę tarnybą (12 mokinių); supažindinimas su PPT įvertinimo dokumentais (23 mokinių); iš užsienio grįžusių/atvykusių (23 mokinių) ugdymas; švietimo pagalbos (logopedo/spec. pedagogo) skyrimo/nutraukimo (125 mokiniams); nederamas elgesys, blogas lankomumas ir pažangumas (32 mokinių); ugdymosi sunkumai (1 mokinio); pavėžėjimas (1 mokinio); rekomendacijos vaikų vasaros poilsio stovyklai (2 mokiniams); incidentas tarp mokinio ir mokytojo; dėl pritaikytų, individualizuotų ugdymo programų aptarimo ir patvirtinimo; dėl 2024–2025 m. m. švietimo pagalbos gavėjų sąrašų patvirtinimo.

Mokytojai, mokytojo padėjėjai, švietimo pagalbos specialistai domėjosi įtraukiuoju ugdymu. Dalyvauta 47 įvairaus pobūdžio kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Vyko mokymai, seminarai, pvz., „Smurto protrūkiai mokykloje: kaip suvaldyti į mokytoją nukreiptą agresiją“; „Įtraukties principo (universalus dizaino ugdymuisi principų) taikymas atnaujintų ugdymo programų kontekste“ (40 val.); „Kas yra Dauno sindromas? Ugdymo galimybės ir iššūkiai“ (6 val.) ir kt. Dvi progimnazijos direktoriaus pavaduotojos ugdymui dalyvavo 270 akad. val. nacionalinėje pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo programoje „Įtraukusis ugdymas universalus dizaino ugdymuisi prieigoje“.

Šalies muzikos mokytojams buvo organizuota metodinė diena „Muzikos pamoka dirbant pagal atnaujintą ugdymo programą – kolega kolegai. Pasiruošimas įtraukiamam ugdymui“.

2024 m. gruodžio mėnesį įvairių dalykų specialistų komanda dalyvavo darbo stebėjimo vizite (Velyko Tarnovo mokykla Bulgarijoje; Erasmus+ programa).

2024 m. rugsėjo-lapkričio mėnesiais mokytojai analizavo metodinius leidinius

„Personalizuotas ugdymas tvariam švietimui“, „Specialioji pedagoginė pagalba tvariam švietimui“, „Elgesio ir emocijų sutrikimų turintis vaikas mokykloje“, „Elgesio ir emocijų sutrikimų turintis vaikas mokykloje. Praktinis vadovas“. Mokytojai, mokinio padėjėjai, tėvai (globėjai, rūpintojai) buvo skatinami domėtis ir dalyvauti Lietuvos įtraukties švietime centro organizuojamose viešosiose konsultacijose.

2024 m. kovo mėnesį bendruomenės atstovai dalyvavo Klaipėdos Vitės progimnazijos organizuotoje tarptautinės autizmo supratimo dienos minėjimo akcijoje.

„Šalia mūsų, ne už sienos!“. Mokyklos vadovai, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai dalijosi gerąja patirtimi. Endriejavo pagrindinėje mokykloje vykusiame metodiniame renginyje „Bendradarbiavimo įtaka visapusiškam vaiko ugdymuisi“ progimnazijos švietimo pagalbos specialistai pasidalijo praktine patirtimi apie IUPVP ir netinkamo elgesio korekcijos plano rengimą ir įgyvendinimą „Ugdymo meistrų“ organizuotoje stažuotėje „Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas. Teorinis aspektas, praktinis pritaikymas SUP turintiems mokiniams, sėkmės istorijų pristatymas“ progimnazijos vadovų, švietimo pagalbos ir mokytojų komanda skaitė pranešimus ir teikė

įžvalgas apie įtraukijį ugdymą įstaigoje. Nacionalinėje direktorių pavaduotojų ugdymui konferencijoje progimnazijos direktoriaus pavaduotoja ugdymui ir specialioji pedagogė skaitė pranešimą „Įtraukusis ugdymas Gargždų „Kranto“ progimnazijoje. Tvarumas ir prielaidos diegti UDM (universalaus dizaino modelį)“. Progimnazijoje paminėta tarptautinė Neįgalių žmonių diena, organizuota akcija „Draugiška mokykla“, paroda „Autizmas – dalis manęs“, dalyvauta nacionalinėje profesinio veiklinimo akcijoje „Šok į tėvų klumpes“, parengtas standas pedagogams „Vaiko reakcijos į sensorinius dirgiklius“.

Mokyklos vadovai, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai dalijosi gerąja patirtimi. Endriejavo pagrindinėje mokykloje vykusiame metodiniame renginyje „Bendradarbiavimo įtaka visapusiškam vaiko ugdymuisi“ progimnazijos švietimo pagalbos specialistai pasidalijo praktine patirtimi apie IUPVP ir netinkamo elgesio korekcijos plano rengimą ir įgyvendinimą Ugdymo meistrų“ organizuotoje stažuotėje „Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas. Teorinis aspektas, praktinis pritaikymas SUP turintiems mokiniams, sėkmės istorijų pristatymas“ progimnazijos vadovų, švietimo pagalbos ir mokytojų komanda skaitė pranešimus ir teikė įžvalgas apie įtraukijį ugdymą įstaigoje Nacionalinėje direktorių pavaduotojų ugdymui konferencijoje progimnazijos direktoriaus pavaduotoja ugdymui ir specialioji pedagogė skaitė pranešimą „Įtraukusis ugdymas Gargždų „Kranto“ progimnazijoje. Tvarumas ir prielaidos diegti UDM (universalaus dizaino modelį)“.

Specialiųjų lavinamųjų klasių ir bendrojo lavinimo klasių mokiniai dalyvavo Klaipėdos rajono meninės raiškos festivalyje „Aš galiu“ (2024-11-21). Šokių kolektyvas

„Skraja“ parengė programą Priekulės socialinių paslaugų centro gyventojams (2024-12-12). Progimnazijos mokiniai dalyvavo tarptautiniame virtualiame projekte „Keturi metų laikai“ (skirtame specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių socialinių, kūrybinių gebėjimų lavinimui; 2024-02-28). 7 klasės mokinys paruošė darbą Šiaulių Gytarių progimnazijos organizuotoje tarptautinėje fotografijų parodoje-konkurse „Šypsauti tau, Lietuva“ ir užėmė II vietą.

Vykdytos veiklos kartu su Vengrijos, Portugalijos, Indijos ir Australijos mokyklomis. Pasikeista knygų skirtukais, laiškais. Taip pat bendradarbiauta su UNESCO mokykla iš Korėjos.

3 uždavinys: „Stiprinti bendruomenės narių fizinę ir emocinę sveikatą, nuosekliai įgyvendinant kompleksą priemonių, skatinančių sveikos gyvensenos įgūdžius“.

Progimnazijos bendruomenė dalyvavo įvairiuose renginiuose ir veiklose, kur buvo stiprinama bendruomenės narių fizinė ir psichinė sveikata. Progimnazija buvo priimta į Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklą.

Vyko bendruomenės telkimo renginiai, edukacinės išvykos, akcijos („Sveikatos šaltinių takais“; maisto rinkimo akcija bendradarbiaujant su tarptautine katalikiška organizacija „Caritas“; bendruomenės Advento vakaronė; kalėdinis vakaras; kūrybinių darbų akcija „Kalėdinės eglės istorija“; 1–4 klasių akcija „Pasveikink vienišą senolį“ (160 atvirukų); akcija „Knygų Kalėdos“; kiemo šventė „Pienės pūkas“; advento vakaras „Iš širdies į širdį“; pradinių klasių mokinių popietės Šeimos dienos paminėti; Obuolių šventė; popietė su socialiniais partneriais; tarptautinių dienų (Tolerancijos dienos, Mokytojų dienos, Šypsenos dienos, Žemės dienos, UNESCO dienos ir kt.) minėjimas; sportinės veiklos (Judumo savaitė; aktyvios pertraukos; Šokio diena; tarpklasinės krepšinio; kvadrato varžybos; „Kalėdinis turnyras“ ir kt.); saviraiškos iniciatyvos (vaikų dailės darbų parodos;

„Naktys“ mokykloje; skautų iniciatyva „Betliejaus taikos ugnis“, kalėdinė Karaokė savaitė). Buvo organizuota sveikatiada „Esu pilietiškas ir aktyvus“, skirta Vasario 16 -ajai paminėti, progimnazijos bendruomenės kiemo šventė „Pienės pūkas“. Integruotos veiklos vyko bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, rėmėjais: J. Lankučio viešosios bibliotekos Vaikų ir jaunimo skyriumi, Klaipėdos rajono savivaldybės administracijos Viešosios tvarkos skyriumi, SK „Kuršis“, Gargždų atviru jaunimo centru, FK „Banga“, Lietuvos šaulių sąjungos atstovais, Gargždų krašto muziejumi, Klaipėdos rajono Visuomenės sveikatos biuru, kino teatru „Minija“ ir kt. (veiklos fiksuotos progimnazijos mėnesių veiklos planuose).

Dalyvauta 35 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, skirtuose emocinės ir fizinės sveikatos gerinimui: konferencijoje „Smurto protrūkiai mokykloje: kaip suvaldyti j mokytoją nukreiptą agresiją“; mokymuose „Smurto ir priekabiavimo prevencijos iššūkiai darbo aplinkoje“, „Apie suicidinį elgesį: kaip padėti žmogui?“; seminare „Sudėtingas emocijų ir santykių pasaulis. Mokykime vaikus savo pavyzdžiu: bazinės emocijos, jų paskirtis ir išraiškos būdai“; mokymuose „Efektyvus klasės valdymas: strategijos ir praktikos“ pagal 40 val. kvalifikacijos tobulinimo programą „Mokytojų ir mokinių santykiai mokykloje, siekiant emocinio saugumo ir produktyvaus mokymo(si)“ ir kt.

Organizuotos paskaitos mokinių tėvams „Vaiko pyktis ir agresija: ką jie slepia?“ „Tėvų švietimas“ „Vaikų savirefleksijos įgūdžių ugdymas: kaip mokyti vaikus apmąstyti savo patirtis“.

Nuo lapkričio mėnesio vyksta „Gargždų „Kranto“ progimnazijos darbuotojų gebėjimų visuomenės psichikos sveikatos srityje stiprinimo veiklų mokymai“.

Visi antrokai dalyvavo projekte „Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje 2024“. Progimnazijoje buvo įgyvendinama „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“ programa (nuo 2024 m. rugsėjo joje dalyvavo 463 pradinių klasių mokiniai).

Buvo įgyvendinamos tęstinės tarptautinio projekto, skirto Motinos dieni paminėti, veiklos („Vėrinys mamai“), progimnazijos bendruomenė dalyvavo nacionaliniame projekte „Atmintis gyva“, iniciatyvose „Dosnumo krepšelis“, „Parašyk laišką senoliui“.

Buvo parengtas „Nepilnamečių narkotikų vartojimo ir platinimo prevencijos Gargždų „Kranto“ progimnazijoje bandomojo modelio įgyvendinimo“ projekto veiksmų planas, kompleksiskai įgyvendintos veiklos.

5-ų klasių mokiniams balandžio mėnesį buvo organizuoti prevenciniai užsiėmimai „Elektroninės cigaretės. Atsakomybės vartojimo atvejais“. 2–3 klasių mokinių grupei, turinčiai bendravimo sunkumų, specialiųjų ugdymosi poreikių, buvo organizuojami „Moksleivių sąmoningumo ir prevencijos įgūdžių, formavimo“ grupiniai užsiėmimai. Vyko aktyvus bendradarbiavimas su tarpinstituciniais partneriais. Buvo organizuojami prevenciniai užsiėmimai su Klaipėdos r. PK bendruomenės pareigūnais (Lietuvos policijos konkursas moksleiviams „Aš ir policija“; Pasaulinė diena be tabako; Saugaus eismo pamokos pirmokams; užsiėmimas „Interneto kultūra“); Klaipėdos apskrities vaiko teisių apsaugos skyriaus specialistais (prevencinis užsiėmimas „Vaiko teisės ir pareigos“). Bendradarbiauta su Klaipėdos rajono pedagogine psichologine tarnyba (PPT).

2025 m. prioritetinės veiklos kryptys: universalus dizaino principams – siekis užtikrinti, kad mokymosi aplinka, metodai ir priemonės būtų prieinamos visiems mokiniams, organizacijos kultūra – dėmesys mokyklos vertybėms, bendruomenės narių tarpusavio

santykiams, bendradarbiavimui, socialiniam ir emociniam ugdymui (SEU) – savimonei, savikontrolei, atsakingų sprendimų priėmimui.

1–4 klasių mokiniai dalinasi istorijomis apie daiktus, teikiančius gerus atsiminimus ir šypsenas, o 5–8 klasių mokiniai dalyvavo konkurse „Prajuokink mokytoją 2“. Šia veikla buvo siekiama mokyti atsipalaiduoti ir perteikti kitiems teigiamas emocijas.

2024 m. kovą mokyklos septintų klasių mokiniai gyvenimo įgūdžių pamokose kūrė sveikos gyvensenos projektus. Ypatingas dėmesys buvo skiriamas informacijos sklaidai apie išmaniuosius įrenginius ir jų poveikį sveikatai, bendravimui (2024 m. rugsėjį bendruomenei pateiktos atliktų tyrimų išvados). Mokiniais, turintiems dėmesio ir elgesio kontrolės sunkumų, linkusiems į žemą savivertę, buvo organizuota edukacija į „Pamario“ žirgyną.

1c klasės komanda dalyvavo Lietuvos masinio futbolo asociacijos inicijuotame Lietuvos moksleivių futbolo projekte „Pradinukų lyga – iššūkio meniu“, kur finalinėse žaidynėse iškovojė 4 vietą.

3b klasės mokiniai užėmė 2 vietą Žemės ūkio agentūros prie Žemės ūkio ministerijos inicijuotoje viktorinoje pradinių klasių mokiniams „Auginame čia, Lietuvoje“.

Pradinių klasių mokiniai dalyvavo Lietuvos Tautinio olimpinio komiteto inicijuotame projekte „Olimpinis meniu 2024“, kurio tikslas – skatinti fizinio raštingumo ugdymą, padėti moksleiviams atrasti sveiką gyvenseną ir fizinį aktyvumą kaip linksmą ir naudingą veiklą.

2024 m. vasario mėnesį įstaigoje buvo testuojama metodinė medžiaga, skirta mokiniams, turintiems specifinius mokymosi sutrikimus (MYC Labirintas, Erasmus+ projektas SOLUTION4SLD). 2025 m. prioritetinės veiklos kryptys: universalus dizaino principams – siekis užtikrinti, kad mokymosi aplinka, metodai ir priemonės būtų prieinamos visiems mokiniams, organizacijos kultūrai – mokyklos vertybėms, bendradarbiavimui, socialiniam emociniam mokinių ugdymui – siekiant asmeninės pažangos, ugdant asmeninę atsakomybę.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Efektyvinti pirkimų vykdymo procesą, stiprinant viešųjų pirkimų	Veikia teisės aktai, reglamentuojantys skaidrų ir efektyvų viešųjų pirkimų	1.85 proc. pirkimų sutarčių pavišintos Viešųjų pirkimų įstatyme	1. Viešųjų pirkimų planavimo, organizavimo ir vidaus kontrolės tvarkos aprašas patvirtintas 2024-07-22 įsakymu Nr. V1-347. Viešųjų pirkimų įstatyme

<p>planavimą bei užtikrinant racionalų progimnazijos lėšų panaudojimą.</p>	<p>vykdymo procesą</p>	<p>nustatyta tvarka ir terminais.</p> <p>2. Sumažintas pirkimų iki 1000 Eur be PVM skaičius 25 proc. lyginant su 2023 m.</p>	<p>nustatyta tvarka CVP IS sistemoje sutartys pavišintos 100%.</p> <p>2. Kad sumažinti pirkimų skaičių iki 1000 Eur ir 5000 Eur be PVM buvo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2023 m. sudarytos 206 žodinės ir 16 rašytinių sutarčių; - 2024 m. VIPIS sistemoje užregistruota 25 rašytinės sutartys. Žodinių sutarčių sudaryta pagal prekių, paslaugų BVPŽ – 160, sumažinta 20%.
<p>1.2. Stiprinti progimnazijos smurto ir patyčių bei narkotinių medžiagų vartojimo prevencijos veiklą užtikrinant bendruomenės narių saugumą.</p>	<p>Sudarytos tinkamos sąlygos socialiniam ir emociniam ugdymui(si) bei didėja mokinių sąmoningumas ir atsparumas alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimui.</p>	<p>1. Mokykla įgyvendins ne mažiau kaip 80 proc. bandomojo modelio įgyvendinimo projekte „Nepilnamečių narkotikų vartojimo ir platinimo prevencijos Gargždų „Krantų“ progimnazijoje“ numatytų priemonių.</p>	<p>1. Inicijuota darbo grupė dėl bandomojo modelio įgyvendinimo vykdymo (<u>Direktorės įsakymas 2023-10-26 Nr. V1-536</u>)</p> <p>2. Nepilnamečių narkotikų vartojimo ir platinimo prevencijos mokyklose bandomojo modelio įgyvendinimo veiksmų planas įgyvendintas 100% facebook.com/krantomokykla</p> <p>3. Siekiant užtikrinti Progimnazijos pastato vidaus, įėjimų ir kiemo priežiūrą:</p> <ul style="list-style-type: none"> - įrengtos 32 kameros: 21 – vidaus erdvėse, 11 – lauke; - įmontuotas šviestuvus su foto jutikliu; - įsigyti 2 detektoriai. - Progimnazijos teritorija aptverta tvora. <p>4. Įgyvendinant Psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo Klaipėdos rajono mokyklose situacijų valdymo</p>

algoritmą, Progimnazijoje vykdyti 96 patikrininima, kurių metų rasta draudžiamų daiktų: 6 vnt. elektroninės cigaretės su skysčiais (buteliukų pildyklės) – 5 vnt; žiebtuvėliai – 3 vnt. Apie nederamą mokinių elgesį ir taisyklių pažeidimus buvo informuojami mokinių tėvai bei kviečiami pokalbiams į mokyklą.

Teikti 5 pranešimai policijai (2024- 01-25, 2024-01-16, 2024-03-14, 2024-11-08, 2024-11-29).

Inicijuota Klaipėdos jūrų uosto direkcijoje 5–8 kl. mokinių darbų paroda „Jūros švyturys“ (2024-04-10) facebook.com/krantomokykla

1. Inicijuota psichoterapeuto D. Kurlinkumi paskaita tėvams

„Kaip kalbėtis su paaugliais apie psichoaktyvių medžiagų vartojimą“ 2024-04-25 facebook.com/krantomokykla

1. Įgyvendintas LR užsienio reikalų ministerijos tradicinis projektas „Atgal į mokyklą“ (2024-05-02) facebook.com/krantomokykla

2. 2024-05-03 organizuotas „Sėkmės istorijos“ renginys su buvusiais mokyklos mokiniais, Klaipėdos uosto vadovu Algiu Lataku ir profesoriumi Alvydu Jokubaičiu.

facebook.com/krantomokykla

		<p>2. Užtikrintas vykdomų ilgalaikių programų vykdymas: „Antras žingsnis“, „Paauglystės kryžkelės“ tęstinumas</p>	<p>3. 2024-11-06 organizuotas susitikimas su Jaunimo savanoriškos tarnybos Klaipėdos rajono savivaldybės jaunimo reikalų koordinatore Ona Bajoriniene. Moksleiviams pristatytos galimybės jaunimui Klaipėdos rajone. facebook.com/krantomokykla</p> <p>4. Organizuotas Progimnazijos bendruomenei ir socialiniams partneriams „Pienės Pūkas“ projekto baigiamasis renginys. (Sudaryta darbo grupė 2024-05-14 įsakymu Nr.V1-249 facebook.com/krantomokykla)</p> <p>5. Siekiant išvengti klasės vadovų emocinio perdegimo ir užtikrinti nuoseklų prevencinių programų vykdymą, SEU užsiėmimus 5–8 klasių mokiniams buvo vedami vieno darbuotojo, turintis socialinio pedagogo išsilavinimą. (8 a, b kl. SEU užsiėmimus vedė klasių auklėtoja).</p> <p>6. Parengtas Prevencinių programų įgyvendinimo planas (direktorės 2024-02-27 įsak. Nr. V1-98)</p>
--	--	---	---

		3. Parengta Gargždų „Krantas“ progimnazijai pritaikyta (Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa).	
1.3. Tobulinti progimnazijos bendruomenės narių bendradarbiavimo kultūrą	Siekti tarpusavio santykių pagarbos, mokinių, mokytojų, tėvų bendrystėje	Mokytojų etiketo, susitarimų sistema Efektyvinti progimnazijos organizacinės elgsenos pagrindus	1. Nuosekliai pirmadieniais 7.30 val. vykdyti bendri Progimnazijos susitarimai. 1. Progimnazijoje sistemingai veikia Mentorstės programa: bendradarbiavimas tarp patyrusių mokytojų ir naujai įsitraukusių darbuotojų. 2024 m. mentorius konsultacijas teikė 9 mokytojai, spec. pedagogė, pavaduotoja ugdymui. 2. Progimnazijos vadovai ir pedagogai mokėsi lyderystės, darbo komandoje dalyvaudami stažuotėse: - 2024-04-04 Stažuotė į Klaipėdą „Vitės“ progimnaziją „Ugdymosi kokybės gerinimas pasitelkiant inovatyvias priemones“. Direktorės 2024-04-03

			<p>jsak. Nr.V1-169 facebook.com/krantomokykla/ 2024-06-07 - Plungės Senamiesčio mokyklos mokytojų kolektyvas- +Progimnazijos mokytojų komanda dalijosi patirties sklaida. Direktorės 2024-06-04 jsak. Nr.V1-308 facebook.com/krantomokykla/ 2024-06-19 Kretingos rajono mokyklų direktorių pavaduotojų ugdymui vizitas - Progimnazijos mokytojų komanda dalijosi patirties sklaida. Direktorės 2024-06-19 jsak. Nr.V1-338 facebook.com/krantomokykla/ 2024-06-27 Vilniaus Žygimanto Augusto progimnazijos vizitas – Progimnazijos mokytojų komanda dalijosi patirties sklaida. Direktorės 2024-06-25 jsak. Nr.V1-343 facebook.com/krantomokykla/ 2024-11-03- Klaipėdos Vitės progimnazijos vizitas Progimnazijos mokytojų komanda dalijosi patirties sklaida. Direktorės 2024-11-03 jsak. Nr.V1- 554 facebook.com/krantomokykla/</p> <p>3. Inicijuotos darbo grupės dėl mokinių taisyklių korekcijos pasibaigus „Nepilnamečių narkotikų vartojimo ir platinimo prevencijos mokyklose bandomojo modelio bandomajam projektui“ Direktorės 2024-12-23 jsak. Nr.695</p> <p>4. 2024-04-16 Su mokyklos</p>
--	--	--	--

		<p>Kultūrinė ir kita neformali veikla mokytojų ir personalo veikla komandai burti.</p>	<p>mokinių aktyvais diskusija „Kiekvieno mokinio nuomonė svarbi – JI SVARBIAUSIA!“ dėl saugumo mokykloje užtikrinimo, mokinių ir mokytojų abipusės pagarbos ir bendradarbiavimo, patyčių mokyklinės uniformos privalumų, gyvenimo įgūdžių programos.</p> <p>facebook.com/krantomokykla/</p> <p>5. Etnokultūros projektas "Če mes esam omžiu omžes". Projektą vykdė visa mokyklos bendruomenė.</p> <p>6. ne mažiau 2–3 kartai per mokslo metus vyksta trišaliai pokalbiai „Mokinys- Tėveliai- Mokytojas“.</p> <p>1. Inicijuotas komandos 2024-02-20 mokytojų, mokytojų padėjėjų išvyka į Vilnių, knygų mugę, spektaklį.</p> <p>2. 2024-08-30 mokyklos bendruomenei L. Laurinčiukienės seminaras "Mokyklos vadovas – lyderis. Ugdytojų komanda – lyderių komanda".</p> <p>3. 2025-01-02 mokyklos bendruomenei suorganizuota muzikanto L. Švirino socialinė emocinė bendruomenę vienijanti bendrą veikla.</p>
1.4. Didinti personalo motyvaciją, siekiant pritraukti ir	Parengta efektyvi personalo motyvavimo sistema, stiprinanti	1. Sukurta efektyvi darbuotojų motyvavimo sistema.	1. Sudaryta darbo grupė darbo apmokėjimo sistemai direktorės įsak. 2024-01-02 Nr.V1-1 darbo apmokėjimo skirsnis V.

išlaikyti darbuotojus.	darbuotojų tarpusavio ryšius ir gerinanti įstaigos mikroklimatą.		<p>punktai 32.6, 36, 36.1, 36.3, 36.7.</p> <p>2. Inicijuota 2024-02-23 edukacinė išvyka „Profesinių kompetencijų raiškos galimybės, rengiantis įtraukties principų įgyvendinimui mokykloje“ į Vilnių, facebook.com/krantomokykla/</p> <p>3. Progimnazijos bendruomenės „Smurto ir priekabiavimo (mobingo) prevencijos“ mokymai 2024-10-28.</p> <p>4. Darbuotojų įtraukimas į sprendimų priėmimą. Darbuotojai dalyvauja diskusijose, teikia pasiūlymus - Progimnazijos 2024–2025 ugdymo plano, veiklos plano, renginių, projektinių veiklų klausimais.</p>
------------------------	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. –	–

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Vykdamas smurto ir patyčių bei narkotinių medžiagų vartojimo prevencijos projektą paruoštos Progimnazijos žemės sklypo ribos, gauta valstybinės žemės panaudos sutartis.	Progimnazija aptverta tvora, kuri mažins galimybę mokiniams neleistinai palikti mokyklos teritoriją ugdymo proceso metu, apsaugos juos nuo pašalinių asmenų bei prisidės prie saugesnės ir draugiškesnės aplinkos kūrimo.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Lūkesčiai	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. –	–	–	–

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – patenkinamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ
TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)

<p>8.1. Užtikrinti veiksmingą Progimnazijos įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą</p>	<p>Sukurta veiksminga ugdymosi aplinka, atliepanti kiekvieno mokinio individualius poreikius</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ne mažiau kaip 70 proc. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų dalyvaus 2–3 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įtraukiojo ugdymo tema. 2. Organizuoti bent 2 gerosios patirties sklaidos renginiai įtraukiojo ugdymo klausimais, kuriame dalyvauja 70 proc. pedagogų ir pagalbos mokiniui specialistų bei 20 proc. jų dalijasi gerąją patirtimi (iki 2025-12-31). 3. 20 proc. mokytojų taikys universalus dizaino mokymuisi principus pamokose 4. Atnaujintos ne mažiau kaip 4 erdvės pagal Universalus dizaino principus.
<p>8.2. Sudaryti tinkamas sąlygas socialiniam ir emociniam ugdymui(si), didinant mokinių sąmoningumą ir atsparumą alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimui.</p>	<p>Sukurta palanki aplinka, stiprinanti socialines ir emocines kompetencijas</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Iki 2025-06-30 atnaujinta Progimnazijos alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo programa integruojant į 1–4 ir 5–8 klasių dalykines pamokas ne mažiau 3 prevencijos programas. 2. Organizuojamas Progimnazijos alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijai vykdyti renginys, į kurio programos kūrimą ir dalyvavimą įtraukiama 80 proc. Progimnazijos mokytojų, mokinių ir Tėvų tarybos atstovų (Iki 2025-12-01). 3. Organizuotas gerosios patirties sklaidos renginys emocijų atpažinimo, konfliktų valdymo ir sprendimo temomis, kuriame dalyvauja ne mažiau kaip 80 proc. Progimnazijos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (Iki 2025-12-01).

8.3. Stiprinti Progimnazijos bendruomenės narių bendradarbiavimo kultūrą (užduotis tęstinė).	Atliktas giluminis tyrimas „Mokyklos organizacijos kultūra“ padės nustatyti prioritetus organizacijos kultūros gerinimui ir tobulinimui.	1. Iki 2025-04-28 sudaryta darbo grupė giluminiam „Mokyklos organizacijos kultūra“ nustatymui. 2. Iki 2025-09-31 atliktas giluminis „Mokyklos organizacijos kultūra“ tyrimas, kuriame dalyvauja 90 proc. mokytojų, 70 proc. mokinių, 60 proc. tėvų. 2. Iki 2025-12-03 Tyrimo rezultatai pristatyti Progimnazijos taryboje ir iki 2025-12-31 parengta veiklos planas Progimnazijos kultūros gerinimui.
8.4. Inicijuoti 2026–2028 metų Progimnazijos strateginio plano parengimą.	Parengtas Progimnazijos 2026–2028 metų strateginis planas	1. Iki 2025-05-30 sudaryta darbo grupė Progimnazijos 2026–2028 metų planui parengti. 2. Iki 2025-08-30 atlikta Progimnazijos bendruomenės poreikių ir lūkesčių apklausa, išorinės ir vidinės aplinkos bei SSSG, veikos tikslų, prioritetų ir uždavinių įgyvendinimo analizės. 3. Iki 2025-12-30 parengtas ir Mokyklos taryboje aptartas 2026–2028 m. Progimnazijos strateginis planas.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

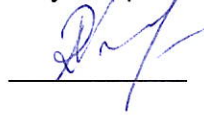
9.1. Dėl ligos.

9.2. Prioritetų pasikeitimas – atsirado svarbesnių darbų, kuriems reikėjo skirti daugiau dėmesio.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Įvykdytos veiklos atitinka Gargždų „Krantas“ progimnazijos suplanuotus strateginius rodiklius. Direktorės Vilijos Lukauskienės metinę veiklą vertiname labai gerai. (Progimnazijos tarybos posėdžio protokolas Nr.1 2025-02-10).

Progimnazijos tarybos pirmininkė



Renata Norvilienė 2025-02-10

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *2024 m. veiklą vertinu labai gerai, nes įvykdė uždavotį ir visų bei kelių sutarties vertinimo rodiklių, tad šis kito kasmetinio vertinimo nustatytą didesnę pareigūnų algų koeficientą, taikant pareigūnų algų koeficiento dydį 92*

(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)

(parašas)

Klaipėdos rajono
savivaldybės meras
(vardo ir pavardė)

(data)

2025-02-25

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas
Susipažinau.

(labai gerai) Vilijos Lukauskienės

DIREKTORĖ
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

VILIJA LUKAUSKIENĖ 2025-02-25
(vardas ir pavardė) (data)