

Klaipėdos rajono savivaldybės visuomenės  
aplinkosauginio švietimo projektų  
rėmimo tvarkos aprašo  
4 priedas

(Klaipėdos rajono savivaldybės visuomenės aplinkosauginio švietimo projekto įgyvendinimo  
ataskaitos forma)

**KLAIPĖDOS RAJONO SAVIVALDYBĖS VISUOMENĖS APLINKOSAUGINIO  
ŠVIETIMO PROJEKTO ĮGYVENDINIMO ATASKAITA**

Priekulės Ievos Simonaitytės gimnazija

(lėšų gavėjo pavadinimas)

Klaipėdos g.20, Priekulė, +37064298414

(adresas, telefonas, faksas, el. pašto adresas)

Gimnazijos Ateities parko vystymas: Tvarios Mokyklos Vizija

(projekto pavadinimas)

2025-11-21

(data)

**1. Sutarties pasirašymo data, numeris**

2025-05-05 Nr. AV-643

**2. Projekto biudžetas**

	Savivaldybės Aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos (SAARS) lėšos	Kitų šaltinių lėšos
Projektui skirtos lėšos, Eur	6960,00	
Iš viso panaudota lėšų, Eur	6960,00	

**3. Įgyvendinto projekto aprašymas (ne daugiau kaip 1 lapas)**

Projekto laikotarpiu ženkliai išaugo mokinių ir mokytojų ekologinis sąmoningumas. Bendruomenė aktyviau ėmė domėtis tvarumu, aplinkosauga, gamtos išsaugojimu ir kasdienėje veikloje taikyti tvarius sprendimus.

Reikšmingai pakito ir gimnazijos parko aplinka – 3 ha teritorijoje įrengtos žaliosios poilsio zonos, kuriose pasodinta 110 rožių, 25 magnolijos ir 20 rododendry. Tai suteikė erdvei estetiškumo, praturtino biologinę įvairovę ir sukūrė palankias sąlygas mokymuisi lauke.

Projekto metu buvo prarastos atviros pamokos tvarumo, ekologijos ir gamtosaugos temomis, integruojant STEAM principus. Mokiniai gilino žinias apie globalius aplinkosaugos procesus ir jų ryšį su kasdieniais pasirinkimais. Be to, mokytojai ir mokiniai dalyvavo LINEŠA organizuojuose nuotoliniuose mokymuose „Globalaus švietimo principai“ ir „Tvari mokykla – 2030“ apdovanojimai, taip plėsdami savo kompetencijas ir išvalgas tvarumo srityje.

Bendradarbiaujant su Vilniaus dailės akademijos Telšių fakulteto dėstytojais ir studentais sukurti poilsio zonų maketai. Tai pasirengimas atnaujinti ir pritaikyti lauko erdves poilsui bei ugdymo veikloms, interpretuojant Ievos Simonaitytės kūrybinio laikotarpio fragmentus. Sukurta patraukli edukacinė erdvė mokyklos aplinkoje.

<p>Drauge su mokiniais ir gimnazijos darbuotojais įrengta šiuolaikiška, mokinių poreikiams pritaikyta edukacinė erdvė. Ji skatina aktyvų mokymąsi lauke, bendradarbiavimą ir kūrybiškumą. 5–7 klasių mokinių veiklos ekologijos ir tvarumo temoje.</p> <p>Mokiniai gilino žinias apie ekologiją ir tvarų gyvenimo būdą, dalyvaudami pagal gimnazijos parengtus nuostatus organizuotame proto mūšyje „Tvari klasė“. Veikloje integruotos gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, meno ir matematikos (STEAM) žinios, susiejant jas su aplinkosaugos temomis.</p> <p>Tinklaveikos stiprinimas pakviečiant rajono mokyklas.</p> <p>Į „Tvari klasė“ proto mūšį pakviestos visos Klaipėdos rajono tinklaveikoje dalyvaujančios mokyklos. 5–8 klasių mokiniai galėjo lavinti pažinimo, skaitmeninę ir socialinę–emocines kompetencijas, veikdami žaidybinėje užduočių aplinkoje.</p> <p>Sukurti edukaciniai standai emociniam ugdymui.</p> <p>Įrengti specialūs edukaciniai standai, skirti įtraukiojo ugdymo mokiniams. Juose pateikiamos įvairios užduotys, padedančios atpažinti ir įvardinti emocijas, lavinti savireguliaciją bei socialinį supratimą.</p> <p>Parengtos informacinės lentelės augalams.</p> <p>Edukacinėje erdvėje įrengta 30 informacinių lentelių su augalų pavadinimais ir kita svarbia informacija. Tai padeda mokiniams geriau pažinti aplinką, ugdo gamtamokslinį raštingumą ir skatina domėjimąsi biologine įvairove.</p> <p>„Tvari gimnazija“ konferencija numatoma organizuoti pavasarį.</p>			
<p><b>3.1. Pasiekti įgyvendinto projekto tikslai</b></p> <p>Sukurtos tvarios, inovatyvios edukacinės gimnazijos erdvės kurios praplėtė žinias apie tvarumą, augalų įvairovę gimnazijos parke. Įgyvendindami projektą įtraukėme gimnazijos bendruomenės narius (mokinius, mokytojus, specialistus, tėvelius) į ekologinio sąmoningumo, kūrybiškumo, bendradarbiavimo plėtrą, prisidedant prie darnaus vystymosi tikslų įgyvendinimo.</p>			
<p><b>3.2. Įgyvendinti projekto uždaviniai, projekto veiklos ir rezultatai</b></p>			
Eil. Nr.	Įgyvendinti uždaviniai	Vykdytos veiklos	Pasiekti rezultatai (kiekybiniai ir kokybiniai)
1.	Sukurti ekologišką ir tvarią edukacinę erdvę gimnazijos teritorijoje	<p>1.1. Parengta parko koncepcija bendradarbiaujant su mokytojais, mokiniais, tėveliais ir Vilniaus dailės akademijos Telšių fakulteto dėstytojais, studentais.</p> <p>1.2. Kraštovaizdžio atnaujinimui pasodinti augalai įamžinti Klaipėdos krašto rašytojai I.Simonaitytei.</p>	<p>Projekto laikotarpio išaugęs mokinių ir mokytojų ekologinis sąmoningumas;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pakitusi gimnazijos parko(3 ha) aplinka –žaliosiose poilsio erdvėse pasodinta 110 rožių, 25 magnolijos, 20 rododendrų.</li> <li>• Pravestos atviros pamokos apie tvarumą, ekologiją ir gamtosauką, kurti STEAM . Dalyvauta LINEŠA organizuojamuose nuotoliniuose mokymuose „Globalaus švietimo principai“, „Tvari mokykla -2030“ apdovanojimai.</li> </ul> <p>Bendradarbiaujant su Vilniaus dailės akademijos, Telšių fakulteto dėstytojais ir studentais parengti poilsio vietų maketai, pasiruošta atnaujinti poilsiui ir ugdymo procesui skirtas vietas lauko erdvėse kurios atitinka rašytojos Ievos Simonaitytės kūrybinio laikotarpio fragmentus.</p>

2.	Sukurti informatyvią ir edukacinę aplinką, įrengiant ugdomuosius standus ir augalų lenteles	2.1. Parengti informaciniai standai ir parko augalų lentelės QR kodai su papildoma informacija ir vizualizacija.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Drauge su mokiniais, gimnazijos darbuotojais sukurta patraukli edukacinė erdvė mokyklos aplinkoje;</li> <li>• 5-7 kl. mokiniai domėjosi ekologija ir tvarumu.</li> </ul> Organizuotas proto mūšis pagal parengtus Gimnazijos nuostatus „Tvari klasė“. Integruotos gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, meno ir matematikos (STEAM) žinias į aplinkosaugos temą. Į „Tvari klasė“ proto mūšį pakviestos visos Klaipėdos rajono tinklaveikoje dalyvaujančios mokyklos. 5-8 kl. mokiniai galėjo lavinti pažinimo, skaitmeninę ir socialinę-emocinę kompetencijas per žaidybines protmūšio veiklą. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Padaryti edukaciniai standai kuriuose daug užduočių galės atlikti įtraukiojo ugdymo mokiniai atpažindami savo emocijas, nusiramino galimybes atpažįstant savo kūną ir tvarią elgseną.</li> <li>• Augalams įprasminti parengtos 30 informacinių lentelės su pavadinimais, foto nuotraukomis ir QR kodais.</li> </ul>
		2.2. Interaktyvūs QR kodai susieti su mokomąja medžiaga, ugdomąja veikla gamtos, biologijos pamokose.	
		2.3. Organizuotos edukacinės veiklos gimnazijos mokiniams, sudarytas atskiras STEAM planas Klaipėdos rajono (kitų regionų) mokiniams ir mokytojams, skirtas supažindinti su informacija stenduose ir parko edukacine aplinka ir galimybėmis	

#### 4. Projekto tikslinė grupė

Eil. Nr.	Tikslinė grupė	Dalyvių skaičius
1.	5-10 klasių mokiniai	75 mokiniai, 9 mokytojai, 5 įvairių specialybių VDA studentai, 3 dėstytojai.

*Pridėti projekto vykdytojų ir dalyvių sąrašus (projekto dalyvių sąrašo nereikia pateikti, jei projektas skirtas neapibrėžtai visuomenės grupei)*

#### 5. Projekto partneriai

Eil. Nr.	Institucijos, įstaigos, organizacijos pavadinimas
1.	<b>Vilniaus dailės akademijos Telšių fakultetas</b>

#### 6. Projekto tęstinumo galimybės, perspektyvos

Esant finansavimui kasmet rengti kurti naujas temines zonas: vabzdžių viešbučius, šešėlinių augalų kampelius. Įrengti lietaus vandens surinkimo ir panaudojimo sistemą laistymui. Organizuoti „Tvarios klasės“ protmūšį, pritraukiant vis daugiau rajono mokyklų.

Sukurti integruotų pamokų ciklus apie tvarumą (biologija + technologijos + menas).  
Įtraukti tvarumo temas į projektines savaites, kūrybines dirbtuves, mokinių tyrimus naudojant išmanias IT technologijas

### 7. Projekto viešinimas

Gimnazijos facebook paskyroje. <https://www.facebook.com/priekulesisg>  
Artimiausiu metu ruošiamas straipsnis spaudai, švietimo naujienoms.

Pateikti informaciją apie įgyvendintą projektą (rašytinę ir vaizdinę medžiagą) el. laikmenoje, kad ji galėtų būti viešinama Klaipėdos rajono savivaldybės svetainėje

PRIDEDAMA:

Direktorius

\_\_\_\_\_  
(organizacijos vadovas)

  
\_\_\_\_\_  
(parašas)

Antanas Alčauskis

\_\_\_\_\_  
(vardas ir pavardė)

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui

\_\_\_\_\_  
(projekto vadovas)

  
\_\_\_\_\_  
(parašas)

Loreta Kaltauskienė

\_\_\_\_\_  
(vardas ir pavardė)

A. V.