

Klaipėdos rajono savivaldybės visuomenės  
aplinkosauginio švietimo projektų  
rėmimo tvarkos aprašo  
4 priedas

(Klaipėdos rajono savivaldybės visuomenės aplinkosauginio švietimo projekto įgyvendinimo  
ataskaitos forma)

**KLAIPĖDOS RAJONO SAVIVALDYBĖS VISUOMENĖS APLINKOSAUGINIO  
ŠVIETIMO PROJEKTO ĮGYVENDINIMO ATASKAITA**

\_\_\_\_\_ Gargždų „Minijos“ progimnazija \_\_\_\_\_

(lėšų gavėjo pavadinimas)

\_\_\_\_\_ Turgaus g. 25, Gargždai, 0 602 81 667, [info@minijos.lt](mailto:info@minijos.lt) \_\_\_\_\_

(adresas, telefonas, faksas, el. pašto adresas)

\_\_\_\_\_ Tvarumo pradžia – tinkamas rūšiavimas \_\_\_\_\_

(projekto pavadinimas)

\_\_\_\_\_ 2025-10-22 \_\_\_\_\_

(data)

**1. Sutarties pasirašymo data, numeris**

2025-05-02

**2. Projekto biudžetas**

|                              | Savivaldybės Aplinkos<br>apsaugos rėmimo<br>specialiosios programos<br>(SAARS) lėšos | Kitų šaltinių lėšos |
|------------------------------|--|---------------------|
| Projektui skirtos lėšos, Eur | 2419,56  | 1161,60             |
| Iš viso panaudota lėšų, Eur  | 2419,56  | 1161,60             |

**3. Įgyvendinto projekto aprašymas (ne daugiau kaip 1 lapas)**

Tęsiant aplinkosauginių projektų įgyvendinimą ir stiprinant tvarios mokyklos koncepciją, svarbu mokykloje ne tik suteikti informaciją apie rūšiavimą. Labai svarbu formuoti praktinius įgūdžius, kurie taptu neatsiejama tvaraus gyvenimo kultūra.

Mokinių apklausa apie šiukšlių rūšiavimą parodė, kad mokiniai žino, kad reikia šiukšles rūšiuoti, tačiau atskleidė problemą, kad mokiniai neturi informacijos apie tinkamą šiukšlių rūšiavimą, netinkamai paskirsto vienas ar kitas šiukšles rūšiuodami. Taip pat ir ne visi mokiniai supranta rūšiavimo tikslumą bei negeba pagrįsti rūšiavimo naudingumo.

Remiantis šia informacija, mokykloje tikslingai įrengti gerai pastebimas rūšiavimo vietas su tikslinga, aiškia informacija apie taisyklingą atliekų rūšiavimą. Mokykloje kartoninės rūšiavimo šiukšlinės, kurios, esant dideliame kasdieniam mokinių srautui, labai greitai nusidėvi, atrodo nepatraukliai, neatkreipia mokinių dėmesio ir neskatina rūšiuoti. Projekto pagalba mokykloje įrengtos gerai pastebimos rūšiavimo salos, kurias sudaro metalinės šiukšlių rūšiavimo šiukšlinės ir stendai su aiškia informacija apie tinkamą šiukšlių rūšiavimą. Patrauklios ir informatyvios rūšiavimo salos skatina mokyklos bendruomenę atkreipti dėmesį į tinkamą rūšiavimą ir jo naudingumą.

Suformuotos dalijimosi vietos skatina mokinius ir jų tėvus dalintis nereikalingais, bet geros būklės, daiktais (mokykline uniforma, sportine apranga ir kt), taip formuojant dalijimosi kultūrą bei padedant socialiai remtinoms šeimoms su mokyklinėmis uniformomis, priemonėmis ir kt. Lapų laikymo vietos skatina mokinius bei mokytojus taupiau ir tvariau naudoti popierių, taip prisidedant prie medžių išsaugojimo.

**3.1. Pasiiekti įgyvendinto projekto tikslai**

Mokyklos bendruomenėje formuojama tausojančią daiktų vartojimo kultūra, mokykloje ugdomas supratimas apie tinkamą rūšiavimo bei daugkartinio daiktų naudojimo įpročius.

**3.2. Įgyvendinti projekto uždaviniai, projekto veiklos ir rezultatai**

| Eil. Nr. | Įgyvendinti uždaviniai  | Vykdytos veiklos  | Pasiiekti rezultatai (kiekybiniai ir kokybiniai)  |
|----------|---|---|---|
| 1.       | Įrengtos mokykloje šiukšlių rūšiavimo salos                                       | 1.1. Atnaujintos senas (kartonines) šiukšlių rūšiavimo dėžės.                         | Suformuotos šiukšlių rūšiavimo salos atkreipia mokinių dėmesį į rūšiavimo būtinybę bei suprantamai pateikta informacija apie tinkamą šiukšlių rūšiavimą. Tai formuoja mokinių supratimą ir įprotį apie atliekų rūšiavimą. |
|          |   | 1.2. Pakabinti informaciniai plakatai apie tinkamą šiukšlių rūšiavimą                 |   |
| 2.       | Mokykloje suformuotos daiktų dalijimosi ir popieriaus antrinio panaudojimo vietos | 2.1. Suformuotos vietos, kuriose mokiniai gali dalintis atliekamais daiktais.         | Suformuotos dalijimosi vietos skatina mokinius ir jų tėvus dalintis nereikalingais, bet geros būklės, daiktais. Lapų laikymo vietos skatina mokinius ir mokytojus atsakingiau ir tvariau naudoti popierių.                |
|          |   | 2.2. Suformuotos lapų laikymo-dalijimosi vietos, kurių panaudota tik viena lapo pusė. |   |
| ...      |   | ...   |   |

**4. Projekto tikslinė grupė**

| Eil. Nr. | Tikslinė grupė            | Dalyvių skaičius  |
|----------|---------------------------|---|
| 1.       | Visa mokyklos bendruomenė | Mokytojų apie 80;<br>mokinių apie 1000;<br>mokinių tėvų apie 1000;<br>45 socialiai remtinės šeimos. |
| 2.       |                           |   |
| ...      |                           |   |

*Pridėti projekto vykdytojų ir dalyvių sąrašus (projekto dalyvių sąrašo nereikia pateikti, jei projektas skirtas neapibrėžtai visuomenės grupei)*

**5. Projekto partneriai**

| Eil. Nr. | Institucijos, įstaigos, organizacijos pavadinimas |
|----------|---|
| 1.       | UAB Ecoservice                                    |
| 2.       |   |
| ...      |   |

**6. Projekto tęstinumo galimybės, perspektyvos**

Mokinių supratimo ir įpročių formavimas apie tvarią aplinką yra šiandienos nuolatinis švietimo tikslas. Aiškiai ir suprantamai pateikiama informacija, tvarumo principais formuojama mokyklos

aplinka prisideda prie tvarumo supratimo. Ateityje turime suplanuotą tvarumo programos įgyvendinimą, pamokas apie tvarumą, paskaitas su aktyviais svečiais, diskusijas, interaktyvių renginių ir projektų apie tvarumą.

## 7. Projekto viešinimas

( *pridėti nuotraukas, straipsnius, publikuotus spaudoje, interneto svetainėse*)

Projekto aprašymas ir eiga buvo pristatyta mokyklos svetainėje bei Facebook puslapyje.

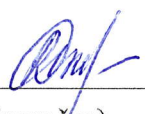
<https://www.minijos.lt/projektas-tvarumo-pradzia-tinkamas-rusiavimas/>

<https://www.facebook.com/minijosmokykla>

*Pateikti informaciją apie įgyvendintą projektą (rašytinę ir vaizdinę medžiagą) el. laikmenoje, kad ji galėtų būti viešinama Klaipėdos rajono savivaldybės svetainėje*

PRIDEDAMA:

Gargždų „Minija“ direktorė  
(organizacijos vadovas)

  
(parašas)



Rima Gabalienė  
(vardas ir pavardė)

A. V.

Geografijos mokytoja  
(projekto vadovas)

  
(parašas)

Angelė Pakamorienė  
(vardas ir pavardė)

A. V.