

Klaipėdos rajono Priekulės levos Simonaitytės gimnazijos  
(švietimo įstaigos pavadinimas)  
Antano Alčiausio  
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2025-02-28 Nr. VR-287  
(data)

(sudarymo vieta)

**I SKYRIUS**  
**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svarbiausi rezultatai bei rodikliai)

Klaipėdos rajono Priekulės levos Simonaitytės gimnazija (toliau – Įstaiga) 2023-2025 m. strateginio ir 2024 m. veiklos planuose nustatyti tikslai ir uždaviniai buvo orientuoti į aukštą švietimo paslaugų kokybę modernioje šiuolaikiškoje ugdymo aplinkoje. Vadybiniai siekiai 2023 m. buvo orientuoti į individualios mokinio pažangos matavimo bei pagalbos mokiniui sistemos tobulinimą, įstaigos bendruomenės lyderystės gebėjimų plėtojimą bei pozityvios emocinės aplinkos, lemiančios gerą mokinių savijautą, kūrimą. 2024 m. pasiekti reikšmingi švietimo paslaugų kiekybiniai ir kokybiniai pokyčiai. 2024-09-02 duomenimis Įstaigoje ugdoma 912 mokinių (2023 m. – 926, 2022 m. – 921, 2021 m. – 872, 2020 m. – 857). Užtikrintas nenutrūkstamas priešmokyklinis, pradinis, pagrindinis ir vidurinis ugdymas. Ugdymo programų įgyvendinimą 2024-09-02 vykdė 89 pedagogai, kuriems skirti 72,01 etatai (2022 m. – 63,71 etat., 2021 m. – 63 etat., 2020 m. – 61,47 etat.); aplinkai prižiūrėti – 54 etatai nepedagoginių darbuotojų. Įgyvendintos 25 neformaliojo vaikų švietimo programos (2023 m. – 21 prog., 2022 m. – 19 prog., 2021 m. – 17 prog.), kuriose dalyvavo 546 mokiniai (2023 m. dalyvavo 308 mok., 2022 m. – 328 mok., 2021 m. – 317 mok.). Išaugo mokinių, lankančių neformaliojo švietimo užsėmimus kitose neformaliojo švietimo įstaigose, skaičius. Sėkmingą 2024 m. veiklos plano įgyvendinimą rodo mokinių, įgijusių išsilavinimą, skaičius.

Visi abiturientai (40) įgijo vidurinį, visi II gimnazinių klasių mokiniai (66) – pagrindinį išsilavinimą.

2023–2024 mokslo metais iš 40 abiturientų pasirinko 32 VBE ir 8 MBE. Lyginant su 2022–2023 mokslo metais istorijos, biologijos, chemijos, anglų k. ir rusų k. egzaminų rezultatai yra aukštesni. Žemesni lietuvių k. ir literatūros, matematikos, fizikos egzaminų rezultatai.

2024 m. PUPP dalyvavo 66 mokiniai (2023 m. – 52 mok., 2022 m. – 62 mok., 2021 m. – 45 mok.) Lietuvių kalbos ir matematikos PUPP balų vidurkiai:

Metai	Lietuvių kalba	Matematika
2021	6,51	5,89
2022	6,46	2,75
2023	6,44	3,38
2024	6,33	3,69

Lyginant su 2023 m. m. aukštesnis matematikos vidurkis, o lietuvių k. vidurkis nukrito 0,11 balo.

Priekulės levos Simonaitytės gimnazijoje ir jos specialiojo ugdymo skyriuje atsižvelgus į strateginius planus, švietimo būklę, bendruomenės poreikius, susitarta dėl metinių tikslų bei uždavinių, kuriems pagrįsti išsikelti prioritetai ir priemonės uždaviniams

įgyvendinti.

Vykdamas 2024 metų veiklos planą atlikti šie organizaciniai darbai ir veiklos: metodinėje taryboje ir V GK aptartos ir suderintos individualizuotos priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir socialinių įgūdžių ugdymo programos, švietimo pagalbos specialistų bei klasių vadovų veiklos planai. Visiems SUP mokiniams rengti individualūs pagalbos, o specialiajame skyriuje ir ugdymo planai. Vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais ir kitais teisės aktais, mokiniai mokomi pagal priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo bei individualizuotas ir socialinių įgūdžių programas.

Ugdymo proceso metu sudaromos galimybės mokinių pažinimui ir adaptacijai, tarpusavio pasitikėjimo stiprinimui, ugdymo turinio individualizavimui ir diferencijavimui, vertinimui ir įsivertinimui, mokinių mokymosi motyvacijai, mokėjimui mokyti, socialinių ir emocinių įgūdžių lavinimui.

Atsižvelgiant į mokinių poreikius organizuojamas neformalus švietimas. Vykdomos veiklos: sportiniai žaidimai, meninė, kūrybinė, saviraiškos, muzikinė veikla; stiprus mokinių ansamblis, kryptinga draminio ugdymo laboratorija (teatro studija), šokių kolektyvai.

Gimnazijos mokytojai tobulino profesines ir bendrąsias kompetencijas siekiant kiekvieno mokinio pažangos. Metodinėse grupėse analizavo kompetencijomis grįstą ugdymo turinį, sudarė ir metodinėje taryboje pasitvirtino teminių planų formas.

Gimnazija bendradarbiauja su Priekulės miesto švietimo ir kitomis įstaigomis, dalyvauja bendrose veiklose, renginiuose, informuoja visuomenę apie vykdomą veiklą, todėl formuojamas bendruomeniškumas, skatinama savitarpio pagalba šeimoms.

Tęsiant 2023 metais pradėtą „Tūkstantmečio mokyklos I“ projektą, gimnazijos direktoriaus pavaduotoja ugdymui L. Kaltauskienė koordinuoja šio projekto įgyvendinamas sritis, derina su mokytojais kvalifikacijos tobulinimą ir įgytų žinių taikymą atnaujintame ugdymo proceso turinyje, stebi ir analizuoja veiklų tęstinumą, aptaria ir numato atvirų pamokų vedimą, tolimesnius kvalifikacijos prioritetus. Per 2024 metus Gimnazijos pedagogai, administracija, specialistai dalyvavo įvairiuose ilgalaikiuose mokymuose pagal kultūros, STEAM, įtraukiojo ugdymo, lyderystės sritis.

Dalyvauta įvairiuose mokymuose: „Kultūrinės kompetencijos ugdymas kaip integralus mokymosi procesas“ (60 ak. val.), „Inovacinių gebėjimų ugdymas biomedicinos inžinerijos srityse“ (60 ak. val.), mentorių rengimas „Lyderystė mokymuisi“ (40 ak. val.), mokymai mokyklų komandoms „Veiksminga švietimo lyderystė“ (48 ak. val.), „Universalus ugdymo dizainas“ (40 ak. val.), metodikos „Time travel“ pritaikymas integruotiems scenarijams (programoms) vietos istorijai pažinti (16 ak. val.), „STEAM, kas tai yra?“ (40 ak. val.), „Inovacinių gebėjimų ugdymas biomedicinos inžinerijoje“ (40 ak. val.), *MoMoLab* vizitai į TŪM gimnazijas (8 d.), Lyderystės „DNR“ (40 ak. val.).

2024-04-04 Gimnazijos gamtos ir tikslųjų mokslų, pradinių klasių mokytojai dalyvavo Telšių švietimo centro STEAM regioninio atviros prieigos centro organizuojamuose praktiniuose mokymuose: chemijos-biologijos, biochemijos krypties STEAM veiklų atlikimas „Fotosintezė“, DNR išskyrimas iš seilių naudojant „Thermo Fisher Scientific genejet genomic dna purification“ rinkinį, biologijos – sveikatinimo krypties STEAM veiklų atlikimas: „Nitrato ir nitrito kiekio nustatymas daržovėse“, „Piešinio spausdinimas robotine ranka“, „Mikrovaldiklių valdovai: grupė teigiamųjų ir neigiamųjų skaičių sudėtis su robotuku“, „Mechaninio judėjimo tyrimas ir grafikų analizė“, „Atsinaujinanti energetika ir elektromagnetinė tarša“, „Judėjimo projekcijos“, „Kampu į horizontą miesto kūno judėjimas“.

Įgyvendinant TŪM programos veiklą 2024-06-16-20 „Edukacinės erdvės Suomijos ir Estijos gamtinio ugdymo įstaigose, gamtinis ir ekologinis ugdymas jose: metodai, patirtys, galimybės“ (STEAM krypties) gimnazijos mokytojų komanda lankėsi gamtos centruose, observatorijose, pristatyta programa, kaip mokyklos bando įgyvendinti tvarumo tikslus, išskeltus UNESCO iki 2030 metų. Susipažinta, kaip Suomijos mokyklos

dirba tvarumo srityje, kokie jų pasiekimai, kokie esminiai įgūdžiai 21-ame amžiuje. 2024-11-02-09 trys gimnazijos pedagogai dalyvavo mentorių stažuotėje Norvegijoje, susipažinta su skirtingomis Namsos regiono švietimo įstaigomis, mentoryste, įtraukties modelio plėtojimu ir taikymu. 2024-12-14 mūsų Gimnazijoje vyko Klaipėdos rajono mentorių, vykusių į Norvegiją, metodinis susitikimas, kurio metu aptarta mentorių tinklaveika Klaipėdos rajone ir nuostatų parengimas.

2024 m. toliau veikia „Visos dienos mokykla“, kurioje su skirtingo amžiaus mokiniais dirba 2 mokytojai. Taip pat Gimnazijoje toliau buvo tęsiami priestato statybos darbai. Vykdomi ilgalaikio projekto „Kelionė laiku“ parengiamieji darbai, sudaryta mokytojų darbo grupė, mokiniai įtraukti į praktinius užsiėmimus siuvant Kuršių krašto to laikmečio drabužių detales, audžiant juostas.

2024 m. toliau taikoma *eLicėjus* programa matematikos pasiekimams gerinti 9–12 klasėse. Su programa dirba 4 matematikos mokytojai.

2024 m. toliau 5–8 klasėse įgyvendinant SEU programas diegiamas „Asmenybės tikslų ir ūgties dienoraštis“, kurio pagrindu mokiniai tikslingai 3 mokslo metus planuoja savo tikslus, peržiūri vertybes, planuojamus mokymosi pasiekimus, mokosi dėkingumo savo artimais aplinkai, šalia esančiam, kartu planuoja karjeros galimybes, mokosi atpažinti savo emocijas ir elgesį įvairių situacijų metu.

2024 m. įrengti tikslųjų mokslų – IT kabinetas, socialinių mokslų ir pradinio ugdymo laboratorija, dalinai įrengta gamtos mokslų laboratorija. Metų pabaigoje pradėtas įrengti intensyvus-interaktyvus sensorinis kabinetas. Visus metus vyko ir toliau tęsiamas bendradarbiavimas su Vilniaus dailės akademijos Telšių fakulteto dėstytojais ir studentais. Telšių skyriuje vyksta I. Simonaitytės gimnazijos mokinių pažintinio tako sekretų rengimas taikant emalio dirbtuvių metodą. Pagamintas suolelis, skirtas rašytojai I. Simonaitytei. Numatyti tolimesni suolelių darymo etapai įgyvendinant savanorišką veiklą gimnazijoje. 2024 m. lapkričio 4 d. pradėta įgyvendinti Muzikos studijos-lofto veikla, kuri truks iki 2025 m. birželio mėnesio. Tęsiama TŪM kryptingo draminio ugdymo veikla, kuri nuo 2024 m. rugsėjo mėnesio neturi projektinio finansavimo. 2024 m. įgyvendintos ilgalaikės numatytos pažangos programos „Tūkstantmečio mokyklos“ Kūrybinės laboratorijos veiklos bibliotekoje-skaitykloje.

Šie „Tūkstantmečio mokyklos I“ projekto mokymai yra itin svarbūs gimnazijos bendruomenei dėl kelių pagrindinių priežasčių, paremtų moksliniais tyrimais, švietimo ekspertų rekomendacijomis bei gerosiomis praktikomis:

1. kokybiškas ugdymo turinio atnaujinimas. Mokymai tiesiogiai prisideda prie atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo, kuris yra būtinas, siekiant užtikrinti švietimo kokybę ir aktualumą šiuolaikiniame pasaulyje. Tyrimai rodo, kad mokytojų profesinis tobulėjimas yra vienas svarbiausių mokinių pasiekimų ir įsitraukimo į mokymąsi veiksnių;

2. inovacijų diegimas ugdymo procese. Mokymai, orientuoti į STEAM (gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, meno ir matematikos) ugdymą bei biomedicinos inžinerijos sritis, ugdo pedagogų gebėjimą integruoti inovacijas į mokymosi procesą. Tai ypač svarbu, nes technologijų pažanga ir jų taikymas kasdieniame gyvenime keičia darbo rinkos poreikius;

3. kultūrinio ir įtraukiojo ugdymo svarba. „Kultūrinės kompetencijos ugdymas“ bei „Universalaus ugdymo dizaino“ mokymai skatina mokyklą tapti įtraukiaja bendruomene, kuri atsižvelgia į kiekvieno mokinio individualius poreikius, gebėjimus bei kultūrinę tapatybę;

4. lyderystės stiprinimas. Mokymai apie švietimo lyderystę, pvz., „Lyderystė mokymuisi“ ir „Veiksminga švietimo lyderystė“, stiprina mokyklos administracijos ir pedagogų gebėjimus vadovauti pokyčiams. Švietimo tyrimai pabrėžia, kad stipri lyderystė mokyklose tiesiogiai koreliuoja su geresniais ugdymo rezultatais bei darbuotojų motyvacija;

5. metodinių įgūdžių tobulinimas. Tokios programos kaip „Time travel“ metodikos pritaikymas integruotiems scenarijams suteikia mokytojams galimybę taikyti novatoriškus mokymo metodus, padedančius mokiniams gilinti vietos istorijos ir kultūros suvokimą;

6. bendruomenės įtraukimas į pokyčius. Įvairių sričių mokymai stiprina ne tik individualius pedagogų gebėjimus, bet ir visos gimnazijos bendruomenės bendradarbiavimą. Dalyvavimas bendruose mokymuose kuria stipresnį komandinių gebėjimų pagrindą bei skatina efektyvesnį žinių taikymą praktikoje. Dalyvavimas ilgalaikiuose mokymuose, organizuotuose pagal projektą „Tūkstantmečio mokyklos I“, prisideda prie visapusiško gimnazijos bendruomenės augimo – stiprinant pedagogų profesinius įgūdžius, gerinant ugdymo kokybę ir kuriant šiuolaikinės mokyklos modelį, kuris tenkina mokinių, mokytojų ir visos bendruomenės poreikius. Šis procesas ne tik gerina gimnazijos prestižą, bet ir tiesiogiai prisideda prie mokinių sėkmės ir pasirengimo ateičiai.

Daugelis pradinių klasių, fizikos, biologijos, lietuvių k. ir literatūros, ekonomikos, istorijos mokytojų veda patyrimines pamokas, taiko *Atvirkščios pamokos* metodą, *Mąstymo žemėlapius*, *De Bono kepurų* metodą, SEU metodus integruo į dalyko pamokas ir kt. Toks integravimas sėkmingai vykdomas pradinėse klasėse, nes mokytojas vienas planuoja dalykų integravimo galimybes ir laiką arba vykdo tai kartu su kitais mokytojais kasdienėje pamokoje. 1–4 klasėse buvo integruojamos tokios veiklos: „Piemėnių šventė. Šv. Martynas“ (1–4 kl.); integruota-patyriminė pamoka „Žalioji palangė“ (3 kl.); „Jaunojo tyrėjo diena. STEAM“ (1–2 kl.); „Kosminė ekspedicija: Saulės sistemos paslaptys, iššūkiai“ (5 kl.); integruota biologijos, technologijų pamoka „Vabalų viešbutis“ (7 kl.); integruota-patyriminė pamoka „Elektros įtampos matavimas volmetru“ (8 kl.). Gimnazijoje 2024-02-25/29 vyko integruota teatro savaitė „Čia – žaidybinis teatras“ 5-12 kl. mokiniams. Buvo kuriamos instaliacijos su užduotimis, vyko integruotos lietuvių k. ir literatūros, istorijos, geografijos pamokos. Taip ugdomas kūrybiškumas, gilinamos teatro ir literatūros žinios, įtraukiami kitų dalykų mokytojai. Taip pat buvo organizuojamas Klaipėdos r. 7–9 kl. mokinių integruotas lietuvių k. ir literatūros, istorijos, geografijos renginys-viktorina „AR ŽINAI?“, skirta Vasario 16-ajai – Lietuvos valstybės atkūrimo dienai – paminėti. 2024-06-18 organizuotas edukacinis žygis „Gyvasis paveldas keliaujant Mažosios Lietuvos keliais“, skirtas spaustuvininko Jurgio Mikšo atminimui ir Gimnazijos vardo puoselėjimui; integruota lietuvių k., istorijos, geografijos diena „Lietuvos etnografiniai regionai“ (7–8 kl.), Ekologinis žygis I–II kl. (2023-06-17).

Toliau tęsiamas SEU ir emocinio intelekto plėtojimas Gimnazijoje. Skiriamas dėmesys pedagogų ir kitų darbuotojų kvalifikacijos kėlimui. Vykdytas mokinių iniciatyvų projektas „Liūtų naktis“ (2024-06-20), kurioje vykdomos įvairios, bendruomeniškumą puoselėjančios, veiklos.

Dalyvauta įvairiuose rajoninio ir respublikinio lygio festivaliuose, konkursuose, olimpiadose: 2024-04-25 rajono 5–8 kl. dailės konkurso „Rašyk dailiai“ pasiektos 7 prizinės vietos (dvi I vietos, trys II vietos, dvi III vietos; ruošė mokytojos A. Norvilė, J. Pėžienė, A. Daugėlienė); Klaipėdos r. 4 klasių anglų k. viešojo kalbėjimo konkursui „Do You Know That...?“ (III vieta; 2024-01-31; mokytoja I. Michailova); XVII Lietuvos 5–8 klasių mokinių biologijos olimpiadoje pasiektos viena I vieta, trys II vietos (mokytojos L. Peter, G. Vasiliauskienė); 56-oje Lietuvos mokinių biologijos olimpiadoje savivaldybės etape laimėtos trys prizinės vietos (I, II, III; mokytoja G. Vasiliauskienė); Klaipėdos r. technologijų olimpiadoje laimėta III vieta (mokytoja J. Urbonavičienė); Klaipėdos r. dailės olimpiadoje pasiekta I vieta (mokytoja I. Irkinaitė-Lenkaušienė); Klaipėdos r. geografijos olimpiadoje „Mano gaublys“ dvi III vietos (mokytoja J. Zagorskienė); 2024-12-05 regioniniame renginyje, protų mūšyje „Neieškok žodžio kišenėje“ užimta I vieta (mokytojai A. Daugėlienė, A. Norvilė, A. Mereckis); 2024-12-06 Klaipėdos r. etninės kultūros centro organizuotame protų mūšyje, kuris buvo skirtas J. F. Kelkio premijos įteikimo progai,

Gimnazijos 7–8 klasių mokinių komanda laimėjo II vietą (mokytojas J. Mažūnas).

Gimnazija sėkmingai plėtojo bendradarbiavimą su socialiniais partneriais: Klaipėdos rajono švietimo centru, Agluonėnų mokykla-darželiu ir Dituvos pagrindine mokykla bei Priekulės vaikų darželiu, Kauno rajono mokyklomis, Vilniaus dailės akademijos Telšių fakultetu. Gimnazijai svarbūs klausimai buvo sprendžiami kartu su Klaipėdos rajono savivaldybės administracijos Vaiko teisių apsaugos ir Socialinės paramos skyriais, Sveikatos biuru, Priekulės seniūnija, Klaipėdos apskrities vyriausiojo Policijos komisariato Klaipėdos rajono policijos komisariatu, Klaipėdos rajono Švietimo ir sporto skyriumi, Paramos šeimai centru, Gargždų Atviru jaunimo centru, Muzikos ir Sporto mokyklomis, Priekulės kultūros centru ir kt.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai 2024 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1 Stiprinti viešųjų pirkimų planavimą, efektyvinti pirkimų vykdymo procesą siekiant užtikrinti racionalų lėšų naudojimą.	Viešinti pirkimo sutartis Viešųjų pirkimų įstatyme nustatyta tvarka. Sudaryti vidutinės trukmės išperkamos vertės sutartis, kurių pagrindu būtų galima užsakyti reikalingas prekes ar paslaugas pagal poreikį. Mažinti vieno tiekėjo skaičių pirkimuose įtraukiant didesnį tiekėjų skaičių į apklausas.	1. 100 proc. pirkimų sutarčių pavišintos Viešųjų pirkimų įstatyme nustatyta tvarka. 2. Sumažintas pirkimų iki 1000 Eur be PVM skaičius 5 proc. lyginant su 2023 m. 3. Ne mažiau 5 proc. pirkimų nuo bendro pirkimų iki 5000 Eur be PVM skaičiaus	– <u>Vipis</u> suvestų protokolų skaičius už 2024 m. sutampa su CVP IS pavišintų 2024 m. sutarčių skaičiumi. – 2023 m. atlikta pirkimų pagal žodines sąskaitas 137, 2024 m. atlikta pirkimų pagal žodines sąskaitas - 109. 2024m. atliktų pirkimų pagal žodines sąskaitas skaičius sumažintas iki 21 proc., atsižvelgiant į 2023 metus. – 2024 m. Gimnazija atliko <b>121 pirkimą</b> , kurių kiekvieno vertė iki 5000 Eur be PVM ir apklausė tik po vieną tiekėją. - <b>12 proc.</b> atliktų pirkimų, kurių kiekvieno vertė iki 5000 Eur be PVM, kuriuose buvo apklausta daugiau nei po 1 tiekėją ir informacija apie apklaustus tiekėjus buvo įvesta į <u>Vipis</u> protokolus.
1.2. Stiprinti lyderystę ugdymui	Mokytojai kryptingai	1. Organizuoti ne mažiau kaip 2	– Gimnazijoje organizuotos instaliacijos, konkursai,

<p>ir mokymuisi.</p>	<p>tobulina kompetencijas, dalinasi gerąja patirtimi, inicijuoja pokyčius Gimnazijoje.</p>	<p>gerosios patirties sklaidos renginiai rajono, respublikos mokytojams ar konkursai, olimpiados, varžybos mokiniams.</p> <p>2. Ne mažiau kaip 70 proc. mokytojų</p>	<p>renginiai:          *Sausio 19–26 d. parengta instaliacija Gimnazijos erdvėse, skirta I. Simonaitytės atminimui;          *Vasario 13 d. organizuotas Respublikinis lietuvių kalbos, socialinių mokslų ir dorinio ugdymo renginys - viktorina. „Ar žinai?“, skirta Vasario 16-ajai bei lietuvių spaudos draudimo panaikinimo 120-osioms metinėms paminėti.          *spalio 8 d. organizuotas Respublikinis renginys „Tavo ir Mano istorija“, skirtas naujo - mokyklos priestato atidarymui. Klaipėdos rajono savivaldybės atstovai, švietimo įstaigų vadovai, pavaduotojai, TŪM programos I etapo projekto administracija, kitų TŪM mokyklų atstovai.          *spalio 18 d. Gimnazijos aktų salėje, priešmokyklinio ugdymo, 1 – 12 klasių tėveliams „Tūkstantmečio mokyklos“ Kryptingo draminio ugdymo laboratorijos mokinių paruoštos meninės programos „Mano ir Tavo istorija“ pristatymas.          *Rugsėjo 11 d. vyko Klaipėdos rajono švietimo įstaigų SEU ir Gyvenimo įgūdžių koordinatorių metodinė diena. Aptarta Pozityvioji prevencija – tai prevencija, teikianti maksimalų rezultatą netaikant specialių intervencijos priemonių.</p> <p>– 87 % mokytojų įtraukti</p>
----------------------	--	--	---

		<p>dalyvauja pasirinktoje Gimnazijos pokyčių grupėje.</p> <p>3. Ne mažiau kaip 40 proc. mokytojų vykdo gerosios patirties sklaidą Gimnazijos, rajono, Respublikos mokytojams.</p> <p>4. Tėvų aktyvas įtrauktas į mokyklos veiklų planavimą ir organizavimą.</p> <p>5. Mokinių prezidentūros nariai parengia ir įgyvendina ne mažiau kaip 1</p>	<p>bent į vieną darbo grupę. 2024 m. veikė darbo grupės:</p> <p>*SEU projekto naujos metodikos analizavimo - kūrimo grupė „Mokymasis būti“ (10 pedagogų).</p> <p>*VGK įtraukiojo ugdymo (universalios dizaino metodikai išanalizuoti ir taikyti ugdymo procese) organizavimo grupė (10 pedagogų);</p> <p>*TŪM „Kelionės laiku“ veiklų grupė (5 pedagogai);</p> <p>*TŪM universalios ugdymo dizaino veiklų organizavimo grupė (8 pedagogai);</p> <p>*TŪM STEAM veiklų organizavimo grupė (15 pedagogų).</p> <p>– Gerosios patirties sklaida:</p> <p>*5 Mokytojų tarybos posėdžiuose savo praktinę veiklą pristatė, daugiau kaip 45 proc. pedagogų (42 pedagogai);</p> <p>*12 gimnazijos pedagogų, pavaduotoja ugdymui skaitė pranešimus, dalinosi praktine patirtimi respublikinėse konferencijose;</p> <p>*15 mokytojų pravedė 35 atviras (kolega – kolegai) patyrimines ir STEAM pamokas, integruotas pamokas.</p> <p>– Tėvų aktyvas teikė pasiūlymus rengiant ugdymo planą, veiklos planą.</p> <p>– 2024 m. parengti ir įgyvendinti projektai:</p> <p>*Edukacinis žygis „Išlevo Simonaitytės gyvenimo ir kūrybos keliais“, skirtas</p>
--	--	--	--

		<p>iniciatyvą.</p> <p>6. Įgyvendinti ne mažiau 2 renginiai su socialiniais partneriais.</p>	<p>rašytojai atminti.</p> <p>*„Liūtų naktis 2024“ tęstinis SEU projektas įgyvendinamas 17 metus.</p> <p>– Organizuojant renginius pasitelkiami socialiniai partneriai:</p> <p>*kartu su Priekulės meno ir kultūros centru balandžio 30 d. Gimnazija organizavo susitikimą ir pilietiškumo pamoką su Lietuvos Respublikos prezidentu Gitanu Nausėda;</p> <p>*kartu su Priekulės meno ir kultūros centru gruodžio 13 d. organizavome kalėdinį renginį – koncertą Bendruomenės tėveliams;</p> <p>*kartu su Šv. Antano Paduviečio bažnyčia Gimnazija gruodžio 3 d. organizavo Adventinį rytmetį bendruomenei.</p>
<p>1.3. Įgyvendinamos atnaujintos bendrosios programos (toliau – BP).</p>	<p>Sudarytos sąlygos atnaujintų BP įgyvendinimui.</p>	<p>1. Organizuota planinga mokytojų metodinė veikla, analizuojant ir aptariant atnaujintų BP diegimą 2, 4, 6, 8, 10, 12 klasėse (ne mažiau kaip 4 posėdžiai, pasitarimai, diskusijos) iki 2024-12-31.</p>	<p>Mokytojų taryboje analizuoti ir pristatyti AUT įgyvendinimą Gimnazijoje:</p> <p>*2024-01-08 AUT gimnazijos plano pristatymas ir veiklos priemonių įgyvendinimo prioritetai. Metodinių grupių pasirengimas darbui 2,4,6,8,10 klasėmis AUT planavimui, vertinimui.</p> <p>*2024-09-05 AUT ir mąstymo įrankių metodikos taikymas visų dalykų pamokose.</p> <p>*2024-05-27 priešmokyklinio ugdymo vaikų vertinimo - rekomendacijų formos pagal AUT užbaigimas. Dalyko teminiai planai pagal AUT nuo 2024-09-04.</p> <p>* 2024-09-05 priešmokyklinio ugdymo</p>

			<p>plano rengimas taikant AUT patirčių erdvių metodiką ir <i>Emis</i> pratybas bei mokytojo knygas. Mokinių vertinimas pagal AUT. Metodinių grupių kiekvieno dalyko AUT planų sudarymas ir patvirtinimas.</p> <p>*2024-09-17 d. analizuota TŪM projekto veikla „Personalizuotas matematikos mokymasis elicejus platformoje“ (I-II G klasių mokiniais). Matematikos mokytojai, administracija.</p>
		<p>2. 50 proc. Gimnazijos mokytojų dalijasi su kolegomis sėkmėmis ir problemomis, susijusiomis su atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimu.</p>	<p>– Sudarytos sąlygos 8 parengtiems mokytojams BP konsultantams, konsultuoti kolegas.</p> <p>– Visi mokytojai, dirbantys su priešmokykline grupe, 2,4,6,8,10 klasėmis pasirengė dirbti pagal atnaujintas bendrąsias ugdymo programas (parengė ir metodinėse grupėse aptarė ir suderino dalykų programas).</p>
<p>1.4. Stiprinti personalo motyvavimo sistemą siekiant pritraukti naujų specialistų bei išlaikyti darbuotojus.</p>	<p>Personalo motyvavimo sistema sudarys prielaidas kokybiškai teikti švietimo paslaugas</p>	<p>1. Atlikti darbuotojų motyvavimo tyrimą, kuriame dalyvaus 80 proc. darbuotojų. Nustatyti ne mažiau kaip 2 darbuotojų motyvavimo priemones (iki 2024-10-01).</p> <p>2. Organizuoti mokymus pedagogams motyvavimo tema. Mokymuose dalyvaus 50 proc. pedagogų (iki 2024-12-30).</p> <p>3. Atnaujinti darbuotojų motyvacinę sistemą ir parengti personalo motyvavimo modelį</p>	<p>– Personalo motyvavimo tyrimas atliktas rugsėjo 30 – spalio 18 d. Tyrimas pristatytas Mokytojų tarybos posėdžio metu 2024-12-17.</p> <p>– 2025 m. sausio 3 d. organizuoti „Emocinio intelekto ugdymas“ mokymai.</p> <p>– Remiantis personalo motyvavimo tyrimo išvadomis, atnaujinta darbuotojų skatinimo ir motyvavimo tvarka 2024-</p>

		(iki 2024-12-15).	12-17. Pristatyta bei aptarta Mokytojų tarybos posėdžio metu 2024-12-17. 2024-12-23 direktoriaus įsakymu Nr. V-170 patvirtintas „Darbuotojų skatinimo ir motyvavimo tvarkos aprašas“.
--	--	-------------------	---

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Sporto aikštyno rekonstrukcijos darbai.	Gimnazija buvo įtraukta į Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Sporto aikštynų atnaujinimo programą. Gimnazijos bendruomenė aptarusi poreikius ir pagal esamas galimybes teikė siūlymus gimnazijos sporto aikštyno sutvarkymo projekto tobulinimui.
3.2. Vykdytos projekto „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“ jungtinės veiklos sutarties Nr. 10-013-P-0001/017 veikos.	Vykdydama projektą Gimnazija sudaro tinkamas ugdymo sąlygas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų.
3.3 Partnerio teisėmis vykdomas projektas „Galimybių mokykla“ Nr. 10-072-P-0001.	Gimnazija 2024 m. įsigijo 4120 vnt. vadovėlių už 69 890,44 eurus.
3.4. Darbo apmokėjimo tvarkos rengimas.	Parengta, suderinta su gimnazijoje veikiančia darbuotojų profesine sąjunga ir įsakymu patvirtinta darbo apmokėjimo tvarka.

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Pakoreguotų užduočių nebuvo			

## III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3* <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4* <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4* <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4* <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4* <input type="checkbox"/>

#### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

##### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius *
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinka lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinka lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

##### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Asmeninę.
7.2.

#### V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

##### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Inicijuoti mokyklos strateginio plano 2026–2028 metams rengimą.	Parengtas mokyklos strateginis planas 2026–2028 metams.	1. Sudaryta darbo grupė strateginio plano rengimui. 2. Atlikta 2023–2025 m. strateginio plano analizė. 3. Parengtas mokyklos strateginis planas 2026–2028 metams.

8.2. Stiprinti dalykų integraciją 1–10 klasėse.	Siekiami plėtoti aktyviųjų ugdymo formų taikymą.	Ne mažiau kaip 15 % 1–10 klasėse dirbančių pedagogų per metus organizavo po vieną integruotą pamoką iki 2025-12-31.
8.3. Stiprinti pedagogų mokymąsi ir atskaitomybę už kvalifikacijos tobulinimąsi.	Siekiami kolegialios pedagogų lyderystės mokymuisi.	15 % pedagogų tobulino savo profesines ir bendrąsias kompetencijas 6 dienas per metus iki 2025-12-30.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)  
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ilgalaikis nedarbingumas
9.2. Apribojimai dėl Covid-19
9.3. Laiku negauta informacija

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: 2024 m. A. Alčiauskių veikla labai gerai, nes visos užduotys sėkmingai įvykdytos ir nušijo daugiau kaip pusė vertinimų rodiklių, kas įrodo giminaičių bendruomenės lūkesčius. Įgyvendinami projektai priverčia atsakingus ir pasirūpinti švietimu; atlikti veiksmai bendruomenės lyderystės gimnazijos tarptautinio projekto 2025-02-13, Nr. 119-1)

\_\_\_\_\_  
(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

\_\_\_\_\_  
(parašas)

Maug - Aurelija Daugėliav 2025-02-13  
(vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: 2024 m. veikla vertinama labai gerai, nes įvykdė užduotis ir visų švietimo turto vertės vertinimo rodiklius, todėl dėl šio kriterijaus vertės vertinimo nustatė didesnę pareigūnų atlygį koeficientu, kuriame pareigūnų atlygis koeficientu 0,2

\_\_\_\_\_  
(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas)  
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;  
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Klaipėdos rajono 2025-02-27  
(vardas ir pavardė) (data)

Bronius Markauskas

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas (labai gerai) visų lūkesčių

Susipažinau  
D. Mikulius  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

\_\_\_\_\_  
(parašas)

Antanas Klumėlis 2025-02-28  
(vardas ir pavardė) (data)