

Klaipėdos rajono Priekulės levos Simonaitytės gimnazijos  
(švietimo įstaigos pavadinimas)  
Antano Alčiausio  
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

\_\_\_\_\_ Nr. \_\_\_\_\_  
(data)

\_\_\_\_\_  
(sudarymo vieta)

**I SKYRIUS**  
**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svarbiausi rezultatai bei rodikliai)

Klaipėdos r. Priekulės levos Simonaitytės gimnazija (toliau – Įstaiga) 2023–2025 m. strateginio ir 2025 m. veiklos planuose nustatyti tikslai ir uždaviniai buvo orientuoti į aukštą švietimo paslaugų kokybę modernioje šiuolaikiškoje ugdymo aplinkoje. Vadybiniai siekiai 2025 m. buvo orientuoti į mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos bei pagalbos mokiniui sistemos tobulinimą, įstaigos bendruomenės lyderystės gebėjimų plėtojimą bei pozityvios emocinės aplinkos, lemiančios gerą mokinių savijautą, kūrimą. 2025 m. pasiekti reikšmingi švietimo paslaugų kiekybiniai ir kokybiniai pokyčiai. 2025-09-01 duomenimis Įstaigoje ugdomi 924 mokiniai (2024 m. – 912, 2023 m. – 926, 2022 m. – 921, 2021 m. – 872, 2020 m. – 857). Užtikrintas nenutrūkstamas priešmokyklinis, pradinis, pagrindinis ir vidurinis ugdymas. Ugdymo programų įgyvendinimą 2025-09-01 vykdė 80 pedagogų, kuriems skirti 111,75 etato (2024 m. – 72,01 etat., 2023 m. – 72,02 etat., 2022 m. – 63,71 etat., 2021 m. – 63 etat., 2020 m. – 61,47 etat.); nepedagoginių darbuotojų – 64,91 etato. Įgyvendinta 31 neformaliojo vaikų švietimo programa (2024 m. – 25 prog., 2023 m. – 21 prog., 2022 m. – 19 prog., 2021 m. – 17 prog.), kuriose dalyvavo 365 mokiniai (2024 m. dalyvavo – 546 mok., 2023 m. – 308 mok., 2022 m. – 328 mok., 2021 m. – 317 mok.). Sėkmingą 2025 m. veiklos plano įgyvendinimą rodo mokinių, įgijusių išsilavinimą, skaičius.

2025 m. vidurinį išsilavinimą įgijo 38 mokiniai (iš 40 mok.), visi II gimnazinių klasių mokiniai (62 mok.) – pagrindinį išsilavinimą.

2024–2025 mokslo metais visi 40 abiturientų rinkosi nors vieną VBE egzaminą. Lyginant su 2023–2024 mokslo metais lietuvių kalbos ir literatūros, geografijos egzaminų rezultatai yra aukštesni, o anglų kalbos, istorijos, fizikos įvertinimai aukščiausi nuo 2019 m. Žemesni biologijos, matematikos egzaminų rezultatai.

2025 m. PUPP dalyvavo 62 mokiniai (2024 m. – 66 mok., 2023 m. – 52 mok., 2022 m. – 62 mok., 2021 m. – 45 mok.) Lietuvių kalbos ir matematikos PUPP balų vidurkiai:

Metai	Lietuvių kalba	Matematika
2021	6,51	5,89
2022	6,46	2,75
2023	6,44	3,38
2024	6,33	3,69
2025	6,40	4,90

Lyginant su 2024 m. m. aukštesnis matematikos vidurkis, o lietuvių k. vidurkis didesnis tik 0,07 balo.

Priekulės levos Simonaitytės gimnazijoje ir jos specialiojo ugdymo skyriuje

atsižvelgus į strateginius planus, švietimo būklę, bendruomenės poreikius, susitarta dėl metinių tikslų bei uždavinių, kuriems pagrįsti buvo išsikelti prioritetai ir priemonės uždaviniams įgyvendinti.

Vykdamas 2025 metų veiklos planą atlikti šie organizaciniai darbai ir veiklos: metodinėje taryboje ir VGK aptartos, suderintos individualizuotos priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir socialinių įgūdžių ugdymo programos, švietimo pagalbos specialistų bei klasių vadovų veiklos planai. Visiems SUP mokiniams rengti individualūs pagalbos, o specialiajame skyriuje ir ugdymo planai. Vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais ir kitais teisės aktais, mokiniai mokomi pagal priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo bei individualizuotas ir socialinių įgūdžių programas.

Ugdymo proceso metu sudaromos galimybės mokinių pažinimui ir adaptacijai, tarpusavio pasitikėjimo stiprinimui, ugdymo turinio individualizavimui ir diferencijavimui, patyriminei bei STEAM veiklai, vertinimui ir įsivertinimui, mokinių mokymosi motyvacijai, mokėjimui mokytis, socialinių ir emocinių įgūdžių lavinimui.

Atsižvelgiant į mokinių poreikius organizuojamas neformalus švietimas. Vykdomos veiklos: sportiniai žaidimai, meninė, kūrybinė, saviraiškos, muzikinė veikla; stiprus mokinių ansamblis, šokių kolektyvai. Vykdamas ugdymo procesą, taip pat atsižvelgta į Gimnazijos mokinių poreikius. Mokiniai sudarytos sąlygos lankyti konsultacijas pagal savo gebėjimus. Konsultacijos skirtos matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros, fizikos, biologijos, chemijos, istorijos, anglų kalbos, geografijos, informacinių technologijų pamokoms. Atsižvelgiant į NMPP ir PUPP rezultatus, panaudota 100 % valandų iš Ugdymo plano, skirtų mokinių poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti.

Gimnazijos mokytojai tobulina profesines ir bendrąsias kompetencijas siekiant kiekvieno mokinio pažangos. Metodinėse grupėse analizavo kompetencijomis grįstą ugdymo turinį.

Gimnazija bendradarbiauja su Priekulės miesto švietimo ir kitomis įstaigomis, dalyvauja bendrose veiklose, renginiuose, informuoja visuomenę apie vykdomą veiklą, todėl formuojamas bendruomeniškumas, skatinama savitarpio pagalba šeimoms.

Tęsiama 2023 metais pradėta „Tūkstantmečio mokyklos“ projekta, gimnazijos direktoriaus pavaduotoja ugdymui L. Kaltauskienė koordinavo šio projekto įgyvendinamas sritis, derino su mokytojais kvalifikacijos tobulinimą ir įgytų žinių taikymą, stebėjo ir analizavo veiklą tęstinumą, aptarė ir numatė atvirų pamokų vedimą, tolimesnius kvalifikacijos prioritetus. 2025 metais organizuotas baigiamasis TŪM programų renginys Klaipėdos r. mokytojams. Gimnazijos pedagogų grupė prisidėjo prie TŪM pažangos programos „Kelionė laiku“ renginio „Kuršiai ant Kalniškės piliakalnio“ scenarijaus kūrimo, įgarsinimo, užduočių sudarymo, organizavimo. Technologijų, dailės mokytojai bei mokiniai dalyvavo TŪM projekte „Emalio dirbtuvės“ bendradarbiaujant su Vilniaus dailės akademijos Telšių fakultetu. Buvo tęsiama 2024 m. pradėta įgyvendinti Muzikos studijos-lofto veikla, kuri baigėsi 2025 m. birželio mėn. Iki 2025 m. birželio mėn. veiklą vykdė „Visos dienos mokykla“, kurioje buvo dirbama su skirtingo amžiaus vaikais.

Visus 2025 m. vyko TŪM seminaruose ir stažuotėse įgytos informacijos ir gerosios patirties pasidalijimas metodinėse grupėse. Tai stiprina ne tik individualius pedagogų gebėjimus, bet ir visos Gimnazijos bendruomenės bendradarbiavimą, prisideda prie visapusiško Gimnazijos bendruomenės augimo – stiprinant pedagogų profesinius įgūdžius, gerinant ugdymo kokybę ir kuriant šiuolaikinės mokyklos modelį, kuris tenkina mokinių, mokytojų ir visos bendruomenės poreikius. Šis procesas ne tik gerina Gimnazijos prestižą, bet ir tiesiogiai prisideda prie mokinių sėkmės ir pasirengimo ateičiai.

2025 m. toliau taikoma *eLicėjus* programa matematikos pasiekimams gerinti 9–12 klasėse. Su programa dirba 3 matematikos mokytojai.

2025 m. toliau 5–8 klasėse įgyvendinant SEU programas diegiamas „Asmenybės tikslų ir ūgties dienoraštis“, kurio pagrindu mokiniai tikslingai 3 mokslo metus planuoja savo tikslus, peržiūri vertybes, planuojamus mokymosi pasiekimus, mokosi

dėkingumo šalia esančiam, kartu planuoja karjeros galimybes, mokosi atpažinti savo emocijas ir elgesį įvairių situacijų metu.

Daugelis pradinį klasių, fizikos, biologijos, chemijos, lietuvių k. ir literatūros, ekonomikos, istorijos mokytojų veda patyrimines pamokas, taiko *Atvirkščios pamokos* metodą, *Mąstymo žemėlapius*, *De Bono kepurų* metodą, SEU metodus integruoja į dalyko pamokas ir kt. Toks integravimas sėkmingai vykdomas pradinėse klasėse, nes mokytojas vienas planuoja dalykų integravimo galimybes ir laiką arba vykdo tai kartu su kitais mokytojais kasdienėje pamokoje. 1–4 klasėse buvo integruojamos tokios veiklos: „Piemėnių šventė. Šv. Martynas“ (1–4 kl.); kūrybinės dirbtuvės „Žalioji raštingumas“ (1–4 kl.); integruota-patyriminė pamoka „Žalioji palangė“ (3 kl.); antrų klasių renginys, skirtas Žemės dienai paminėti, „Jaunojo tyrėjo diena. STEAM“ (1–4 kl.); edukaciniai užsiėmimai „Stebuklų laboratorija“ (1–4 kl.); integruota matematikos ir gamtos mokslų STEAM pamoka „Ledo eksperimentai: ar ledas visada tirpsta vienodai?“ (2 kl.); matematikos ir technologijų STEAM pamoka „Geometrinių figūrų magija: statome tvirtai“ (2 kl.); STEAM ilgalaikis tyrimas „Augalų augimo tyrimas: šviesos ir šilumos paslaptis“ (2 kl.); gamtos mokslų STEAM pamoka „Kokių savybių turi įvairios medžiagos?“ (2 kl.); tyrimas „Medžio žievė“ (2 kl.); gamtos mokslų ir technologijų STEAM pamoka „Vėjo galia: statome malūną“ (2 kl.). Pagrindinio ir vidurinio ugdymo koncentre vyko šie integruoti užsiėmimai: integruota dailės, šokio pamoka „Vardan tos Lietuvos“ (11–12 kl.); integruota muzikos, dailės pamoka „Čiurlioniui – 125“ 9–10 kl.; integruotų pamokų ciklas tikybos, technologijų pamokose „Prakartėlė“ (8 kl.); integruota biologijos ir istorijos pamoka „Geneologiniai medžiai“ (7 kl.); integruota biologijos ir lietuvių k. pamoka „Straipsnis „Bakterijų svarba““ (7 kl.); integruota gamtos mokslų ir vokiečių kalbos pamoka „Mokomės apibūdinti gamtą vokiškai“. Susitikimas su gamtininku M. Čepuliu (6 kl.).

Gimnazijoje 2025-03-24/31 vyko tradicinė integruota teatro savaitė „Čia – žaidybinis teatras“ 6–10 kl. mokiniams. Buvo kuriamos instaliacijos su užduotimis, vyko integruotos lietuvių k. ir literatūros, istorijos, geografijos pamokos. Taip ugdomas kūrybiškumas, gilinamos teatro ir literatūros žinios, įtraukiami kitų dalykų mokytojai. Taip pat buvo organizuojamas Klaipėdos r. 7–9 kl. mokinių integruotas lietuvių k. ir literatūros, istorijos, geografijos renginys-viktorina „AR ŽINAI?“, skirta Vasario 16-ajai – Lietuvos valstybės atkūrimo dienai – paminėti (2015-02-14). 2025-06-17 organizuotas edukacinis žygis „Gyvasis paveldas keliaujant Mažosios Lietuvos keliais“, skirtas spaustuvininko J. F. F. Šrėderio atminimui ir Gimnazijos vardo puoselėjimui.

Gimnazija buvo pripažinta viena iš tvarumo lyderių Lietuvoje. Ji pateko tarp 24 Lietuvos mokyklų (iš 600), kuriai buvo įteiktas Tvarios mokyklos apdovanojimas „Trys bruknės“.

Toliau tęsiamas SEU ir emocinio intelekto plėtojimas Gimnazijoje. Skiriamas dėmesys pedagogų ir kitų darbuotojų kvalifikacijos kėlimui. Vykdytas mokinių iniciatyvų projektas „Liūtų naktis“ (2025-06-29), kurioje vykdomos įvairios, bendruomeniškumą puoselėjančios, veiklos.

Dalyvauta įvairiuose rajoninio ir respublikinio lygio festivaliuose, konkursuose, olimpiadose: 2025-05-15 rajono 5–8 kl. dailės konkurso „Rašyk dailiai“ pasiekta III vieta, 2025-12-04 regiono protmūšyje „Neieškok žodžio kišenėje“, skirtame M. K. Čiurlionio 150 metinėms paminėti, užimta I vieta, 2025-01-30 Klaipėdos r. Meninio skaitymo konkurse iškovota II vieta, 2025-03-20 Klaipėdos r. 5–8 klasių mokinių diktante užimtos dvi prizinės vietos (septintų klasių grupėje III vieta, aštuntų klasių grupėje III vieta), 2025-02-14 respublikiniame integruotame renginyje-viktorinoje pasiekta I vieta, 2025-04-30 Klaipėdos r. istorijos olimpiadoje laimėtos trys prizinės vietos (viena I vieta, dvi III vietos), 2025-01-15 Klaipėdos r. matematikos olimpiadoje pasiekta II vieta, 2025-02-03 Lietuvos 5–8 kl. biologijos olimpiadoje užimtos dvi II vietos.

2025 m. Gimnazija įsivertino veiklos kokybę pagal rodiklį 1.2.1. „Mokinio pasiekimai ir pažanga“ bei 2.4.2. „Mokinių įsivertinimas“. Vertinimų metu buvo nustatyta,

kad reikia sudaryti sąlygas mokytojų kompetencijų stiprinimui mokinių motyvavimo, emocinio intelekto srityse. Kaip stiprus Gimnazijos veiklos aspektas išskiriamas mokinių gebėjimas įsivertinti, o tai padeda giliau suvokti mokymosi procesą, mokymosi būdus ir mokymosi poreikius, taip pat atsakomybę už savo mokymąsi. Mokymosi rezultatai, pasiekimai su mokinių tėvais buvo aptarti organizuojant Atvirų durų dieną (2025-12-04), kurių metu vyko individualūs pokalbiai.

Gimnazija sėkmingai plėtojo bendradarbiavimą su socialiniais partneriais: Klaipėdos rajono švietimo centru, Agluonėnų mokykla-darželiu ir Dituvos pagrindine mokykla bei Priekulės vaikų darželiu, Vilniaus dailės akademijos Telšių fakultetu. Gimnazijai svarbūs klausimai buvo sprendžiami kartu su Klaipėdos rajono savivaldybės administracijos Vaiko teisių apsaugos ir Socialinės paramos skyriais, Sveikatos biuru, Priekulės seniūnija, Klaipėdos apskrities vyriausiojo Policijos komisariato Klaipėdos rajono policijos komisariatu, Klaipėdos rajono Švietimo ir sporto skyriumi, Paramos šeimai centru, Gargždų Atviru jaunimo centru, Muzikos ir Sporto mokyklomis, Priekulės kultūros centru ir kt.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai 2025 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1 Inicijuoti mokyklos strateginio plano 2026–2028 metams rengimą.	Parengtas mokyklos strateginis planas 2026–2028 metams.	1. Sudaryta darbo grupė strateginio plano rengimui. 2. Atlikta 2023–2025 m. strateginio plano analizė. 3. Parengtas mokyklos strateginis planas 2026–2028 metams.	1. 2025-11-24 V-105 Direktorius įsakymu sudaryta darbo grupė Gimnazijos 2026–2028 metų strateginio plano projekto rengimui. 2. Darbo grupė parengė ir 2025-12-09 bendruomenei pristatė Gimnazijos 2023–2025 metų strateginio plano vykdymo analizę. 3. 2026-01-09 Gimnazijos 2026–2028 metų strateginio plano projektas pristatytas Gimnazijos taryboje. 4. 2026 m. sausio 16 d. Meras potvarkiu Nr. MV-85 pritarė 2026–2028 m. strateginiam planui. 5. 2026 m. sausio 16 d. Gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V-8 patvirtintas 2026–2028 m. strateginis planas.

<p>1.2. Stiprinti dalykų integraciją 1–10 klasėse.</p>	<p>Siekama plėtoti aktyviųjų ugdymo formų taikymą.</p>	<p>Ne mažiau kaip 15 % 1–10 klasėse dirbančių pedagogų per metus organizavo po vieną integruotą pamoką iki 2025-12-31.</p>	<p>1. 39,4% 1–10 klasėse dirbantys mokytojai per 2025 kalendorinius metus suorganizavo bent vieną integruotą pamoką, apimančią dviejų ar daugiau dalykų turinį.  2. Per 2025 metus 1–10 klasėse dirbantys mokytojai vedė 52 integruotas pamokas, kuriose taikyti aktyvieji ugdymo metodai (projektinis mokymas, darbas grupėse, problemų sprendimas, tyrinėjimu grįstas mokymas).  3. 10 vestų pamokų integravo 3 ir daugiau mokomųjų dalykų, 39 pamokose – 2 mokomuosius dalykus.  4. Integruotų pamokų įgyvendinimas fiksuotas elektroniniame dienyne ir metodinėje medžiagoje (pamokų planai, refleksijos, aprašai).  5. 2025 m. 17 gimnazijos mokytojų vestų pamokų paskelbta Klaipėdos rajono švietimo edukacinės patirties banke.</p>
<p>1.3. Stiprinti pedagogų mokymąsi ir atskaitomybę už kvalifikacijos tobulinimąsi.</p>	<p>Siekama kolegialios pedagogų lyderystės mokymuisi.</p>	<p>15 % pedagogų tobulino savo profesines ir bendrąsias kompetencijas 6 dienas per metus iki 2025-12-30.</p>	<p>1. 2025 m. 23 proc. mokytojų tobulino savo profesines ir bendrąsias kompetencijas 6 ir daugiau dienų per metus.  2. Didesnę patirtį turintys mokytojai teikė metodinę pagalbą studentams, būsimiesiems mokytojams.  3. Atlikus pedagoginę apklausą 30 proc. mokytojų jaučiasi labiau įsitraukę į metodinę veiklą ir lyderystės iniciatyvas, bei 17 proc. mokytojų nurodė, kad pagerėję bendradarbiavimo ir mokymosi kartu įgūdžiai (apklausų, įsivertinimų</p>

			duomenys).
--	--	--	------------

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Vykdytos projekto „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“ jungtinės veiklos sutarties Nr. 10-013-P-0001/017 veikos.	Vykdydama projektą Gimnazija sudaro tinkams ugdymo sąlygas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų.
3.2 Partnerio teisėmis vykdomas projektas „Galimybių mokykla“ Nr. 10-072-P-0001.	Gimnazija 2025 m. įsigijo 1467 vnt. vadovėlių už 24741,07 eurus.
3.3. Vykdytas Tvarios mokyklos projektas.	Gimnazija buvo pripažinta viena iš tvarumo lyderių Lietuvoje. Ji pateko tarp 24 Lietuvos mokyklų (iš 600), kuriai buvo įteiktas Tvarios mokyklos apdovanojimas „Trys bruknės“.

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Pakoreguotų užduočių nebuvo			

## III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3*	4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4*
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4*
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4*
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4*

**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ**  
**TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius *
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinka lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinka lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Asmeninę.
7.2.

**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Sustiprinti mokyklos vidaus komunikaciją su tėvais ir užtikrinti, kad kilę klausimai būtų sprendžiami pirmiausia gimnazijos bendruomenės viduje.	Pagerėjęs tėvų informuotumas apie mokyklos vidaus komunikacijos tvarką, didesnė problemų sprendimo dalis mokyklos bendruomenės viduje ir sumažėjęs kreipimasis į išorines institucijas.	1. Atnaujinta ir viešai paskelbta informacija apie kreipimosi ir problemų sprendimo tvarką (svetainėje, tėvų susirinkimuose). 2. Pagal apklausos rezultatus didžioji dalis tėvų (≥70 %) nurodo žinantys kreipimosi tvarką ir pirmiausia besikreipiantys į Gimnaziją. 3. 2026 m. tėvų skundų skaičius NŠA, ŠMSM, savivaldybei, merui lyginant su 2025 m. sumažėjo.
8.2. Stiprinti lyderystę ugdymui ir mokymuisi.	Mokytojai kryptingai tobulina kompetencijas, dalinasi gerąja patirtimi, inicijuoja pokyčius Gimnazijoje.	1. Organizuoti ne mažiau kaip 2 gerosios patirties sklaidos renginiai Gimnazijos, rajono, Respublikos mokytojams, ar konkursai, olimpiados, varžybos mokiniams. 2. Ne mažiau kaip 60 proc.

		<p>mokytojų dalyvauja pasirinktoje Gimnazijos pokyčių grupėje.</p> <p>3. Ne mažiau kaip 40 proc. mokytojų vykdo gerosios patirties sklaidą Gimnazijos, rajono, Respublikos mokytojams.</p> <p>4. Mokinių taryba įgyvendina ne mažiau kaip 1 iniciatyvą.</p>
8.3. Koordinuoti mokinių mokymosi krūvio stebėseną gimnazijoje.	Vykdam mokinių mokymosi krūvio stebėseną bus optimizuojamas mokinių krūvis.	<p>1. Metodinėse grupėse bus aptartas ir metodinėje taryboje parengtas Gimnazijos mokinių mokymosi krūvio reguliavimo tvarkos aprašas (iki 2026-06-30).</p> <p>2. Su Gimnazijos mokinių krūvio reguliavimo tvarkos aprašu bus supažindinti visi (100 proc.) mokytojai (iki 2026-09-01).</p> <p>3. Bus atliktas tyrimas apie mokinių mokymosi krūvj, apklausiant ne mažiau kaip 60 proc. 5–12 klasių mokinių. Tyrimo rezultatai bus pristatyti Mokytojų tarybos posėdyje (iki 2026-06-30).</p> <p>4. Mokinių mokymosi krūvio stebėseną bus aptarta ne mažiau kaip 2 direkcijos pasitarimuose (iki 2026-12-30).</p> <p>5. Remiantis mokinių mokymosi krūvio stebėsenos duomenimis, bus įvertintas specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams teikiamos pagalbos pakankamumas, o rekomendacijos dėl mokymosi krūvio optimizavimo aptartos Vaiko gerovės komisijoje (iki 2026-12-30).</p>
8.4. Ugdymą organizuoti pagal kiekvieno mokinio ugdymo (-si) poreikius ir galimybes.	Gimnazijoje sudarytos sąlygos kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo galias ir siekti kuo aukštesnių VBE, PUPP, NMPP rezultatų.	<p>1. 2026 metų gimnazijos PUPP matematikos įvertinimų vidurkis bent 5 % yra aukštesnis už 2022–2025 metų gimnazijos matematikos PUPP pasiekimų vidurkį.</p> <p>2. Bus tinkamai pasiruošta VBE, PUPP, NMPP žinių patikrinimams ir gerės mokinių rezultatai ne mažiau kaip 3 dalykų.</p> <p>3. Patikrinimų rezultatai aptarti</p>

	Mokytojų tarybos bent 2 posėdžiuose (iki 2026-12-30).
--	---

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ilgalaikis nedarbingumas.
9.2. Apribojimai dėl Covid-19.
9.3. Laiku negauta informacija.
9.4. Metų eigoje atsiradę nauji projektai.
9.5. Metų eigoje atsiradusios papildomos, neplanuotos veiklos, gautas papildomas finansavimas.

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** 2025 m. A. Alcauskių veikla vertinama puikiai, nes visos užduotys sėkmingai įvykdytos ir viršijo daugumą kaip pusę trečtinio rodiklių, kas praneša gimnazijos bendruomenės lūkesčius; įgyvendinti projektai; priimant atsakingus ir pagrįstus sprendimus; atsivertigima; bendruomenės nušimone. (Gimnazijos tarybos posėdis 2026-02-06, Nr. V9-8)

[Parašas] (parašas) Šarolija Daugėliūtė (vardas ir pavardė) 2026-02-06 (data)  
(mokykloje – mokyklos tarybos; įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** 2025 m. veikla vertinama visų įdomių lūkesčių, nes įvykdyti užduotys ir viršijo kai kuriuos švietimo vertinimo rodiklius, todėl už pasiekus rezultatus ir įgyvendintus uždavinius skatinimo priemonę - pareigūnų algos dydžio šalinimą.

[Parašas] (parašas) Klaipėdos rajone Bronius Markauskas (vardas ir pavardė) 2026-02-24 (data)  
(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_.

Susipažinau. Prilulės Simonaitė, j. j. direktorius (švietimo įstaigos vadovo pareigos) [Parašas] (parašas) Antanas Alcauskis (vardas ir pavardė) 2026-02-24 (data)