

Klaipėdos rajono savivaldybės visuomenės
aplinkosauginio švietimo projektų
rėmimo tvarkos aprašo
4 priedas

**(Klaipėdos rajono savivaldybės visuomenės aplinkosauginio švietimo projekto įgyvendinimo
ataskaitos forma)**

**KLAIPĖDOS RAJONO SAVIVALDYBĖS VISUOMENĖS APLINKOSAUGINIO
ŠVIETIMO PROJEKTO ĮGYVENDINIMO ATASKAITA**

Gargždų „Kranto“ progimnazija
Kvietinių g. 28, Gargždai, LT-96136, 0 61278977, krantasgargzdu@gmail.com,
<https://krantasprogimnazija.lt/>

„Gamtos laboratorija“

(projekto pavadinimas)

2025-11-14

(data)

1. Sutarties pasirašymo data, numeris
2025-05-05, AV-644

2. Projekto biudžetas	
	Savivaldybės Aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos (SAARS) lėšos
Projektui skirtos lėšos, Eur	2853,00
Iš viso panaudota lėšų, Eur	2853,00

3. Įgyvendinto projekto aprašymas (ne daugiau kaip 1 lapas)
<p>Progimnazija daug metų įgyvendina aplinkosaugines veiklas, iniciatyvas. Įstaigos filosofija – mokomės visi. Progimnazija įgyvendina tarptautinę Gamtosauginių mokyklų programą, Lietuvos neformaliojo švietimo agentūros (LINEŠA) vykdomą projektą „Tvari mokykla 2030“ (Mokyklų edukacinių erdvių konkurso tęsinys; nuo 2024 m.). Nuo 2008 m. progimnazijos aplinkosauginė veikla kasmet yra vertinama ir yra buvo apdovanota Žaliaja vėliava, aplinkosauginiu sertifikatu. Be to, įstaiga yra apdovanota II „Tvarumo brūkšnė“ diplomu.</p> <p>Misija – UNESCO ASP net tinklo mokykla, vykdanči pradinio, pagrindinio 1 dalies (pakopos), specialiojo ugdymo programas, įgyvendinanti gamtosauginį ir socialinį-emocinį ugdymą, atliepanti kiekvieno individualius poreikius. Vizija – atsakingai besimokanti ir tobulėjanti mokyklos bendruomenė, kurioje kiekvienas patiria individualią sėkmę.</p> <p><i>Projekto tikslas</i> – skatinti progimnazijos, miesto bendruomenės praktinę aplinkosauginę veiklą, aktyvų pilietiškumą, kritinį mąstymą, kūrybiškumą, ekologinės savimonės raišką.</p> <p>Mokytojai, direkcijos nariai aktyviai dalinasi su rajono ir šalies kolegomis efektyviais tvarumo sprendimais, kurie gali būti pritaikyti ugdymo įstaigų aplinkoje. Siekiame, kad progimnazijos aplinka ne tik prisidėtų prie aplinkos išteklių tausojimo (tvari kelionė į mokyklą, daugiafunkcis patalpų, lauko erdvių panaudojimas, aplinkų žalinimas, universalaus dizaino principai), bet ir būtų didesnis dėmesys skiriamas kiekvieno žmogaus individualumui, asmenybės raiškai, tam pritaikant erdves, įrangą.</p>

Ugdant mokinių atsakingo vartotojo įpročius ir skatinant prisidėti prie aplinkos tausojimo, mokinius įstaigoje mokome rūšiuoti atliekas. Gerų emocijų mokiniams suteikia užsiėmimai progimnazijos mini darže.

Projektinė veikla orientuota įtvirtinti aplinkosaugines žinias, plėtoti praktinę patyriminę veiklą. Projektinės veiklos gairės yra akstinas plėtoti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, kitų ugdymo įstaigų atstovais. Itin pabrėžiamas veiklos nuoseklumas ir kryptingumas, kompleksiskumas (sutelkiant kuo daugiau progimnazijos bendruomenės narių).

Projekto veiklos orientuotos į įvairių gebėjimų, galių asmenų integraciją. Aplinkosauginėse veiklose yra ryškūs socialinis emocinis ugdymas, bebarjerės aplinkos kūrimo siekis.

Pati projekto idėja yra sąlygota visuminio gamtosauginio ugdymo sampratos. Ypatingas dėmesys buvo skiriamas vandens telkinių pažinimui, duomenų apie juos analizei (atskiros veiklos buvo apie Minijos upę ir jos pažinimą).

Buvo ugdomos pažintinė, bendravimo, bendradarbiavimo kompetencijos, stiprinamas komandinis darbas, problemų sprendimų gebėjimai.

Ši kompleksinė projekto aplinkosauginė veikla kūrė teigiamą progimnazijos, miesto įvaizdį.

3.1. Pasiiekti įgyvendinto projekto tikslai

Įgyvendintu projektu buvo siekiama plėsti ekologinę savimonę, skatinti progimnazijos, miesto bendruomenės praktinę gamtosauginę veiklą integruojant gamtosauginį ugdymą, akcentuojant mokinių aktyvų pilietiškumą, kūrybiškumą, raišką.

Daug dėmesio buvo skiriama STEAM metodų taikymui, mokinių skatinimui kritiškai analizuoti informaciją. Buvo akcentuojamas vaikų kritinis mąstymas, žinių įprasminimas per praktinę veiklą.

3.2. Įgyvendinti projekto uždaviniai, projekto veiklos ir rezultatai

Eil. Nr.	Įgyvendinti uždaviniai	Vykdytos veiklos	Pasiekti rezultatai (kiekybiniai ir kokybiniai)
1.	Praktinės aplinkosauginės ir patyriminės veiklos progimnazijoje ir už jos ribų plėtojimas, akcentuojant mokymąsi/ugdymąsi „be sienų“ bei socialinį-emocinį ugdymą.	1.1. Akcija „Žalioji palangė“ ir daržo sėja (integracija su technologijomis, gamtos mokslais). Dėmesys įtraukčiai, universalus dizaino modelio taikymui.	Mokiniai gilino žinias apie augalus, jų priežiūrą, auginimą. Sukurtos augalų kompozicijos, kurios išsiskyrė spalva, įvairių rūšių ir aukščių augalų derinimu, įdomiu idėjos pateikimu. Buvo pildomi augalų stebėjimo kortelės. 95 proc. 1-4 klasių mokinių dalyvavo veiklose (sodinimas; augalų priežiūra; augimo stebėjimas). Dalyvauta Žemės ūkio agentūros prie Žemės ūkio ministerijos organizuotose iniciatyvose: „Užauginta Lietuvoje! Sveikų skonių kelionė. Įdomioji pamoka“ bei „Užauginta Lietuvoje! Sveikų skonių kelionė. Viktorina“

			(pastarojoje pirmokai pelnė I vietą).
		1.2. Veiklų ciklas „Vanduo – gyvybės šaltinis“.	<p>Sukurti plakatai, informaciniai mini standai apie vandens telkinius.</p> <p>Pagamintos augalų laistymo sistemos.</p> <p>Įgyvendinti mini projektiniai darbai apie Minijos upę (patyriminė, kūrybinė veikla).</p> <p>Sukurtos kūrybinių darbų kompozicijos, mini etiudai „M. K. Čiurlionis. Gamtos didybė muzikos ir dailės kūrinuose“.</p> <p>Veikla pristatyta mokyklos bendruomenei, Žaliosios vėliavos programos koordinatoriui, socialiniams partneriams.</p> <p>Vyko vandens telkinių stebėjimas ir tyrimai.</p> <p>Atnaujinta mini laboratorijos įranga, priemonės.</p> <p>Buvo parengtas informacinis standas, radijo laidos apie vandens išteklių tausojimą.</p>
		1.3. Urbanistinė daržininkystė. „Stebiu, bandau, eksperimentuoju“ (educacinių/patyriminių veiklų ciklas).	<p>Organizuota apie 20 užsiėmimų lauko erdvėse (pakeliamos lysvės, lauko klasė, bandymų sklypeliai) mokiniams per mokslo metus.</p> <p>Pamokose 5-10 proc. veiklų buvo skiriama patyriminei veiklai.</p> <p>Buvo atnaujinami progimnazijos žalieji plotai (gėlės, sodinukai, atnaujintas (pasėtas žolynas) ir pan.).</p>
		1.4. Aplinkos tvarkymo akcijos	Organizuotos progimnazijos aplinkos tvarkymo akcijos.

			<p>Buvo tvarkomos progimnazijos lauko aplinka, Laugalių kapinės, miesto parko erdvės. Vaikai tobulino asmeninę, socialinę kompetencijas (socialinė veikla, savanorystė progimnazijos, miesto labui).</p> <p>Lauke buvo įrengta viena poilsio zona ir viena judrioji zona mokiniams.</p>
		<p>1.5. „Padėkime mažiesiems draugams“ (tradicinė akcija).</p>	<p>Vyko integruotos pamokos apie rūpinimąsi gyvūnais.</p> <p>Edukacijos mokykloje ir už jos ribų (Kultūros pasas). Mokiniai ir kiti bendruomenės nariai nuolat renka paramą ir maistą gyvūnėlių prieglaudoms.</p>
		<p>1.6. Atnaujintos vaistažolinių augalų lysvės progimnazijos kieme.</p>	<p>Vaistažolės buvo renkamos, džiovinamos ir gaminama arbata.</p> <p>Paruoštos mini dovanėlės (arbatos rinkiniai) progimnazijos partneriams.</p> <p>Daug dėmesio skirta įtraukiamam ugdymui (dalyvavo 2 specialiųjų lavinamųjų klasių mokiniai). 2025-11-27 progimnazijos mokytojos regioninėje konferencijoje Skuode pristatys patirtį apie urbanistinę daržininkystę.</p>
		<p>1.7. Aplinkosauginė-kūrybinė akcija „Tvarios Kalėdos“ (tęstinė)</p>	<p>20 kartą įstaigoje yra organizuojama akcija, kurioje kviečiama dalyvauti visa mokyklos bendruomenė (šių metų tema – „Kalėdų miestelis“). Veiklose dalyvauja daugiau kaip 80 proc. progimnazijos mokinių (bendradarbiaujant su</p>

			<p>mokinių tėvais, seneliais, globėjais).</p> <p>Kūrybiniais mokinių darbais puošiamos mokyklos vidaus ir išorės erdvės (akcentuojamas tvarumas). Vyksta kūrybinės dirbtuvės klasėse.</p>
		1.8. Bendradarbiavimas su UAB „Mars Lietuva“. Jų organizuojamos paskaitos-educacijos antro kamams apie atsakingą elgesį su gyvūnais.	Paskaitose dalyvauja 100 proc. antrų klasių mokinių (penkių klasių mokiniai). Mokiniai ne tik pagilina žinias, bet ir atlieka praktines užduotis.
		1.9. 1-4 klasių mokinių dalyvavimas pakuočių atliekų tvarkymo organizacijos „Žalioji taškas“ nuotolinių edukacijų ciklo „Žalioji raštingumas“ kūrybinėse dirbtuvėse.	Dalyvauja 100 proc. 1-4 klasių mokinių (pagal „Žaliojo taško“ viešai skelbiamą veiklų įgyvendinimo planą).
		1.10. Inicatyva „Tausoju“.	Ne mažiau kaip 30 proc. informacijos bendruomenės nariams perteikiama IT priemonėmis, o ne popierinėje versijoje (informaciniai pranešimai, filmai, video I aukšto fojė per TV; radijo laidos; el. paštas, TAMO ir kt.). Mokiniai parengė informacinį filmą apie kanceliarinių atliekų rūšiavimą, kuris demonstruojamas I aukšto fojė.
2.	Informacinė sklaida ir švietimas.	2.1. Radijo laidų organizavimas mokykloje.	Organizuotos daugiau kaip 5 teminės radijo laidos (Žemės, Vandens dienos paminėti; informacijai apie rūšiavimo svarbą pateikti ir pan.).

		2.2. Informacinio stendo apie mokykloje įgyvendinamas gamtosaugines veiklas parengimas.	Informacinio stendo medžiaga yra keičiama ne mažiau kaip 2 kartus per metus
		2.3. Progimnazijos Gamtosauginio kodekso kūrimas, iliustravimas.	Mokiniai sukūrė ir iliustravo gamtosauginį kodeksą (laisvai pasirinkama forma, pvz., ketureilis, šūkis, daina ir pan.). Veikloje dalyvauja visi pradinė klasių mokiniai.
		2.4. Informacijos apie mokykloje vykdomas veiklas talpinimas progimnazijos FB puslapyje, svetainėje, naujienų portaluose.	Mokyklos ir miesto, rajono bendruomenė yra informuota apie vykdomas aplinkosaugines, patyrimines veiklas.

4. Projekto tikslinė grupė

Eil. Nr.	Tikslinė grupė	Dalyvių skaičius
1.	Mokiniai (specialiųjų poreikių mokinių, besimokančių bendrojo ugdymo klasėse, ir mokinių, besimokančių specialiosiose lavinamosiose klasėse, integracijos aspektas)	700
2.	Mokinių tėvai	250
3.	Miesto ar rajono kitų ugdymo įstaigų ugdytiniai	30

Pridėti projekto vykdytojų ir dalyvių sąrašus (projekto dalyvių sąrašo nereikia pateikti, jei projektas skirtas neapibrėžtai visuomenės grupei)

5. Projekto partneriai

Eil. Nr.	Institucijos, įstaigos, organizacijos pavadinimas
1.	Lietuvos žaliųjų judėjimas (LŽJ) LŽJ priklauso Aplinkosauginio švietimo fondui (angl. <i>Foundation of Environmental Education</i>), vykdo gamtosauginį švietimą tarptautiniu mastu (fondo 4 programos: Gamtosauginių mokyklų, Mėlynosios vėliavos, Žaliojo rakto ir Jaunųjų aplinkosaugos reporterių).

6. Projekto testinumo galimybės, perspektyvos

Numatomas projekto veiklų testinumas. Esame vienintelė mokykla Klaipėdos rajone, įgyvendinanti Tarptautinę Gamtosauginių mokyklų programą (nuo 2008 m.). Progimnazija yra UNESCO ASP net tinklo mokykla. 2025 m. esame apdovanoti II Tvarumo brūknelėmis.

7. Projekto viešinimas

Projektas viešintas mokyklos svetainėje, FB puslapyje, pranešimų, skaitytų kitų ugdymo įstaigų ar socialinių partnerių atstovams, medžiagoje, progimnazijos kiemo šventėje „Pienės pūkas“ ir pan.

PRIDEDAMA: priedas, kuriame fiksuotos veiklų akimirkos.

Direktorė



Vilija Lukauskienė

Direktorės pavaduotoja ugdymui



Aplinkosauginių temų integracija ugdymo procese. Veiklų akimirkos ir rezultatas

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui

I. Račienė

2025-11-13



KRANTO
GARGŽDŲ · PROGIMNAZIJA

GARGŽDŲ „KRANTO“ PROGIMNAZIJA



Klaipėdos krašto bitininkų bendrijos "Midutis" renginys „Namai kvėpia medumi”.
Mokiniai piešė bites ir dalyvavo piešinių konkurse "Bičių karalienė"



Mokyklos valgyklos erdvės atnaujinimas

Progimnazijos aplinkų sutvarkymas, kūrybiniai sprendimai



Viešosios erdvės ir jų atnaujinimas



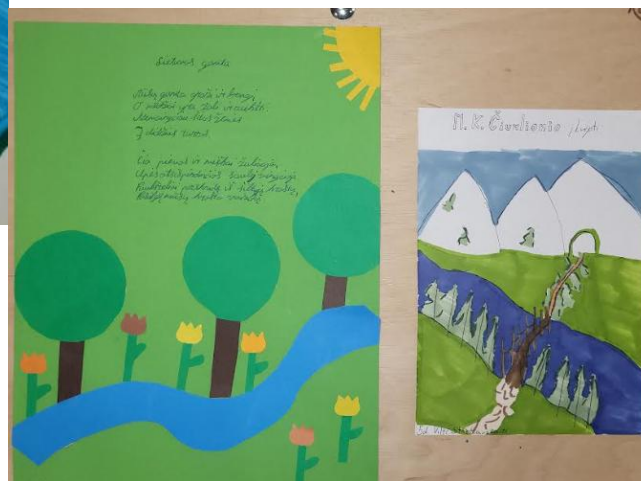
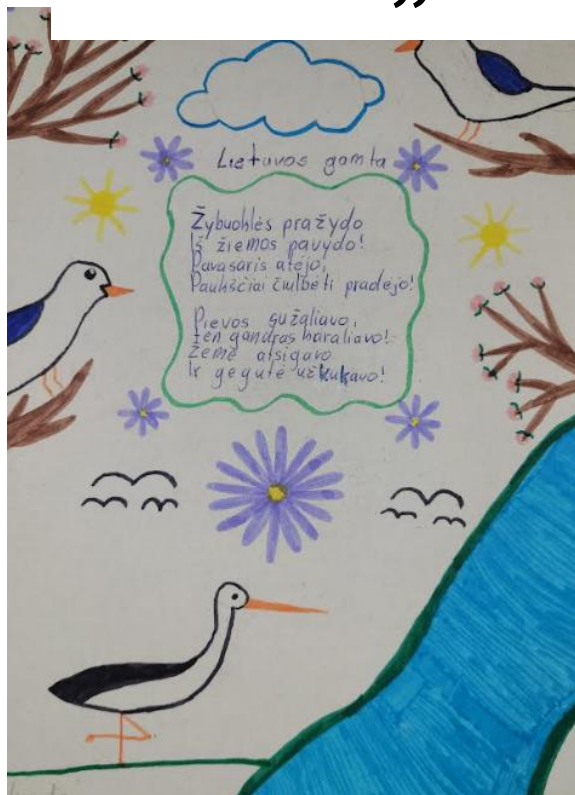
Viešosios erdvės ir jų atnaujinimas



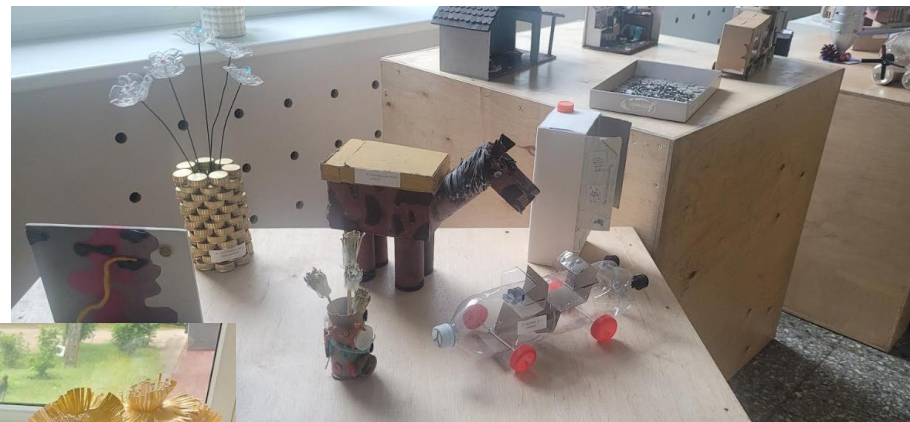
Erdvės mokinių patyriminei veiklai ir sukurtas rezultatas



Tarpdalykinė integracija. „M. K. Čiurlionio įkvėpti“



Meninė tvarumo akcija „Antras daikto gyvenimas“



Veikla apie maisto švaistymo sumažinimą ir savanorystę

- 4c klasės mokiniai lankėsi „Maisto banko“ Klaipėdos padalinyje, kur susipažino su organizacijos veikla ir jos svarba nepasiturinčiųjų maitinimui. Jie sužinojo apie daugybę „Maisto banko“ teikiamų privalumų.
- Ši iniciatyva padeda mažinti maisto švaistymą, efektyviai paskirstydama dar tinkamus vartoti produktus. Tai svarbi socialinė pagalba nepasiturintiems asmenims ir šeimoms, suteikianti galimybę gauti būtiniausius maisto produktus. „Maisto bankas“ skatina bendruomeniškumą ir solidarumą, įtraukdama savanorius bei verslus į labdarinę veiklą.
- Praktinių užduočių metu vaikai įtvirtino žinias, mokydami atpažinti greičiausiai gendančius produktus. Jie taip pat aptarė būdus, kaip sumažinti maisto švaistymą ir kaip panaudoti jo perteklių.



Mokinių kūrybinės, patyriminės veiklos ir jų rezultatas



Mokinių kūrybinės, patyriminės veiklos, tvarūs sprendimai

