

PATVIRTINTA  
 Klaipėdos rajono  
 savivaldybės tarybos  
 2022 m. kovo 31 d.  
 sprendimu Nr. T11-74

## KLAIPĖDOS RAJONO SAVIVALDYBĖS BENDROJO UGDYMO MOKYKLŲ TINKLO PERTVARKOS 2022–2026 METŲ BENDRASIS PLANAS

### I SKYRIUS ŠVIETIMO ĮSTAIGŲ TINKLO ANALIZĖ

Klaipėdos rajono savivaldybės taryba 2016 m. birželio 28 d. sprendimu Nr. T11-211 „Dėl Klaipėdos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo 2016–2020 metų pertvarkos bendrojo plano patvirtinimo“ patvirtino Klaipėdos rajono savivaldybės (toliau – Savivaldybė) bendrojo ugdymo mokyklų tinklo 2016–2020 metų pertvarkos bendrąjį planą.

*1 lentelė. Savivaldybės švietimo įstaigų pokytis per šešerius metus.*

Metai 09-01	Gimnazijos	Pagrindinės mokyklos	Mokyklos daugia- funkciai centrai	Progimnazija	Mokyklos- darželiai	Ikimokyklinės įstaigos	Neformaliojo švietimo įstaigos	Švietimo pagalbos įstaigos	Švietimo įstaigų skysčiai
2016	3	12	3	1	1	10	4	2	7
2017	3	11	3	1	2	9	4	2	7
2018	3	11	3	1	2	9	4	2	7
2019	3	11	3	1	0	11 (+2)	4	2	7
2020	3	10	1	1	0	5 (-6)	2	2	16
2021	3	10	1	1	0	5	2	2	16
Pokytis	0	-1	-2	0	-2	-4	-2	0	+9

*Duomenų šaltinis : Švietimo ir sporto skyrius*

2017 m. Drevernos pagrindinė mokykla ir Drevernos vaikų darželis buvo pertvarkyti į Drevernos mokyklą-darželį. Lentelėje matoma, kad 2019 metais 2 mokyklos-darželiai buvo pertvarkyti į ikimokyklinės įstaigas, priežastis – nepakankamas pradinio ugdymo mokinių skaičius ir prijungti prie Priekulės ir Gargždų „Naminuko“ lopšelių-darželių. 2020 m. rajono švietimo įstaigų tinklo pokyčiai buvo ženklūs – iš 35 juridinių vienetų liko 24.

Švietimo ir sporto skyrius įgyvendino projektą „Klaipėdos rajono savivaldybės švietimo įstaigų tinklo optimizavimas“, kuriame numatė reorganizuoti 3 bendrojo ugdymo mokyklas (vienas iš tikslų – sumažinti pagrindinio ugdymo jungtinių klasių skaičių) ir 6 ikimokyklinės bei 1 neformaliojo švietimo įstaigą jungimo būdu. Taip pat Kultūros, sveikatos ir socialinės politikos skyrius vykdė Gargždų sporto mokyklos reorganizavimą prijungiant prie Klaipėdos r. savivaldybės sporto centro. Nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. prie Dovilų pagrindinės mokyklos pradėjo veikti Šiūparių ir Ikimokyklinio bei priešmokyklinio ugdymo (prijungtas Dovilų lopšelis-darželis) skyriai, Veiviržėnų Jurgio Šaulio gimnazijos – Judrėnų Stepono Dariaus, Pėžaičių ir Pašlūžmio skyriai, Vėžaičių pagrindinės mokyklos – Girininkų ir Ikimokyklinio ugdymo skyriai (prijungtas Vėžaičių lopšelis-darželis), Kretingalės pagrindinės mokyklos – Girkalių ir Ikimokyklinio bei priešmokyklinio ugdymo (prijungtas Kretingalės lopšelis-darželis) skyriai, Agluonėnų pagrindinės mokyklos – Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo (prijungtas Agluonėnų lopšelis-darželis) skyrius. Švietimo tinklo pokyčiai buvo įteisinti Savivaldybės tarybos

2020 m. sausio 23 d. sprendimu Nr. T11-1 „Dėl Klaipėdos rajono savivaldybės tarybos 2016 m. birželio 30 d. sprendimo Nr. T11-211 „Dėl Klaipėdos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2016–2020 metų bendrojo plano patvirtinimo“ pakeitimo“ koreguojant priedą „Mokyklų steigimo, reorganizavimo, likvidavimo, pertvarkymo ir struktūrinių pertvarkymų planas“.

Vertinant Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2016–2020 metų bendrojo plano strateginio tikslo ir uždavinių pagrindinių rezultatų rodiklius, nustatyta, kad kai kurie rodikliai neatitinka šios dienos švietimo aktualijų (pvz.: „Mokinio krepšelis“ pakeistas į „Mokymo lėšas“), dėl nuotolinio mokymo organizavimo pasikeitė mokyklos lankomumo, mokinių mokymosi pasiekimų patikrinimo rodiklių stebėseną, kai kurie rodikliai buvo susiję su tinklo pertvarka, kuri iš dalies buvo įvykdyta nuo 2020 m. rugsėjo mėn. įgyvendinant projektą „Klaipėdos rajono savivaldybės švietimo įstaigų tinklo optimizavimas“. 2 lentelėje pateikiami reikšmingiausi ugdymo proceso organizavimo ir pasiektų ugdymo rezultatų rodikliai 2020 m. ir 2021 m.

2 lentelė.

TIKSLAS	PAGRINDINIAI REZULTATŲ RODIKLIAI	
Kurti prieinamą, geros kokybės privalomąjį švietimą teikiančių bendrojo ugdymo mokyklų tinklą, laiduojantį darnų ir efektyvų ugdymo proceso vyksmą	<b>2016–2020 metų bendrajame plane 2020 m. planuota</b>	<b>2020/2021 metais įvykdyta</b>
	Ne mažiau kaip 98,5 % baigia pagrindinio ugdymo programą	Baigė pagrindinio ugdymo programą – 98,5/99,7 %
	Ne mažiau kaip 97 % mokinių, baigusiujų pagrindinio ugdymo programą, tęsia mokymąsi toliau	Mokymąsi tęsia 98,7/96,4 %
	Ne mažiau kaip 98,5 % įgyja vidurinį išsilavinimą	Įgijo vidurinį išsilavinimą 99,5/98,9 %
	Ne mažiau kaip 80 % tais pačiais metais įgijusių vidurinį išsilavinimą tęsia mokslą	Tęsia mokymąsi 75,1/78,2 %. Šis rodiklis nepasiekiamas, nes pastaruosius penkerius metus po vidurinio ugdymo programos baigimo per 17% abiturientų įsidarbina.
	Tikslingai vykdomas vadovų, mokytojų kvalifikacijos tobulinimas vadovaujantis veiklos kokybės vertinimo duomenimis (išorinio vertinimo ir pačios mokyklos įsivertinimo) bei kitais rajono ir šalies švietimo politikos įgyvendinimo šaltiniais (ne mažiau kaip 5 d. per mokslo metus)	Vidutiniškai mokytojui teko 7,2/8,1 dienos.
	100 % bendrojo ugdymo mokyklų 2, 4, 6 ir 8 klasėse vykdomi mokinių žinių ir praktinių gebėjimų tikrinimai naudojant diagnostinius įrankius bei standartizuotus testus mokinio mokymosi lygiui ir pažangai nustatyti .	2020 m. nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas nebuvo organizuotas dėl COVID-19 pandemijos, 2021 m. – 4 ir 8 klasėse nuotoliniu būdu. Nacionaliniu lygmeniu analizė pateikta pagal kitus parametrus, be to, duomenys nėra patikimi, nes patikrinimas buvo vykdomas nuotoliniu būdu.
UŽDAVINIAI	PAGRINDINIAI REZULTATŲ RODIKLIAI	
Užtikrinti prieinamą ir kokybišką įvairių gebėjimų ir poreikių mokinių, kuriuos moko nuolat tobulėjantys ir efektyviai	<b>2016–2020 metų bendrajame plane 2020 m. planuota</b>	<b>2020/2021 metais įvykdyta</b>
	Ne daugiau kaip dviejų klasių mokiniai mokosi jungtiniame pradinėse klasių komplekte	Įvykdyta 2021 m., 2020–2021 m. m. Kretingalės pagrindinės mokyklos Girkalių skyriuje buvo jungtinis 3 klasių kompleksas.
	Nėra jungtinių klasių pagrindinio ugdymo koncentre bendrojo ugdymo mokyklose	Yra 5 jungtiniai kompleksai 5–8 klasėse kaimo mokyklose. Neįvykdyta.
	99 % mokinių yra pažangūs	99,6/99,2 % mokinių yra pažangūs

<b>dirbantys profesionalūs mokytojai, ugdymą.</b>	65 % mokinių lanko neformaliojo švietimo užsiėmimus bendrojo ugdymo mokyklose, 35 % neformaliojo švietimo mokyklose ir kitose institucijose	58,18/47,8 % – bendrojo ugdymo mokyklose, 30,9/21,7 % – neformaliojo švietimo mokyklose, 27,9/24,7 % – kitose neformaliojo švietimo programose, finansuojamose iš Neformaliojo vaikų švietimo krepšelio ( <i>dėl COVID-19 pandemijos mažėjo NVŠ veiklas lankančių mokinių skaičius, sustabdytų veiklų</i> )
	99 % bendrojo ugdymo mokyklose dirbančių mokytojų atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 48 straipsnio nuostatas	96,4/97,2 % bendrojo ugdymo mokyklų mokytojų turi reikiamą kvalifikaciją <i>Rodiklis neįvykdytas dėl mokytojų trūkumo.</i>
	7,5 % bendrojo ugdymo mokyklų mokytojų yra iki 29 metų amžiaus	4,6/4 % bendrojo ugdymo mokyklų mokytojų yra iki 29 metų amžiaus. <i>Neįvykdyta.</i>
<b>Racionaliai naudoti švietimui skirtas lėšas paveikiam ugdymo procesui organizuoti</b>	Didėja vidutinis mokinių skaičius komplekte	20,1/21,0 mokinių skaičius klasės komplekte
<b>Gerinti mokinių ugdymo (si) sąlygas ir pagalbos teikimą</b>	Teikiama pagalba (specialioji pedagoginė, specialioji, psichologinė, socialinė pedagoginė) bendrojo ugdymo mokyklų įvairių gebėjimų mokiniams (pagalbos mokiniui specialistų skaičiaus (etatų) didėjimas	Didėjo etatų skaičius bendrojo ugdymo mokyklose lyginant su 2015 m.: 16,0 etato specialiojo pedagogo/logopedo; 6,1 etato psichologo; 5,25 etatų socialinių pedagogų; 51,5 etatai mokytojų padėjėjų
	93 % bendrojo ugdymo mokyklų mokinių ugdomi pagal socialinio ir emocinio ugdymo programas	100 % mokinių ugdomi pagal socialinio ir emocinio ugdymo programas
	60 % bendrojo ugdymo mokyklų pagal pastatų būklę priskirtos I grupei (visi pastatai geros būklės) 40 % bendrojo ugdymo mokyklų pagal pastatų būklę priskirtos II grupei (bent vienam pastatui reikalingas kapitalinis remontas)	60 % mokyklų pastatų priklauso I grupei (visi pastatai geros būklės) 40 % mokyklų pastatų priklauso II grupei (bent vienam pastatui reikalingas kapitalinis remontas)
	100 % bendrojo ugdymo mokyklų mokytojų darbo vietos kompiuterizuotos	100 % mokytojų darbo vietos kompiuterizuotos
	Kasmet įsigyjama 120 naujų kompiuterių ugdymo procesui organizuoti	Įsigyta 415/232 kompiuteriai (statistinė ataskaita „2- mokykla“). <i>Dėl COVID-19 pandemijos ir karantino, ugdymo procesas buvo organizuojamas nuotoliniu būdu, todėl ženkliai didėjo kompiuterių skaičius.</i>

*Duomenų šaltinis: Švietimo valdymo informacinė sistema (toliau – ŠVIS), bendrojo ugdymo mokyklos, Švietimo ir sporto skyrius*

Teigiami pokyčiai: 2016–2020 bendrojo plano siekinys „didėja vidutinis mokinių skaičius komplekte“ pasiektas – 2015 m. buvo 18, 2021 m. – 21,0; jungtinių klasių pradinio ir pagrindinio ugdymo koncentre sumažėjo nuo 10,5 proc. (2017 m.) iki 4,8 proc., nors 5–8 klasių koncentre jų yra penkios; pagerinti pagrindinio ugdymo programos baigimo ir tolesnio mokymosi, mokytojų profesinio tobulėjimo, mokinių pažangumo rodikliai. Kai kurie rodikliai neįvykdyti dėl mokytojų trūkumo, mokytojo profesijos patrauklumo, mokytojų bendruomenės senėjimo, abiturientų požiūrio į karjeros planavimą baigus mokyklą, dėl nuotolinio mokymo ir kt.

## II SKYRIUS BENDROJO UGDYMO MOKYKLŲ TINKLO PERTVARKOS PAGRINDIMAS

Vadovaujantis Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2021 m. gruodžio 22 d. nutarimu Nr. 1110 „Dėl Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimo Nr. 768 „Dėl mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“ pakeitimo“ (toliau – Taisyklės), rengiamas Rajono bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2022–2026 metų bendrasis planas, kurio priedas: Mokyklų steigimo, reorganizavimo, likvidavimo, pertvarkymo ir struktūrinių pertvarkymų planas (pridedama). Taisyklių tikslas – sudaryti prielaidas pagerinti kokybiško bendrojo ugdymo prieinamumą, sumažinti atskirtį tarp skirtingų socialinių grupių žmonių, stiprinti mokyklų tinklą ir efektyviau naudoti mokymo lėšas.

Demografinė situacija rajone kinta. Remiantis Lietuvos Respublikos statistikos departamento metų pradžios duomenimis, Klaipėdos rajono savivaldybėje 2017–2021 metais gyventojų skaičius išaugo per 8000, t. y. 14,6 %. Galimai tai lėmė mokinių skaičiaus bendrojo ugdymo mokyklose didėjimą – 385 arba 7,8 %. Taip pat mokinių skaičiaus didėjimui įtakos turi teigiama rajono vidinė ir tarptautinė neto migracija (skirtumas tarp atvykusiųjų ir išvykusiųjų), kuri 2017 m. buvo +1476, o 2021 metais – +2404.

3 lentelė. Deklaravusių gyvenamąją vietą gyventojų skaičius pagal seniūnijas.

Seniūnijos	Iš viso 2022- 01-01	iki 7 m.	7–16 m.	16–18 m.	18–25 m.	25–45 m.	45–65 m.	65> m.	2020- 12-01	Poky- tis proc.
Agluonėnų	1146	76	88	18	86	304	386	188	1149	-0,3
Gargždų	15504	1174	1571	289	1005	4168	4361	2936	15701	-1,3
Dauparų- Kvietinių	4362	273	352	65	256	1549	1500	367	4450	-2
Dovilų	6129	463	705	120	451	1850	1820	713	5883	4,2
Endriejavo	1499	79	140	29	115	398	459	279	1522	-1,5
Judrėnų	613	31	54	19	62	148	195	104	642	-4,5
Kretingalės	5878	390	579	123	486	1605	1918	777	5654	4
Priekulės	9886	714	1073	193	679	2920	2820	1487	9510	4
Sendvario	14756	1544	1516	245	837	5918	3684	1012	12126	21,7
Veiviržėnų	2727	134	230	47	242	695	856	523	2744	-0,6
Vėžaičių	4520	286	440	98	357	1277	1313	749	4626	-2,3
<b>Iš viso</b>	<b>67020</b>	<b>5164</b>	<b>6748</b>	<b>1246</b>	<b>4576</b>	<b>20832</b>	<b>19319</b>	<b>9135</b>	<b>64007</b>	<b>4,7</b>

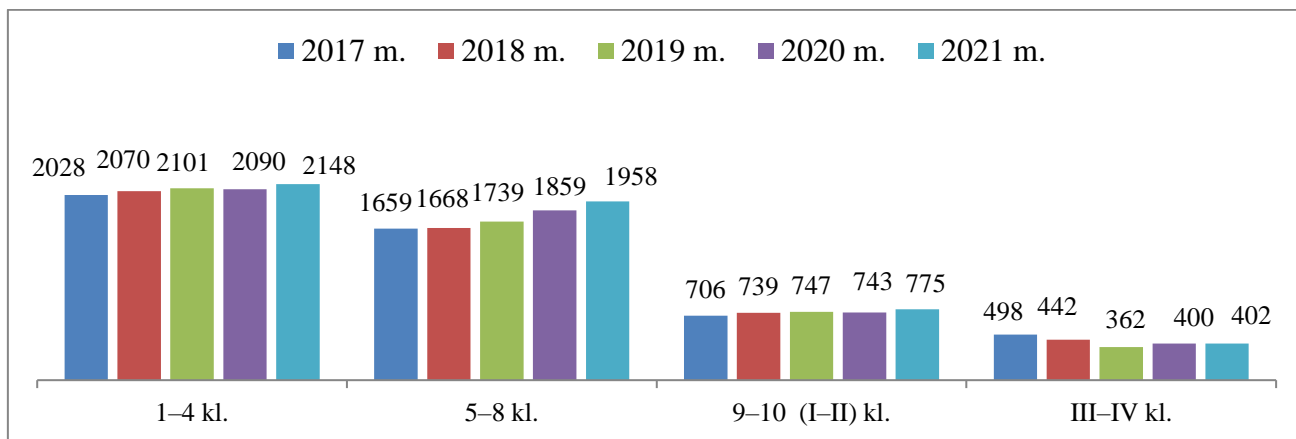
Duomenų šaltinis: Rajono seniūnijos.

Klaipėdos rajone pagal seniūnijų pateiktus duomenis (2022-01-01) deklaruotų gyventojų skaičius per 13 mėnesių išaugo 3013 (4,7 %), didžiausias pokytis Sendvario – 21,7 %, neženklus – Dovilų – 4,2 %, Kretingalės – 4 % ir Priekulės – 4 % seniūnijose. Mažiausios seniūnijos – Agluonėnų, Endriejavo ir Judrėnų. Dėl prieinamumo ugdytis mokiniams pagal bendrojo ugdymo programas susiduria didžiųjų seniūnijų gyventojai. Tėvai kreipiasi į Švietimo ir sporto skyrių prašydami siuntimų savo vaikams mokytis Klaipėdos miesto mokyklose. 2021 m. rugsėjo 1 d. išduoti 36 siuntimai Sendvario, Dovilų, Priekulės ir kitų seniūnijų mokiniams, kurie pageidauja mokytis akademinėse klasėse, licejuje, gimnazijų pirmose klasėse. Iš viso Klaipėdos miesto mokyklose ugdomi 248 mokiniai, už kuriuos kompensuojamos ūkio lėšos. Per 2021 metus Klaipėdos m. savivaldybei pervesta už rajono vaikų ugdymą 97 613 Eur ūkio lėšų. (Savivaldybės tarybos 2016 m. sausio 28 d. sprendimas Nr. T11-2 „Dėl pritarimo Klaipėdos rajono savivaldybės teritorijoje gyvenančių mokinių, besimokančių Klaipėdos miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose, mokyklos ūkio išlaidų kompensavimo sutarčiai“).

Sendvario seniūnijoje daugėja ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaikų ir bendrojo ugdymo mokinių skaičius (pagal turimus Sendvario seniūnijos duomenis per 13 mėnesių 0–7 metų vaikų skaičius išaugo 32 % (375 vaikais) ir 7–18 metų – 28,8 % (394 mokiniais).

Sprendžiant vaikų ugdymo užimtumo problemas, Savivaldybė pradėjo vykdyti Sendvario daugiafunkcio centro, kuriame nuo 2026 m. rugsėjo mėn. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas gautų apie 220 vaikų ir per 550 1–10 klasių mokinių, statybos privačios partnerystės būdu projektą. 2021 metais paskelbtas viešasis pirkimas, projekto darbo grupė susipažino su 3 galimų privačių investuotojų techniniais sprendimais, pradėti dialogai. Šioje seniūnijoje baigtas statyti Slengių mokyklos daugiafunkcio centro Jakų skyrius, kuriame nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. bus vykdomos ikimokyklinio ir priešmokyklinio bei pradinio ugdymo programos.

1 diagrama. Bendrojo ugdymo mokyklų mokinių skaičius atskiruose centruose rugsėjo 1 d.



Duomenų šaltinis: Švietimo ir sporto skyrius

Diagramoje stebimas mokinių, ugdomų pagal pradinio, pagrindinio (I ir II dalį), vidurinio ugdymo programas, skaičiaus pokytis per 5 metus. 1–4 klasių mokinių skaičius kito kasmet, daugiausia 5–8 klasių mokinių yra 2021 m. rugsėjo 1 d., t. y. 99 daugiau nei 2020 m. rugsėjo 1 d., 9–10 (I–II) klasių mokinių skaičius kasmet didėjo, o vidurinio ugdymo programoje – pastaruosius du metus yra stabilus. 2021–2022 m. m. Gargždų ir Priekulės miestų (be specialiųjų klasių mokinių) mokyklose mokosi 3394 bendrojo ugdymo mokiniai, kaimo vietovėse – 1889.

Pagrindinis rengiamo Savivaldybės mokyklų tinklo pertvarkos plano akcentas – pradinio ugdymo programos turi būti vykdomos arčiausiai mokinio gyvenamosios vietos. 2021–2022 m. m. mūsų rajono pradinukai mokosi 17-oje bendrojo ugdymo mokyklų ar jų skyrių.

Taisyklėse numatyta, kad nuo 2022–2023 mokslo metų 1–4 bendrosios klasės jungiamos tik po dvi (rekomenduojama gretimas), o 5–8 bendrosios klasės nejungiamos. Taip pat nejungiamos 9–10 (I–II gimnazijos) klasės. Savivaldybės mokyklose jungtinėse klasėse besimokančių mokinių skaičius mažėjo: 2021–2022 m. m. mokosi 83 pradinukai iš 2148 (3,9 %) ir 2017–2018 m. m. – 163 iš 2028 (8 %), 55 penktų–aštuntų klasių mokiniai iš 1958 (2,8 %) ir 2017–2018 m. m. – 75 iš 1659 (4,5 %). Jungtinės klasės 2021–2022 m. m. yra Agluonėnų, Kretingalės, Lapių pagrindinėse mokyklose, Veiviržėnų Jurgio Šaulio gimnazijos Judrėnų Stepono Dariaus, Gargždų „Minijos“ progimnazijos Gobergiškės skyriuose.

4 lentelė. Mokinių skaičiaus bendrojo ugdymo mokyklose atskirose bendrosiose klasėse (be skyrių mokinių) pokytis

Mokykla / Klasė	Metai	1	2	3	4	5	6	7	8	9 (I)	10 (II)	III	IV	Iš viso
Gargždų „Vaivorykštės“ gimnazija	2017									160	177	185	191	713
	2021									225	201	137	160	723↑
Priekulės Ievos Simonaitytės gimnazija	2017	74	74	75	67	60	66	47	64	42	31	30	25	655
	2021	70	90	65	72	81	81	70	84	58	61	24	23	789↑
Veiviržėnų Jurgio Šaulio gimnazija	2017	15	18	11	17	25	14	31	21	36	27	36	31	282
	2021	22	27	25	27	26	32	25	21	23	18	22	26	294↑
Gargždų „Minijos“ progimnazija	2017	134	142	141	133	125	131	114	124					1044
	2021	120	119	120	133	145	145	145	142					1069↑
Gargždų	2017	87	102	94	65	78	66	59	66	21	33			671

„Krantas“ p. m.	2021	111	101	94	81	101	114	98	67	0	12			779↑
Agluonėnų p. m.	2017	10	5	5	7	5	7	11	13	8	10			81
	2021	12	4	7	9	0	3	5	0	0	0			40↓
Dituvos p. m.	2017	7	14	10	12	13	13	14	11	7	9			110
	2021	10	19	11	9	13	12	10	11	10	11			116↑
Dovilų p. m.	2017	31	36	19	21	17	16	21	20	10	8			199
	2021	31	45	46	18	20	33	22	27	12	11			265↑
Endriejavo p. m.	2017	11	17	16	13	12	13	14	14	8	9			127
	2021	15	6	14	15	9	17	15	11	9	12			123↓
Judrėnų St. Dariaus p. m.	2017	7	6	4	0	6	7	3	9	6	6			54
Ketvergių p. m.	2021	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			0
	2017	31	28	23	20	25	15	16	15	16	9			198
Kretingalės p. m.	2021	35	34	31	28	34	37	24	24	19	10			276↑
	2017	13	18	10	13	10	8	8	21	12	12			125
Lapių p. m.	2021	34	18	22	35	20	16	6	10	8	7			176↑
	2017	9	5	8	7	13	12	10	11	9	9			93
Pašlūzmio mokykla-daugiafunkcis centras	2021	3	7	6	5	12	3	6	2	8	12			64↓
	2017	6	8	3	4	4	4	0	6	0	0			35
Plių I. Labutytės p. m.	2021	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			0
	2017	11	10	9	14	21	15	7	11	6	10			114
Slengių mokykla-daugiafunkcis centras	2021	37	18	18	12	17	22	14	17	13	10			178↑
	2017	20	20	19	20									79
Šiūparių mokykla-daugiafunkcis centras	2020	20	20	20	19									79↔
	2017	3	3	5	6	5	9	3	7	0	0			41
Vėžaičių p. m.	2021	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			0
	2017	35	24	21	16	12	24	20	17	6	9			184
Drevernos mokykla-darželis	2021	21	30	25	26	33	26	21	21	0	9			212↑
	2017	5	7	4	2									18
Kvietinių mokykla-darželis	2021	0	0	0	0									0
	2017	2	3	3	1									9
	2021	0	0	0	0									0

Duomenų šaltinis: ŠVIS

3 lentelėje matoma, kad 2017–2018 m. m. rajone veikė 20 bendrojo ugdymo mokyklų. 2021–2022 m. m. jų yra 15, kai kurios mokyklos dėl mokinių skaičiaus mažėjimo tapo skyriais, tai - Judrėnų Stepono Dariaus pagrindinė mokykla, Pašlūzmio ir Šiūparių mokyklos-daugiafunkciai centrai. Taip pat lentelėje stebima, kad mokinių skaičius didėja arba lieka stabilus 12-oje mokyklų, 4 mokiniais mažėjo Endriejavo pagrindinėje mokykloje ir Agluonėnų bei Lapių pagrindinėse mokyklose – 41 ir 29. Atsižvelgiant į statistinius duomenis ir vadovaudamiesi Taisyklėmis, 2022–2023 m. m. Agluonėnų pagrindinėje mokykloje neformuojamos pagrindinio ugdymo programos klasės, Lapių pagrindinėje mokykloje – 5 ir 7–9 klasės. Taip pat Taisyklėse numatyta, kad 1–4 klasėse (jungtinėse klasėse), 5–10 (I–II gimnazijos) klasėse mažiausias galimas mokinių skaičius – 8.

5 lentelė. Mokinių skaičius skyriuose bendrojo ugdymo klasėse

Skyrius / Klasė	Metai	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Veiviržėnų J. Šaulio gimnazijos	2017	2	7	3	2						
	2021	0	0	0	0						

Pėžaičių skyrius											
Gargždų „Minijos“ progimnazijos Gobergiškės skyrius	2017	5	1	5	0						
	2021	8↑	6↑	7↑	13↑						
Gargždų „Minijos“ progimnazijos Jakų skyrius	2017	2	2	6	3						
	2021	0	0	0	0						
Kretingalės pagrindinės mokyklos Girkalių skyrius	2017	5	0	4	2						
	2021	0	0	0	0						
Vėžaičių pagrindinės mokyklos Girininkų skyrius	2017	1	2	3	4						
	2021	0	0	0	0						
Veiviržėnų J. Šaulio gimnazijos Judrėnų S. Dariaus skyrius	2021	6	2	5	4	3	5	0	0	8	8
Dovilų pagrindinės mokyklos Šiūparių skyrius	2021	0	9	8	8	0	0	0	0	0	0

*Duomenų šaltinis: ŠVIS*

Pagal 5 lentelės duomenis 2017 m. veikė 5 bendrojo ugdymo mokyklų skyriai, kuriuose mokiniai buvo ugdomi pagal pradinio ugdymo programą. 2021 m. veikia 3 skyriai: Gargždų „Minijos“ progimnazijos Gobergiškės skyrius (34 mokiniai), Veiviržėnų J. Šaulio gimnazijos Judrėnų Stepono Darius skyrius (17 mokinių), Dovilų pagrindinės mokyklos Šiūparių skyrius (25 mokiniai). Atsižvelgiant į statistinius duomenis ir Taisykles, 2022–2023 m. m. pokyčiai laukiami Judrėnų S. Dariaus skyriuje: neturėtų likti jungtinio 6–7 klasių komplekto, neformuojamos 5 ir 8 klasės, esant 8 mokiniams formuojama 10 klasė.

Taisyklėse yra numatyta išimtis, kuria savivaldybės gali pasinaudoti. Mokykloje iš visų klasių, kuriose mokoma pagal pagrindinio ugdymo programą (5–10 (I–II gimnazijos) klasė), mažesnis mokinių skaičius nei 8 galės būti tik vienoje klasėje tuo atveju, kai savivaldybės taryba bendrojo ugdymo mokyklai papildomai skiria mokymo lėšų tiek, kiek jų skiriama iš Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto atitinkamai klasei, turinčiai nustatytą mažiausią mokinių skaičių. Pažymėtina, kad jei savivaldybės taryba priims sprendimą mokykloje sudaryti vieną mažesnę nei 8 mokinių 5–10 (I–II gimnazijos) klasę, Švietimo, mokslo ir sporto ministerija prašys iki mokslo metų pradžios pateikti savivaldybės tarybos sprendimą dėl papildomų mokymo lėšų šiai klasei skyrimo iš savivaldybės biudžeto. Pavyzdžiui, jei mokykloje būtų formuojama aštunta klasė, kurioje mokytųsi mažiau nei 8 mokiniai, vieneriems mokslo metams savivaldybė mokyklai turėtų skirti virš 39 tūkst. eurų. Mokyklų skyrių ir pertvarkomų mokyklų pradinių klasių komplektavimui įtakos turės 2021–2022 m. m. šias švietimo įstaigas lankančių priešmokyklinio amžiaus vaikų skaičius ir gyventojų migracija. Pvz.: priešmokyklinio ugdymo programos mokinių Gargždų „Minijos“ progimnazijos Gobergiškės skyriuje yra 2; Veiviržėnų Jurgio Šaulio gimnazijos Judrėnų Stepono Dariaus skyriuje – 2; Dovilų pagrindinės mokyklos Šiūparių skyriuje – 4; Agluonėnų pagrindinės mokyklos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriuje – 11; Lapių pagrindinėje mokykloje – 7. Statistiniai duomenys formuojant 2022–2023 m. m. pradinių klasių komplektus gali būti nepalankūs kai kuriems skyriams.

Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos 2022-01-27 rašte Nr. SR-265 „Dėl savivaldybių bendrojo ugdymo mokyklų tinklo stiprinimo“ informuojama, kad Mokinių registre nuo 2022–2023 mokslo metų klasėse, kuriose rugsėjo 1 d. nebus nustatyto mažiausio mokinių skaičiaus (1–10 (I–II gimnazijos) klasėse 8 mokinių, III–IV gimnazijos klasėse 12 mokinių), nebus leidžiama registruoti mokinių.

Taisyklėse numatyta, kad nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. mokyklos, kuriose pagal ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo, bendrojo ugdymo programas mokosi 60 ir mažiau mokinių, turi būti reorganizuojamos arba likviduojamos. Taigi, atsižvelgiant į mokinių skaičių 2021–2022 m. m. ir prognozę artimiausiais metais Agluonėnų pagrindinė mokykla turėtų tapti Agluonėnų mokykla-darželiu, o Lapių pagrindinė mokykla – Vėžaičių pagrindinės mokyklos Lapių skyriumi.

Nuo 2022 m. rugsėjo mėn. rajone turėtume turėti antrą progimnaziją. Gargždų „Krantas“ pagrindinė mokykla 2021–2022 m. m. neturi devintokų, o nuo 2022–2023 m. m. komplektuotų 1–8 klases ir taptų progimnazija. Visi Gargždų bendrojo ugdymo mokyklų I–IV gimnazijos klasių mokiniai mokytųsi Gargždų „Vaivorykštės“ gimnazijoje.

Taisyklėse gimnazijoms nustatytas rekomenduojamas ir minimalus mokinių (klasių) skaičius. Nuo 2022–2023 m. m. gimnazijose, kuriose mokosi I–IV gimnazijos klasių mokiniai, rekomenduojama sudaryti ne mažiau kaip keturias III gimnazijos klases (Gargždų „Vaivorykštės“ gimnazijoje 2021–2022 m. m. yra penkios klasės), o gimnazijose, kuriose leidžiama sudaryti po vieną III gimnazijos klasę, – sudaryti ne mažesnę kaip 21 mokinio klasę. Veiviržėnų Jurgio Šaulio gimnazijoje 2021–2022 m. m. mokosi 22, o Priekulės Ievos Simonaitytės gimnazijoje 24 III gimnazijos klasės mokiniai. Minimalus III gimnazijos klasių mokinių skaičius Veiviržėnų Jurgio Šaulio ir Priekulės Ievos Simonaitytės gimnazijose iki 2024 m. rugsėjo mėn. – 12, nuo 2024–2025 m. m. – 21, o nuo 2026–2027 m. m. – 31 mokiny. Gimnazijų III–IV klasių mokinių skaičiaus didinimu siekiama ugdytiniams sudaryti palankesnes galimybes tenkinti ugdymosi poreikius, pasirinkti ugdymo turinį, programos lygį, atsižvelgiant į planuojamą tolesnį mokymąsi ar studijų kryptį.

Rajono gimnazijose struktūros, vykdomų programų pokyčiai 2022–2026 metais neplanuojami. Gargždų „Vaivorykštės“ gimnazijoje mokysis I–IV klasių mokiniai, o Priekulės Ievos Simonaitytės ir Veiviržėnų Jurgio Šaulio gimnazijose bus vykdomos pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos.

Akademinius mokinių pasiekimus atspindi pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) rezultatai ir valstybinių brandos egzaminų (VBE) rezultatai. 2019–2020 mokslo metais pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas nebuvo vykdomas, todėl pateikiama ankstesniųjų metų analizė.

6 lentelė. PUPP 7–10 balų įvertintų dešimčių ir antrų gimnazijų klasių mokinių dalis (proc.)

	2016 m.	2017 m.	2018 m.	2019 m.
<b>Lietuvių kalba</b>				
Šalyje	51,6	50,6	47,2	47,5
Rajone	51,3↓	43,1↓	47,9↑	45,0↓
<b>Matematika</b>				
Šalyje	37,4	40,1	22,7	30,3
Rajone	28,1↓	30,8↓	15,3↓	16,1↓

Duomenų šaltinis: Nacionalinė švietimo agentūra.

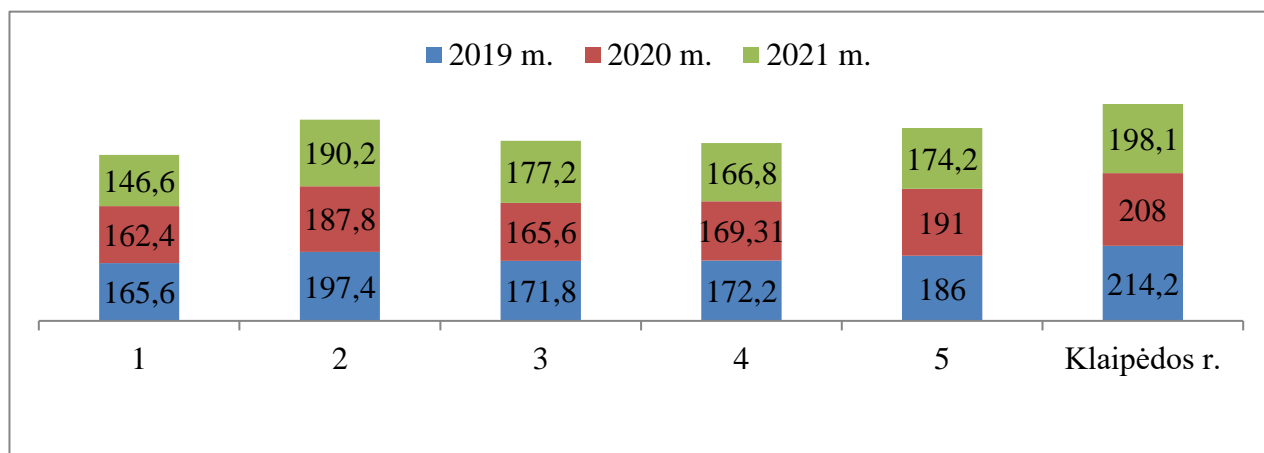
Lentelėje matome 4 metų rajono mokinių lietuvių kalbos ir matematikos PUPP įvertinimus 7–10 balų (proc.), kurie yra žemesni, lyginant su šalies rezultatais, išskyrus 2018 m. lietuvių kalbos. 2021 m. PUPP buvo vykdomas nuotoliniu būdu, todėl manome, kad rezultatai nėra pakankamai objektyvūs, pvz.: 2021 m. iš matematikos 7–10 balų įvertinta 64,8 proc. laikiusiųjų, šalyje – 52,6 (sudėtinga paaiškinti tokį rajono dešimtokų matematikos rezultato pagerėjimą 2021 m.). Žemiausi matematikos ir lietuvių kalbos PUPP įvertinimai yra neskaitlingose pagrindinių mokyklų 10-ose klasėse. Pagrindinė tokio rezultato priežastis – mokinių, baigusių 8 klases pagrindinėse mokyklose, pasirinkimas toliau mokytis gimnazijose. Pagrindinio ugdymo programą 2021 m. baigė 98,5 proc. (2020 m. – 99,7; 2019 m. – 99,1; 2018 m. – 99,7) mokinių.

2021 m. 176 abiturientai (2020 m. – 186; 2019 m. – 248; 2018 – 243 ) laikė 611 valstybinių brandos egzaminų (VBE) (2020 m. – 675; 2019 m. – 869; 2018 m. – 852 VBE). 86–99 balais įvertinta – 79 (2020 m. – 73; 2019 m. – 84; 2018 m. – 132), 100 balų – 10 (2020 m. – 25; 2019 m. – 20; 2018 m. – 17); iš anglų k. – 7, matematikos – 1, fizikos – 1, geografija – 1. Neišlaikė VBE – 37 (2020 m. – 79; 2019 m. – 65; 2018 m. – 18 VBE): lietuvių kalbos – 15, matematikos – 21, anglų kalbos – 1. Bendras VBE balo vidurkis – 47,1 (2020 m. – 48,5; 2019 m. 47,5 2018 m. – 53,1) lyginant su 2020 m. rezultatais mažėjo 1,36 balo. Iš viso rajone vidurinį

išsilavinimą įgijo 98,9 proc. abiturientų (2020 m. – 99,5; 2019 m. – 97,9; 2018 m. – 100 proc.). Lietuvių kalbos ir literatūros (39,7), matematikos (28,2) ir fizikos (38,8) dalykų balo vidurkiai žemesni nei šalies (atitinkamai – 26,7; 31,2; 42,7). Galimos tokių rezultatų priežastys: lietuvių kalbos ir literatūros brandos egzaminas yra privalomas (laikė rajone – 87,2; šalyje – 68,2 proc.),

matematikos VBE įvertinimas būtinas stojant į valstybės finansuojamas vietas aukštosiose mokyklose (laikė rajone – 67,7; šalyje – 60,6 proc.).

2 diagrama. Apibendrintas VBE balas (VBE balų skaičiaus, tenkančio vienam savivaldybėje besimokančiam abiturientui, ir bendro VBE balų vidurkio suma) palyginimas su žiedinėmis savivaldybėmis



Duomenų šaltinis: Lietuva. Švietimas šalyje ir regionuose

Lyginamoje 2 diagramoje matome, kad rajono abiturientų apibendrintas VBE balas trejus metus yra didesnis nei kitų 5 žiedinių savivaldybių. Tačiau rajono abiturientų apibendrinto balo mažėjimui lyginant su 2020 metais įtakos turėjo mažesnis gautų įvertinimų nuo 86 iki 100 balų, laikytų VBE egzaminų skaičius, VBE rezultatai ir VBE balų bendras vidurkis, kurie buvo mažesni nei ankstesniais metais. Pagal pateiktus Nacionalinės švietimo agentūros duomenis, rajono apibendrintas VBE balas yra 15–tas iš 60 savivaldybių ir patenka tarp trečdaliao savivaldybių, kuriose būklė pagal šį rodiklį geriausia.

Švietimo veikla yra daugiausiai Savivaldybės biudžeto (SB) investicijų reikalaujanti veiklos sritis. 2021 m. Žinių visuomenės plėtros programoje skirta 34021,9 tūkst. Eur, tai sudarė 45,3 proc. SB lėšų įskaitant tikslines valstybės biudžeto ir ES lėšas. Ugdymo aplinkai finansuoti rajono švietimo įstaigoms skirta 18439,3 tūkst. Eur, mokymo lėšų (ML) – 14451,2 tūkst. Eur.

7 lentelė. ML ir SB lėšos tenkančios vienam ugdytiniui 2021 m. (faktas, įskaitant vaikų ugdymą pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, bendrojo ugdymo mokyklose)

Mokykla	SB	ML
Gargždų „Vaivorykštės“ gimnazija	558	1969
Priekulės I. Simonaitytės gimnazija	1002	1805
Veiviržėnų J. Šaulio gimnazija	1997	2302
Gargždų „Kranto“ pagrindinė mokykla	753	1792
Gargždų „Minijos“ progimnazija	551	1483
Agluonėnų pagrindinė mokykla	3042	2722
Endriejavo pagrindinė mokykla	2374	2618
Dituvos pagrindinė mokykla	2732	3666
Dovilų pagrindinė mokykla	1939	2182
Ketvergių pagrindinė mokykla	1142	2074
Kretingalės pagrindinė mokykla	2832	2608
Lapių pagrindinė mokykla.	3700	3973
Plikų Ievos Labutytės pagrindinė mokykla	2200	2583
Vėžaičių pagrindinė mokykla	2167	1994
Slengių mokykla-daugiafunkcis centras	2374	1614

<b>Bendras rajono vidurkis</b>	<b>1957</b>	<b>2359</b>
--------------------------------	-------------	-------------

*Duomenų šaltinis: Ekonomikos ir biudžeto skyrius*

Pagal lentelėje nurodomus duomenis – vieno mokinio išlaikymui Savivaldybė vidutiniškai skyrė 1957 Eur aplinkos lėšų, o mokinio ugdymui – 2359 Eur ML per metus. Lėšos aplinkos finansavimui priklauso nuo mokyklos bendro ploto, aptarnaujančio personalo etatų skaičiaus, komunalinių paslaugų, investicijų į mokyklos infrastruktūrą ir kt. Daugiausia mokinių išlaikymas kainuoja Lapių (3700 Eur, veikia globos grupės) ir Agluonėnų (3042 Eur) pagrindinėse mokyklose, mažiausia Gargždų miesto bendrojo ugdymo įstaigose. ML daugiausia reikėjo Dituvos ir Lapių pagrindinių mokyklų mokiniams (3666 Eur ir 3973 Eur). Netikslinga lyginti ankstesnių metų vienam mokiniui tenkančias ML ir SB lėšas dėl didėjančių mokytojų, pagalbos specialistų atlyginimų, bazinio dydžio, komunalinių mokesčių augimo, pokyčių mokyklų infrastruktūroje ir materialinės bazės stiprinime bei kt.

Bendrojo ugdymo mokyklų ugdymo proceso organizavimui bei įgyvendinimui vadovauja 14 direktorių (2017 m. – 20) ir 23 (2017 m. – 28) pavaduotojai ugdymui (*ŠVIS duomenys*). Tinklo pertvarkos pokyčiai turėjo įtakos mokinių skaičiaus, tenkančio vienam vadovo etatui, didėjimą: 2019 m. – 150 bendrojo ugdymo mokyklos mokinio įskaitant ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikus. 2020 m. – 165 mokiniai.

2021 m. buvo organizuoti Agluonėnų, Endriejavo pagrindinių mokyklų, Slengių mokyklos-daugiafunkcio centro direktoriaus pareigoms eiti konkursai. Pagrindinių mokyklų direktorių pareigas toliau eis buvę šių įstaigų direktoriai, o Slengių mokyklos-daugiafunkcio centro direktoriaus konkursą laimėjo Lapių pagrindinės mokyklos direktorė. Lapių pagrindinėje mokykloje laikinai direktoriaus pareigas eina direktoriaus pavaduotoja ugdymui.

8 lentelė. *Mokytojų, dirbančių pagrindiniame darbe, skaičiaus pokytis bendrojo ugdymo mokyklose*

<b>Mokytojai/ Metai</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>
Priešmokyklinio ugdymo mokytojai	23	19	22	23	24	19
1–4 klasių	128	136	135	129	138	133
5–12 (I–IV) klasių	271	259	243	240	226	222
Iš viso	422	414	400	392	388	374

*Duomenų šaltinis: ŠVIS (3-mokyklos ataskaitos 1 lentelė)*

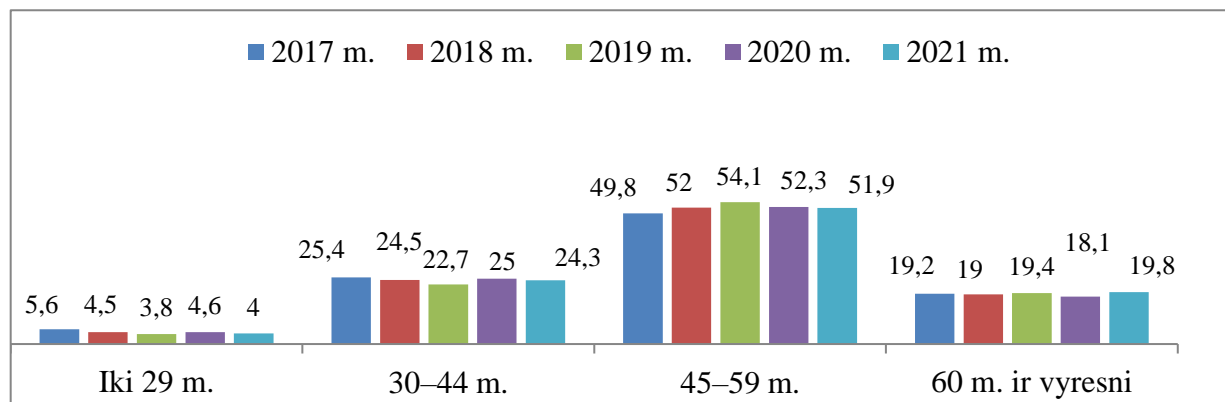
Lentelėje matoma, kad per šešerius metus kasmet neženkliai mažėja 5–12 klasių mokytojų dalykininkų ir kinta pradinių klasių mokytojų, dirbančių pagrindiniame darbe, skaičius. Mokytojų skaičiaus mažėjimui įtakos turi bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarka, išėjimas iš darbo dėl pensinio amžiaus ir kt. 2021 m. spalio 1 d. ŠVIS 3-mokykla ataskaitos duomenimis 25 (2017 m. – 36) mokytojai yra pensinio amžiaus ir 123 dirba nepilnu etatu (2017 m. – 55). Daugiausia nepilnu etatu dirbančių mokytojų yra tose mokyklose, kuriose yra nuo 4 iki 11 komplektų, – iš viso 41 arba 60,3 proc. nuo tų mokyklų 1–10 klasių mokytojų skaičiaus. Taip pat galima konstatuoti, kad pilnu etatu ir daugiau pagrindiniame darbe rajone dirbančių bendrojo ugdymo mokytojų ŠVIS duomenimis yra 65,4 proc., šalyje 2020 m. buvo 58 proc. (*Duomenų šaltinis: Lietuva. Švietimas šalyje ir regionuose, 2021*). Vienai sąlyginei mokytojo pareigybei tenkančių mokinių skaičius bendrojo ugdymo mokyklose: 2019 m. – 11,2 (šalies – 11,3), 2020 m. – 11,5; 2021 m. – 11,8 („Tūkstantmečio mokyklų“ programoje šalies siekiama 2025 m. – 11,8). ŠVIS duomenimis mokytojo kvalifikacinę kategoriją yra įgiję 17,4 proc. mokytojų, vyresniojo mokytojo – 42 proc., mokytojo metodininko – 35,4 proc. ir mokytojo eksperto – 2,4 proc. Reikiamą kvalifikaciją turi 97,2 proc. mokytojų.

Rajono bendrojo ugdymo mokyklos susiduria su mokytojų senėjimo problema – didėja vyresnio amžiaus ir didesnę pedagoginio darbo patirtį turinčių pedagoginių darbuotojų skaičius, į Mokyklas ateina dirbti nedaug jaunų specialistų. Per pastaruosius trejus metus

mokyklose pradėjo dirbti tik keli aukštasis mokyklas baigę jauni pedagoginiai darbuotojai: 2019 m. – 1 (fizinio ugdymo mokytojas), 2020 m. – 5 (2 istorijos, po 1 anglų ir lietuvių kalbos, 1 meninio ugdymo mokytojas), 2021 m. – 9 (1 pradinio ugdymo, 1 lietuvių kalbos, 1 geografijos, 1 fizinio ugdymo, 4 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai ir 1 psichologas).

2021 m. Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklų mokytojų amžiaus vidurkis – 50 metų, rajono – 48 metai (2020 m. – 47,5 m.). Vidutinio mokytojų amžiaus pokyčiams įtakos turėjo Pedagoginių darbuotojų skaičiaus optimizavimo programa. Išmokant išeitines kompensacijas, 2020 m. mokyklas paliko 27 (19 iš bendrojo ugdymo) ir 2021 metais – 27 (22 iš bendrojo ugdymo) pedagogai.

3 diagrama. Bendrojo ugdymo mokyklų mokytojų amžius (proc.)



Duomenų šaltinis: ŠVIS (3-mokykla ataskaita, 14 lentelė)

Diagramoje matome, kad dominuojanti amžiaus grupė yra 45–59 metai, kasmet stebima kintanti mokytojų iki 29 metų dalis. Pagal kitus ŠVIS 3-mokykla statistinės ataskaitos amžiaus skaičiavimo parametrus, jaunesnių nei 50 bei 50 metų ir vyresnio amžiaus mokytojų skaičiaus santykis yra 73,9.

Mokytojų trūkumo problema aktuali tiek šalyje, tiek ir rajone. Pagal Mokyklų vadovų pateiktą informaciją 2020–2021 ir 2021–2022 m. m. trūko 27 pedagogų, ypač gamtos ir tikslųjų mokslų, rusų kalbos, taip pat pagalbos mokiniui specialistų. 2021 m. rugsėjo viduryje mokykloms dar reikėjo 10 mokytojų (matematikos, etikos, rusų kalbos, informatikos, biologijos, logopedo, specialiojo pedagogo (2), psichologo). Sprendžiant mokytojų trūkumo klausimą, vienas iš patrauklių aspektų yra iš dalies mokytojų kelionės išlaidų į darbą ir iš kompensavimas (12 ct už kilometrą). Švietimo įstaigų vadovams kasmet pasiseka pritraukti mokytojus iš gretimų rajonų ar Klaipėdos m. ir užpildyti trūkstamus etatus.

Mokytojų trūkumo, jaunų pedagogų pritraukimo problemoms spręsti Savivaldybės taryba 2021-12-23 sprendimu Nr. T11-348 patvirtino Klaipėdos rajono pedagogų rengimo, perkvalifikavimo, jaunųjų pedagogų pritraukimo ir mokytojo profesijos prestižo didinimo tvarkos aprašą, kuriame numatytos priemonės mokytojų perkvalifikavimo studijų finansavimui, stipendijų skyrimo studentams, karjeros specialisto etato steigimas ir kt.

Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas yra viena iš prioritetinių Klaipėdos rajono švietimo politikos įgyvendinimo sričių. Švietimo centras pagal parengtas ilgalaikes programas, kurios buvo orientuotos į Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos patvirtintus 2020–2022 m. kvalifikacijos tobulinimo prioritetus, organizavo mokyklų vadovų, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kompetencijų tobulinimą. Organizuoti 227 kvalifikacijos tobulinimo (KT) renginiai, kuriuose dalyvavo 14 683 dalyviai. 25 proc. renginių veiklų buvo susiję su mokytojų gerąja patirtimi ir mokymuose įgytų kompetencijų pritaikymu praktinėse veiklose, kuriose dalyvavo 7436 (50 proc.) pedagogai (2020 m. – 2081 (34,6 proc.); 2019 m. – 1337 (26,7 proc. pedagogų).

Vienam rajono pedagogui teko 8,1 kvalifikacijos tobulinimo dienos (2020 m. – 7,2; 2019 m. – daugiau nei 5), vadovui – 9,5 dienos (2020 m. – 8,9; 2019 m. – daugiau nei 6), pagalbos mokiniui specialistams – 9,5 dienos (2020 m. – 6,7 dienos), neformaliojo švietimo mokytojams – 4,6 dienos (2020 m. – 3,3 dienos). 2021 m. laikotarpiu panaudota 73,8 proc. kvalifikacijos tobulinimui skirtų mokymo lėšų (2020 m. – 85,8; 2019 m. – 95,6 proc.)

(Duomenų

šaltinis: Švietimo įstaigos). Galima daryti prielaidą, kad kvalifikacijai panaudota lėšų mažiau dėl mokymų formų, pobūdžio, finansavimo iš kitų šaltinių.

Švietimo pagalbos mokiniui prieinamumas ir jos teikimas yra vienas iš pagrindinių aspektų rengiantis įtraukiamam ugdymui.

9 lentelė. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai ir pagalbos specialistų etatai bendrojo ugdymo mokyklų bendrosiose klasėse.

	2018 m.	2019 m.	2020 m.	2021 m.	Pokytis per 4 metus
Mokinių skaičius (be spec. klasių mokinių)	4919	4949	5092	5283	364
Specialiųjų poreikių mokinių skaičius/ dalis (proc.)	802/16,3	829/16,8	824/16,2	869/16,4	67/0,1
Specialiųjų pedagogų-logopedų etatų skaičius	26	28	31,75	35,5	9,3
Psichologų etatų skaičius	13,25	14,5	15,75	16	2,75
Socialinių pedagogų etatų skaičius	15,25	15,5	15,5	17,25	2
Mokytojų padėjėjų etatų skaičius (specialioji pagalba)	40	50	64,4	80,5	40,5
<b>Iš viso etatų</b>	<b>94,5</b>	<b>108</b>	<b>127,4</b>	<b>149,25</b>	<b>54,75</b>

Duomenų šaltinis: Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS), Švietimo ir sporto skyrius

Lentelėje matomas 4 metų bendrojo ugdymo mokyklų mokinių ir specialiųjų ugdymosi poreikių (SUP) mokinių skaičiaus didėjimas ir teigiamas pokytis. Per ketverius metus SUP mokinių skaičius išaugo 67, pagalbos mokiniui specialistų etatų skaičius – 54,75. Visose bendrojo ugdymo mokyklose pagalbos specialistų etatų skaičius atitinka švietimo pagalbą reglamentuojančius teisės aktus.

Tačiau rajono bendrojo ugdymo mokyklų pateiktais duomenimis 70 bendrojo ugdymo mokyklų mokinių negavo specialiojo pedagogo pagalbos, 89 – logopedo, 65 – psichologo, 17 – mokytojo padėjėjo, 12 – surdo/tiflo pedagogo ir 6 – judesio korekcijos Pedagoginės psichologinės tarnybos (PPT) ar Mokyklos vaiko gerovės komisijos nustatytos pagalbos (2021 m. rugsėjo mėn. duomenys). Pagrindinė priežastis – pagalbos specialistų trūkumas darbo rinkoje. Rajone nėra surdo/ tiflo pedagogų, Gargždų „Vaivorykštės“ gimnazijoje (1 et.) ir Plikių Ievos Labutytės pagrindinėje mokykloje (1 et.) trūko specialiojo pedagogo, Gargždų „Krantas“ pagrindinėje mokykloje – logopedo (1 et.), Priekulės Ievos Simonaitytės gimnazijoje – psichologo (0,5 et.), Dvilų pagrindinėje – mokytojo padėjėjo (2 et.). Taip pat galima konstatuoti, kad mokymo lėšų, skiriamų pagal Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 patvirtintą ML apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašą, švietimo pagalbai nepakanka, dalį lėšų skiria Savivaldybė (kasmet apie 600 000 Eur). Valstybės biudžeto lėšomis įsteigtos naujos mokytojų padėjėjų pareigybės 7 švietimo įstaigose: 5 bendrojo ugdymo mokyklose ir 2 lopšeliuose-darželiuose, skirta 52712 Eur.

Klaipėdos rajono strateginiame plėtros plane iki 2030 metų numatytas uždavinys „Sukurti saugią ir pritaikytą aplinką mokiniams, turintiems SUP, pagerinti švietimo pagalbos teikimą“ ir numatytos priemonės rengiantis įtraukiamam ugdymui. 2021 m. lapkričio mėn. 3–4 d. organizuota *Informacinė konferencija „Įtrauktis švietime. Iššūkiai ir galimybės“*, kurioje buvo identifikuotos pasirengimo įtraukiamam ugdymui stiprybės, silpnybės, galimybės ir grėsmės. Konferencijos metu pateikta informacija ir išvalgos bus naudojamos 2022 m. rengiant rajono įtraukiojo ugdymo veiklos planą.

Optimizuojant bendrojo ugdymo mokyklų tinklą, svarbus aspektas yra mokinių vežiojimas, kuris Savivaldybėje sprendžiamas lanksčiai. ŠVIS duomenimis į rajono bendrojo ugdymo mokyklas ir iš jų į namus yra pavežami 2898 (2017 m. – 2298) mokiniai, iš jų gyvenantys daugiau nei 3 km – 2711 (2017 m. – 2268). Savivaldybės administracija pagal

mokinių pavėžėjimo poreikius sudaro maršrutus bei sutartis su vežėjais. Bendrojo ugdymo mokyklos turi 31 (2016 m. – 22) mokyklinį autobusą, kuriais paveža 900 ugdytinių. (*Duomenų šaltinis: Švietimo ir sporto skyrius, ŠVIS*). SB išlaidos mokinių vežimui specialiaisiais reisais – 300 000 Eur. Pertvarkius Gargždų „Krantu“, Lapių ir Agluonėnų pagrindines mokyklas turės būti užtikrintas pagal pagrindinio ugdymo programas besimokančių mokinių vežiojimas į artimiausias mokyklas. Savivaldybės strateginio veiklos plano 2022–2024 metams Žinių visuomenės plėtros programoje numatyta 2022 metais įsigyti 2 mokyklineis autobusus, 2023 ir 2024 m. – po vieną.

### **III SKYRIUS STRATEGINIS TIKSLAS, UŽDAVINIAI IR PRIORITETAI**

#### **STRATEGINIS TIKSLAS**

Sudaryti sąlygas plėtoti geros kokybės privalomąjį švietimą, didinti jo prieinamumą Klaipėdos rajone, racionaliai panaudojant valstybės ir Savivaldybės biudžeto lėšas.

#### **UŽDAVINIAI**

1. Užtikrinti prieinamą ir kokybišką įvairių gebėjimų ir poreikių mokinių, kuriuos moko nuolat tobulėjantys ir efektyviai dirbantys profesionalūs mokytojai, ugdymą ir pažangą.
2. Stiprinti vadovų, mokytojų, švietimo pagalbos ir kitų specialistų kompetencijas taikant įtraukiojo švietimo principus ir ugdymą mokykloje pritaikant įvairių poreikių vaikams.
3. Racionaliai naudoti švietimui skirtas lėšas paveikiam ugdymo procesui organizuoti.

#### **PRIORITETAI 2022 – 2026 metais**

4. Kokybiško ugdymo turinio garantija kiekvienam mokiniui.
5. Efektyvus žmogiškųjų, ūkinių ir finansinių išteklių panaudojimas.

### **IV SKYRIUS SPRENDIMAI**

Racionaliai ir efektyviai naudojant ML ir SB lėšas, organizuojant ugdymo procesą vadovaujantis mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėmis, siekiama įgyvendinti šias nuostatas:

1. Pradinės klasės bendrojo ugdymo mokyklose ir jų skyriuose nekomplektuojamos jei jungtiniame komplekte yra mažiau nei 8 mokiniai.
2. Bendrojo ugdymo mokyklos, kuriose pagal ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo, bendrojo ugdymo programas mokosi 60 ir mažiau mokinių, reorganizuojamos arba likviduojamos.
3. Mokykloje iš visų klasių, kuriose mokoma pagal pagrindinio ugdymo programą (5–10 (I–II gimnazijos) klasė), mažesnis mokinių skaičius nei 8 galės būti tik vienoje klasėje tuo atveju, kai Savivaldybės taryba bendrojo ugdymo mokyklai papildomai skirs mokymo lėšų tiek, kiek jų skiriama iš Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto atitinkamai klasei, turinčiai nustatytą mažiausią mokinių skaičių.
4. Gimnazijose III (11) klasės komplektuojamos tik esant ne mažesniai kaip Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėse nustatytam mokinių skaičiui.

### **V SKYRIUS PAGRINDINIAI REZULTATŲ RODIKLIAI**

(parengta atlikta analize ir vadovaujantis Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos 2021 m. gruodžio 27 d. įsakymu Nr. V-2308 „Dėl būtinųjų savivaldybių ir mokyklų, vykdančių bendrojo ugdymo programas, švietimo stebėsenos rodikliu patvirtinimo“ patvirtintais švietimo stebėsenos rodikliais)

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Rodiklis</b>	<b>Minimalus rezultatas</b>	<b>Maksimalus rezultatas</b>
1.	Vidutinis klasės komplekto dydis	Vidutinis klasės komplekto dydis 2021 m. – 21,0	Vidutinio klasės dydžio rodiklis gerėja

2.	Vienai sąlyginei mokytojo pareigybei tenkančių mokinių skaičius	Bendrojo ugdymo mokyklose vienai sąlyginei mokytojo pareigybei tenkančių mokinių skaičius 2021 m. – 11,8	Vienai sąlyginei mokytojo pareigybei tenkančių mokinių skaičiaus rodiklis gerėja
3.	Švietimo pagalbą mokiniui teikiančių specialistų skaičius	Švietimo pagalbos specialistų (logopedo, spec. pedagogo, psichologo, soc. pedagogo) tenkančių 100-ui mokinių, skaičius 2021 m. – 1,2	Švietimo pagalbos specialistų tenkančių 100-ui mokinių skaičius gerėja
4.	Bendrojo ugdymo mokyklų 1–8 klasių komplektų, kurie yra jungtiniai, dalis (neįskaitant specialiųjų klasių komplektų)	Bendrojo ugdymo mokyklų 1–8 klasių komplektų, kurie yra jungtiniai dalis 2021–2022 m. m. – 4,6 proc.	Bendrojo ugdymo mokyklų 1–8 klasių komplektų, kurie yra jungtiniai, mažėja
5.	Pasiekusių bent pagrindinį PUPP lygį mokinių dalis (proc.)	Pasiekusių bent pagrindinį PUPP lygį mokinių dalis (lietuvių kalba ir matematika) 2019 m. – 61 proc. (lietuvių kalba ir matematika išlaikyta 7–10 balų)	Pasiekusių bent pagrindinį PUPP lygį mokinių dalis (proc.) didėja
6.	Apibendrintas VBE rodiklis	Apibendrintas VBE rodiklis – 2021 m. – 198,1	Apibendrintas VBE rodiklis gerėja
7.	Tris ir daugiau VBE išlaikiusių abiturientų dalis	Tris ir daugiau VBE išlaikiusių abiturientų dalis 2020 m. – 73 proc.	Tris ir daugiau VBE išlaikiusių abiturientų dalis didėja
8.	Jaunesnių nei 50 bei 50 metų ir vyresnio amžiaus bendrojo ugdymo mokytojų skaičiaus santykis	Jaunesnių nei 50 bei 50 metų ir vyresnio amžiaus mokytojų skaičiaus santykis 2021 m. spalio 1 d. duomenys – 0,77 (ŠVIS duomenys 3-mokykla ataskaita)	Jaunesnių nei 50 bei 50 metų ir vyresnio amžiaus bendrojo ugdymo mokytojų skaičiaus santykis didėja

## VI SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

Savivaldybės administracija atlieka Bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2022–2026 metų bendrojo plano, jo priedo „Mokyklų steigimo, reorganizavimo, likvidavimo, pertvarkymo ir struktūrinių pertvarkymų planas“ monitoringą ir, esant poreikiui, teikia siūlymus Savivaldybės tarybai dėl jo tikslinimo, koregavimo.