

Klaipėdos rajono savivaldybės visuomenės
aplinkosauginio švietimo projektų
rėmimo tvarkos aprašo
4 priedas

**(Klaipėdos rajono savivaldybės visuomenės aplinkosauginio švietimo projekto įgyvendinimo
ataskaitos forma)**

**KLAIPĖDOS RAJONO SAVIVALDYBĖS VISUOMENĖS APLINKOSAUGINIO
ŠVIETIMO PROJEKTO ĮGYVENDINIMO ATASKAITA**

Gargždų „Minijos“ progimnazija

(lėšų gavėjo pavadinimas)

Turgaus g. 25, Gargždai, +37060281667, info@minijos.lt

(adresas, telefonas, faksas, el. pašto adresas)

Virtualios realybės edukacija „Žalioji žinutė“

(projekto pavadinimas)

2025 m. gegužės–spalio mėn.

(data)

1. Sutarties pasirašymo data, numeris

2025-04-29 Nr.KA2-14

2. Projekto biudžetas

	Savivaldybės Aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos (SAARS) lėšos	Kitų šaltinių lėšos
Projektui skirtos lėšos, Eur	3896,00	637,00
Iš viso panaudota lėšų, Eur	3896,00	637,00

3. Įgyvendinto projekto aprašymas (ne daugiau kaip 1 lapas)

Virtualios realybės Edukacija „Žalioji žinutė“

Tikslas: Edukacijos „Žalioji žinutė“ tikslas yra gilinti mokinių žinias ir supratimą apie ekologiją, tvarų gyvenimo būdą ir mūsų planetos išsaugojimą. Naudojant virtualios realybės technologijas, mokiniai yra įtraukiami į interaktyvias ir dinamiškas mokymosi patirtis.

Tikslinė Auditorija: Edukacija skirta 5–10 metų amžiaus vaikams,

Vieta: Klaipėdos rajonas

Trukmė: Bendra edukacijos trukmė yra apie 60 minučių.

Metodika: Edukacija vykdoma naudojant virtualios realybės (VR) akinius ir specialiai sukurtą programinę įrangą, kuri leidžia mokiniams pasinerti į skaitmeninį pasaulį ir aktyviai dalyvauti mokymosi procese.

Edukacijos Etapai:

1. Įvadas (5 min):

Edukacija prasideda trumpu pristatymu, kuriame mokiniai supažindinami su virtualios realybės technologija ir „Žaliosios žinutės“ tematika.

2. VR Patirtis (15–20 min):

Mokiniamis suteikiami VR akiniai ir jie yra padalijami į grupes iki 10 dalyvių. Grupės pakaitomis dalyvauja VR patirtyje, kurioje jie gali tyrinėti ir mokytis apie atliekų rūšiavimą, perdirbimą, suprasti savartytų poveikį gamtai ir žmonėms. Laukdami savo eilės VR patirčiai, mokiniai dalyvauja papildomose veiklose. Jiems suteikiama galimybė žaisti su LEGO konstruktoriais ir dalyvauti stalo žaidimuose, kurie yra sukurti taip, kad padėtų gilinti žinias apie ekologiją. Kiekviena grupė turi galimybę laisvai judėti virtualioje erdvėje nuo 60 iki 300 kvadratinių metrų plote, skatinant interaktyvų ir įtraukiantį mokymąsi.

3. Diskusija (10 min):

Po VR patirties mokiniai susirenka aptarti, ką jie išmoko ir kokie išpūdžiai liko po edukacijos. Skatinama diskutuoti apie tai, kaip jie gali pritaikyti išmoktas pamokas savo kasdieniniame gyvenime, siekiant išsaugoti planetą. Mokytojas ar vedėjas taip pat gali pateikti papildomą informaciją ir atsakyti į mokinių klausimus.

Leidinukų tėvams ir dovanėlių dalyviams įteikimas.

3.1. Pasiiekti įgyvendinto projekto tikslai

Tikslas: Sumažinti neteisingai rūšiuotų atliekų kiekį ir ugdyti ekologinį sąmoningumą, parodant atliekų perdirbimo svarbą.

Įgyvendinant projektą, mokiniai sėkmingai pasiekė išsikeltus tikslus. Dalyvaujant virtualios realybės edukacijoje jie įgijo ar pagilino žinias apie atliekų rūšiavimo procesus ir jų svarbą aplinkos tausojimui. Kiekvienoje klasėje įrengti rūšiavimo konteineriai paskatino mokinius praktiškai taikyti įgytas žinias ir formuoti tvarius įpročius. Pastebima, kad mokiniai aktyviau rūšiuoja atliekas, atsakingiau elgiasi su gamtos ištekliais ir skatina klasės draugus bei mokytojus prisidėti prie švaresnės aplinkos kūrimo.

3.2. Įgyvendinti projekto uždaviniai, projekto veiklos ir rezultatai

Eil. Nr.	Įgyvendinti uždaviniai	Vykdytos veiklos	Pasiekti rezultatai (kiekybiniai ir kokybiniai)
1.	Pagerinti dalyvių įgūdžius ir sumažinti klaidų kiekį rūšiuojant atliekas	1.1. Virtualios realybės edukacija	Mokiniai, kurie dalyvavo projekto veiklose, įgijo daugiau žinių ir supratimą apie tai, kodėl atliekų rūšiavimas ir perdirbimas yra svarbūs siekiant išsaugoti šviesią aplinką.
		1.2. Stalo žaidimai, lego kaladėlės ekologine tematika	
		1.3. Diskusija ir klausimai apie edukaciją ir įgytų žinių patikrinimas	
2.	Įtraukti dalyvių šeimas prisidėti prie teisingo atliekų rūšiavimo	2.1. Kiekvienam edukacijos dalyviui bus duotas leidinukas, skirtas tėvų ekologiniam sąmoningumui didinti	Dalyvių šeimos, gavusios leidinukus, geriau suprato atliekų rūšiavimo svarbą ir pradėjo rūšiuoti atliekas namuose.

4. Projekto tikslinė grupė

Eil. Nr.	Tikslinė grupė	Dalyvių skaičius
----------	----------------	------------------

