

**KLAIPĖDOS RAJONO VEIVIRŽENŲ JURGIO ŠAULIO GIMNAZIJOS
LAIMOS NAVICKIENĖS
2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2025-02-28 Nr. VR-297
Veiviržėnai

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO GIMNAZIJOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos r. Veiviržėnų Jurgio Šaulio gimnazijos (toliau – Gimnazija) 2023–2025 m. m. strateginio (toliau – Strateginis planas) ir 2024 m. veiklos planuose (toliau – Veiklos planas) buvo siekiama įgyvendinti strateginį tikslą – sukurti kokybiškas ir prieinamas ugdymo(si) sąlygas mokinių pasiekimams gerinti Gimnazijoje.

2024 m. Gimnazija, įgyvendindama Strateginiame plane išsikeltą tikslą, didžiausią dėmesį skyrė mokinių ugdymo kokybės gerinimui ir individualių gebėjimų bei inovatyvios mokymuisi pritaikytos fizinės, socialinės ir kultūrinės aplinkos kūrimui. Gimnazijoje kurtos inovatyvios edukacinės aplinkos, kuriose gera būti ir patogiu mokytis, tyrinėti bei tobulėti. Ugdymui turinio įgyvendinimui buvo pasitelkiamos pažangios technologijos, pamokos kokybės užtikrinimui taikytos projektuose įgytos žinios. Mokymas(is) tyrinėjant vykdytas saugiose, patraukliose bei įgalinančiose Gimnazijos erdvėse ir už jos ribų.

Įgyvendinant šį tikslą, Strateginio plano įgyvendinimo darbo grupė peržiūrėjo ir įvertino tarpinius pasiekimus. 2024 m. įgyvendinant „Tūkstantmečio mokyklą“ (toliau – TŪM) projekto veiklas buvo iš esmės pagerinta Gimnazijos ugdymo aplinka: įrengtas sensorinis kabinetas, atnaujinti technologijų kabinetai, įkurta muzikos studija, atliktas fizikos-chemijos laboratorijos remontas, įsigytos interaktyvios ugdymo priemonės. Gimnazija, gerindama mokinių ugdymo kokybę ir individualius gebėjimus daug dėmesio skyrė ugdymo turinio diferencijavimui, lankomumo ir pažangumo skatinimui, Vaiko individualios pažangos (toliau – VIP) stebėjimui ir tobulinimui, Socialinio emocinio ugdymo (toliau – SEU) plėtojimui, Gimnazijos bendruomenės bendradarbiavimo kompetencijų tobulinimui, vidaus ir lauko edukacinių erdvių kūrimai, IT priemonių diegimui, pilietiškumo skatinimui.

Gimnazijos mokinių tėvai įsitraukė į Gimnazijos veiklas, aktyviai dalyvaudami Kovo 11 žygyje, Atvirų durų dienose (51 proc. mokinių tėvų), Šeimų dienoje (pradinių klasių 72 proc. tėvų), Pyragų dienoje (pradinių klasių 70 proc. tėvų). Vidurinio ugdymo pakopos mokiniams buvo sudarytos sąlygos individualiam ugdymosi planui sudaryti pagal savo poreikius ir Gimnazijos galimybes. Ugdymo plane skirtos papildomos pamokos matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimams gerinti, individualioms dalykų konsultacijoms, 11–12 klasių dalykų moduliams. Mokytojai teikė mokiniams trumpalaikes konsultacijas, pagal Gimnazijos direktorės patvirtintą tvarką.

Vykdyta mokinių pasiekimų stebėseną, įdiegta VIP sistema mokomuosiuose dalykuose. 2 kartus per pusmetį visi Gimnazijos mokiniai su klasės vadovais, dalykų mokytojais vykdė individualios pažangos aptarimą ir pildė VIP lenteles.

Kryptingai tobulinta mokytojų profesinė kompetencija, analizuoti kvalifikacijos kėlimo poreikiai, atnaujinta kvalifikacijos tobulinimo ir skatinimo tvarka, sėkmingai tęstas mokytojų savianalizės diegimas, kurio metu mokytojai ne tik įsivertino savo metinę veiklą, tačiau ir individualiai ją aptarė su kuriojančiu vadovu. Skatintas mokytojų dalijimasis gerą patirtimi, sėkmingai įgyvendinant „Kolega-kolegai“ mokytojų mokymosi modelį, plėtota Mentorystės sistema. Dvi Gimnazijos mokytojos dalyvavo 40 val. mentorių rengimo stažuotėje Norvegijoje.

Gimnazijoje įgyvendinamos 2 SEU programos: ZIPIO DRAUGAI ir LIONS QUEST. SEU LIONS QUES programa integruojama į klasės vadovo veiklas.

Gimnazijos bendruomenė dalyvauja respublikiniuose ir tarptautiniuose projektuose: Tūkstantmečio mokyklų programa, „Darni mokykla“, „Aktyvi mokykla“, „Olimpinis meniu“. Taip pat dalyvaujame rajono savivaldybės remiamuose projektuose: „Praverk kraičio skrynią“, dalyvaujamas biudžetas. Organizuotos orientacinės varžybos „Veiviržėnų penkiakovė“. 2024 m. gimnazija dalyvavo pilietiškiausios Klaipėdos rajono mokyklos projekte, toliau puoselėjame pilietiškumo ugdymą.

Organizuotos respublikinės konferencijos „Tirk, atrask ir būsi pastebėtas“, Dalyvauta tarptautinėse E-Twinning, „Ohne Grenzen“ ir NordPlus programose. Kasmet prisidedame organizuojant dailininkų Kūrybinės dirbtuves „Duryš Veiviržėnuose“, įsitraukiame į Europos kultūros paveldo dienų minėjimą: organizuoti žygiai į Skomantų piliakalnį, į Dariaus tėviškę Judrėnuose. Gimnazijoje toliau plečiama buvusių mokinių „Šlovės alėja“, įamžinti Jurgio Šaulio vardo premijos laureatai.

Įgyvendinant TŪM projektą gimnazijoje baigti renovuoti technologijų kabinetai, įkurta Muzikos studija, atliktas fizikos-chemijos laboratorijos remontas ir aprūpinimas moderniomis laboratorinėmis priemonėmis. Pagalbos mokiniui specialistai įkurtame sensoriniame kabinate organizuoja įvairias veiklas. Visoje gimnazijoje plėtojamas bevielis WIFI ryšys, atnaujinti kabinetų baldai, mokinių laisvalaikio erdvės. Gimnazijos mokytojai, pagalbos specialistai aprūpinti individualiais kompiuteriais. Mokytojai ugdomojoje veikloje naudoja naujai įdiegtas kompiuterines mokomasias programas (Eduka, Herojus, Wordwall, Mozabook, Vedliai ir kita).

Gimnazijoje dirba 66 pedagoginiai darbuotojai (įskaitant gimnazijos administraciją ir skyrius): 3 vaiko auginimo atostogose, 6 pagalbos mokiniui specialistai, 13 ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo mokytojai, 8 pradinio ugdymo mokytojai, 3 meninio ugdymo ir 31 dalyko mokytojas. 2024 m. rugsėjo mėn. sukomplektuoti 22 klasių ir 8 grupių komplektai. 30 mokytojų yra klasės ar grupės vadovai. Gimnazijoje (su skyriais) dirba: 13 mokytojų, 19 vyresniųjų mokytojų, 19 mokytojų metodininkų, 1 mokytojas ekspertas, 2 logopedai metodininkai, 1 vyresnysis specialusis pedagogas, 1 specialusis pedagogas, 1 socialinis pedagogas metodininkas, 1 psichologo asistentas. Gimnazijoje darbą tęsia karjeros specialistas. Veiklą tęsia muziejus, biblioteka.

Gimnazijos mokytojai, be vadovų ir pagalbos specialistų, vidutiniškai 7,4 dienas per metus tobulinasi kvalifikaciniuose renginiuose, kurių daugumą organizuoja Klaipėdos rajono Švietimo centras, Erasmus+KA1 projektas „Leveling Up with STEM Education“, kuriame tobulinasi 8 gimnazijos mokytojai. 2 mokytojai stažavosi Norvegijoje, 6 – Suomijoje ir Estijoje.

Moksleivių skaičius gimnazijoje (su skyriais) kinta nežymiai: 2022–2023 m. m. – 450 ugdytinių, 2023–2024 m. m. – 432 ugdytiniai, 2024–2025 m. m. – 441 ugdytinis.

MOKINIŲ PASIEKIMAI

Mokinių, besimokančių aukštesniojo lygmeniu (9–10 balo) 1–4 klasėse sumažėjo 5 mokiniais, 5–12 klasėse padaugėjo 5 mokiniais: 2022–2023 m. m. besimokančių aukštesniojo lygmeniu 1–4 klasėse buvo 32 mokiniai, 5–12 klasėse – 29 mokiniai, iš jų 2 mokosi puikiai (10 balų). 2023–2024 m. m. besimokančių aukštesniojo lygmeniu 1–4 klasėse buvo 27 mokiniai, 5–12 klasėse – 34 mokiniai, iš jų 1 mokosi puikiai (10 balų). Individualiai kiekvieno mokinio pažangai pamatuoti vedami vaiko individualios pažangos (VIP) lapai. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus klasės vadovas informuoja dalyko mokytoją, gimnazijos švietimo pagalbos specialistus, socialinį pedagogą, mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kartu tariamasi, kaip bus organizuojama veiksminga mokymosi pagalba, numatomi tolimesnės veiklos žingsniai.

Atlikus 2023 m. ir 2024 m. gimnazijos IV klasių lyginamąją brandos egzaminų pažangos pokyčių analizę pastebėta, kad mažėja mokinių besirenkančių laikyti chemijos, fizikos, informacinių technologijų egzaminus. 3 Gimnazijos mokiniai neišlaikė matematikos valstybinio brandos egzamino. 2024 m. egzaminų rezultatų pokytis: lietuvių kalbos ir literatūros nuo 46,2 proc. iki 48,3 proc., matematikos nuo 35,7 proc. iki 24 proc., biologijos nuo 58,4 proc. iki 74 proc., anglų kalbos nuo 64,5 proc. iki 54,2 proc., geografijos nuo 72 proc. iki 59,5 proc., fizikos nuo 28 proc. iki 24 proc., istorijos nuo 35,1 proc. iki 38,1 proc.. VBE rezultatai pagerėjo iš lietuvių kalbos ir literatūros nuo 46,2 proc. iki 48,3 proc. (2,1), biologijos nuo 59,33 proc. iki 74 proc. (14,67), istorijos nuo 35,1 proc. iki 38,12 proc. (3,02). 2024 m. vidutinis visų VBE įvertinimo vidurkis 47,89 proc. VBE įvertinimo vidurkis lyginant su šalies ir savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų vidurkais biologijos 74 proc. yra didesnis nei savivaldybės 54,3 proc. ir šalies 43,6 proc., lietuvių kalbos ir literatūros 48,3 proc. didesnis nei savivaldybės 44,6 proc. ir šalies 42,8 proc., geografijos 59,5 proc. didesnis nei savivaldybės 53,2 proc. ir šalies 55,6 proc.

2022–2023 m. m. Gimnaziją baigė 22 abiturientai, iš jų 17 tęsia mokslus universitetuose, kolegijose, profesinėse mokyklose, 1 mokinys pasirinko karinę tarnybą, 4 mokiniai įvairias darbines veiklas. 2023–2024 m. m. gimnaziją baigė 15 abiturientų, 10 tęsia mokslus universitetuose, kolegijose, profesinėse mokyklose. 5 mokiniai pasirinko įvairias darbines veiklas.

2023–2024 m. m. III klasės tarpinių rezultatų vidurkių suvestinė: lietuvių kalbos ir literatūros (A) 14,04, lietuvių kalbos ir literatūros (B) 9,83, istorijos 27,75, informatikos 33,8, geografijos 32,4, matematikos (A) 8,92, matematikos (B) 9,3, biologijos 22,62, fizikos 17,6, užsienio (anglų) kalbos 23,92.

PUPP matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros rezultatai: lietuvių kalbos ir literatūros rezultatų vidurkis 2022–2023 m. m. 57,3 proc., 2023–2024 m. m. 60,3 (padidėjo 3 proc.); matematikos 2022–2023 m. m. 58,8 proc., 2023–2024 m. m. 57,5 proc. (sumažėjo 1,3 proc.).

4 kl. matematikos NMPP rezultatai (klasės surinktų taškų vidurkis): 2022–2023 m. m. skaitymo rezultatai 71,9 proc., 2023–2024 m. m. skaitymo rezultatai sumažėjo 16,5 proc. (55,4 proc.), matematikos rezultatai sumažėjo 1 proc. (63,6 proc.).

8 kl. NMPP rezultatai (klasės surinktų taškų vidurkis): 2022–2023 m. m. lietuvių kalba ir literatūra (skaitymo) rezultatai 72,2 proc., matematikos 52,9 proc.; 2023–2024 m. m. lietuvių kalba ir literatūra (skaitymo) rezultatai sumažėjo 2 proc. (70,2 proc.), matematikos rezultatai taip pat sumažėjo 7,9 proc. (45 proc.). Siekiant gerinti matematikos ugdymo kokybę I–IV klasėms yra skiriama viena papildoma matematikos ilgalaikė konsultacija, diferencijuojant pagal mokinių gebėjimus.

2021–2024 m. Gimnazijos PUPP rezultatų vidurkis

	2021–2022 m. m.	2022–2023 m. m.	2023–2024
Lietuvių k. ir literatūra	7	6,84	6,91
Matematika	6,17	6,88	6,34

2021–2022 m. Gimnazijos valstybinių brandos egzaminų rezultatų vidurkis

	2022–2023 m. m.	2023–2024 m. m.
Lietuvių kalba ir literatūra	46,16	48,3
Matematika	35,69	24
Anglų k.	64,47	54,2
Istorija	35,09	38,1
Fizika	28	24
Biologija	58,4	74
Geografija	72	59,5

2024 m. Gimnazijos bendruomenės nariai numatė tęsti 2024–2025 m. m. išskeltus veiklos prioritetus: skatinti pedagogų profesinį augimą įgyvendinant šiuolaikinį ugdymo/mokymo turinį, gerinant mokinių mokymo (si) rezultatus ir socialinę-emocinę aplinką.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1	2	3	4
8.1. Efektyvinti mokinių ugdymą karjerai	Gerėja gimnazijos pedagogų ugdymo karjerai kompetencijos, inicijuojant gerosios patirties sklaidos renginius.	<p>1. Inicijuoti 2 metodiniai renginiai gimnazijos pedagogams apie ugdymo karjerai orientavimo integravimo galimybes, kuriuose 50 proc. pedagogų bei švietimo pagalbos specialistų dalinasi gerąja patirtimi.</p> <p>2. Suorganizuotas tėvų komiteto bei klasių vadovų susirinkimas, kuriame susitarta dėl mokinių ugdymo karjerai įgyvendinimo veiklų.</p>	<p>1. 2024 m. balandžio 23 d. pradinių klasių mokytojų metodinis pasitarimas, kartu su 5 klasių mokytojais, kur aptarti apklausos, rezultatai apie ketvirtokų mokymosi stilių; 2024 m. rugsėjo 25 d. II–IV kl. mokinių ir mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų susitikimas su Jaunojo Pedagogo klubo koordinatore Audrone Mikaločiene, aptarta pedagogo profesijos pasirinkimo patrauklumas ir mūsų gimnazijos ugdymo karjerai koordinatorės pristatymas apie mūsų mokinių pasirinkimus.</p> <p>2. 2024 m. gegužės 6 d. klasių vadovų ir tėvų komiteto pasitarime aptartas Gimnazijos bendruomenės dalyvavimas visuotinėje atvirų durų dienoje tėvų darbovietėse „Šok į tėvų klumpes 2024“ (2024-05-13/17). 20 proc. mokinių tėvų suorganizavo</p>

		<p>3. Organizuotos 2 netradicinio ugdymo karjerai dienos mokiniams, kuriuose dalyvavo 85 proc. 1–4 kl. ir 5–10 kl. mokinių bei 25 proc. tėvų atstovų.</p>	<p>susitikimus savo darbovietėse.</p> <p>3. Dalyvavimas I–II mokinių nacionalinėje šešėliavimo savaitėje. Mokinių šešėliavimas šiose įmonėse: Vilniaus įmonė „Planas chuliganas“ (10 mokinių), „Mados Pieva“, „Gerduva“ (18 mokinių) (2024-11-11-15) 5 kl. (32 mokiniai) mokinių susitikimas su Lietuvos kariuomenės Klaipėdos įgulos karininkų Ramovės atstovais – pilietiškumo pamoka (2024-11-13) Veiviržėnų bendruomenės atstovų ir tėvų susitikimas su I–IV mokiniais – savanorystė, miestelio projektai (2024-11-14) „Gargždų Spiečius“ praktinės verslumo dirbtuvės „Drašiau į verslą“ I–II mokiniams (2024-12-09).</p>
<p>8.2 Užtikrinti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo strategiją, plėtojant pedagogų kolegialų mokymąsi ir veikimą</p>	<p>Sukurta veiksminga įtraukiojo ugdymo strategija, diegiant Universalaus dizaino principus, leis kiekvienam vaikui pasiekti asmeninę pažangą</p>	<p>1. Sukurta vertinimo tvarka skirtingų poreikių mokiniams, kurią taikys 100 proc. pedagogų.</p> <p>2. 70 proc. proc. pedagogų tobulino savo bendrąsias ir dalykines kompetencijas mokymuose ir seminaruose įtraukiojo ugdymo klausimais iki 2024-12-22.</p>	<p>1. Gimnazijos 1–4 klasių mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka, patvirtinta 2024-08-29 Gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr.V-84; 2023-08-28 Gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V-78 patvirtintas Gimnazijos pagrindinio ir vidurinio ugdymo mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas.</p> <p>2. 70 proc. Gimnazijos mokytojų tobulino savo bendrąsias ir dalykines kompetencijas mokymuose ir seminaruose įtraukiojo ugdymo klausimais.</p> <p>3. Gimnazijoje organizuota metodinės</p>

		<p>3. Kartu su mokykla partnere organizuota metodinė diena įtraukiojo ugdymo klausimais, kurioje dalyvauja 70 proc. pedagogų iki 2024-11-10.</p>	<p>dienos įtraukiojo ugdymo klausimais: Klaipėdos rajono logopedų metodinis pasitarimas 2024-03-21, dalyvavo gimnazijos pagalbos mokiniui specialistai. 2024 m. kovo 6 d. metodinis renginys „Velykinės dirbtuvės“ su Endriejavo pagrindinės mokyklos mokiniais, dalyvavo pradinių klasių mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai. 2023-12-18 kartu su partneriu „Diemedžio“ specialiojo ugdymo centru organizuotas įtraukiojo ugdymo rajono metodinis seminaras mokytojams tema „Darbas su specialiosiomis ugdymo priemonėmis“, dalyvavo 20 gimnazijos ir po 6 rajono ugdymo įstaigų pedagogus.</p>
<p>8.3. Įveikinti Europos sąjungos projekto „Tūkstantmečio mokyklų programa“ (toliau – TŪM projektas) metu įrengtos mokymo (si) erdves</p>	<p>Įveikintos TŪM projekto metu sukurtos mokymosi erdvės, skatinančios mokinių patyrimines veiklas</p>	<p>Įveikintos TŪM projekto metu gimnazijoje sukurtos mokymo (si) erdvės:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fizikos-chemijos laboratorijoje, muzikos ir technologijų kabinetuose surengta mažiausiai 5 STEAM užsiėmimai dviejų partnerių mokyklų mokiniams; 2. Inicijuota Klaipėdos r. metodinė konferencija „Tyrėjų valanda“, kurioje ne mažiau, kaip 80 proc. savivaldybės TŪM projekte dalyvaujančių mokyklų atstovų; 3. Viešinta informacija apie gimnazijos patyriminių veiklų vykdymą žiniaraščiuose, internetinėje svetainėje 	<p>2024-01–03 dalintasi gerąja patirtimi su Endriejavo ir Vėžaičių pagrindinėmis mokyklomis bei numatytas veiklų tęstinumas. 2024-09-24,25 dienomis organizuota „Tyrėjų valanda“ Gimnazijos, Judrėnų skyriaus, Endriejavo ir Vėžaičių pagrindinių mokyklų pradinių klasių mokiniams. Gamtiniai tyrimo darbai Veiviržėnų slėnyje, eksperimentai fizikos- chemijos laboratorijoje. Pagrindinės šiuo metu įgyvendinamos veiklos Gimnazijoje: mokytojų dalyvavimas mokymuose (pagal TŪM pažangos</p>

		<p>ir socialiniuose tinkluose (6 pranešimai, straipsniai) iki 2024-12-31.</p>	<p>planą); I–II klasių mokinių įveiklinimas naudojantis Personalizuota matematikos platforma, kaip priemone individualiai pažangai pasiekti. Šiuo metu platforma naudojasi 57 proc. I–II klasių mokinių. Nuolat stebima mokinių matematikos pažanga (pavaduotojas ugdymui-matematikos mokytojai-mokiniai). Inicijuotas e-licejus.lt atstovų susitikimas (2023-12-22) su gimnazijos matematikos mokytojais STEAM koordinatorė. Koordinatorė bendradarbiauja su rajono ir respublikos TŪM STEAM srities koordinatoriais, dalyvauja mokymuose, susitikimuose, bendrauja socialinėje erdvėje, viešina įgyvendinamas veiklas gimnazijos interneto svetainėje, socialiniuose tinkluose, inicijuoja tinklaveiką (Judrėnų skyrius, Endriejavo pagrindinė mokykla). Zoom susitikimas su Vilniaus Tech Biomechanikos inžinerijos katedros lektoriumi D. Lukšiu (projektinių darbų aptarimas). Nuolat atliekama visų įgyvendinamų veiklų analizė, duomenys pateikiami projekto ataskaitoje. Organizuotas forumas „Tyrėjų valanda“, organizuota 5 klasėms „Tyrėjų naktis“ gimnazijoje. Dalyvauta konferencijoje „Pažink mus supantį pasaulį“.</p>
--	--	---	---

			<p>STEAM koordinatorė dalyvauja kasmėnesiniuose nuotoliniuose STEAM koordinatorių susitikimuose. Dalyvauta seminare:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. „STEAM ugdymui tinkantys ištekliai ir skaitmeniniai įrankiai“. Rigonda Skorulskienė (2024-02-21). 2. Vebinaras „BioSteam metodologija“ (2024-03-22) 3. Organizuoja „Mokykla be sienų“ veiklas (Mobilioji klasė, VilniusTech)
8.4. Efektyvinti pirkimų vykdymo procesą, stiprinant viešųjų pirkimų planavimą bei užtikrinant racionalų gimnazijos lėšų panaudojimą	Veikia teisės aktai, reglamentuojantys skaidrų ir efektyvų viešųjų pirkimų vykdymo procesą	<ol style="list-style-type: none"> 1. Iki 2024-03-31 atnaujintas Mokyklos viešųjų pirkimų organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašas, kuris reglamentuoja viešųjų pirkimų organizavimą elektroninėje Pirkimų valdymo sistemoje VIPIS. 2. 100 proc. paskelbti visi pagal viešųjų pirkimų įstatymo nuostatas privalomų viešinti pirkimus laimėjusių tiekėjų pasiūlymai ir raštu su jais sudarytos sutartys. 3. Sumažintas pirkimų iki 1000 Eur be PVM skaičius 25 proc. ir ne mažiau 10 proc. pirkimų nuo bendro pirkimų iki 5000 Eur be PVM skaičiaus nei per 2023 metus. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Viešųjų pirkimų planavimo, organizavimo ir vidaus kontrolės tvarkos aprašas, patvirtintas 2024-06-25 įsakymu Nr. VP-4, įsakymo Nr. VP-2 redakcija. 2. CVP IS paviešinta 100 proc. 2024 m. pirkimų žodinių sutarčių – 296, raštinė sutarčių – 22. VIPIS suvestų protokolų skaičius nesutampa su paviešintų CVP IS sutarčių skaičiumi, nes klaidingai buvo pradėta dirbti su VIPIS. 3. Kad būtų sumažintas pirkimų iki 1000 Eur ir 5000 Eur be PVM skaičius, buvo sudaryta 30 išperkamųjų sutarčių (pagal šias sutartis gauta 117 sąskaitų faktūrų). 2023 m. buvo sudaryta ir paviešinta CVP IS žodinių sutarčių – 386, raštu – 30, 2024 m. sudaryta ir paviešinta žodinių sutarčių – 296, raštu – 22, sumažinta 25,5 proc.

1. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

2. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys/veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
1. Inicijuotas mokymuisi palankios modernios aplinkos kūrimas	Naujai įrengti lietuvių ir anglų kalbų kabinetai, aprūpinti naujais baldais, išmaniosiomis lentomis. IT kabinetui įsigyta 14 kompiuterių, pradėtas rengti sensorinis kabinetas Judrėnų skyriuje.
2. Suaktyvintas gimnazijos dalyvavimas tarptautiniuose projektuose	2.1. Erasmus+ KA1 projektas Nr. 2024-1-LT01-KA122-SCH-000196252 „Leveling up with Stem education“ (kursai Turkijoje 8 mokyklos darbuotojams). 2.2. NordPlus Nordic Languages projektas „Let’s Get to Know Denmark and Finland“ (10–11 kl. mokiniai, 1 mokinė vyko į seminarą Danijoje) 2.3. Čekijos Gėtės instituto projektas „Ohne Grenzen“ – „Virtuelles Kochkurs“
3. Pastiprinta pedagoginio personalo ir kvalifikacijos kėlimo sritis	3.1. Gimnazijos direktorės pastangomis buvo sumažintas pedagogų trūkumas. 2024 m. Gimnazijoje pradėjo dirbti 5 pedagogės: matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros, fizikos, ikimokyklinio ir pradinio ugdymo. 3.2. Atestuoti 9 mokytojai: 5 mokytojo – metodininko kvalifikacinei kategorijai, 4 vyresniojo mokytojo kvalifikacinei kategorijai. 3.3. Sudarytos sąlygos 4 mokytojams derinti darbą ir studijas siekiant įgyti pedagogo išsilavinimo ar papildomos kvalifikacijos bei studijuojant vadybos magistratūros studijose.

3. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. –	–	–	–
4.2. –	–	–	–
4.3. –	–	–	–
4.4. –	–	–	–

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimo komandai, sprendžiant esamus ir būsimus iššūkius
--

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)

<p>8.1. Įveikinti Europos Sąjungos projekto „Tūkstantmečio mokyklų programa“ (toliau – TŪM projektas) metu įrengtas mokymo(si) erdves, plėtojant tinklaveiką su rajono mokyklomis (tęstinė veikla).</p>	<p>Įveikintos TŪM projekto metu sukurtos mokymosi(si) erdvės, užtikrina veiksmingą STEAM kompetencijų strategijų taikymą ir tarpdalykinę integraciją.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fizikos-chemijos laboratorijoje, muzikos ir technologijų kabinetuose suorganizuoti ne mažiau kaip 3 užsiėmimai bent 2 partnerių mokyklų mokiniams (iki 2025-12-31). 2. Vykdomi 4 gamtos mokslų projektai į kurių veiklas įsitraukia 70 proc. gimnazijos mokytojų ir 80 proc. mokinių. 3. Iki 2025-12-30 suorganizuota Klaipėdos r. mokyklų mokytojų ir mokinių patyriminė konferencija, kurioje dalyvauja 80 proc. gimnazijos pedagogų ir 10 proc. jų dalinasi gerąją patirtimi. 4. Iki 2025-06-25 sukurtas miuziklas į kurio proceso vykdymą įsitraukia 30 proc. 4-5 klasių mokinių bei 10 proc. gimnazijos mokytojų. Miuziklo baigiamajame renginyje dalyvauja 80 proc. gimnazijos bendruomenės narių.
<p>8.2. Tobulinti mokinių mokymosi individualios pažangos stebėsenos sistemą (toliau – VIP).</p>	<p>Atnaujinta mokinių VIP sistema sudaro galimybę siekti kiekvienam mokiniui asmeninės pažangos.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Iki 2025-05-01 atliktas Gimnazijos vidaus įsivertinimas „Mokinių vertinimo ir įsivertinimo“ kryptimi, kuriame dalyvauja ne mažiau 70 proc. 5 – 12 klasių mokinių ir 70 proc. tėvų. 2. Atnaujintas mokinių VIP pažangos tvarkos aprašas pristatytas Gimnazijos tarybai (iki 2025-06-30). 3. Nuo 2025-09-01 atnaujintą VIP pažangos matavimo sistema 100 proc. taikoma 5–12 klasėse. 4. Individuali kiekvieno 5–12 klasių mokinio pažanga aptariama ne mažiau kaip 2 kartus per trimestrą su mokiniu ir jo tėvu.
<p>8.3. Užtikrinti ankstyvojo ugdymo įgyvendinimą</p>	<p>Sukurtas Ankstyvojo ugdymo įgyvendinimo planas užtikrins atnaujintos Ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimą Gimnazijos skyriuose.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sukurtas Ankstyvojo ugdymo įgyvendinimo planas iki 2025-04-30. 2. 95 proc. Gimnazijos ikimokyklinio ir priešmokyklinio skyriaus mokytojų dalyvaus kvalifikacijos kėlimo renginiuose atnaujinto Ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimo temomis.

		<p>3. Bent 1 kartą per 3 mėnesius su ugdytinių tėvais aptariama individuali vaiko pažanga.</p> <p>4. Iki 2025-03-01 suburta darbo grupė Europos socialinio fondo „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas“ projekto numatytoms veikloms įgyvendinti.</p>
8.4. Inicijuoti 2026–2028 m. m. Gimnazijos strateginio plano parengimą.	Parengtas Gimnazijos strateginis planas 2026–2028 metams.	<p>1. Iki 2025-05-30 sudaryta darbo grupė strateginiam planui parengti.</p> <p>2. Iki 2025-08-30 atlikta Gimnazijos bendruomenės poreikių ir lūkesčių apklausa, išorinės ir vidinės aplinkos bei SSGG, veikos tikslų, prioritetų ir uždavinių įgyvendinimo analizės.</p> <p>3. Iki 2025-12-01 parengtas ir Gimnazijos taryboje aptartas 2026–2028 m. Gimnazijos strateginis planas.</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Teisės aktų pakeitimai.
9.2. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, kitos aplinkybės)
9.3. Trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymas.
9.4. Dėl padidėjusio darbo krūvio ir neplanuotų svarbių užduočių vykdymo gali būti vėluojama atlikti suplanuotas užduotis

VI SKYRIUS

VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Direktoriaus Laimos Navickienės metinės veiklos ataskaitą vertinu labai gerai už iniciatyvų bendruomenės teikiamų gimnazijos veiklos tobulinimui.

Gimnazijos tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)



Sandra Žemguliene

2025-02-18

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

2024 m. veiklą vertiau labai gerai, nes įvykdė
uždavius ir išvis įvykdė visiems sutartus veiklos vertinimo
rodiklius, todėl šiai metų kasmetinio veiklos vertinimo
užstatau didesnę pareiginei algos koeficientą, taikant
pareiginei algos koeficiento dydį 0,2.

Klaipėdos rajono
savivaldybės meras
Bronius Markauskas

(valstybinės švietimo įstaigos savininko

(parašas)

(vardas ir pavardė)

2025-02-28

(data)

teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas viršija lūkesčius.

Susipažinau

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas)



Laima Navickiene 2025-02-28

(vardas ir pavardė)

(data)