

Valstybinių ir savivaldybių
švietimo įstaigų (išskyrus
aukštąsias mokyklas) vadovų, jų
pavadootojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų
veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

Klaipėdos r. Dovilų pagrindinė mokykla

Arūno Grimalio

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-01-20 Nr. 2026-01-13 Nr. VR-280

Gargždai

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Atlikus mokyklos 2023–2025 metų strateginio plano vertinimą ir išanalizavus Klaipėdos r. Dovilų pagrindinės mokyklos 2025 m. metinį veiklos planą galima teigti, kad 2023–2025 m. strateginio plano įgyvendinimas buvo kryptingas ir rezultatyvus. Mokykla pasiekė reikšmingą pažangą įtraukiojo ugdymo, mokinių pasiekimų stebėsenos, mokytojų profesinio tobulėjimo ir bendruomenės telkimo srityse. Ypatingas dėmesys buvo skiriamas: įtraukiojo ugdymo stiprinimui (Erasmus+ KA1 projektas, atvirosios ir mobiliosios įtraukties klasės, mokinio padėjėjų ir asistentų įdarbinimas); mokinių individualios pažangos vertinimui ir mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymui (kolegialus grįžtamasis ryšys, pamokų stebėjimas, atnaujinto ugdymo turinio diegimas); pilietiškumo ir bendruomeniškumo ugdymui (mokinių dalyvavimas savivaldos, savanorystės, pilietinėse iniciatyvose, nacionaliniuose ir tarptautiniuose projektuose); patyriminio ugdymo plėtrai (STEAM veiklos, projektinis mokymasis, ugdymas kitose edukacinėse aplinkose); saugios ir sveikos mokyklos aplinkos kūrimui (OLWEUS programa, PEPIS, sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos, Tvari mokykla 2030).

2025 m. puoselėjome mokyklos tradicijas, bendradarbiauome su šalies ugdymo institucijomis, asociacijomis, nevyriausybinėmis organizacijomis. Daug dėmesio skyrėme mokinio individualios pažangos, pasiekimų vertinimui ir įsivertinimui (sėkmingai įgyvendinamos atnaujintos ugdymo programos), pamokos vadybai (Klaipėdos r. Švietimo centro metodinis renginys „Įtraukties gerųjų praktikų sklaida: kūrybinės dirbtuvės“ 2025-12-10), įtraukiajam ugdymui (NŠA „Įveikti mitus ir stereotipus: kaip keičiasi bendruomenės požiūris į įtrauktį švietime“ 2025-10-23). 2025 m. mokykla tęsė projektą „Pozityvaus elgesio palaikymo ir intervencijos sistema“. Vyko nuotoliniai mokymai, konsultacijos, ruošiamasi įgyvendinti PEPIS programos II etapą.

Siekėme, kad būtų tinkamas perimamumas tarp priešmokyklinio ir pradinio ugdymo pakopų organizuojant metodinę veiklą ir kitas bendradarbiavimo formas. Mokiniai dalyvavo savivaldybės, rajono, šalies organizuojamuose renginiuose: olimpiadose, konkursuose, sporto renginiuose, projektuose (mokinių iniciatyvų, vasaros užimtumo, Junior Achievement, Gargždų atviro jaunimo centro, Klaipėdos r. savivaldybės jaunimo reikalų tarybos).

Igyvendinome pilotinį projektą „Mokinių įvairovei atvirų grupių, klasių sudarymas ir ugdymo organizavimas jose 2023–2025 m.“ (mokykloje sudarytos 4 atvirosios klasės: dvi visiškos įtraukties, dvi mobiliosios įtraukties. Dirbo 2 mokytojo asistentai, 4 mokytojo padėjėjai, numatytos lėšos 2025 m. – 51400,00 Eur. Mokykla dalyvavo TŪM projekto mokymuose, vykdė projektus: „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“, „Galimybių mokykla“ (įsigyta vadovėlių už 10205,00 Eur), pradėjo įgyvendinti projektus: „Visos dienos mokyklos paslaugų prieinamumo didinimas Klaipėdos r. savivaldybėje“ (20 mokinių sudarytos sąlygos gauti visos dienos mokyklos paslaugas), „Švietimo pagalbos ir koordinuotai teikiamų paslaugų modelio diegimas ir sklaida“ (20 mokinių teikiamos kvalifikuotos edukacinės ir terapinės veiklos).

2020 m. balandžio 30 d. Klaipėdos r. savivaldybės tarybos sprendimu Nr. T11–142 prie mokyklos prijungti Klaipėdos r. Dvilų l/d „Kregždutė“ ir Klaipėdos r. Šiūparių mokykla-daugiafunkcis centras, 2025 m. parengtas bendras įstaigos strateginis planas.

2024–2025 m. m. 1–4 klasėse mokėsi 151 mokinių, baigė 153 mokiniai. Mokėsi pagal aukštesnįjį lygį – 8,3 proc. mokinių, pagal pagrindinį lygį – 28,9 proc. mokinių, pagal patenkinamąjį lygį – 41,5 proc. mokinių, slenkstinį lygį – 17,7 proc., nepasiekė minimalaus lygio – 3,6 proc. mokinių.

2024–2025 m. m. 5–10 klasėse mokėsi 173 mokiniai, baigė 187 mokinius. Visi besimokantys mokykloje mokiniai buvo ugdomi pagal Bendrąsias pagrindinio, pritaikytas ir individualizuotas ugdymo programas. Teigiamais visų dalykų įvertinimais mokslo metus baigė – 85,52 proc. visų besimokančių 5–10 klasių mokinių, puikiai mokslo metus baigė – 1,06 proc. mokinių, gerai mokosi – 12,09 proc. mokinių, patenkinamai – 32,04 proc. mokinių, slenkstinis – 40,33 proc., nepatenkinamai – 14,48 proc. mokinių.

Mokinių pasiekimų analizė rodo, kad išlieka iššūkiai matematikos ir skaitymo pasiekimų srityse, taip pat mokinių lankomumo ir mokymosi motyvacijai, ypač 5–10 klasėse.

2025 m. NMPP standartizuotų testų skaitymo ir matematikos patikrinimuose dalyvavo 34 ketvirtų klasių mokiniai. Lietuvių kalbos pasiekimų bendras vidurkis – 64,2 proc., matematikos – 59,9 proc.

8 klasės NMPP rezultatai: lietuvių k. ir literatūra (skaitymas) dalyvavo – 21 mokinius, jų rezultato procentinis vidurkis – 67,5, matematika dalyvavo – 22 mokiniai, jų rezultato procentinis vidurkis – 41,0.

2025 m. PUPP dalyvavo 13 mokinių. Lietuvių kalbos ir literatūros bendras rezultatas – 41,4 proc., matematikos bendras pasiekimų rezultatas – 57,1 proc. 10 mokinių tęsia mokslą profesinėse mokyklose, 3 mokiniai – gimnazijoje.

2024–2025 m. m. 1–4 klasių mokinių lankomumas – 99,8 proc., pažangumas – 83 proc., 5–10 kl. mokinių lankomumas – 95,6 proc., pažangumas – 86,02 proc.

Neformaliajam švietimui 2024–2025 m. m. buvo skirtos 32 valandos, švietimo pagalba (spec., soc. pedagogo, logopedo, psichologo) buvo teikiama 74 mokiniams. Siekiant geresnių ugdymosi rezultatų, organizuotas mokinių ugdymo(si) poreikių tenkinimas: konsultacijos mokymosi sunkumus patiriantiems mokiniams, ukrainiečių mokinių lietuvių kalbos mokymas, lietuvių kalbos mokymas iš užsienio grįžusiems mokiniams. 1–10 klasių mokiniai dalyvavo įvairiuose neformaliojo švietimo užsiėmimuose: mokykloje, už mokyklos ribų (Klaipėdos rajono etninės kultūros centre, sporto, muzikos ir kt. mokyklose). Mokykla dalyvavo projektuose, konkursuose, olimpiadose, konferencijose, pilietinėje iniciatyvoje „Atmintis gyva, nes liudija“, tarptautiniame projekte ŠMT „Šiaurės šalių bibliotekų savaitė“, karjeros planavimo projekte, organizavome padėkos dieną „Gerumo sparnai“. Dovilų pagrindinė mokykla vykdo „OLWEUS“ patyčių prevencijos programą. Mokykla pratęsė sveikata stiprinančių mokyklų programą 2023–2028 m., įgyvendina „Aktyvios mokyklos“ programą. Nuo 2018 m. mokykla priklauso A-spekto mokyklų tinklui.

Mokykla dalijosi gerąja patirtimi su Plungės r. savivaldybės mokyklų pedagogais ir pagalbos mokiniui specialistais 2025-02-24, Raseinių r. pedagogais (kartu su „Ugdymo meistrų“ komanda mokykloje organizuota stažuotė „Praktiniai sprendimai ir įtraukties stiprinimas“ 2025-10-16), Telšių r. savivaldybės pagalbos mokiniui specialistais stažuotė įtraukiojo ugdymo klausimais 2025-12-10.

2025 m. Dovilų pagrindinės mokyklos administracinių ir techninių darbuotojų etatai – 81,73; Dovilų pagrindinės mokyklos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriaus – 32,15; Dovilų pagrindinės mokyklos Šiūparių skyriaus – 26,89.

2025 m. rekonstruota mokyklos šildymo sistema (šildymas gamtinėmis dujomis), įsigyti 4 interaktyvūs ekranai, įsigyti 22 vnt. kompiuteriai (NŠA projektas „Ugdymo priemonės mokykloms“), 2 vnt. kondicionieriai, atnaujinta valgyklos įranga (įsigytas marmitas – 7000,00 Eur), mokykliniai baldai (2 komplektai – 4200,00 Eur), žaidimų aukštelės įrenginiai ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymo skyriui (6000,00 Eur) ir konvekinė krosnis – 8000,00 Eur., įrengtas antrasis logopedo kabinetas – 2200,00 Eur., koridoriuje įrengtos pakabinamos lubos – 5100,00 Eur., atnaujintas pagrindinis takas į mokyklą – 6200,00 Eur., išasfaltuotas mokyklos keliukas ir vidinis kiemas – 61000,00 Eur.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siekiami rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Užtikrinti sėkmingą įstaigos strateginio plano 2025–2027 m. parengimą.</p>	<p>Į mokyklos strategijos rengimą įtrauktos visos mokyklos bendruomenei atstovaujantios grupės: pedagogai, mokiniai ir jų tėvai. Suburiama darbo grupė mokyklos strategijai parengti. Strategiją parengti, vadovaujantis ankstesnės strategijos mokyklos veiklos įsivertinimo analizės duomenimis. Strategija atitinka Šiūparių gyvenvietės ir Dovilų miestelio poreikius.</p>	<p>Parengta ir pristatyta mokyklos bendruomenei 2023–2025 m. mokyklos veiklos strateginio plano vykdymo analizė. Direktorius įsakymu patvirtinta Dovilų pagrindinės mokyklos, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo, Šiūparių skyrių strategijos kūrimo darbo grupė. Atliekama strategijos atitikimo analizė Dovilų ir Šiūparių bendruomenių poreikiams.</p>	<p>Atlikta 2023–2025 m. mokyklos strateginio plano analizė. Parengtas ir patvirtintas Klaipėdos r. Dovilų pagrindinės mokyklos strateginis planas 2026–2028 m. (2026 m. sausio 16 d. Mero potvarkis Nr. MV-73, 2025 m. gruodžio 15 d. Klaipėdos r. Dovilų pagrindinės mokyklos tarybos posėdžio nutarimas Nr. V6-4).</p>
<p>1.2. Aktyviai dalyvauti teikiant paraiškas ES (ERASMUS+KA1), Šiaurės ir Baltijos šalių tarptautinio bendradarbiavimo programai (NORD PLUS JUNIOR) ir valstybės biudžeto lėšomis finansuojamose priemonėse. Tęsti projektą – „Mokinių įvairovei atvirų grupių, klasių</p>	<p>Įgyvendinti ES, Šiaurės ir Baltijos šalių tarptautinio bendradarbiavimo ar valstybės biudžeto lėšomis finansuojami projektai, iš kurių vienas – susijęs su įstaigos infrastruktūros gerinimu. Projekto – „Mokinių įvairovei atvirų grupių, klasių sudarymas</p>	<p>Įgyvendinti ne mažiau kaip 2 ES, Šiaurės ir Baltijos šalių ar valstybės biudžeto lėšomis finansuojami projektai. Vykdoma tęstinė projekto „Mokinių įvairovei atvirų grupių, klasių sudarymas ir ugdymo organizavimas jose 2023–2025 m.“ veikla (mokykloje sudarytos 4 atvirosios klasės: 2 visiškos įtraukties, 2 mobiliosios įtraukties,</p>	<p>Parengti 2 ES lėšomis finansuojami projektai. Įgyvendinti projektai: „Mokinių įvairovei atvirų grupių, klasių sudarymas ir ugdymo organizavimas jose 2023–2025 m.“ (51400,00 Eur); „Galimybių mokykla“ (10205,00 Eur).</p>

<p>sudarymas ir ugdymo organizavimas jose 2023–2025 m.“</p>	<p>ir ugdymo organizavimas jose 2023–2025 m.“ numatytų veiklų įgyvendinimas.</p>	<p>dirba 2 mokytojo asistentai, 4 mokytojo padėjėjai).</p>	
<p>1.3. Stiprinti viešųjų pirkimų planavimą, efektyvinti pirkimų vykdymo procesą siekiant užtikrinti racionalų lėšų naudojimą.</p>	<p>Viešinti pirkimo sutartis Viešųjų pirkimų įstatyme nustatyta tvarka. Sudaryti vidutinės trukmės išperkamos vertės sutartis, kurių pagrindu būtų galima užsakyti reikalingas prekes ar paslaugas pagal poreikį. Mažinti vieno tiekėjo skaičių pirkimuose įtraukiant didesnį tiekėjų skaičių į apklausas.</p>	<p>100 proc. pirkimų sutarčių pavišintos Viešųjų pirkimų įstatyme nustatyta tvarka ir terminais. Sumažintas pirkimų iki 1000 Eur be PVM skaičius 10 proc. lyginant su 2024 m. Apklausti daugiau nei po 1 tiekėją pirkimuose neskelbiamos apklausos būdu net jei Apraše nustatyta tvarka galima apklausti tik po 1 tiekėją (pirkimų, kuriuose apklausta daugiau nei po 1 tiekėją ir informacija apie tai įvesta į VIP IS protokolą, skaičius – ne mažiau kaip 10 proc. nuo bendro pirkimų, kuriuose galima apklausti tik po 1 tiekėją, skaičiaus); Viešinti ir nuolat atnaujinti planuojamų vykdyti pirkimų suvestinę įstaigos puslapyje.</p>	<p>100 proc. pirkimų sutarčių pavišintos Viešųjų pirkimų įstatyme nustatyta tvarka ir terminais. Apklausta daugiau nei po 1 tiekėją pirkimuose neskelbiamos apklausos būdu. Viešnamų planuojamų vykdyti pirkimų suvestinėje per 2025 m. nebuvo. Sumažintas pirkimų iki 1000 Eur be PVM skaičius 13 proc. lyginant su 2024 m.</p>
<p>1.4. Užtikrinti kokybišką ugdymą(si) kiekvienam vaikui (įtraukujį ugdymą), AUT diegimą.</p>	<p>Sėkmingai įgyvendinamos ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programos, mokytojai aprūpinti vadovėliais ir mokymo priemonėmis. Tobulinama mokytojų ir pagalbos mokiniui</p>	<p>4 klasės mokiniai 5 proc. pagerins NMPP skaitymo ir matematikos rezultatus, 8 klasės mokiniai 5 proc. pagerins NMPP skaitymo ir matematikos rezultatus, 10 klasės mokiniai 5 proc. pagerins PUPP lietuvių kalbos ir matematikos rezultatus.</p>	<p>4 klasės mokiniai 10 proc. pagerino NMPP matematikos ir 22 proc. skaitymo rezultatus, 8 klasės mokiniai 7 proc. pagerino NMPP skaitymo ir 14 proc. matematikos rezultatus, 10 klasės mokiniai 14 proc. pagerino PUPP matematikos rezultatus.</p>

	specialistų kvalifikacija. Pritaikyti mokyklos aplinkas įtraukčiai, formuoti teigiamas nuostatas įtraukties klausimais.	Organizuotos 2 konferencijos ir 3 mokymai įtraukties klausimais. Dalijamasi geraja patirtimi respublikinėse konferencijose.	Mokyklos komanda dalijosi geraja patirtimi su Plungės r., Raseinių r., Telšių r. pedagogais ir mokiniui pagalbos specialistais; organizuotos 3 stažuotės kartu su „Ugdymo meistrais“; parengtas straipsnis NŠA „Įveikti mitus ir stereotipus: kaip keičiasi bendruomenės požiūris į įtrauktį švietime“.
1.5. Sukurti mokymą(si) skatinančias, saugias, sveikas mokyklos aplinkas.	Vykdyti OLWEUS programos kokybės užtikrinimo sistemą OPKUS. Vykdyti sveikatos stiprinančių mokyklų tinklo programą 2023–2028 m., įgyvendinti aktyvių mokyklų programą 2020–2025 m. dalyvauti A – spektro mokyklų tinklo veikloje. Dalyvauti PEPIS programos įgyvendinime.	Atlikti OLWEUS programos tyrimą. Įgyvendintos veiklos, numatytos aktyvių mokyklų programoje 2020–2025 m. Įgyvendinama sveikatos stiprinimo programa 2023–2028 m. Išasfaltuotas kelias privažiavimui prie mokyklos, įrengtos 2 naujos edukacinės erdvės, parengtas lifto įrengimo projektas, dalis mokyklos teritorijos aptverta tvora.	Atliktas OLWEUS tyrimas; įgyvendintos veiklos, numatytos sveikatos stiprinančių mokyklų tinklo programoje 2023–2028 m.; išasfaltuotas kelias privažiavimui prie mokyklos (61000 Eur); trinkelėmis išklotas pagrindinis takas į mokyklą (6200 Eur); parengtas keltuvo įrengimo projektas.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Projektas „Visos dienos mokyklos paslaugų prieinamumo didinimas Klaipėdos r. savivaldybėje“	20 mokinių sudarytos sąlygos gauti visos dienos mokyklos paslaugas

3.2. Projektas „Švietimo pagalbos ir koordinuotai teikiamų paslaugų modelio diegimas ir sklaida“	20 mokinių teikiamos kvalifikuotos edukacinės ir terapinės veiklos
3.3. Vaikų vasaros poilsio programų projektų rengimas ir įgyvendinimas.	Mokinių užimtumas, saviraiška, savirealizacija.
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>

6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Tobulinti vadovavimo ugdymui ir mokymuisi kompetenciją.
7.2. Tobulinti pokyčių valdymo kompetenciją.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Organizuoti tėvų švietimo programas, stiprinti partnerystę ir skaitmenizuotą komunikaciją	Tėvai geriau supras mokyklos ugdymo procesus. Edukacijos motyvuos tėvus dalyvauti mokyklos savivaldoje bei strateginiame planavime. Skaitmenizacija didins veiklos efektyvumą, grįžtamąjį ryšį, momentinį krizių valdymą ir operatyvumą.	Organizuoti trys edukaciniai tėvų švietimo renginiai (įtraukties, emocinio intelekto, konstruktyvaus bendradarbiavimo klausimais), kuriuose dalyvaus 80 proc. tėvų. 90 proc. darbuotojų naudosis vidine komunikacijos platforma, efektyviai veiks Klaipėdos r. Dovilų pagrindinės mokyklos tinklalapis ir Facebook paskyra, tinklalaidė.
8.2. Aktyviai dalyvauti teikiant paraiškas ES (ERASMUSKA1+, NORDPLUS), tęsti projektų: „Visos dienos mokyklos paslaugų prieinamumo didinimas Klaipėdos r. savivaldybėje, „Švietimo pagalbos ir koordinuotai teikiamų paslaugų modelio diegimas ir sklaida“	ES projektai tiesiogiai prisidės prie 2026–2028 m. Klaipėdos r. Dovilų pagrindinės mokyklos strateginių tikslų įgyvendinimo. Parengtos paraiškos ES projektams: ERASMUSKA1+, NORDPLUS. Organizuotas kryptingas, harmoningas ir tikslingas 1–4 kl. mokinių užimtumas (ugdymas) po pamokų saugioje aplinkoje. Bus teikiamos edukacinės ir terapinės veiklos SUP vaikams.	Įgyvendintas mokytojų kvalifikacijos projektas ERASMUSKA1+, mokinių bendradarbiavimo projektas NORDPLUS JUNIOR. 20 pradinių klasių mokinių bus teikiamos visos dienos mokyklos paslaugos. 20 SUP mokinių bus teikiamos kineziterapeuto, ergoterapeuto paslaugos, motyvacinės edukacijos, hipoterapijos ir kaniterapijos užsiėmimai. Organizuoti 3 mokymai pedagogams.
8.3. Stiprinti įtraukujį ugdymą orientuotą į kiekvieno mokinio pažangą	Mokyklos aplinkos pritaikytos įtraukčiai, formuojamos teigiamos	Atlikti planuojami fizinės aplinkos bei informacinės aplinkos pritaikymai. Veikia

	nuostatos įtraukties klausimais, stiprinama personalo kvalifikacija, kompetencija, veiksmingai taikomos švietimo pagalbos priemonės.	individualios pažangos stebėsenos sistema. Organizuotos: 1 tarptautinė, 2 respublikinės konferencijos ir 3 mokymai įtraukties klausimais. Dalijamasi gerąja patirtimi su respublikos mokyklomis, organizuotos 3 stažuotės.
8.4. Sukurti mokymą(si) skatinančias, saugias, sveikas mokyklos edukacines erdves	Įrengtos transformuojamos erdvės, taikomi universalus dizaino principai, vykdoma OLWEUS programos kokybės užtikrinimo sistema OPKUS. Įgyvendinama sveikatos stiprinančių mokyklų tinklo programa 2023–2028 m. Dalyvaujama programoje „Tvari mokykla 2030 m.“	Atliktas OLWEUS programos tyrimas, OPKUS sistemos stebėseną. Įgyvendintos veiklos numatytos sveikatos stiprinimo programoje 2023–2028 m. Atnaujintos edukacinės-sensorinės erdvės. Programoje „Tvari mokykla 2030“ pasiekta II tvarumo pakopa.
8.5. Individualizuoti ir diferencijuoti ugdymo procesą pagal mokinių poreikius	Užtikrinama ugdymo proceso kokybė, taikomi efektyvūs mokymo metodai, sėkmingai diegiamas atnaujintas ugdymo turinys. Sukurta individualios pažangos ir stebėsenos sistema ir gabių mokinių ugdymo modelis.	Ne mažiau kaip 70 proc. mokytojų sėkmingai taiko diferencijavimo ir individualizavimo strategijas pamokose, atlikta gabių mokinių atranka antrose klasėse. 4 klasės mokiniai 5 proc. pagerins NMPP skaitymo ir matematikos rezultatus. 8 klasės mokiniai 5 proc. pagerins NMPP skaitymo ir matematikos rezultatus. 10 klasės mokiniai 5 proc. PUPP lietuvių kalbos ir matematikos rezultatus.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Negautas finansavimas ES projektams.
9.2. Žmogiškasis faktorius.
9.3.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: A. Grimalio veiklą vertiname labai gerai kadangi visos numatytos užduotys buvo sėkmingai įvykdytos, tinkamai užtikrintas ugdymo proceso organizavimas, vykdomi projektai, priimant sprendimus atsižvelgiama į bendruomenės poreikius ir nuomonę.

Pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

Byt

(parašas)

Asta Bytautienė

(vardas ir pavardė)

2026-02-04

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai

2025 m. veiklą vertinu itin puikiai, nes įvykdė užduotis ir viršijo kai kurias patiktas veiklas vertinimo rodiklius, todėl už pateiktus rezultatus ir įgyvendintus uždavinius skiriu šėkatinio priedoną - pareiginei algos dydžio piniginę išmoką.

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Klaipėdos rajono
savivaldybės meras
Bronius Markuškas

2026-02-12

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

Direktorius

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas)

[Parašas]

Anita Grimalis

(vardas ir pavardė)

2026 02 13

(data)