

**KLAIPĖDOS RAJONO VEIVIRŽENŲ JURGIO ŠAULIO GIMNAZIJOS
LAIMOS NAVICKIENĖS
2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2026-02-23 Nr. VE-291
Veiviržėnai

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO GIMNAZIJOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos r. Veiviržėnų Jurgio Šaulio gimnazijos (toliau – Gimnazija) 2023–2025 m. m. strateginio (toliau – Strateginis planas) ir 2025 m. veiklos planuose (toliau – Veiklos planas) buvo siekiama įgyvendinti strateginį tikslą – sukurti kokybiškas ir prieinamas ugdymo(si) sąlygas mokinių pasiekimams gerinti gimnazijoje.

2025 m. gimnazija, įgyvendindama strateginiame plane išsikeltą tikslą, didžiausią dėmesį skyrė mokinių ugdymo kokybei gerinti ir individualių gebėjimų bei inovatyvios mokymuisi pritaikytos fizinės, socialinės ir kultūrinės aplinkos kūrimui. Gimnazijoje kuriamos inovatyvios edukacinės aplinkos, kuriose gera būti ir patogų mokytis, tyrinėti bei tobulėti. Ugdymui pasitelkiamos pažangios technologijos, taikomos projektuose įgytos žinios pamokai tobulinti. Mokymas tyrinėjant vyksta saugiose, patraukliose bei įgalinančiose gimnazijos erdvėse ir už jos ribų.

Įgyvendinant šį tikslą, strateginio plano įgyvendinimo darbo grupė peržiūrėjo ir įvertino tarpinius pasiekimus. 2025 m. įgyvendinant „Tūkstantmečio mokyklą“ (toliau – TŪM) projekto veiklas buvo iš esmės pagerinta gimnazijos ugdymo aplinka: įsteigtas sensorinis kabinetas, atnaujinti technologijų kabinetai, įkurta muzikos studija, atliktas fizikos-chemijos laboratorijos remontas, įsigytos interaktyvios ugdymo priemonės. Gimnazija, gerindama mokinių ugdymo kokybę ir individualius gebėjimus daug dėmesio skyrė ugdymo turinio diferencijavimui, lankomumo ir pažangumo skatinimui, Vaiko individualios pažangos (toliau – VIP) stebėjimui ir tobulinimui, Socialinio emocinio ugdymo (toliau – SEU) plėtojimui, gimnazijos bendruomenės bendradarbiavimo kompetencijų tobulinimui, vidaus ir lauko edukacinių erdvių kūrimui, IT priemonių diegimui, pilietiškumo skatinimui.

Gimnazijos mokinių tėvai įsitraukia į gimnazijos veiklas, tėvai aktyviai dalyvavo Kovo 11-osios minėjimo žygyje, Atvirų durų dienose (51 proc. mokinių tėvų), Šeimų dienoje (pradinių klasių 72 proc. tėvų), Pyragų dienoje (pradinių klasių 70 proc. tėvų), Amatų dienoje (pradinių klasių 75 proc. tėvų). Vidurinio ugdymo pakopos mokiniams buvo sudarytos sąlygos individualiam ugdymosi planui sudaryti pagal savo poreikius ir gimnazijos galimybes. Ugdymo plane skirtos papildomos pamokos matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimams gerinti, individualioms dalykų konsultacijoms, 11–12 klasėse dalykų moduliams. Pagal gimnazijos direktorės patvirtintą tvarką mokytojai mokiniams teikia trumpalaikes konsultacijas.

Vykdoma mokinių pasiekimų stebėseną, įdiegta VIP sistema mokomuosiuose dalykuose. 2 kartus per pusmetį visi gimnazijos mokiniai su klasės vadovais, dalykų mokytojais aptaria ir pildo VIP lenteles.

Kryptingai tobulinama mokytojų profesinė kompetencija, analizuojami kvalifikacijos kėlimo poreikiai, atnaujinta kvalifikacijos tobulinimo ir skatinimo tvarka, toliau diegiama mokytojų savianalizės sistema, kurios metu mokytojai ne tik įsivertina metinę savo veiklą, tačiau ir individualiai ją aptaria su kuruojančiu vadovu. Skatinamas mokytojų dalijimasis gerąja patirtimi, vyksta „Kolega-kolegai“ mokytojų mokymosi modelis, plėtojama Mentorystės sistema.

Gimnazijoje įgyvendinamos 2 SEU programos: ZIPIO DRAUGAI ir LIONS QUEST. SEU LIONS QUEST programa integruojama į klasės vadovo veiklas.

Gimnazijos bendruomenė dalyvauja respublikiniuose ir tarptautiniuose projektuose: Tūkstantmečio mokyklų programa, „Darni mokykla“, „Aktyvi mokykla“, „Olimpinis meniu“. Taip pat dalyvaujame rajono savivaldybės remiamuose projektuose: „Laiko ženklų pažinimas ir restauravimas“, dalyvaujamas biudžetas. Organizuotos orientacinės varžybos „Veiviržėnų penkiakovė“. 2025 m. gimnazija dalyvavo pilietiškiausios Klaipėdos rajono mokyklos projekte, toliau puoselėjame pilietiškumo ugdymą.

Organizuotos respublikinės konferencijos „Tirk, atrask ir būsi pastebėtas“, respublikinis konkursas „Steam varžytuvės“ (skirta paminėti Pi dieną). Gimnazija nuolat dalyvauja akcijoje „Pasodink medelį“. 2025 m. pavasarį pasodinta 1500 medelių.

Dalyvauta tarptautinėse E-Twinning, „Ohne Grenzen“ ir NordPlus programose. Kasmet prisidedame organizuojant dailininkų kūrybines dirbtuves „Durys Veiviržėnuose“, įsitraukiame į Europos kultūros paveldo dienų minėjimą: organizuoti žygiai į Skomantų piliakalnį, į Stepono Dariaus tėviškę Judrėnuose. Gimnazijoje toliau plečiama buvusių mokinių „Šlovės alėja“, įamžinti Jurgio Šaulio vardo premijos laureatai.

Įgyvendinant TŪM projektą gimnazijoje baigti renovuoti technologijų kabinetai, įkurta muzikos studija, atliktas fizikos-chemijos laboratorijos remontas ir aprūpinimas moderniomis laboratorinėmis priemonėmis. Pagalbos mokiniui specialistai įkurtame sensoriniame kabinete organizuoja įvairias veiklas. Visoje gimnazijoje plėtojamas bevielis WI-FI ryšys, atnaujinti kabinetų baldai, mokinių laisvalaikio erdvės. Gimnazijos mokytojai, pagalbos specialistai aprūpinti individualiais kompiuteriais. Mokytojai ugdymojoje veikloje naudoja naujai įdiegtas kompiuterines mokomasias programas (Eduka, Herojus, Wordwall, Mozabook, EditAI, Elicėjus, Vedliai ir kita).

Gimnazijoje dirba 64 pedagoginiai darbuotojai. Mokytojų amžiaus vidurkis – 49 metai, pedagoginio darbo stažo vidurkis – 23 metai.

Per 2025 m. pedagogų skaičius išliko stabilus, tačiau kito kvalifikacija: aukštesnes kvalifikacines kategorijas įgijo 5 mokytojai (1 – mokytojas metodininkas, 4 – vyresnieji mokytojai). 2025 m. gimnazijoje dirba 12 mokytojų, 27 vyresnieji mokytojai, 22 mokytojai metodininkai ir 1 mokytojas ekspertas.

Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas vyko vidutiniškai 7,4 dienas per metus, daugiausia Klaipėdos rajono Švietimo centro organizuojuose renginiuose. 4 stažavosi Bulgarijoje.

Moksleivių skaičius gimnazijoje (su skyriais) kinta nežymiai: 2023–2024 m. m. – 432 ugdytiniai, 2024–2025 m. m. – 441 ugdytinis, 2025-2026 m. m. – 448 ugdytiniai.

MOKINIŲ PASIEKIMAI

2024–2025 mokslo metais gimnaziją baigė 26 abiturientai: 7 tęsia mokslus universitetuose, 7 – kolegijose, 6 – profesinėse mokyklose, 4 atlieka karo tarnybą, 2 įsidarbino.

Mokiniai aktyviai dalyvauja rajono, šalies ir tarptautiniuose konkursuose bei olimpiadose, pelno prizines vietas, diplomus ir padėkas. 2025 m. gimnazija pripažinta „Sportiškiausia kaimiškų vietovių mokykla“. Mokinių bendrovės apdovanotos „Lietuvos Junior Achievement“ programoje. Respublikiniame konkurse „Tvari mokykla“ gimnazijai suteikta Antroji tvarumo Bruknė. Klaipėdos r. jaunimo Auksinės lemputės apdovanojimuose gimnazijai suteikta „Metų iniciatyvos“ nominacija.

Gimnazijoje tęsiama karjeros ugdymo, gyvenimo įgūdžių programos, muziejaus ir bibliotekos veikla. Sudarytos sąlygos mokinių tiriamajai, edukacinei ir projektinei veiklai – mokiniai dalyvauja laboratoriniuose darbuose, respublikinėse konferencijose, konkursuose ir tarptautiniuose projektuose.

Neformalusis ugdymas gimnazijoje yra atliepantis mokinių poreikius ir įvairus – sudarytos galimybės rinktis iš 28 neformaliojo ugdymo programų.

2024–2025 mokslo metais 1–4 klasėse aukštesnioju lygiu mokėsi 29 mokiniai, 5–12 klasėse – 33 mokiniai.

Mokinių, besimokančių aukštesnioju lygiu (9–10 balų), skaičius kito per pastaruosius dvejus metus: 2023–2024 mokslo metais 1–4 klasėse aukštesnioju lygiu besimokančių mokinių sumažėjo iki 27 (5 mokiniais mažiau), tuo tarpu 5–12 klasėse jų padaugėjo iki 34 (5 mokiniais daugiau), iš kurių 1 mokinys mokėsi puikiai (10 balų). 2024–2025 mokslo metais 1–4 klasėse aukštesnioju lygiu mokėsi 29 mokiniai, o 5–12 klasėse – 33 mokiniai, iš jų 4 mokėsi puikiai (10 balų).

Mokinių mokymosi rezultatų vidurkis per pastaruosius dvejus mokslo metus išliko gana stabilus, nors nuo 8,14 sumažėjo iki 7,83. Pokytis nėra ryškus, visi mokiniai išlieka pažangūs, o pusmečių ir metiniai įvertinimai išlaiko aukštą bendrą lygį.

Apibendrinus 2022–2025 m. m. mokinių pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) rezultatus, nustatyta, kad lietuvių kalbos ir literatūros vidurkis 2022–2023 m. m. sudarė 57,3 proc., 2023–2024 m. m. padidėjo iki 60,3 proc., o 2024–2025 m. m. siekė 54,4 proc. Matematikos dalyko pasiekimų vidurkis atitinkamai sudarė 58,8 proc., 57,5 proc. ir 56,4 proc.

2022–2025 m. gimnazijos PUPP rezultatų vidurkis

	2022–2023 m. m.	2023–2024m. m.	2024–2025 m. m.
Lietuvių k. ir literatūra	57,3	60,3	54,4
Matematika	58,8	57,5	56,4

Remiantis 2023–2024 m. m. ir 2024–2025 m. m. gimnazijos IV klasių brandos egzaminų analize pastebėta reikšmingų rezultatų pokyčių. Pastebėta, kad pagerėjo lietuvių kalbos ir literatūros išplėstinio kurso rezultatai nuo 48,3 iki 56,31, matematikos išplėstinio kurso – nuo 24 iki 33,2, o istorijos – nuo 38,12 iki 69,92. Biologijos rezultatai sumažėjo nuo 74 iki 67. Pastebimas kai kurių gamtos mokslų (biologijos, fizikos, chemijos) bei informacinių technologijų egzaminų pasirinkimo mažėjimas. Taip pat pavieniais atvejais mokiniai neatvyksta į pasirinktus egzaminus, kas turi įtakos bendriems rezultatams ir tendencijų analizei. VBE balų vidurkis (žr. lentelę):

2023–2025 m. gimnazijos valstybinių brandos egzaminų rezultatų vidurkis

	2023–2024 m. m.	2024–2025 m. m.
Lietuvių kalba ir literatūra	48,3	(I) – 56,31; (B) – 51,75
Matematika	24	(I) – 33,2; (B) – 22,36
Anglų k.	54,2	80,05
Istorija	38,1	69,92
Fizika	24	43
Chemija	-	-
Biologija	74	67
Geografija	59,5	77,5
Informatika	-	66,4
Rusų k.	-	-

2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų I dalies brandos egzaminų tarpinių rezultatų palyginimas rodo ryškiają pažangą daugelyje dalykų. Lietuvių kalbos ir literatūros A kurso vidurkis pakilo nuo 14,04 iki 23,22, B kurso – nuo 9,83 iki 14,5. Matematikos A kurso vidurkis padidėjo nuo 8,92 iki 20, o matematikos B – nuo 9,3 iki 18,28. Taip pat

gerėjo biologijos rezultatai – nuo 22,62 iki 26,25, fizikos – nuo 32,4 iki 29 (šiek tiek sumažėjo), anglų kalbos – nuo 23,92 iki 26. Tuo tarpu kai kurių dalykų rezultatai sumažėjo: informatikos vidurkis krito nuo 33,8 iki 27,6, geografijos – nuo 32,4 iki 21, istorijos – nuo 27,75 iki 22,5. Nepaisant šių svyravimų, bendras vaizdas rodo reikšmingą mokinių pažangą pagrindinėse kalbinėse ir tiksliosiose disciplinose.

2023–2025 m. gimnazijos I dalies valstybinių brandos egzaminų rezultatų vidurkis

	2023–2024 m. m.	2024–2025 m. m.
Lietuvių k. ir lit. (A)	14,04	23,22
Lietuvių k. ir lit. (B)	9,83	14,5
Istorija	27,75	22,5
Informatika	33,8	27,6
Geografija	32,4	21
Matematika (A)	8,92	20
Matematika (B)	9,3	18,28
Biologija	22,62	26,25
Fizika	32,4	29
Užsienio (anglų) k.	23,92	26

Mokiniai aktyviai dalyvauja rajono, šalies ir tarptautiniuose konkursuose bei olimpiadose ir pelno prizines vietas, diplomus ir padėkas (2021–2022 m. m. – 149 apdovanojimai, iš jų 118 prizinių; 2022–2023 m. m. – 142, iš jų 110 prizinių; 2023–2024 m. m. – 189, iš jų 78 prizinių; 2024–2025 m. m. – 160, iš jų 80 prizinių). 2024 m. gimnazija pripažinta „Sportiškiausia kaimiškų vietovių mokykla“. Mokiniam organizuojamos tiriamosios-educacinės veiklos, pamokos laboratorijose, susitikimai su mokslininkais; pristatomi tiriamieji darbai respublikinėse konferencijose. Sėkmingai dalyvaujama konkursuose „Olympis“, „Kengūra“, Vilnius Tech „Ateities inžinerija“, rajono olimpiadose iškovotos I–III vietos įvairiose srityse. Gimnazija dalyvauja tarptautiniuose projektuose E-Twinning, NordPlus, Gėtės instituto iniciatyvose ir Erasmus+ KA1 programoje. Įgyvendinami kultūriniai ir etninės kultūros projektai, šokių studija „Vija“ pelno nominacijas ir dalyvauja Dainų šventėje. Sporto srityje iškovotos 4 I, 3 II ir 7 III vietos Lietuvos mokyklų žaidynėse. Verslumo veiklose mokinių bendrovės pelno „Lietuvos Junior Achievement“ apdovanojimus už socialinę atsakomybę ir bendruomenės poveikį.

5–10 klasių mokiniams sudarytos galimybės rinktis dalykų (anglų k., lietuvių k., informatikos, matematikos, integruoto gamtos mokslo kurso) modulius. 2023–2024 m. m. modulius lankė 237 mokiniai, 2024–2025 m. m. – 228 mokiniai.

2023–2024 mokslo metais 72 procentai apklaustųjų mokinių teigė, kad mokykloje siūlomas būrelių kiekis yra pakankamas. Mokiniai galėjo rinktis iš 28 neformalaus ugdymo programų, o iš galimų 34 valandų (plius dar 8 valandos Judrėnų skyriuje) neformaliajam švietimui buvo išnaudota beveik visa valandų apimtis, užtikrinant kalbinės, meninės, tiriamosios ir sportinės veiklos įvairovę. 2024–2025 mokslo metais mokiniams taip pat pasiūlytos 28 neformalaus ugdymo programos, išlaikant tą pačią pasiūlos struktūrą ir tęsiant gimnazijos tradicijas.

2024 m. Gimnazijos bendruomenės nariai numatė tęsti 2024–2025 m. m. išskeltus veiklos prioritetus: skatinti pedagogų profesinį augimą įgyvendinant šiuolaikinį

ugdymo / mokymo turinį, gerinant mokinių mokymo(si) rezultatus ir socialinę-emocinę aplinką.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1	2	3	4
8.1. Įveikinti Europos Sąjungos projekto „Tūkstantmečio mokyklų programa“ (toliau – TŪM projektas) metu įrengtas mokymo(si) erdves, plėtojant tinklaveiką su rajono mokyklomis (tęstinė veikla).	Įveikintos TŪM projekto metu sukurtos mokymo(si) erdvės, užtikrina veiksmingą STEAM kompetencijų strategijų taikymą ir tarpdalykinę integraciją.	1. Fizikos-chemijos laboratorijoje, muzikos ir technologijų kabinetuose suorganizuoti ne mažiau kaip 3 užsiėmimai bent 2 partnerių mokyklų mokiniams (iki 2025-12-31). 2. Vykdomi 4 gamtos mokslų projektai, į kurių veiklas įsitraukia 70 proc. gimnazijos mokytojų ir 80 proc. mokinių. 3. Iki 2025-12-30 suorganizuota Klaipėdos r. mokytojų ir mokinių patyrimu grįsta konferencija, kurioje dalyvauja 80 proc. pedagogų ir 10 proc. jų dalijasi gerąja patirtimi. 4. Iki 2025-06-25 sukurtas miuziklas, į kurio proceso vykdymą įsitraukia 30 proc. 4–5 klasių mokinių ir 10 proc. mokytojų. Miuziklo baigiamajame renginyje dalyvauja 80 proc. gimnazijos bendruomenės narių.	1–2. Koordinatoriai bendradarbiavo su rajono ir respublikos TŪM STEAM srities koordinatoriais, dalyvavo mokymuose, susitikimuose, bendravo socialinėje erdvėje, viešino įgyvendinamas veiklas gimnazijos interneto svetainėje, socialiniuose tinkluose, inicijavo tinklaveiką (Judrėnų skyrius, Endriejavo pagrindinė mokykla). 2025-03-15 „Tyrėjų naktis“ gimnazijoje, dalyvavo mokyklų partnerių atstovai. 2025-05-15 suorganizuota respublikinė konferencija „Tirk, atrask ir būsi pastebėtas“. Visų renginių metu mokytojams buvo organizuojamos įvairios patyrimu grįstos veiklos fizikos-chemijos laboratorijoje. 2025-09-25 organizuotos „Mokykla be sienų“ veiklos (Mobilioji klasė, Vilnius Tech). Nuo 2025 m. rugsėjo mėn. 147 V–XII klasių mokiniai toliau naudojami personalizuota matematikos platforma Elicėjus, kaip priemone individualiai pažangai pasiekti. Nuolat stebima mokinių matematikos pažanga (pavaduotoja

1	2	3	4
			<p>ugdymui, matematikos mokytoja ir mokiniai). 2025-05-09 9–10 klasių mokinių grupė dalyvavo pagrindinio TŪM STEAM partnerio Vilnius Tech kūrybinėse dirbtuvėse, Gargždų „Vaivorykštės“ gimnazijoje. 2025-03-14 gimnazijoje vyko respublikinis konkursas „STEAM varžytuvės“, kuris subūrė 10 komandų iš įvairių Lietuvos mokyklų, skirtas Pi dienai paminėti. Dr. Iglė Vepškaitė-Monstavičė rugsėjo–spalio mėnesiais Veiviržėnų Jurgio Šaulio gimnazijoje vykdė Europos išradėjų tinklo programos finansuojamą projektą „Paskaitos ir praktiniai užsiėmimai apie grybinius mikroorganizmus, randamus ant vaisių ir uogų“. 3. 2025-11-20 organizuotas forumas „Tyrėjų valanda“, dalyvavo mokyklų partnerių atstovai. 4. 2025-06-03 Priekulės levos Simonaitytės gimnazijoje parodytas miuziklas „Mėlynoji sraigė“.</p>
<p>8.2. Tobulinti mokinių mokymosi individualios pažangos stebėsenos sistemą (toliau – VIP sistema).</p>	<p>Atnaujinta mokinių VIP sistema sudaro galimybę siekti kiekvienam mokiniui asmeninės pažangos.</p>	<p>1. Iki 2025-05-01 atliktas Gimnazijos vidaus įsivertinimas „Mokinių vertinimo ir įsivertinimo“ kryptimi, kuriame dalyvauja ne mažiau 70 proc. 5–12 klasių mokinių ir 70 proc. tėvų. 2. Atnaujintas mokinių VIP pažangos tvarkos aprašas pristatytas Gimnazijos tarybai (iki 2025-06-30). 3. Nuo 2025-09-01 atnaujinta VIP pažangos</p>	<p>1. 2025-05-04 Mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. 02 pristatyti Gimnazijos vidaus įsivertinimo rezultatai „Mokinių vertinimas ir įsivertinimas“. Išvados panaudotos vertinimo ir įsivertinimo sistemos tobulinimui. 2. 2025-06-12 protokolo Nr. 03 mokinių vertinimo ir įsivertinimo sistemos projektas pristatytas Gimnazijos tarybai.</p>

1	2	3	4
		<p>matavimo sistema 100 proc. taikoma 5–12 klasėse.</p> <p>4. Individuali kiekvieno 5–12 klasių mokinio pažanga aptariama ne mažiau kaip 2 kartus per pusmetį su mokiniu ir jo tėvu.</p>	<p>3. Gimnazijos direktoriaus 2025-08-28 įsakymu Nr. V-78 patvirtintas atnaujintas pažangos tvarkos aprašas, atnaujinta VIP pažangos sistema taikoma visose 5–12 klasėse.</p> <p>4. Mokinių pažanga reguliariai aptariama ne rečiau kaip 2 kartus per pusmetį.</p>
<p>8.3. Užtikrinti ankstyvojo ugdymo įgyvendinimą.</p>	<p>Sukurtas Ankstyvojo ugdymo įgyvendinimo planas užtikrins atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimą Gimnazijos skyriuose.</p>	<p>1. Sukurtas Ankstyvojo ugdymo įgyvendinimo planas iki 2025-04-30.</p> <p>2. 95 proc. gimnazijos ikimokyklinio ir priešmokyklinio skyriaus mokytojų dalyvaus kvalifikacijos kėlimo renginiuose atnaujinto ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimo temomis.</p> <p>3. Bent vieną kartą per 3 mėnesius su ugdytinių tėvais aptariama individuali vaiko pažanga.</p> <p>4. Iki 2025-03-01 suburta darbo grupė Europos socialinio fondo „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas“ projekto numatytoms veikloms įgyvendinti.</p>	<p>1. 2025-06-13 įsakymu Nr. V-107 Gimnazijos direktoriaus patvirtintas Ankstyvojo ugdymo įgyvendinimo planas.</p> <p>2. 100 proc. pedagogų dalyvavo kvalifikacijos kėlimo renginiuose. (Informacija iš mokytojų veiklos įsivertinimo).</p> <p>3. Individuali vaiko pažanga su tėvais aptariama reguliariai, laikantis nustatyto periodiškumo bei ankstyvojo ugdymo plano. Gimnazijos direktoriaus 2025-02-28 įsakymu Nr. V-28 sudaryta darbo grupė ESF projekto „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas“ veikloms įgyvendinti.</p>
<p>8.4. Inicijuoti 2026–2028 m. m. Gimnazijos strateginio plano parengimą.</p>	<p>Parengtas Gimnazijos strateginis planas 2026–2028 metams.</p>	<p>1. Iki 2025-05-30 sudaryta darbo grupė strateginiam planui parengti.</p> <p>2. Iki 2025-08-30 atlikta mokyklos bendruomenės poreikių ir lūkesčių apklausa, išorinės ir vidinės aplinkos bei SSGG, veikos tikslų, prioritetų ir uždavinių įgyvendinimo analizės.</p> <p>3. Iki 2025-12-01 parengtas ir Gimnazijos taryboje aptartas 2026–</p>	<p>Gimnazijos direktoriaus 2025-05-26 įsakymu Nr. V-83 sudaryta darbo grupė strateginiam planui parengti.</p> <p>Iki 2025-10-30 atlikta visų gimnazijos bendruomenės narių (mokinių, mokytojų, aptarnaujančio personalo ir tėvų) apklausa apie gimnazijos vertybes ir lūkesčius. Pristatyta darbo grupei, panaudota SSGG analizei atlikti.</p> <p>Gimnazijos taryboje aptartas Gimnazijos</p>

1	2	3	4
		2028 m. Gimnazijos strateginis planas.	strateginis planas, 2026-12-16 posėdžio protokolinis nutarimas Nr. V-6.

1. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
----------	---------------------

2. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
1. Inicijuotas mokymuisi palankios modernios aplinkos kūrimas Judrėnų ir Pašlūžmio ikimokyklinio ugdymo skyriuose.	Iki 2025-10-01 naujai įrengtos ikimokyklinio ugdymo patalpos: Judrėnų pagrindinio ugdymo skyriuje: sanitariniai mazgai, miegamasis, nupirkta skalbimo mašina ir rūbų džiovyklė; Pašlūžmio ikimokykliniame skyriuje: įrengta virtuvėlė „Boružėlių“ grupėje (ugdomi vaikai nuo 1 metų), nupirkta skalbimo mašina.
2. Pastiprinta pedagoginio personalo ir kvalifikacijos kėlimo sritis.	2.1. Gimnazijos direktorės pastangomis buvo sumažintas pedagogų trūkumas. 2025 m. gimnazijoje pradėjo dirbti 3 pedagogės: matematikos, informatikos, chemijos. 2.2. Atestuoti 5 mokytojai: 1 mokytojo – metodininko kvalifikacinei kategorijai, 4 vyresniojo mokytojo kvalifikacinei kategorijai. 2.3. Sudarytos sąlygos 3 mokytojams derinti darbą ir studijas siekiant įgyti pedagogo išsilavinimo ar papildomos kvalifikacijos bei studijuojant vadybos magistratūros studijose.

3. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. –	–	–	–
4.2. –	–	–	–
4.3. –	–	–	–
4.4. –	–	–	–

**III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS**

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ●
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimo komandai ir darbo su tėvais, sprendžiant esamus ir būsimus iššūkius

V SKYRIUS 8. KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI (nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. TŪM projekto metu įrengtų erdvių įveiklinimas ir tinklaveiklos plėtojimas	Užtikrintas TŪM erdvių aktyvus naudojimas ir veiklų tęstinumas; išplėta tinklaveikla su Klaipėdos r.	1. TŪM erdvėse vykdomos reguliarios ugdymo veiklos: - fizikos – chemijos laboratorijoje kiekvieną pusmetį suorganizuoti po 3

	ir aplinkinių savivaldybių mokyklomis.	užsiėmimus gimnazijos mokiniams ir po 2 partnerių mokykloms. -sistemingi užsiėmimai sensoriniame kambaryje; - sistemingos dirbtuvės technologijų kabinetuose – 1 darbų paroda mokslo metų pabaigoje. 2.Veiklų viešinimas ir patirties sklaida. 3. Įgyvendinus numatytas veiklas, STEAM srities dalykų mokinių akademinį pasiekimų rodikliai padidės ne mažiau kaip 5 proc.
8.2. Skaitmeninių kompetencijų stiprinimas ir inovatyvių skaitmeninių technologijų integravimas į ugdymo procesą, siekiant gerinti mokinių akademinį rodiklius.	Akademinį rodiklių gerinimas integruojant skaitmenines technologijas ir įrankius, įskaitant dirbtinio intelekto (DI) sprendimus į ugdymo procesą.	1. Ne mažiau kaip 90 % mokytojų, tobulinusių kvalifikaciją skaitmeninių kompetencijų srityje. 2. Ne mažiau kaip 50 % mokytojų, taikančių skaitmeninius ir DI įrankius ugdymo procese. 3. Mokinių akademinį pasiekimų augimas – ne mažesnis kaip 5 %, stiprinant skaitmenines kompetencijas ir integruojant inovatyvias skaitmenines technologijas ugdymo procese.
8.3. Pilietiškumo ir patriotinio ugdymo stiprinimas	Nuosekliai plėtojamas pilietinis ir patriotinis ugdymas; mokiniai aktyviai dalyvauja pilietinėse ir bendruomeninėse iniciatyvose.	1. Įgyvendintos ne mažiau kaip 2 pavienės veiklos. 2. Suorganizuoti ne mažiau kaip du susitikimai su Lietuvos kariuomenės atstovais. 3. Į dalykų ugdymo turinį integruotos ne mažiau kaip 3 pilietiškumo temos. 4. Bendradarbiavimas su miestelio bendruomene – suorganizuota ne mažiau kaip 2 bendros veiklos.
8.4. Įtraukties ir pagalbos mokiniui sistemos stiprinimas	Veiksminga pagalbos mokiniui sistema, atliepanti individualius poreikius, įskaitant gabių mokinių ugdymą.	1. Parengti ir įgyvendinami individualūs planai bent 2 gabiems mokiniams. 2. Laiku identifikuoti mokiniai, kuriems reikalinga pagalba (ne mažiau kaip 95 % atvejų)

		identifikuojama laiku). 3. Didėjantis pagalbos veiksmingumas — ne mažiau kaip 30 % mokinių rodo gerėjančius pasiekimų rezultatus.
8.5. Ankstyvajam ugdymui palankios aplinkos kūrimas	Tobulinama ankstyvosios raidos stebėjimo sistema; sustiprintos pedagogų kompetencijos; didesnis tėvų įsitraukimas.	1. Iki 2026 m. rugsėjo 1 d. patobulinta ankstyvosios raidos stebėjimo sistema, pristatyta ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojams. 2. Pedagogų dalyvavimas kvalifikacijos tobulinime - 100% ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų dalyvauja kvalifikacijos kėlimo renginiuose ikimokyklinio ugdymo tematika. 3. Organizuotos tėvų įtraukimo veiklos: ne mažiau kaip 1 kartą per 3 mėn. aptariama individuali vaiko pažanga.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Teisės aktų pakeitimai.
9.2. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, kitos aplinkybės)
9.3. Trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymas.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

2025 m. direktoriaus veiklą vertinu labai gerai. Įvykdytos visos užduotys, papildomai atlikti kiti gimnazijos bendruomenę telkiantys darbai. Svarbiausia, kad pečiantis mokytojams laiku siūrandami kiti specialistai

Gimnazijos tarybos pirmininkas
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /

Mindaugas Žąsytiš

(data)

2026-02-04

darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

2025 m. veiklą vertinu visiškai tenkanti, mes
 vykdėme užduotis ir visų kūrėme sutartus
 veiklos vertinimo rodiklius, todėl už pastarą
 rezultatą ir įgyvendintus uždavinius šie
 skatinimo priemonės - pinigines pagal dydžio pinigines
 išmokas

(valstybinės švietimo įstaigos savininko

(parašas)

Klaipėdos rajon.
 savivaldybės meras
 Bronius Markauskas

2026-02-11
 (data)

teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
 (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
 savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau

Dirktozi

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas)

DM

Laima Nančiūnė

(vardas ir pavardė)

2026-02-11

(data)